

श्री १०८ स्वामी हरिप्रसादजीमहाराज

श्रीमान् महाराज बाबा करणदासजी.



साधुवेला.



॥ श्री ॥
नम श्रीमानकगुण्य ॥ श्री १०८
मच्छ्रीचन्द्रबिदितपारम्परिकैदासीनसम्प्र-
दायामरतहमिभ्युनदीमायनलिभीरापुनेछा-
पीठाधिप श्री १०८ मत्स्वामिव्यव-
नखण्डियोभीन्द्रो विजयने ॥
॥ इति ॥



श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

टीकाकारः ।

प्राप्सिताविघ्नसिद्धये शिष्टाचारपरिपाद्यामङ्गलाचरणङ्करोति-
सिंहासने समासीनं ध्यायन्तं ईशमव्ययम् ॥
वनखण्डीतिनामानं वन्दे योगेश्वरं परम् ॥ १ ॥

स्थित्वा कल्पतरोरधोच्युतमथो ध्यायन्तमीशं परम् ।
बालेनाथ सुचारुचामरकरेणाऽऽसेवितं पृष्ठतः ॥
महानेन च गायता हरियशः संसेवितं स्वाग्रतः ।
वन्देऽहं करुणार्णवं भयहरं श्रीमद्गुरुं नानकम् ॥ १ ॥

अन्वयार्थः—स्थित्वेति (अहम्) मैं मोहनलाल (कल्पतरोः) कल्पवृक्षके (अधः)
नीचेके भागमें (स्थित्वा) बैठकर (अथ) अनन्तर (परम्) मायासे परे (ईशम्)
सर्वव्यापी (अच्युतम्) विष्णुको (ध्यायन्तम्) ध्यानकरनेवाले, (सुचारुचाम-
रकरेण) सुतरां चारु चामरं करे गत्य । अत्यन्त मनोहर चामर है हाथमें निरसके ऐसं
(बालेन-अत्रबालनाममहाराजसेवको ब्राह्मः) बालनामासंबन्धकरके (पृष्ठतः)

मष्टभागमें (आसेवितम्) सेवाको प्राप्त भये ॥ (हरियशः) हरिके यज्ञको (गायता) गायनकरनेवाला (मर्दानेन-गात्रपादसंवाहकेन) शरीर वा पावोंके दाबनेवाले-वा गन्धर्व काले (स्वाप्रतः) आपके आगेके भागमें (संसेवितम्) सेवाको प्राप्त भये (करुणार्णवम्) दयाके सागर (भयहरम्) संसारभयको हर्खेवाले (नानकम्) नानकनाबके (श्रीमद्गुरुम्) शोभायुक्त या मोक्षलक्ष्मीको प्राप्तभये गुरुको (चन्दे) साष्टागदण्डवत् करताहू (इतिग्रन्थादिमंगलाचरणम्) इसप्रकार ग्रन्थके आरम्भमें मंगलाचरण किया ॥ १ ॥

भावार्थ:-मैं मोहनलाल कण्टके तले विराजमान होकर उपरान्त मानासे परे कर्तुं, अर्तुं अन्यथाकर्तुं समर्थ ऐसैं विभूतो, प्यानकरनेवाले, आचरन्त मनोहर चामरिहै हाथमें तिनके ऐते, वाजनामक सेवक करके सेवारी प्राप्त, दोनों वा नूसे सेवाको प्राप्तभये, दयाके सागर संसारभयको हर करनेवाले, अनेक दोषभयपत्र धीमानक गुरुको दण्डवत् प्रणाम करताहू ॥ ५ ॥

अथातः संप्रवक्ष्यामि सङ्क्षेपेण यथामति ।

श्रीमद्हरिप्रसादस्य चरितं परमाद्भुतम् ॥ २ ॥

अन्वयार्थः-अथात इति (अथातः मङ्गलान्तरम् अस्मात् श्लोकादारभ्य) मङ्गलकिये बाद इस श्लोकसे आरम्भकरके (अहम्) मैं मोहनलाल (परमाद्भुतम्) लोकोत्तर (श्रीमद्हरिप्रसादस्य) लक्ष्मीबाद जो हरिप्रसादजी तिनके (चरितम्) चरित्रको (संक्षेपतः) स्थूलभावसे (यथामति) बुद्धीके अनुकूल (संप्रवक्ष्यामि) कथनकरताहू ॥ २ ॥

भावार्थ-मंगलचरण किये बाद मैं मोहनलाल सबलकट, लोकोत्तरश्च, श्रीहरिप्रसादजीके चरित्रको संक्षेपमें बुद्धिके अनुकूल कथनकरताहू ॥ २ ॥

वितस्ता चन्द्रभागा च विपाशैरावती सरित् ।

शतद्रुश्चापि यत्रासामस्ति सिन्धौ समागमः ॥ ३ ॥

अन्वयार्थः-वितस्तेति (यत्र) निसस्थानमें वितस्ता, चन्द्रभागा, विपाशा ऐरावती, और शतद्रु, (एताः नद्यः) ये नदीयें (सन्ति) हैं (च परम्) और (यत्र) निसस्थानमें (आसाम्) इन्द्रदियोंका (सिन्धौ) सिन्धुनामकनदीमें (समागमः) सहम (अस्ति) है ॥ ३ ॥

भावार्थ-निसस्थानमें वितस्ता, चन्द्रभागा, विपाशा, ऐरावती, और शतद्रु ये नदिये होकर इनसर्व नदियोंका सिन्धुनाम, नदीमें समागमहुवाहै ॥ ३ ॥

तत्रास्ते सुभगं स्थानं परितो जलवेष्टितम् ।

साधुवेलेत्यभिल्यातमब्धौ द्वीपमिव स्थितम् ॥ ४ ॥

अन्वयार्थः-तत्रास्त इति (तत्र) सिन्धुसमागमस्थानमें (परितः) सबतरफसे (जलवेष्टितम्) जलसेवेदाहुवा (साधुवेला इति अभिख्यातम्) साधुवेला इसनाम से प्रसिद्ध (स्थानम्) मदेश (आस्ते) हैं (यथा) जैसे (अन्धौ) सपुद्रमें (स्थितम्) रहनेवाला (द्वीपमिव) द्वीपसरीसा ॥ ४ ॥

भावार्थः-उत्तरप्रदेशपर चौतरफ जलमे वेढा भया सुन्दर साधुवेला नामका छेत्रमे प्रसिद्ध स्थानहे । मानो जैसे कि, चारोंओरसे समुद्रआकर बीचमें एक द्वीपहै ॥ ४ ॥

प्राकारः सर्वतो यस्य दृढः पाषाणनिर्मितः ।

घट्टाश्च दशधा भिन्ना राजन्ते दिक्षु सर्वतः ॥ ५ ॥

अन्वयार्थः-प्राकार इति (यस्य साधुवेलाख्यस्थानस्य) जिससाधुवेलाख्यस्थानके (सर्वतः) सबप्रदेशोंतरफसे (पाषाणनिर्मितः पाषाणेननिर्मितः) फत्थरोसे बनवाया हुआ (प्राकारः) कौट (दृढः) “ दृढः स्थूलबलयोः इतिवचनात् ” जोरावर (अस्ति) है (यस्य) जिससाधुवेलाख्य स्थानके सर्वतः चारों ओरसे दिक्षु दिशाओमे दशधा “ संख्यायाः प्रकारेण ” इतिवचनात् दशमकारसे भिन्ना अलग घट्टाः घाटने है ते सन्ति हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः-जिस साधुवेला सहकस्थानके सबप्रदेशों तरफ फत्थरोसे बन्धाहुवा कौट बडा मारी, जो कि, नदीगिरसके ऐसाई ओर जिससाधुवेलाख्यनामक स्थानके चारों ओर उत्तम २ नामवाले फत्थरके बन्धेहुवेदश घाटहैं ॥ ५ ॥

अपकुलकमाह ।

कुशावर्तहरिद्वारौ गोघट्टश्च तथाऽपरः ।

यमघट्टोऽन्वहं यत्र हस्तशुद्ध्यादिकीं क्रियाम् ॥ ६ ॥

श्रीमान् हरिप्रसादाख्य आचचार व्यवस्थितः ।

रामघट्टस्तथैवाथ कुवेरश्चाऽपरस्तथा ॥ ७ ॥

देवीघट्टोऽनिशं यत्र स्त्रियो मज्जन्ति निर्भयाः ।

घट्टो वरुणनामा च गाणेशश्च प्रकीर्तितः ॥ ८ ॥

यस्यातिनिकटे विघ्नराजस्याऽऽभाति मन्दिरम् ।

सूर्य्यघट्टश्च यत्रार्थं सूर्य्याय प्रादहान्महान् ॥ ९ ॥

अन्वयार्थः-(कुशावर्तहरिद्वारौ) कुशावर्तघाट १ हरिद्वारघाट २ (गोघट्टः) गोघाट ३ (च परम्) और (तथा) तैसे (यत्र) निम्नगे (अन्वहम्) प्रतिदिन (श्रीमान्) लक्ष्मीवान् (हरिप्रसादाख्यः) हरिप्रसादजी महाराज (व्यव-

स्थितः सन्) स्थिरचित्तहृतेसते (हस्तशुद्ध्यादिकीम्) हस्तशुद्धिः आदिर्यस्याः
ताम् । हातपरं मुखप्रक्षालनादि (क्रियाम्) कर्तव्यताको (आचचार) कर्तव्यभये (सः)
वह (अपरः) अन्यच्चतया यमघाट ४ (अथ) इसके उपरान्त आंगो (तथैव) वैसेहि
(रामघट्टः) रामघाटहै ५ (तथा) तैसेहि (अपरः) अन्य रामघाटके आंगो
(कुबेरः) कुबेरघाट ६ है (यत्र) जिसघाटमें (अनिशम्) निरन्तर (स्त्रियः)
औरतें (निर्भयाः सयः) पुरुष दर्शनादि भयरहित होतखन्ति (मज्जन्ति) स्नान-
पत्नीहै (सः देवीघट्टः) वहदेवी घाट (अस्ति) है (च परम्) और (वरुण नामा-
वरुण इति नामयस्य) वरुणहै नामजिसका एसा (घट्टः) घाट (अस्ति) है (चप-
रम्) और (गणेशः-गाणेशो देवताअस्य) अर्थात् गणेशघाट (प्रकीर्तितः)
कहाहै ॥ ८ ॥ यस्येति (यस्य) जिसगणेशघाटके (आतिनिकटे) बहुतहीनजीक
(विघ्नराजस्य) गणेशजीका (मन्दिरम्) देवालय (अस्ति) है (यत्र)
जहापे (महान्) हरिप्रसादजी व औरभी महत् पुरुषहै ते (सूर्याय) सूर्यनारायणके
अर्थ (अर्घम्) अर्घ्य मदानका (प्राददात्) देतेभये (सः सूर्यघट्टः) वह
सूर्यघाटहै ॥ ९ ॥

भावार्थ—जहापर दशघाट अतिमनोहरहैं वहीनजीकके कुशावर्त घाट १ । हरिदाघाट २ । गोघाट ३ ।
यमघाट ४ । जहा श्रीहरिप्रसादजी मठरान हस्तपादमुखप्रक्षालनादि निरपक्रियाको स्थिरचित्तशुद्धके करते
भये ऐसा यमघाटहै तैसेही रामघाट ५ । जिसमें आगे कुबेरघाट ६ । जहाँसमस्त नगरको रहनेवाला स्त्रिये
पुरषोके दर्शनादि भयरहित अर्थात् निर्भय निरन्तर स्नानरताहै ऐसा देवाघाट ७ । वरुणघाट ८ । जिसके
अत्यन्त नजीक ध्रागणेशजीका मंदिरहै ऐसा गणेशघाट ९ । और श्रीहरिप्रसादजी व औरभी महान् धाम्नाय
नारायणको जहापर अर्घ्य देते भये ऐसा श्रीसूर्यघाटहै ॥ ९-९ ॥

कुशावर्तहरिद्वारो (६ से ९ तक)

एवमन्वर्थकास्तस्य दश घट्टाः प्रकीर्तिताः ।

दर्शनादेव नारीणां नृणां चापि मनोहराः ॥ १० ॥

अन्वयार्थः—एवमिति (एवम्—अनेन प्रकारेण) इसप्रकारकरके (तस्य साधुवेला-
स्थयस्थानस्य) साधुवेलानामक स्थानके (दश) दशसंख्याके (घट्टाः) घाटहै ते (प्रकी-
र्तिताः) कहेंहै कैसेहै वहघाट (नारीणाम्) स्त्रियोंके (चपरम्) और (नृणाम्)
मनुष्योंके (दर्शनादेव) देवनेमात्रसेहि (मनोहराः—मनः हरन्तीति) मनको हरण
करनेवाटहै अर्थात् (नगरनिवासी जनानाम्) चेतः तत्रैव रमतीत्यर्थः) समस्तशहरके रहने
वालेलेग निनघाटोपर वर्तावकर परम आनन्दितहोते है ॥ १० ॥

भावार्थ—इसप्रकार साधुवेलास्थानके जैमानाम्, गंगारा गुणहै जिनमें ऐसे दश १० घाटवहेहै । उनका-
ठिका महात्म्यबहने है कि, निनघाटोके दर्शनेसे स्त्री और पुरुषों मन यहाही रमजाताहै ॥ १० ॥

कुट्यः परमहंसानां दिव्याः सन्ति मनोहराः ।

मध्यतः साधुवेलाया ब्रह्मण्यर्पितचेतसाम् ॥ ११ ॥

अन्वयार्थः—कुट्यइति (वृहन्गी) परब्रह्मस्वरूप ईश्वरमें (अर्पितचेतसाम्) अर्पण-
कियाहे चित्त जिनेने ऐसे (परमहंसानाम्) परमहंसधर्मधारियोंके (साधुवेलायाः) साधुवेला
नामकस्थानके (मध्यतः) मध्यस्थानमें (मनोहराः) मनकोहरनेवाली (कुट्यः)
परम कुटीयें (सन्ति) हैं (इत्यनेनपरमसमाधिधारिणां परमहंसानांचवृहन्गीनामकम्
स्थानं लक्ष्यते इत्यर्थः) दृढसमाधिके लगनेवाले मुनियोंको और परहंसोंको ब्रह्मज्ञान देने-
वाला यह स्थानहै ॥ ११ ॥

भावार्थः—सायाद्येपरे सर्वज्ञ्यापी ज्ञानैकरूपऐसे, ईश्वरमें चित्तलगयाहै जिन्होंने ऐसे परमदसपमके धारण
करनेवाले ऐसे परमहम और साधुवांकी सुदरमनको हरणकरने वाली परम कुटिये जहाँपर है इसव्यास्थानने
ज्ञानानातदे कि, यहस्थान परमरमणीक ज्ञानप्राप्तिके कारणहै. ॥ ११ ॥

पङ्क्तिः स्थानं तथा तेषां भोजनार्थं सुनिर्मितम् ।

यस्य मध्ये दृढः पुण्यो निर्मितोऽस्ति शिवालयः ॥ १२ ॥

अन्वयार्थः—पंक्तिस्थानमिति (तथा) दिव्यः मनकोहरणकरनेवाला (तेषाम्)
परमहंसोंके (भोजनार्थम्) भोजनकरवेकालियें (पंक्तिस्थानम्) भोजनशाला (सुनि-
र्मितम्—सुष्ठुनिर्मितम्) बहुत सुंदरनिर्माणकीगई हैं (यस्य) पङ्क्तिस्थानके (मध्ये)
मध्यभागमें (दृढः) जोपर जोकि कभीनडिगसके ऐसा (पुण्यः) पवित्र (शिवालयः)
शिवमन्दिरहैसो (निर्मितः) निर्माणकियाऐसा (अस्ति) हैं ॥ १२ ॥

भावार्थः—जहाँ परमहंसोंकी भोजनशाला दिव्य मनको हरणकरनेवाली ऐसी सुदरबनवाईहै और जिसके
(मध्यमें) बीचमें बहुतसुदर पवित्र भीमहादेवजीकामन्दिर बननायाहै यहमन्दिर ऐसा मजबूतहै कि जिसको क्यो-
परसतारक बुल्लहरजा नहीं है ॥ १२ ॥ ४

श्वेताश्वना विरचिताऽस्ति परिक्रमोर्वा ।

मध्ये गुरोश्च मणिमन्दिरमस्ति यस्य ॥

हेमात्पत्रकलशध्वजतोरणैश्च ।

पश्यँल्लसद्भुवि नरः खलु को न सुह्येत् ॥ १३ ॥

रचितमित्यध्याहारः ।

अन्वयार्थः—श्वेताश्वनेति (यस्य) जिसशिवालयकी (परिक्रमोर्वा) परिक्रमाअर्थात्
परक्रमणकरनेका स्थान (श्वेताश्वना) सफेत्कत्थरोंकरके (विरचिता) बन्धाहुवा (अस्ति)
है (यस्य) जिसशिवालयके (मध्ये) बीचके भागमें (गुरोः) श्रीगुरुमहाराजका
(मणिमन्दिरम्—मणिनिर्मितम् मन्दिरम्) मणियोंका बंधवाया मन्दिर (अस्ति)

हे (कीदृक्कृतत् मन्दिरम् इत्यपेक्षायामाह) हेमात्पत्रकलशध्वजतोरणैः (शोभितम् शोभितम् इत्यध्याहार्यम्) हेमानिर्मितैः आतपत्र कलश, ध्वज, तोरणैः सेनेकेवन्वाये छत्र कलश ध्वज और तोरण इन करके (शोभितम्) (शोभाकोप्राप्त) (भुवि) पृथ्वीके बीचमें (लसत्) शोभाकोप्राप्त (एतत्) इसस्थानकी (पश्यन्) देखनेवाला (कः नरः) कौनमनुष्य (नमुह्येत् नहींमोहकोप्राप्तहोवेगा (अपितु पश्यन्तः सर्वंपिमुह्यंतीत्यर्थः) जो २. इसस्थानकोदेखेंगेवेसबहीबड़ेभारीमोहकोप्राप्तहोवेंगे इसमें सन्देह नहींहै ॥ १३ ॥

भावार्थ—जिस मन्दिरके परिभ्रमा शर्पात् प्रदक्षिणादेनेका जगह गफेत मगमस्वर्गप्रथमसे वषट्कार हुंहुं जिस मन्दिरके (बीचमें) दन्त्यानमें धातुमहाप्राज्ञका सोनेके छत्र, कलश, ध्वजा, और तोरण इन्हीं शोभित मणियोंका मंदिरहै एते सुन्दर स्थानको देखकर कौन पुरुषका विम नही मोहित होता अपितु सभीहो मोहित होतेहै ऐसी मन्दिरकी शोभावर्णनकी ॥ १३ ॥

नानाविधा उपवनेष्वथ यत्र वृक्षाः ।

दृष्टा मुदं तनुभृतामिह वर्द्धयन्ति ॥

कूजन्ति चैव मधुरं विहगाश्च यत्र ।

सा नाकवद्भुवि विराजति साधुवेला ॥ १४ ॥

अन्वयार्थः—नानाविधेति (अथ) मन्दिरकथनान्तरम्, मन्दिरकी शोभाकहेउपरता (यत्र) साधुवेलायाम् जिससाधुवेलास्थानमें (उपवनेषु) वनानियोंकेबीचमें (नाना-विधाः) अनेकप्रकारके (वृक्षाः) वृक्षहैंते (दृष्टाः सन्ताः) देखतेसन्ते (इह) पृथ्वी तलकेबीचमें (तनुभृताम्) देहधारियोंके (मुदम्) आनन्दको (वर्द्धयन्ति) वृद्धिगत करते हैं (चपरम्) और (यत्र) जिसस्थानमें (विहगाः) पक्षिगोहें ते (मधुरम्) मनोहर शब्दको (कूजन्ति) उच्चारते हैं (सासाधुवेला) वह साधुवेलास्थान (भुवि) पृथ्वीमें (नाकवत्) स्वर्गसरीसों (विराजति) शोभाका प्राप्तहोतेहै ॥ १४ ॥

भावार्थ—ऐसीमन्दिरका शोभावर्णनकरके इसके अन्तर जिससाधु वेलास्थानमें कुन्द, सुरवेक, अशोक, श्रीप्रसादि अनेक वृक्ष देखतेसन्ते देखनेवाले पुरुषोंको आनन्दवर्द्धाहें और जिस साधुवेलास्थानमें अनेकपक्षियों मधुर शब्द करतेहैं, वह साधुवेलास्थान प्रत्येक मनो स्वर्गका भागसरीसा शोभाकी प्राप्तहोलाहै ऐसी वगीचीकोही शोभाकरी ॥ १४ ॥

तस्यास्तु साधुवेलायावन खण्डीति विश्रुतः ।

अध्यक्षः समभूत्साधुर्महात्मा धर्मपालकः ॥ १५ ॥

अन्वयार्थः—तस्येति (वनखण्डइतिनाम्ना) इसनामसे (विश्रुतः) मल्यात (धर्मपालकः—धर्ममूपालयतीति) धर्मकोरक्षण करनेवाले (महात्माः—उदारचित्तः) बड़े गंभीरचित्तवाले (साधुः) तपज्ञानादिको साधन करनेवाले महाराज (तस्याः) उस साधुवेलास्थानके (अध्यक्षः) अधिकारी (समभूत्) होतेभये ॥ १५ ॥

भाषार्थः—वनखण्डि इसनावसे प्रख्यात धर्मकी रक्षाकरनेवाले अर्थात् धर्मको आचरणकरनेवाले ऐसे योगी राज वहाँके माजिक होते भये ॥ १५ ॥

कीर्त्या यदीयया सर्वं व्याप्तं भारतमण्डलम् ।

गृह्णाम यदीयं ना मुच्यते सर्वकिल्बिषैः ॥ १६ ॥

अन्वयार्थः—कीर्त्येति (सर्वम्) समस्त (भारतमण्डलम्) भरतक्षेत्रहैसो (यदीययाकीर्त्या) जिनवनखण्डीमहाराजकी कीर्तीकरके (व्याप्तम्) व्यापराहै (श्रीमताम्कीर्तिं) नैगताइद्रक्स्थानमपिनास्तीत्यर्थः) (इत्यनेनकीर्त्याः सर्वव्यापित्वं व्यज्यते इत्यर्थः) (यदीयम्) श्रीवनखण्डीमहाराजके (नाम) नामको (गृह्णन्) उच्चारणकरनेवाला (ना) पुरुषहैसो (सर्वकिल्बिषैः) समस्तपापोंसे (मुच्यते) दूर होताहै ऐसे श्रीवनखण्डि महाराजके नामोच्चारणकामाहात्मकहा ॥ १६ ॥

भाषार्थः—जिनकी कीर्तीकरके समस्त भरतखण्ड व्यापराहै ऐसास्थान नहींहै जहाँ वनखण्डी महाराजकी कीर्ती नहीं इनसाथ महाराजके नामको उच्चारणकरनेवालापुरुष सपूर्ण पापोंसे दूर होताहै ऐसे श्रीमहाराजके नाममंत्रके उच्चारणका महात्मकहा, ॥ १६ ॥

कोपाध्यक्षस्तु तस्यासीद्धरिनारायणो मुनिः ।

श्रीमद्धरिप्रसादाख्यः शिष्यश्चात्यन्तवल्लभः ॥ १७ ॥

अन्वयार्थः—कोशाध्यक्ष इति (तु) पुनः (हरिनारायणः मुनिः) हरिनारायणनामकमुनी (तस्य) साधुवेलाख्यस्थानके (कोशाध्यक्षः—कोशानाम् अध्यक्षः) अर्थोपके माजिक अर्थात् खजांची (आसीत्) होतेभये (चपरम्) और (श्रीमद्धरिप्रसादाख्यः) शोभा वानहरिप्रसादजी (अत्यन्तवल्लभः) श्रीवनखण्डीमहाराजकीके बहुतभिय (छात्रः) शिष्य (आसीत्) होतेभये ॥ १७ ॥

भाषार्थः—उमसाधुवेलास्थानके हरि नारायणनामक मुनी समस्त भाण्डारके स्वामी होतेभये और श्रीहरि प्रसादजी श्रीवनखण्डी महाराजकीके अत्यन्त भिय शिष्य होते भये ॥ १७ ॥

अहर्निशं गुरोः पादसेवायां स रतः शुचिः ।

आत्मानात्मविवेकी च शान्तचेताः समाहितः ॥ १८ ॥

अन्वयार्थः—अहर्निशमिति (शुचिः) पवित्रः (सः) हरिप्रसादजी (अहर्निशम्) रातदिन (गुरोः) वनखण्डीनामकगुरुमहाराजके (पादसेवायाम्) चरणकमलोंको सेवामें (रतः) तत्पर (अभूत्) होतेभये (कीद्रक् सः—आत्मानात्मविवेकी) आत्मज्ञान अनात्मज्ञानके विचारमें मग्न (पुनः कीद्रक्शान्तचेताः) शान्तं चेतः यस्य अर्थात् सर्वेन्द्रिय त्रिपयोंसे अनासकहे चित्त निरुता (अतएव समाहितः) एतन्नचित्तपत्र आत्मज्ञान-अनात्मज्ञानविद्यायामतिनिपुणः सन्नित्यर्थः ॥ १८ ॥

भाषार्थः—अहमरत आत्मज्ञानके विचारमें मत पवित्र, इन्द्रिय त्रिपयोंसे विरामको प्राप्त हुवाहै चित्त निरुता इसलियेही स्वस्वचित्त धाँहाप्रसादजी गुरुके चरण कमलोंकी सेवामें रातदिन तत्पर होते भये ॥ १८ ॥

गुरूणामाज्ञया तेन कालेनारूपेण गच्छता ।

वेदवेदाङ्गविद्यायाः कृतं सम्यगुपार्जनम् ॥ १९ ॥

अन्वयार्थः—गुरूणामिति (तेन) श्रीहरिप्रसादजीमहाराजने (गच्छता) अतिक्रमण होनेवाला (अरूपेण—कालेन) भेदेहीकालकरके (गुरूणाम्—आज्ञया) श्रौतस्मृत्यङ्गीनामक गुरूमहाराजकीआज्ञाकरके (वेदवेदाङ्गविद्यायाः) वेदाःत्रेवेदाङ्गानिचर्तः संहिताविद्यातस्याः चारवेद ज्योतिषादिवेदाङ्ग और सामान्य विद्याकलादिकोंका अर्थात् ४ वेद १४ विद्या ६४ कलाओंका (सम्यक्) उत्तमप्रकारसेती (उपार्जनम्) अव्ययन (कृतम्) क्रिया विद्यादिष्वयं निपुणोवभूवेत्यर्थः ॥ १९ ॥

भावार्थः—श्रीहरिप्रसादजीने संतनेकाले अर्चश्रीनाम्ने श्रीमत्स्मृत्यङ्गीनामक गुरूमहाराजके उपदेशकरके चारवेद ज्योतिषादि वेदाङ्ग और विद्या कला वर्गोंका विनापरिश्रम अन्वयात् विद्या मानो पूर्व जन्ममें परिश्रमकर मत्पादन की हुई विद्या आपही आप उपस्थित होगई ॥ १९ ॥

अथ प्रयाणकाले स्व उपावृत्ते समाहितः ।

वनखण्डी गुरुर्ज्ञात्वा शिष्यं योग्यं समन्ततः ॥ २० ॥

हरिप्रसादमात्मीयेऽधिकारेऽभिपिपेच ह ।

आनीतैः साधुभिः पुण्यैः सम्भारैराधिकारिकैः ॥ २१ ॥

अन्वयार्थः—(युग्मम्) अथेति (अथ) इसकेअनन्तर (समाहितः) स्वस्थाचित्त (वनखण्डी—गुरुः) वनखण्डीनामकगुरू महाराज (स्वप्रयाणकाले) आपहोके परलोकगमन कासमय (उपावृत्तेसति) सन्निहितमात्रभयेसन्त (समन्ततः) सर्वतरहसे (योग्यम्) अधिकारी (शिष्यंज्ञात्वा) शिष्यकोजानकर (आत्मीये) स्वकीय (अधिकारे) अव्य-क्ष्तरूप अधिकारमें (अधिकारीभिः) अपने २ अधिकारमें स्थित (साधुभिः) साधुवोंने (आनीतैः) लायेहुये (पुण्यैः) पवित्र (संभारैः) सामर्थ्यकरके (हरिप्रसादम्) हरिप्रसादजीमहाराजकी (अभिपिपेच ह) अभिपेक करतेभये अर्थात् स्वाधिकार योग्याय हरि प्रसादसंज्ञाकरुशिष्यायददावित्यर्थः ॥ २० ॥ २१ ॥

भावार्थः—हरिप्रसादजीके विद्याप्यवषेच बाद वनखण्डी नामकगुरू समाधिमें विराजमानहोकर अपने देह त्यागना समय नजोक आया ऐसे जानकर चारी ओरमें शिष्योंकीतरफ योग्यायोग्य स्थान पहुँचाके अपने २ अधि-कारमें स्थितसाधुजनों सेरहि हुई पवित्र सामर्थ्य करके योग्य हरिप्रसादजी महाराजको अपने अधिकारमें अभिपेक करते भये अर्थात् वनखण्डीजी महाराज योग्यजानकर अपनीगई हरिप्रसादजीके देतेभये ॥ २० ॥ २१ ॥

स्वयं चात्मानमाधाय पूर्णं शुद्धेऽद्वये हरी ।

संप्राप्य हरिसाधुज्यं सद्यो देहमिमं जहौ ॥ २२ ॥

अन्वयार्थः-खयमिति (चपरम्) और (स्वयम्) आप (आत्मानम्) मनको (पूर्ण-सर्वतःपरिपूर्ण) आवर्णरहित (शुद्धे) निर्मल अर्थात् मायासे परे (अद्वयहरौ) केवल हरीकेबोचनमें अत्रश्रुतिः “एकरवादितीयब्रह्मनेहानानारितिकेचन” (आधाय) स्थापन करके (हरिसायुज्यम्) हरिकीसायुज्यतारूपमोक्षको (संप्राप्य) प्राप्तहोके (उत्तंच-श्रीमद्भागवते) “सायुज्यं सार्ष्टिं सामीप्यं सारूप्यैकत्वमाप्नुत ॥ दीयमानतप्रण्णन्तिविनामस्ते वनञ्जनाः इत्यादि” (मद्यः) तत्काल (इमम्-देहम्) इसदेहको (जहौ) त्यागकरतेभये (परलोकंगतवानित्यर्थः) ॥ २२ ॥

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजीने अविनारदियेके बाद श्रीवत्सलजीनेहाएज मन, बुद्धि, चित्त, अहंकार, इन चारोको ईश्वरसँ समतेभये और सायुज्य मोक्षपाकर इमदेहरो तत्काल त्यागते भये ॥ २२ ॥

श्रीमद्हरिप्रसादस्य तत आरभ्य धीरियम् ।

दृढाऽभूद् यजगन्मिथ्या नित्यं ब्रह्मैव केवलम् ॥ २३ ॥

अन्वयार्थः-श्रीमदिदि (ततः) उसदिनसे (आरभ्य) आरंभकरके (श्रीमद्हरि प्रसादस्य) शोभावानहरिप्रसादजी महाएजकी (यत्जगत्) यह जगत (मिथ्या) झूठा (अस्ति) है (केवलम्) एक (ब्रह्मैव) ब्रह्महोहेसो (नित्यम्) अविनाशी (अस्ति) है (इयम्) यह (धीः) बुद्धीहोसो (दृढा) स्थिर (अभूत्) होतीभई २३

भावार्थः-श्रीवत्सलजीनेहाएजका परलोक गमन देखकर श्रीहरिप्रसादजी मन्नाएज वहीदिनसे निर्वेदशाको प्राप्तहोकर विनामस्तेभये कि नह समस्तजगत् मिथ्याहोहे और ब्रह्मअविनाशीहै प्रथमतये लिखागोहे कि ॥

विनिपातयता यद्रच्छया द्रशमासन्नतमैकपल्वले ॥ परिपीय पयः समुत्त
रन्ददृशे तेन तदा गवां गणः ॥ ६५ ॥ घनपङ्कनिमग्रमक्षमं किल तत्रैक
मसौ जरद्भवम् ॥ त्रियमाणमवेक्ष्य तत्क्षणादिति निर्वेदमगाद्विचक्षणः ॥ ६६ ॥
क्षणभङ्गवृत्तिर्जाचितं भवभाजामितिनात्र विस्मयः ॥ तदिहाद्भुतमेत
दीदृशं यदवस्थद्विरपि (जानद्भिः पंडितैरिति यावत्) प्रसूयते ॥ ६७ ॥

अर्थ-चारोंओरनिगाहकरनेवाले राजाको नलपीकर उपरको आनेवाले गर्शयोका जुद्ध देख पडा ॥ ६५ ॥ चतुरराजा बहुतगहरे कोचडमें गडगये और निकलनेको चाहे पर नहीं निकल सके बूट एक बैलको देख निर्वेद पातेभये ॥ ६६ ॥ इतसँसामने समस्त लोगोंका जीनिका कुछभी टिकाणा नहींहै ऐसे होकेभी बडी अचरजकी बातहै कि; बडे २ शानवानमोहित होनातेहैं इरामे ममता नहीं छोडते ॥ ६७ ॥

चद्रमभाकाव्ये प्रथममें राजाजरोको देख अत्यन्तनिर्वेद पाये ऐसे अनेकविमित्तये निर्वेद होताही क्याहै पुण्यपानोकी ॥ २३ ॥

एतदाचिन्त्यमशौभूद्ब्रह्मध्याने निरन्तरम् ।

ब्रह्मज्ञानां तथैवाथ सेवायामनिशं रतः ॥ २४ ॥

अन्वयार्थः—एतदिति (सः) श्रीहरिप्रसादजी (एतत्) (गुरोः देहत्यागरूपं कर्म) यह (आचिन्त्य) विचारकरके (ब्रह्मज्ञानं) परमात्मज्ञानमें (ममः) निमग्न (अभूत्) हंतिभये (अथ) अनन्तर (तथैव) तिसही प्रकार (ब्रह्मज्ञानम्) ब्रह्म ज्ञानीलोगिक (सेवायाम्) आदरसत्कारमें (अनिशाम्) अनेककालपर्यन्त (रतः) तत्पर (आसीत्) हंतिभये (रागद्वेषराहितानां मुनीनां विना किमपिनास्ति ते एव सेव्याः ॥ अस्माकमपि परिणतिस्तादृशीमवतु इत्येव सवाच्छिद्यतवानित्यर्थः) ॥ २४ ॥

भावार्थः—श्रीहरिप्रसादजी सुरमहाराजवनखण्डीजीके परलोकगमनकी ममस्त व्यवस्था देखकर आप निर्वेद भू पाच परमात्माके स्वरूपको भ्यावते भये और ब्रह्मज्ञानी मुनियोकी उपासनाछर निरन्तर अपनाकाळ नितली भये और यह विचारले भये कि, राजनगमें बेही सेवानले योग्यहै काप्रनरसे हनाराभी परिणती ऐसीहोवे २४

कोषाध्यक्षं न्ययुङ्क्तथ साधुसेवापरायणम् ।

ज्ञात्वा कर्णोपमं साक्षात्कर्णदासं मनीषिणम् ॥ २५ ॥

अन्वयार्थः—कोषाध्यक्षमिति (अथ) अनन्तर (सः) हरिप्रसादजीमहाराज (मनीषिणम्) बुद्धिवान (साधुसेवापरायणम्) साधुनां सेवायां परायणं, साधुवोंकीसेवा में तत्पर ऐस (कर्णदासम्) कर्णदासनामक साधुको (साक्षात् कर्णोपमम्) मन्वक्ष कर्णकेतुल्य (ज्ञात्वा) जाणकर (कोषाध्यक्षम्) माण्डागाराधिपतिरूपऐसे (न्ययुङ्क्त) योचनाकरतेभये ॥ २५ ॥

भावार्थः—इसके अनन्तर हरिप्रसादजी महाराज कर्णदासको कर्णसरीसे क्षणीजानकर भण्डारी अर्थात् खजांची करत भये जैसेहै कर्णदाम समस्त साधुवोंकी सेवाकरणहारे और आपअपसे बुद्धिवान तथा कार्य भाकरनेमें निगुण ॥ २५ ॥

तस्य वच्मि सदाचारं संक्षेपेण यथामति ।

यच्छ्रुत्वा तादृशाचारं कुर्युरन्येपि देहिनः ॥ २६ ॥

अन्वयार्थः—तरयेति (अहम्) मोहनलाल (तस्य) श्रीमत्तः हरिप्रसादस्य श्रीमान् हरिप्रसादजीके (सदाचारम्) श्रेष्ठआचरणको अर्थात् चाँचको (यथामति) बुद्धी के अनुकूल (संक्षेपेण) सूक्ष्मताकरके (वच्मि) कथन करताहूँ (अन्ये देहिनः) इतर प्राणिमान (यत्) हरि प्रसादजीके चरित्रको (श्रुत्वा) श्रवणकरके (तादृशाचारम्) हरिप्रसादजीमरीसे आचरणको (कुर्युः) करेंगे ॥ २६ ॥

भावार्थः—मैं मोहनलाल बुद्धिके अनुकूल हरिप्रसादजीके चरित्रको मझेपने कथन करताहूँ जिसचरित्रको सुनकर अन्यभी बुद्धिवान पुरुष जैसाही आचरण करेंगे सादास सचरित्रको मुनकर बुद्धिवान अपनाभी आचरणसुनालेहै ऐसा चरित्रकथनसा देवू प्रदर्शित किया ॥ २६ ॥

आदौ प्रमातसमये त्रयवादनोद्धम् ।

श्रीकर्णदाससुधिया परिवोधितोयम् ॥

अभ्युत्थितः स्वशयनादपि चात्मदेवम् ।

ध्यायन् क्रियाश्च चरतिस्म पुनस्तथाऽन्याः ॥ २७ ॥

अन्वयार्थः-जादाविति (जादौ) प्रथम (प्रभातसमये) प्रातःकालकेसमयमें (त्रयवा-
दनोर्ध्वम्-त्रयवादानोर्ध्वम्) तीनवजेकेबाद (श्रीकर्णदाससुधियाः श्रीमान्योकर्ण-
दासस्तस्य शोभनाधिया) लक्ष्मीवान्कर्णदासजीके मनोहरशब्दकरके (परिवोधितः)
जाग्रतभये श्रीहरिप्रसादजी (स्वशयनादपि) अपनी गद्दीनरखे (अभ्युत्थितः सन्)
उठतेसन्ते (आत्मदेवम्-ध्यायन्सन्) आत्मामें मंत्राक्षमान सर्व व्यापी ईश्वरका ध्यान करते
संते (पुनः तथा) फिर तैसेही (अन्याः क्रियाः) अन्यनित्य नैमित्तिक क्रियाओंको
(चरतिस्म) आचरणकरतेभये "छट्स्मे इत्यनेनप्रोक्षार्थं नर्तमान मृत्ययः" ॥ २७ ॥

भावार्थः-निद्राके अवसानमें श्रीकर्णदासजीमहाराज करके जाग्रतभये श्रीहरिप्रसादजीमहाराज रातमेंतीन-
वजेबाद उठकर अविनाशीपरब्रह्मदेवो ध्यानकर निष्प्रणमित्तिक क्रियाओंको आप करतेभये अर्थात् तीनवजेबाद
उठकर ईदाराका ध्यानकर और नित्यनैमित्तिक क्रियाकरना यह श्रुतिस्मृति सिद्ध सदाचारहे ॥ २७-॥

ज्ञानविज्ञानभक्तीनां, श्राव्यैश्च तथा कथाः ।

विविधाः कर्णदासाय नयन्नासीत्कियत्क्षणम् ॥ २८ ॥

अन्वयार्थः-ज्ञानविज्ञान भक्तिनामिति (सः) हरिप्रसादजी (कर्णदासाय) मण्डारीजी
केलिये (ज्ञानविज्ञानभक्तीनाम्) ज्ञान, विशिष्टज्ञान, औरभक्ति इन्होंको (श्रावयन्सन्)
श्रवण करातेसंते (तथा) तैसेही (विविधाः कथाः) अनेक कथाओंको (श्रावयन्सन्)
श्रवणकरातेसंते (कियत् क्षणम्) किंचित् समयको (नयन् सन्) बितातेसंते (आसीत्)
स्थित होतेभये ॥ २८ ॥

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजी महाराज कर्णदासजी अनेक पुराणादिकोंकी कथा कह और भक्तिज्ञान पैराग्य
सबधेकाकहकर अपना किंचित् समय सच्चार्यकथनमें विवाले भये ॥ २८ ॥

कृतस्नानादिकश्चाथ दत्तार्थैश्चोष्मरश्मये ।

कृताञ्जलिपुटो भूत्वा भक्त्याऽनावीञ्च प्रत्यहम् ॥ २९ ॥

अन्वयार्थः-कृतस्नानादिक इति (अथ) इसकेअनन्तर (कृतस्नानादिकः) कियाहे
स्नानादिक जिनने (दत्तार्थः) दियेहे अर्घजिनने ऐसेहरिप्रसादजी महाराज (कृताञ्जलि
पुटः सन्) कियाहे अंजलिपुट अर्थात् नमस्कार जिनने एंसेते (भूत्वा) होकर (प्रत्यहम्)
प्रतिदिन (उष्मरश्मये) उष्णहे किरणजिनके ऐसे सूर्यकेअर्थ (भक्त्या) भक्तिकरके (अना
वीत्) वन्दन करतेभये ॥ २९ ॥

भावार्थः-प्रातरुपणके अनन्तर स्नानकरके श्रीहरिप्रसादजी दोनोहातकी अञ्जलीजोड़के सूर्यकी भक्तिसे वन्दन
करते भये ॥ अर्थात् प्रति दिन स्नान सन्या सूर्यसे अर्घदान कियाकरके अभिवादन करना ऐसा बेदोस
क्रियाका आचरण दिपाया ॥ २९ ॥

(१२) श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

प्रत्यहं साधुवेलाया आययौ गुरुमन्दिरम् ।
गुरुग्रंथस्य तत्राथ पाठं कृत्वा प्रशान्तधीः ॥ ३० ॥

अन्वयार्थः-प्रत्यहमिति (अयं) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (प्रत्यहम्) अहनिअहनिइति
अव्ययभावः। प्रतिदिन (साधुवेलायाः) साधुवेलानामक स्थानके (गुरुमन्दिरम्) श्रीगुरु
नानकदेवजीकेमहान् मंदिरमिति (आययौ) पधारतेभये (अथ) अनन्त (तत्र) उत्तमंदि
रके बीचमें (गुरुग्रंथस्य) नानक देवजीके महान् २ ग्रन्थोका (पाठं कृत्वा) पाठकरके
(कोद्वयम्-प्रशान्तधीः) अत्यन्त शान्तहैशुद्धिनिनकी ॥ ३० ॥

भावार्थः-अत्यन्तशान्तहै शुद्धि निनकी ऐसे श्रीहरिप्रसादजी महाराज दररोज साधुवेलानामक स्थानके
गुरुनानक देवजीके मन्दिरमें आय उत्तमदरसे विराजमानहो श्रीगुरुनानकके महान् २ ग्रन्थोकीसा
ध्याय करते भये ॥ ३० ॥

परिक्रमं ततः कृत्वा भक्तिसंयुतया धिया ।
सिंहासने समासीनोऽपाठयत्सज्जनोत्तमान् ॥ ३१ ॥

अन्वयार्थः-परिक्रममिति (ततः) गुरुग्रन्थोंकी स्वाध्यायके बाद (भक्तिसंयुतया)
भक्तिकरके सहित (धिया) बुद्धीकरके (परिक्रमं) प्रवक्षिणाको (कृत्वा) करके (सिंहा
सने) सिंहासनके बीचमें (समासीनः) विराजमान श्रीहरिप्रसादजी महाराज (सज्जनोत्त-
मान्) उत्तम २ वैष्णव साधर्मियोंको (जपाठयत्) पढातेभये ॥ ३१ ॥

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजीमहाराज महान् २ ग्रन्थोंकी स्वाध्यायके बाद भक्तिसहित बुद्धिमें प्रवक्षिणाकरके
सिंहासनके विराजमानहो दर्शनवन्दनाके आये तत्पश्चमं प्यान, धर्मज्ञानके लिये आये वैष्णवोंको आप उपदेश
सन्ध्याधी देते भये इय परिग्रसे परमधार्मिकनामी जापीजानहै ॥ ३१ ॥

श्रीमद्भागवतस्याथ कथां कृत्वा मनोरमाम् ।
ततश्चाऽभोजयत्साधून् साधुसेवापरायणः ॥ ३२ ॥

अन्वयार्थः-श्रीमद्भागवतस्येति (अथ) अनन्तर (साधुसेवापरायणः साधूनांसेवा
यां परायणः) वैष्णवोंकीसवामें तत्पर श्रीहरिप्रसादजी (श्रीमद्भागवतस्य) श्रीमद्-
भागवतकी (मनोरमाम्) मनको समस्त श्रद्धाकार्योंसे लुझाकर ईश्वरकी तरफ लगानेवाली
ऐसी (कथाम्-कृत्वा) कथाकोकरके (ततः) तदनन्तर (साधून्) साधुओंको (अभो-
जयत्) भोजन करते भये ॥ ३२ ॥

भावार्थः-उत्तम २ वैष्णवोंको पढायेनाइ साधुओंकी सवामें मन, कचन, और कचने, तत्परश्रीहरिप्रसादजी
कथामुसारीके दृष्टकरके देनेवाली (उक्तं च " श्रीमद्भागवताभिधःसुखरुः") इत्यादि श्लोकोंकरके
जिनका यदिकथि महात्मप्रसन्नभावहै एसा सुन्दर कथागो करके परमवैष्णव साधुओंको आप भोजन
करने भये ॥ ३२ ॥

यज्ञशेषमथो भुक्त्वा स्वयं शय्यामुपागतः ।

क्षणं विश्रम्य भूयोथाऽपाठयत्सज्जनोत्तमान् ॥ ३३ ॥

अन्वयार्थः—यज्ञशेषमिति (अथो) अनन्तर (स्वयम्) आपश्रीहरिप्रसादजी (यज्ञशेषम्) साधु भोजनरूपयज्ञसे, बाकीरहा, अन्नको (भुक्त्वा) भोजनकरके (शय्याम्-उपागतः सन्) शय्यास्थान प्रति मातृभये सन्ते (क्षणम्-विश्रम्य) अल्पकाल विश्रान्ति लेकर (अथ) अनन्तर (भूयः) फेर (सज्जनोत्तमान्) सर्वोत्तमवैष्णवोंको (अपाठयत्) पढातेभये ॥ तेषाम्पठन, पाठन, धर्मसेवन, परोपकार काव्येष्वेव समयो व्यतिनान्त इत्यर्थः ॥ ३३ ॥

भावार्थः—वैष्णवोंके भोजन ब्रह्मसे शेषरहा अन्नका आप (हरिप्रसादजी) प्रसादात्तर विस्तरेपर क्षण भर विश्राम केनेभये और थोड़ेहीकालगे उठकर उत्तम २ वैष्णव विद्यार्थियोंगे पढातेभये ऐसे श्रीहरिप्रसादजी महाप्रायका रामस्नसम्पन पठन, पाठन, परोपकार और धर्मसेवन इनही कार्योंमें व्यतीतहोताथा जिससे कि, पर-व्ये रक्तो यदा भासी सहाय पहुचे ॥ ३३ ॥

सायाह्ने योगवासिष्ठकथां चक्र उदारधीः ।

रात्रौ पारसभागस्य कथां कृत्वाऽनयन्निशाम् ॥ ३४ ॥

अन्वयार्थः—सायाह्नइति (उदारधीः) अपार बुद्धिवान श्रीहरिप्रसादजी (सायाह्ने) सायङ्कालकेसमयमें (योगवासिष्ठकथाम्) श्रीयोगवासिष्ठकी कथाको (चक्रे) उपदेशदेते भये (रात्रौ) रात्रीमें पारसभागस्य ग्रंथविशेषस्य (कथाम्-कृत्वा) कथाको वाचकर (नि-शाम्) रात्रीको (अनयत्) नितातेभये ॥ ३४ ॥

भावार्थः—आराखुडिवान् श्रीहरिप्रसादजीमहागन सायरात्ममें श्रीयोगवासिष्ठकी कथा कलें भये और रात्रीमें पारसभागप्रथवी कथाकलें भये इसप्रकार उत्तमसार्थोंमें अपना समय व्यतीतकरते भये ॥ ३४ ॥

रामायणस्य चैवाथाऽनध्यायस्य दिने कथाम् ।

एवं कालः समस्तोपि विभक्तो हरिकीर्तने ॥ ३५ ॥

अन्वयार्थः—रामायणस्येति (अथ) अनन्तर (सः) हरिप्रसादजी (अनध्यायस्य-दिने) अनध्यायके दिनमें (रामायणस्य-कथाम्) श्रीरामायणकी कथाको (चक्रे) करतेभये (एवम्) इसप्रकार (समस्तोपि-कालः) संपूर्णसमय (हरिकीर्तने) विष्णुभगवानके कीर्तनमें (विभक्तः) विभागकोमात्र ऐसा (अभवत्) होताभया ॥ ३५ ॥

भावार्थः—और श्रीहरिप्रसादजी अनध्यायके दिन श्रीरामायणकी कथा कलें भये इसप्रकार उनका समस्त समय श्रीविष्णुभगवानके कीर्तनमेंही बीतता भया ॥ ३५ ॥

अथैकदा हरिद्वारकुम्भमालक्ष्य चागतम् ।

समन्व्या साधुभिस्तत्र गमनाय मनो दधे ॥ ३६ ॥

(१४) श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

अन्वयार्थः-अथेति (अथ) अनन्तर (एकदा) एकसमयमें (सः) हरिप्रसादजी (आगतम्) प्राप्तैसा (कुंभम्-अलक्ष्य) कुंभस्थगुरुजानकर (संमन्थ्य) भलेप्रकार विचारकर (साधुभिः सह) साधुवोंसे सहवर्तमान (गमनाय) जनैके लिये (मनः) मनको (दधे) धारणकरतेभये (कुंभस्थेगुरौ हरिद्वार स्नानमाहात्मतो देशान्तरागत सत्सङ्गतेश्चमन्तुमियेपेत्यर्थः) कुंभके गुरुमें गंगास्नानकामाहात्म और प्रदेशो उत्तम साधु समागम ए दो कारणगमनमें मुख्यबनलयेहै ॥ ३६ ॥

भावार्थः-एकसमय हांस्रसादजी कुंभस्थेगुरु आवे ऐसाजानकर समस्तसाधुवोंको अपनाअभिप्राय प्रदर्शन करते भये और आपकी गमनकी इच्छाकरते भये वहाँ ज्ञानादि तथा अनेक साधुओंकी सगती ये दो यद् लाभहै ऐसा जान आप उन्गुरु भये ॥ ३६ ॥

महान् सर्वदयालुश्च कर्णदासाह्वयस्तथा ।

स्वयंप्रकाशनामाऽथ युक्तिरामश्च विश्रुतः ॥ ३७ ॥

अन्वयार्थः-महानिति विशेषकमाह (महान्) तेनस्वी (सर्वदयालुः) समस्तोपर दयाकरनेवाले महंत सर्वदयालुतामेंके, (तथा) तैभे (कर्णदासाह्वय) कर्णदासनामक-मापु (अथ) अनंतर (स्वयंप्रकाशनामा) स्वयंप्रकाशनामी (चपरम्) और (विश्रुतः) मन्थात (युक्तिरामः) युक्तिरामनोमहारान) एते मायापुरी अगुतितित् त्तियेणान्वयः ॥ ३७ ॥

भावार्थः-महंत सर्वदयालुतामेंके, कर्णदासजी, स्वयंप्रकाशजी, और प्रसिद्ध युक्तिरामजी ये रामस्तसा पु मायापुरीको जानेभये ॥ ३७ ॥

धीमान् बालाप्रसादोऽथ कुमार इव चापरः ।

शिष्यो हरिप्रसादस्य ज्ञानविज्ञानसंयुतः ॥ ३८ ॥

अन्वयार्थः-धीमानिति (अथ) अनन्तर (अपरः) अन्य (कुमारइव) बालप्रसा-दो (धीमान्) बुद्धिमान् (ज्ञानविज्ञानसंयुतः) ज्ञानऔर विशिष्टज्ञानकरकेसहित (हरि प्रसादस्य-शिष्यः) हांस्रसादजी महारानके शिष्य (बालाप्रसादः) बालाप्रसादजी (मायापुरी-अगान्) मायापुरीको गमन करतेभये ॥ ३८ ॥

भावार्थः-अनन्तर बालक अरुप्रसादके, बुद्धिमान, ज्ञान विशिष्टज्ञानकरके, श्रीहरिप्रसादजीमहाराजके शिष्य, बालप्रसादजी भी मायापुरीकोजाते भये ॥ ३८ ॥

अन्यैश्चाप्यथ चैतन्यप्रकाशाद्यैः समन्वितः ।

सद्भिर्हरिप्रसादाख्य आगान्मायापुरीं द्रुतम् ॥ ३९ ॥

अन्वयार्थः—अन्यैरिति (अथ) अनंतर (अन्यैः) इतर (चैतन्यप्रकाशाद्यैः) चैतन्यप्रकाशादि (सद्भिः) स्वामीयोंकरके (समन्वितः) सहित (हरिप्रसादास्यः) हरेप्रसादजीमहाराज (द्रुतम्) श्लोघ्र (मायापुरीम्) मायापुरीको (अगात्) गमन करते भये ॥ ३९ ॥

भावार्थः—अनन्तर इतर चैतन्य प्रकाशादि साधुओंकरके सहित श्रीहरिप्रसादजीमहाराज मायापुरीमेंगोत्र गमन करते भये ॥ ३९ ॥

तत्रागत्याथ साधुंश्च ब्राह्मणंश्चाप्यबुभुजत् ।
प्रायशोऽभ्यागतान् सर्वान्दिव्यान्नेन यदातदा ॥ ४० ॥

अन्वयार्थः—तत्रेति (तत्र) तस्यां मायापुर्यां (आगत्य) प्राप्तहोकर (अथ) अनन्तर (साधून्) साधुओंको (चपरम्) और (ब्राह्मणान्) ब्राह्मणोंको (दिव्यान्नेन) सुन्दरपत्रवात्रकरके (अबुभुजत्) भोजनकरातेभये (प्रायशः) बहुतरकरके (यदातदा) जबतब (अभ्यागतान्—सर्वान्) अभ्यागतसबोंको (अबुभुजत्) भोजन करातेभये ॥ ४० ॥

भावार्थः—श्रीहरिप्रसादजीमहाराज मायापुरीमें आय अनंतरचार ब्राह्मण और साधुओंको सुन्दरपत्रदान करके भोजन कराते भये इसही प्रकार और सबोंकी पूजा करतेभये ॥ ४० ॥

वासस्थानमहत्त्वं तु तेषां को वर्णयेत्कविः ।
सतां वासेन यत्साक्षाद्रमाऽऽक्रीडिमभूदिह ॥ ४१ ॥

अन्वयार्थः—वासस्थानमहत्त्वमिति (तु—पुनः) फेर (कः कविः) कौन चतुर पण्डित (तेषां) साधुसहित हरिप्रसादजीके (वासस्थानमहत्त्वम्) निवास स्थानके विस्तारको (वर्णयेत्) वर्णनकरेगा ॥ नकोपीत्यर्थः ॥ कोईभी नहीं वर्णन करसक्ता (इह) मायापुरीमें (यत्) जोनिवासस्थान (सतां वासेन) सन्तोंके निवासकरके (साक्षात् रमाक्रीडम्) लक्ष्मीकेकोड़ास्थानरूप वृन्कीसीतरह बहुविस्तार (अभूत्) होताभया ॥ ४१ ॥

भावार्थः—येहांप्रसादजी समस्तसाधु सहित जिस मायापुरीमें ठहरे उसमें विस्तारको कौन वर्णन करेगा यह स्थान, उजमगीला बहुविस्ताररूप सन्तोंके जहाँ तहाँ रहने करके शोभित होताभया ॥ ४१ ॥

केचित्कथामकुर्वञ्छ्रीगुरुग्रन्थस्य संस्थिताः ।
जगुश्चाऽन्ये गुरोः शब्दमशृण्वंश्चापरे जनाः ॥ ४२ ॥

अन्वयार्थः—केचिदिति (संस्थिताः केचित्) विराजमान कोईसन्त (श्रीगुरुग्रन्थस्य) सुन्दर भागवत भारतादि महत् ग्रन्थोंको (कथाम्) कथाको (अकुर्वन्) करतेभये (अन्ये) अन्यसाधुओं (गुरोः शब्दम्) श्रीगुरुमहाराजने उपदिष्टभननोंको (जगुः) गातेभये (अपरे—जनाः) अन्यसाधु (अशृण्वन्) श्रवण करते भये ॥ ४२ ॥

भावार्थ-आनन्दपूर्वस्वैरे कोई साधु भाग्यवत गमायण आनन इत्यादि श्रवोर्वा कथा करते भये, कोई श्रीगुरुमहाराजके नामोच्चारणसे रटते भये, कोई श्रीगुरुमहाराजके वनाये पदांको, भजनोंको गाने भये, कोई कथा भजनको सुनने भये ॥ ४० ॥

केचित्तु सज्जनाश्चकुर्जानगोष्ठीं व्यवस्थिताः ।

शास्त्रवादं तथा केचिद् विद्वांसोऽन्योन्यसङ्गताः ॥ ४३ ॥

अन्वयार्थः-केचित्कति (तु-पुनः) (व्यवस्थिताः) स्वस्थचित (केचिद्-सज्जनाः) कोइसन्त (ज्ञानगोष्ठीम्) अनेकज्ञानचर्चाको (चकुः) करतेभये (तथा) तैसे (अन्योन्यसङ्गताः) पासपर मिलेभये (केचित्) कोइसन्त पण्डितहोकर (शास्त्रवादम्) शास्त्रोके विवादको (चकुः) करतेभये "पूर्वोक्तप्रकारेण सर्वेषु धर्मध्यान, आस्रपरिचिन्तन, परोपकारादि कर्मसु लिप्रावभूवुरित्यर्थः" ॥ ४३ ॥

भावार्थः-कोई तो अनेकप्रकार वेदान्त की चर्चा करने भये कोई पण्डित मोमागरी चर्चा करने भये कोई तर्कविषय प्रतिपादन करतेभये किन्तुअन्यो शास्त्रका प्रवेपथ उत्तरपक्ष करतेभये श्यप्रकार समस्त सन्त मण्डल धर्मव्याप्त, द्वातपरिचिन्तन, परोपकारादि कर्ममें तन्मय होते भये ॥ ४३ ॥

एवं मासावधिः कालो गतो नैवमबुद्ध्यत ।

सानन्दं सर्वसाधूनां तस्मिन् कुम्भस्य पर्वाणि ॥ ४४ ॥

अन्वयार्थः-एवमिति (तस्मिन्) वह (कुम्भस्य) कुम्भके (पर्वाणि) परमं (सर्व साधूनाम्) समस्तसाधुवोंका (मासावधिः कालः) मासपरिमाणवात्तिउन्नतसमय (सानन्दम्) आनन्दसहित (गतः) बीतताभया (कैरपि) नैव अबबुद्ध्यतः-कैरपिनज्ञात इत्यर्थः) कितांकेभी स्यालमें नभाया कि मास बीतगयाहे ॥ ४४ ॥

भावार्थः-हरिद्वार क्षेत्रमें समस्तसाधुवोंका एकसहिता बहुवहं आनन्दसे घातता भया किन्कि भी त्यश नहीं आया कि, एकमाससे मलेकी मर्णादा घातगर्ह ॥ ४४ ॥

ततो गन्तुमनाः श्रीमानभूद् बदरिकाश्रमम् ।

स्वामी हरिप्रसादाख्यः सर्वसाधुसमन्वितः ॥ ४५ ॥

अन्वयार्थः-ततश्चि (ततः) तदनन्तर (सर्वसाधुसमन्वितः-सर्वैः साधुभिः सहितः) संपूर्णसाधुवोंकरकेसुक (श्रीमान्) गहन, चक्र, छत्रादि राजचिह्नसहित, (हरि प्रसादाख्यः स्वामी) श्रीहरिप्रसादनी महागज (बदरिकाश्रमम्) बद्रीनाथश्रममति (गन्तुमनाः) गमनकरनेके लिये है मन गिनना ऐसे (अभूत्) होतेभये ॥ ४५ ॥

भावार्थः-उन्के उत्सव बाद गमन साधुसहित बाहन, गारपी, छत्र, चामरगदि उन्याधिकार सहित श्रीहरिप्रसाद वीमहागज परिनाथको मापेकी इच्छा करते भये ॥ ४५ ॥

हृषीकेशं तपोभूमिमभ्यगात्प्रस्थितास्ततः ।

उदीर्चां काशिकां प्रागात्ततः प्रस्थाय सत्वरम् ॥ ४६ ॥

श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् । (१७)

अन्वयार्थः-हृषीकेशमिति (ततः) हरिद्वारक्षेत्रसे (प्रस्थित) कतमस्थान श्रीहरिप्रसाद-
जी (तपोभूमिम्) तपस्याकाउत्तमस्थान (हृषीकेशम्) हृषीकेश क्षेत्रको (अभ्यागात्)
प्राप्तहोतेभये (ततः) हृषीकेश क्षेत्रसे (उदीचीम्-काशिकाम्) उत्तरकाशीको
(प्रस्थाय) मस्थानकरके (सत्वरम्) शीघ्र (प्रागात्) गमनकरतेभये ॥ ४६ ॥

भावार्थः-हरिप्रसादजी महाराज हरिद्वार क्षेत्रसे हृषीकेश क्षेत्रको गमनकरतेभये । और हृषीकेश क्षेत्रसे
उत्तरकाशीको शीघ्रही गमन करते भये ॥ ४६ ॥

गङ्गोत्तरीं प्रतस्थेऽथ यतो गङ्गा विनिर्गता ।
दर्शनादेव यस्य ना मुच्यते सर्वकिल्बिषैः ॥ ४७ ॥

अन्वयार्थः-गंगोत्तरीमिति (अथ) उत्तरकाशीकेगणवेशाद् (सः) श्रीहरिप्रसादजी
(गंगोत्तरीम्) गङ्गोत्तरीस्थानको (प्रतस्थे) जातेभये का सा गंगोत्तरी इत्यपेक्षायामाह
(यतः) निसस्थानसे (गङ्गा) गङ्गानोहिसो (विनिर्गता) प्रगटऐसी (अस्ति) है
(तस्याः माहात्ममाह) (ना) पुरुषः (यस्याः) जिसगङ्गाजीके (दर्शनात्) दर्शनसे
(सर्वकिल्बिषैः) समस्त पापोंसे (मुच्यते) दूर होताहै ॥ ४७ ॥

भावार्थः-उत्तरकाशीके गणेश वाद श्रीहरिप्रसादजी गंगोत्तरीको जाते भये जहाँसे श्रीगङ्गाजी प्रगट भयाहै,
मुश्न जिसगङ्गोत्तरी क्षेत्रके दर्शनगङ्गाकरके समस्त पापोंसे दूरहोताहै ॥ ४७ ॥

तत्राप्याऽमन्त्र्या तत्रत्यान् जनान्सर्वानवभुजत् ।
दिव्यान्नैर्दक्षिणभिश्च तर्पयामास भूसुरान् ॥ ४८ ॥

अन्वयार्थः-तत्रेति (तत्रापि) गङ्गोत्तरीं स्थानके बीचमेंभी (तत्रत्यान्) वहाँ रहनेवाले
(सर्वान्-भूसुरान्) समस्त पृथ्वीमें देवसमान ब्राह्मणसाधुवर्गको (चपरम्) और (जान-
न्) अन्यलोगोंको (दिव्यान्नैः) सुन्दर मोदकादि पक्वान्नकरके (अवभुजत्) भोजन
करतेभये (चपरम्) और (दक्षिणाभिः) दक्षिणाकरके (तर्पयामास) तृप्तकरतेभये ४८ ॥

भावार्थः-श्रीहरीप्रसादजी गंगोत्रामें रामभक्त ब्राह्मण और सन्तोषों सुन्दरपक्वान्न करके भोजन कराते
भये ॥ और सुवर्ण दक्षिणाकरके तृप्तकरते भये ॥ ४८ ॥

केदारेशं ततश्चागात्प्रयागं विष्णुपूर्वकम् ।
यत्रैवालकनन्दार्यां विष्णुगङ्गास्ति संगता ॥ ४९ ॥

अन्वयार्थः-केदारेशमिति (ततः) गङ्गोत्तरीं स्थानसे (सः) हरिप्रसादः (केदारेश-
म्) श्रीकेदारनाथजीको (अगात्) गमनकरतेभये (चपरम्) और (विष्णुपूर्वकम्)
विष्णुब्रह्मदः पूर्वस्मिन् यस्य विष्णुशब्दहै पूर्वमें जिसके ऐसे (प्रयागम्) अर्थात् विष्णुप्रयागको
(अगात्) गमन करते भये (यत्रैव) जहाँ (अलकनन्दार्याम्) अलकनन्दामें
(सङ्गता) समागमको प्राप्तऐसी (विष्णुगङ्गा) विष्णुगङ्गा जोहोसो (अस्ति) है ॥ ४९ ॥

(१८) श्रीस्वामि हरिप्रसादरय-जीवनचरितम् ।

भाषार्थ-श्रीहरिप्रसादजी गौरी स्थानमें वेदोत्तरको और विष्णुप्रयागको प्राप्त होने भये जहाँ
एकनन्दामे विष्णु गद्गाया समागमह ॥ ४९ ॥

आगतोय महाप्राज्ञः पुनर्वदरिकाश्रमम् ।

श्रीमद्दरिकाधीशं भक्त्यानर्च समाहितः ॥ ५० ॥

अन्वयार्थः-आगतइति (अथ) अनन्तर (महाप्राज्ञः) ईश्वरमें है बुद्धी निनती ऐसे
हरिप्रसादजी (पुनः) फेर (वदरिकाश्रमम्) बढिनाय महा क्षेत्रको (आगतः)
मासहोतेभये (चपरम्) ओर (समाहितः सन्) स्वस्थवित्त होतेसंत हरिप्रसादजी
(श्रीमद् वदरिकाधीशम्-श्रीसंपन्नो यो वदरिकायाः अधीशः तम्) गोभासपत्र
जो बढीनाथमहाप्राज्ञ तिनको (भक्त्या) भक्ति करके (आनर्च) पूजनकरते भये ॥ ५० ॥

भाषार्थ-श्राविष्णुभगवानके उपासक विष्णुप्रयागमें बढिनाथको पपारे ऐसे श्रीहरिप्रसादजी, स्वस्थवित्त
होकर भक्तिये श्रीबढिनाथ महाप्राज्ञकी पूजा करते भये ॥ ५० ॥

उपित्वा कचिचिद्वारोस्तत्र तस्मात्परावृतः ।

देवप्रयागतीर्थस्यान्वाऽजगामथ मध्यतः ॥ ५१ ॥

सङ्गमोऽलकनन्दाया जाह्नव्या यत्र दृश्यते ।

स्नातस्तत्रेष्टदेवं स्वं पूजयामास सादरम् ॥ ५२ ॥

अन्वयार्थः-युग्मम् (तत्र) वदरिकाश्रमकेबीचमें (कचिचित्) अनेक ऐसे (वारान्)
दिनको (उपित्वा) रहकरके (तस्मात्) वदरिकाश्रमसे (परावृतः) पल्टे श्रीहरिप्रसाद
जी (देवप्रयागतीर्थम्) देवप्रयागसङ्गम तीर्थप्रति (आजगाम) मासहोतेभये (अथ)
अनन्तर (देवप्रयागतीर्थरय) देवप्रयागसङ्गमतीर्थके (मध्यतः) मध्यभागसे “ (पञ्चम्या
स्तसिल्ल) (यत्र) निसस्थानमें (अलकनन्दायाः) अलकनन्दा सङ्गम नदीका
(चपरम्) और (जाह्नव्याः) श्रीगङ्गाकीका (सङ्गमः) समागम जोहोरो (दृश्यते)
दिसताह (तत्र) वह समागम स्थानमें (स्नातः) कृतस्नान श्रीहरिप्रसादजी (स्वम् इष्ट
देवम्) स्वकीय इष्टदेवको (सादरं यथा भवति तथा) आदर पूर्वक जैसाहोय तैसा
(पूजयामास) पूजनकरते भये ॥ ५१ ॥ ५२ ॥

भाषार्थ श्रीहरिप्रसादजीमहाप्राज्ञ वदरिकाश्रम अनेक दिन निवासकर यहाँसे पठारतलेश्वर देवप्रयाग
क्षेत्रको जातेभये अनन्तर देवप्रयागतीर्थके मध्यसे, जहाँ अलकनन्दाका और श्रागङ्गाकीका समागमस्थान है
ऐसे सङ्गमस्थान प्रति स्नान करने भये और वहाँ आदरपूर्वक श्राविष्णु भगवानकी पूजा करते भये ॥ ५१ ॥ ५२ ॥

पुनर्मायापुरीं गत्वा साधुवेलां समागतः ।

तत्रोवास यथापूर्वं त्रीणि वर्षाण्ययं पुनः ॥ ५३ ॥

श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् । (१९)

अन्वयार्थः-पुनरिति (पुनः) फेर (सः) श्रीहरिप्रसादजी (मायापुरीम्-गत्वा) मायापुरीको जाकर अर्थात् श्रीहरिद्वार क्षेत्रप्रतिष्ठाकर (पुनः) अनन्तर (साधुवेलाम्) साधुवेलास्थानको (समागतः) प्राप्तहोतेभये (तत्र) साधुवेलास्थानमें (अपम्) श्रीहरि प्रसादजी महाराज (त्रीणिवर्षाणि) तीनवर्षपर्यन्त (यथापूर्वम्) पूर्वकीसीतरह (उवास) रहतेभये ॥ ५३ ॥

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजी समयस्थानमें मायापुरीमें जाते भये और वहाँसे स्वकीय साधुनेप्रनामक आश्रम में जाते भये और स्वकीय आश्रममें पूर्वकीसी तरह तीन वर्ष पर्यन्त सुखगृहित रहते भये ॥ ५३ ॥

एकदा सुखमासीनं कर्णदासः कृताञ्जलिः ।
श्रीमद्हरिप्रसादाख्यं पप्रच्छेदं समाहितः ॥ ५४ ॥

अन्वयार्थः-एकदेति (एकदा) एकसमयमें (समाहितः) स्वस्थचित (कर्णदासः) श्रीकर्णदासजी महाराज (कृताञ्जलिः सन्) कियाहै अञ्जलि नितन अर्थात् हातजोडते सन्ते (सुखम् आसीनम्) सुखपूर्वक विराजमान (श्रीमद्हरिप्रसादाख्यम्) श्रीहरिप्रसादजी महाराजको (इदं पप्रच्छ) यहप्रश्न करतेभये ॥ ५४ ॥

भावार्थः-एकसमयमें स्वस्थचित श्रीकर्णदासजी हात जोडकर श्रीहरिप्रसादजी महाराजको बक्ष्यमाण प्रश्न करतेभये ॥ ५४ ॥

कर्णदास उवाच ।

भगवन् ज्ञातुमिच्छामि वेदसिद्धान्तमुत्तमम् ।
को जीवः कः परात्मा च माया चैवाथ का प्रभो ॥ ५५ ॥

(कर्णदास उवाच) कर्णदासजी महाराज कहतेभये-

अन्वयार्थः-भगवन्निति (हे भगवन्) हेऐश्वर्यसपन्न हरिप्रसादजी (अहम्) मैं कर्णदास (उत्तमम्) उत्कृष्टपेसा (वेद सिद्धान्तम्) वेदकेरहस्यको (ज्ञातुम्) जाननेके लिये (इच्छामि) इच्छाकरताहूँ (हे प्रभो) हे समर्पहारिप्रसादजी महाराज (जीवः कः) जीव क्यापदार्थ (अस्ति) है (चपरम्) और (परात्मा-कः) परमात्मा कौन (अथ) और (माया) मायाजोहैसो (का अस्ति) कौनहै आपहन तीनों प्रश्नके कृपाकर उत्तर कहो ॥ ५५ ॥

भावार्थः-हेहरिप्रसादजी महाराज मैं वेदरहस्यको जाननाचाहताहूँ जीवपदार्थ क्याहै परमात्मपदार्थ क्याहै और मायापदार्थ क्याहै ॥ ५५ ॥

हरिप्रसाद उवाच ।

शृणु प्रेष्ट प्रवक्ष्यामि वेदसिद्धान्तमद्भुतम् ।
जीवो देहाभिमान्यज्ञः प्राणानां धारणाद्भवेत् ॥ ५६ ॥

(श्रीहरिप्रसाद उवाच) श्रीहरिप्रसादनां कहेतेभ्ये ।

अन्वयार्थः-शृण्वति (हेमिष्ट) हेमिपाक्षप्य (त्वम्) तुमजोहोसो (श्रुगु) श्रवणकर्तो (अहम्) मेतुहूसो (अद्भुतम्) विलक्षण ऐसा (वेदसिद्धांतम्) वेदके सिद्धांतको (प्रवक्ष्यामि) कथन करताहूँ (प्राणानाम्) प्राणोंके (धारणात्) धारणसे (देहाभिमानो) देहकाहै अभिमान जिसको ऐसा (अज्ञः) अज्ञानी (जीवः) जीव जोहोसो (भवेत्) होय ॥ ५६ ॥

भावार्थ-हेमिष्य हम ऊर्ध्व वेद सिद्धान्तको बहनेहे तुम श्रवणकर्ते देहका अभिमानवाला हित्वाहित ज्ञानान्धजीव, पंचप्राणोंके धारणसे कहा जाताहै ॥ अर्थात् पाचोएक प्राणोंका धारक जीवहोय ॥ ५६ ॥

भुङ्क्ते च सुखदुःखेऽयं तत्तत्कर्मानुसारतः ।

परमेशं यदा वेत्ति मुक्तिभाक् स तदा भवेत् ॥ ५७ ॥

अन्वयार्थः-भुङ्क्तेति (अयम्) यह जीव (तत्तत्कर्मानुसारतः-तानि तानि च तानि कर्माणि च तेषाम् अनुसारतः) वह वह कर्मोंके अनुसार (सुखदुःखे) सुख और दुःखको (भुङ्क्ते) भोगताहै (यदा) जिस समयमें (परम्) मायासेपरे (ईशम्) ईशको (वेत्ति) जानताहै (तदा) तिससमयमें (सः) वहजीव (मुक्तिभाक्) मुक्तिसे (भवेत्) होय ॥ ५७ ॥

भावार्थ-यहजीव यह १ पूर्व सम्पादित कर्मोंके अनुसार सुख और दुःखको भोगताहै जिस समय आत्म ज्ञानसंपन्न होताहै तब मोक्षप्राप्तिहै ॥ ५७ ॥

तस्थान्तः स्थःपरात्मा तु बन्धमोक्षाद्यसंयुतः ।

प्राणिनं यमयेदन्तः पुत्तिकां नर्तको यथा ॥ ५८ ॥

अन्वयार्थः-तस्येति (तु-पुनः) फिर (परात्मा) परमात्मानोहोसो (तस्य) जीवके (अन्तस्थः) अन्ततर भागमें रहनेवाला (चपरम्) और (बन्धमोक्षाद्यसंयुतः) बन्धभार मोक्षादिवसे मिलेपेसा (अस्ति) है (अयम्) यह परमात्मा (प्राणिनम्) जीवको (अन्तः) अन्ततर भागमें (यमयेत्) नियमित करताहै (यथा) जैसे (नर्तकः) नृत्यकरनेवाला, मावादीगीर (पुत्तिकां) पुतलीको (यमयति) भेषणाकरताहै ॥ ५८ ॥

भावार्थ-हमजुय ॥ सुख आत्माके नीचे अन्ततर भागमें रहनेवाला और बन्धमोक्षादिकामें मिल एसे जानें ये परमात्मा हमजावक प्रेरकहै जैसे य प्रेरकहै तथा प्रकृतहै जैसे कि, इशतली या नट पुतलीको जैसे मचदि उगमाना वह मचर्ताहै ॥ ५८ ॥

तस्यात्मशक्तिमेवाथ प्राहुर्मायां मनीषिणः ।

यथा संमोहितो जीवः परशं नाधिगच्छति ॥ ५९ ॥

अन्वयार्थः-तस्येति (अथ) अन्तर (मनीषिणः) पण्डित पुरुष (मायाम्) मायाको (तस्य) परमात्माको (आत्मशक्तिमेव) स्वकीयशक्तिरूपमें (प्राहुः) कथन

करतेहै (यथा) जिस मायाकरके (संमोहितः) अत्यन्त मोहको प्राप्तभया ऐसा (जीवः) जीव जोहैयो (परेशम्) मायामे परे समर्थ वा ब्रम्हादिकोंकेभी प्रवर्तक सर्वव्यापी ईश्वरको (नञधिगच्छति) नहीं जानसता ॥ ५९ ॥

भावार्थ—पण्डितपुत्र मायाको परमात्मकी शक्तिरूपरहतेहै जिसमायाकरके मोहितभया यह जीव परमात्मानो नहा जानसता ॥ ५९ ॥

कर्णदास उवाच ।

भगवन् माया यथा जीवं मोहयन्न कथञ्चन ।

तादृशं सुकरोपायं कृपया ब्रूहि मे प्रभो ॥ ६० ॥

(कर्णदास उवाच) कर्णदासजी कहते भये ।

अन्वयार्थः—भगवन्निति (हे भगवन्) हे ऐश्वर्यसंपन्न हरिप्रसादजी महाराज (यथा) जिस प्रकार (माया) मायाजोहैसो (जीवम्) जीवको (कथञ्चन) कोई प्रकार करके, वा लगभगप्रकारकेभी, (नमोहयेत्) नहींमोहकरे (हेप्रभो) हेस्वामी (त्वम्) आपजोहैसो (मे) मेरेलिखे (कृपया) दयाकरके (तादृशम्) मोहनिवारणरूपसे (सुकरोपायम्) सुसाध्यउपायको (ब्रूहि) कथनकरे ॥ ६० ॥

भावार्थ—कर्णदासजी करते भये हेहरिप्रसादजामहाराज माया इतजीवको निम्नप्रकार मोहित नहींकरसके आप ऐसे सुदर उपायको मेरेपर दया कर कथनकरे ॥ ६० ॥

हरिप्रसाद उवाच ।

कर्णदास महाप्राज्ञ सावधानोऽवधारय ।

यथा न मोहयेन्माया तथोपायं ब्रवीमि ते ॥ ६१ ॥

(हरिप्रसाद उवाच) श्रीहरिप्रसादजी कहतेभये ।

अन्वयार्थः—कर्णदासेति (हेमहाप्राज्ञ) हेबुद्धिवान् (कर्णदास) कर्णदासनामकशिष्य (त्वम्) तुमजोहैसो (सावधानः सन्) स्वस्थचित्त होतेमने (अवधारय) बुद्धिमें धारण करो (माया) मायाजोहैसो (यथा) जिसप्रकार (नमोहयेत्) नहीं मोहित करे (अहम्) मे (तथा) तिसप्रकार (उपायम्) उपायको (ब्रवीमि) कथन करताहूँ ॥ ६१ ॥

भावार्थ—हेबुद्धिवान् कर्णदास तुम सावधान होकर हमारे बचनको बुझामें धारण करो जिससे कि, माया मोहितो नहा कर सक ऐसे उपायको हम कथन करतेहै ॥ ६१ ॥

माया विनः परेशस्य बुद्ध्या मायां स्वमोहनीम् ।

मायाविनं प्रपद्येत ततो माया न मोहयेत् ॥ ६२ ॥

अन्वयार्थः—मायाविना इति (तृतीयः पुमान्) ससारसमुद्रसे तीरनेको इच्छाकरनेवाला पुरुष (मायाविनः) माया जिनकोहै ऐसे (परेशस्य) ब्रम्हादिकोंके नियन्त्रा अर्थात् भेरक ऐसेईश्वरकी (स्वमोहनीम्) जीवोंको स्वार्थसे मोहित करनेवाली ऐसी (मायाम्) मायाको

(बुद्धा) जानकर (मायाविनम्) मायाके स्वामी ईश्वरको (प्रपद्येत्) शरणङ्गच्छेत् शरणनाथो (ततः) तिसकारणसे (माया) मायाजोहैसो (नमोहयेत्) नहींनोह करे सा ईश्वरस्य शक्ति. अतस्तमेवेश्वर शरणं गन्तव्यं तद्द्वारा तस्याः जप इति भावः ॥ ६२ ॥

भावार्थः-उत्तर समुद्रमे तोरनेकी चार नियमोहै एसा पुरुष ब्रम्हादिकोंके नियन्ता, और माया जितकी कार्य कारिणाह एसे ईश्वरको शरण जाने नियमो नि, पुरुषको माया नहीं मोहितकर सके ॥ ६२ ॥

ऐन्द्रजालिकमायापि स्यादेवाश्चर्य्यकारणम् ।

तस्यैव, यस्य नास्तीन्द्रः सुपरीतोऽनुकम्पया ॥ ६३ ॥

अन्वयार्थः-ऐन्द्रजालिकमायेति (इन्द्रः) इन्द्र जोहैसो (अनुकम्पया) दयाकरके (यस्य उपरि) जिसपुरुषकेऊपर (सुप्रीतः) भसन्नपेमा (नास्ति) नहींहै (तस्यैव उपरि) उसपुरुषकेऊपर (ऐन्द्रजालिकमायापि) इन्द्रजाल सम्बन्धि मायाजोहैसो (आश्चर्य्यकारणम्) आश्चर्यकरनेवाली (स्यादेव) होय ॥ ६३ ॥

भावार्थः-इन्द्र तिसपुरुषके ऊपर जत्य त क्यानगनाहै और प्रगनहै उसको इन्द्रजालकी माया आश्चर्यको करनेवाला नहा होसकी इसतरफमे मायाके पना परमात्मा जिसपुरुषके ऊपर प्रगनहै उसपुरुषको परमात्माकी माया नहा मोहित करसकी ॥ ६३ ॥

इन्द्रेऽनुकंपया युक्ते मायातत्त्वे तु बोधिते ।

पुनर्नैव भवेत्पुंसः सा मायाऽऽश्चर्य्यकारणम् ॥ ६४ ॥

अन्वयार्थः-इन्द्रेति (इन्द्रे) इन्द्रजोहैसो (अनुकंपया) दयाकरके (युक्तेऽसति) सहित होतेसन्ते (चपरम्) और (मायातत्त्वे) मायातत्त्वजोहैसो (बोधितेऽसति) शायमान भयेमन्ने (इत्यनेन पुमान् इन्द्रकृपया ऐन्द्रजालिकमायातत्त्वं जानातीत्यर्थः) पुरुष इन्द्रकोहैसो इन्द्रजालकी मायाकोजानताहै ॥ (पुनः) फिर (पुंसः) पुरुषको (सा माया) वहमाया (आश्चर्य्यकारणम्) आश्चर्य करिणी ऐसी (नभवेत्) नहीं होय ॥ ६४ ॥

भावार्थः-इन्द्र दयाकरके युक्त हो सन्ते, पुरुष इन्द्रजालकी मायाको जानताहै फिर उस पुरुषको इन्द्रजालकी मायाके कारण मोहित नहा बरसका इन्ही प्रकार ईश्वरशरणमेमा पुरुष जाके नि तारासोह नहाहोना ॥ ६४ ॥

एवमेवार्जुनायाह भगवानीदृशं वचः ।

‘मामेव ये प्रपद्यन्ते मामामेतां तरन्ति ते’ ॥ ६५ ॥

अन्वयार्थः-एवमेवेति (भगवान्) श्रीकृष्ण जोहैसो (एवमेव) इसहीभकार (प्रष्टाय) कृतयक्षणेसे (अर्जुनाय) अर्जुनके अर्थ (ईदृशम्) बक्ष्यमाण मनारामकण्ठसे (वचः) वचनको (आह) कथन करतेभये उक्तश्च श्रीभगवद्राजायां, ७ अध्याये १४ श्लोके “ (ये) जेपुरुष (मामेव) मोल्लो (प्रपद्यन्ते) शरणगतमामहोतेहै (ते) वेपुरुष (एताम्-मायाम्) इसमायाको (तरन्ति) तिरतेहै” ॥ ६५ ॥

भावार्थः-इमीप्रकार श्रीदृग्गज जी कृतप्रश्न अर्जुनको वक्ष्यमाण वचनफलेभये “ जो हमारे शरणागत प्राप्त होतेहे वे हमारी मायासे मोहित नहीं होने” ॥ ६५ ॥

एवं जीवेशमायानां मिथस्तत्त्वविचारिणोः ।

तीर्थराजप्रयागस्य कुम्भः प्रत्यागतो ऽचिरात् ॥ ६६ ॥

अन्वयार्थः-एवमिति (एवम्) इसमकार (तयोः) हरिप्रसादजी और कर्णदास ये दोनो (मिथः) परस्पर (जीवेशमायानाम्) जीव, परमात्मा, और माया इन्होंने (तत्त्वविचारिणोः सतोः) तत्वोंका विचार करते सन्ते (अचिरात्) शीघ्र (तीर्थराज-प्रयागस्य तीर्थानां राजा इति तीर्थराजः “ राजाहस्तस्त्रिभ्यष्टच्च ” सचासौप्रयागश्च तस्य) तीर्थोंका राजा प्रयागका (कुम्भः) कुभसंबन्धीपर्वनाहैलो (प्रत्यागतः) प्राप्तहोता भया ॥ ६६ ॥

भावार्थः-इसप्रकार श्रीहरिप्रसादजी और कर्णदास ये दोनो जीव, ईश्वर, और माया इनको विचार करने भये और वाही समय शीघ्र प्रयागसथधी कुम्भका उरमव प्राप्त होता भया ॥ ६६ ॥

ततः श्रीमानुपाहूय साधून्सर्वान्विवेकिनः ।

यात्रार्थं मन्त्रयित्वा तैस्तत्र स्वीयं मनो दधे ॥ ६७ ॥

अन्वयार्थः-ततइति (ततः) तदनन्तर (श्रीमान्) हरिप्रसादजी महाराज (विवेकिनः) विचारवान ऐसे (सर्वान् साधून्) समस्तसाधुवोको (उपाहूय) बुलवाकरके (तैः सह) उन साधुवोसे सहवर्तमान (यात्रार्थम्) प्रयागविभिन्नक यात्राके लिये (मन्त्रयित्वा) विचार करके (तत्र) प्रयागयात्राके विषयमें (स्वीयम्) स्वकीय ऐसा (मनः) मनको (दधे) धारण करतेभये स्वयमपि यानां गन्तुमियेपेति भावः ॥ ६७ ॥

भावार्थः-तदनन्तर श्रीहरिप्रसादजी विचारवान समस्त साधुवोको एउत्र करते भये और उनके साथ प्रयागसथधी कुम्भोत्तन सथधी यात्राका विचार करते भये ॥ ६७ ॥

स्थाननिर्माणकार्यार्थं युक्तिरामं स्वमन्त्रिणम् ।

प्रेषयामास नीतिज्ञं नानाविद्याविशारदम् ॥ ६८ ॥

अन्वयार्थः-स्थाननिर्माणकार्यार्थमिति (सः) श्रीहरिप्रसादजीमहाराज (नीतिज्ञम्) नीतिको जाननहारे (नानाविद्याविशारदम्) अनेक विद्याओंसे कुशल (स्वमन्त्रिणम्) अपने सलाहों (युक्तिरामम्) युक्तिरामको (स्थाननिर्माणकार्यार्थं) स्थानकाकरवाना बगैरे कार्यके लिये (प्रेषयामास) पहुँचातेभये ॥ ६८ ॥

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजीमहाराज प्रयागमें स्थान निर्माणकेलिये युक्तिराम नामक अपनेसलाहकी पहुँचाते भये कहेहे वे मन्त्री नीतिको जाननहारे और अनेक विद्याओंसे कुशल ॥ ६८ ॥

वाराणस्यां स आगत्य हरिदासं न्यवेदयत् ।

श्रीमद्हरिप्रसादस्य सर्वमेव चिकीर्षितम् ॥ ६९ ॥

(२४) श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

अन्वयार्थः—नाराणस्यामिति (सः) युक्तिरामजी (चाराणस्याम्) काशीकेवीचमे (आगत्य) भागहोके (श्रीमद्हरिप्रसादस्य) श्रीमान्हरिप्रसादजी महाराजके (सर्वमेवचिकीर्षितम्) समस्तकर्तव्यताको (हरिदासम्) हरिदासनामक महन्त प्रति (न्यवेदयत्) कहंतभये ॥ ६९ ॥

भावार्थः—युक्तिरामसहजमनी काश्यां आकर श्रीहरिप्रसादजीके प्रयाग क्षेत्र गमनरूप कर्तव्यताको हरिदास नामक महन्त प्रति बहते भये ॥ ६९ ॥

हरिदासस्तु तच्छ्रुत्वा युक्तिरामवचस्तदा ।
कुशलः सर्वकार्येषु समदृङ् मुदितोऽभवत् ॥ ७० ॥

अन्वयार्थः—हरिदासइति (हरिदासः) हरिदासनामकमहन्त (तत् युक्तिरामवचः) बहुयुक्तिरामकेवचनको (श्रुत्वा) श्रवण करके (मुदितः) मसन्न ऐसा (अभवत्) होतामया (कीदृक् हरिदासः) कैसाहै हरिदास (सर्वकार्येषु) समस्त कार्योंमें (कुशल) चतुर और (समदृङ्) सम्पूर्णपर सजानहै दृष्टी निनकी । सत्पुरुषोक्तयः सर्वेषामानन्दकरता भवतीति भावः ॥ ७० ॥

भावार्थः—सर्वाकार्योंमें निपुण, सभीपर गमान दृष्टी रखनेवाले, ऐसे वे हरिदासजी युक्तिरामके वचन सुन कर हर्षको पाने भवे ॥ ७० ॥

युक्तिरामस्य शिष्यं ससच्चिदानन्दपण्डितम् ।
गृहीत्वाऽन्याँश्च कार्येषु कुशलान्सज्जनोत्तमान् ॥ ७१ ॥
आगत्य तीर्थराजेऽस्मिन्साधूनां हि कुटीर्व्यधात् ।
यथायोग्यं यथास्थानं त्रिवेण्यास्तट उत्तमे ॥ ७२ ॥

अन्वयार्थः—युक्तिरामस्येति (युग्मम्) (सः) हरिदासजी (युक्तिरामस्य-शिष्यम्) युक्तिरामनामक मंत्रीके छात्रऐसे (सच्चिदानन्दपण्डितम्) सच्चिदानन्दसंज्ञकपण्डितको (गृहीत्वा) ग्रहणकरके (चपरम्) और (कार्येषु) कार्योंमें (कुशलान्) चतुरऐसे (अन्यान्) इनर (सज्जनोत्तमान्) सन्तननामें श्रेष्ठ २ को (गृहीत्वा) ग्रहणकरके (अस्मिन् तीर्थराजे) इसप्रयाग नामक मदान् तीर्थमें (आगत्य) भागहोके (उत्तमे) खान दानादिन्याकरके सर्वोत्तमऐसे (त्रिवेण्याः तटे) त्रिवेणोजीके किनारेके (यथास्थानम्) स्थान २ प्रति (यथायोग्यम्) जैसी चाहिये तैसी (साधूनाम्) साधुओंको (कुटीः) कुटीरोंको अर्थात् निवास स्थानोंको (व्यधात्) रचना करवातेभये ॥ ७१ ॥ ७२ ॥

भावार्थः—हरिदासजी ज्येष्ठेण, सच्चिदानन्द नामक युक्तिरामके शिष्यको और कार्योंमें कुशल ऐमें और भी सज्जनोको, साधुऐकर, प्रयागक्षेत्रमें, गमनकरते भये और त्रिवेणोजीके किनारेके जैसीचाहिये तैसी जहाँ तहाँ साधुओंकी बुटिये बनवाते भये ॥ ७१ ॥ ७२ ॥

।श्वार्द्धरिप्रसादाय सर्वं वृत्तं न्यवेदयत् ।

श्रीद्वारा सतां स्थानपरिष्कारस्य सर्वतः ॥ ७३ ॥

अन्वयार्थः—पश्चादिति (पश्चात्) अनन्तर (सः) युक्तिगमनोद्देशो (तन्त्रीद्वारा) टेलिग्राफकेमार्गसे (सर्वतः) जहाँतहाँ (सताम्) साधुवांके (स्थानपरिष्कारस्य) स्थानरचनासंबंधी (सर्वम्-वृत्तम्) समस्त रचनाको (हरिप्रसादाय) श्रीहरिप्रसादजी महाराजकेलिये (न्यवेदयत्) सूचनाकरताभया ॥ ७३ ॥

भाषार्थः—युक्तिगमनामक गवी परमकुटियोंके बनबायेके बाद टेलिग्राफके आरंभसे “ जहाँतहाँ साधुवांके कुटियों बनवाई हैं इत्यादि, ” आचरण धीहरिप्रसादजीको सूचना कराते भये ॥ ७३ ॥

तदा तद्वृत्तमाकर्ण्य साध्वर्थं स समग्रहीत् ।

सम्भारान् कामितौस्तौस्तान्दानुं कुम्भस्य पर्वणि ॥ ७४ ॥

अन्वयार्थः—तदेति (सः) श्रीहरिप्रसादजीमहाराज (तदा) तिसरसमयमें (साध्वर्थं) साधुवांका है मयोजन निसमें ऐसे (तद्वृत्तम्) कुटीनिर्माणहय आचरणको (आकर्ण्य) सुनकर (कुम्भस्य-पर्वणि) कुम्भकेपर्वमें (द्रातुम्) देनेके लिये (कामितान्) इच्छित ऐसे (तानतान् सम्भारान्) उन २ वस्तुवांको (समग्रहीत्) एकत्रकरते भये ॥ ७४ ॥

भाषार्थः—श्रीहरिप्रसादजी उससमयमें धर्मके द्वारा प्रयाग क्षेत्रमें कुटियोंका बनवाना जानकर कुम्भके पर्वमें जान करनेकेलिये योग्य २ पदार्थोंके सारीदने एतत्र चले गये ॥ ७४ ॥

शीतार्तानां कृते द्यूर्णावासांस्ययमुपाग्रहीत् ।

कौशेयान्यथ वासांसि तथाऽर्चाकारिणां कृते ॥ ७५ ॥

अन्वयार्थः—शीतार्तानामिति (अयम्) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (शीतार्तानाम्) शीतमें पीड़ित पुरुषोंके (कृते) लिये (ऊर्णावासांसि) दुग्गाये, कंचल्यदिर्गोंसे (उपाग्रहीत्) लेनेभये (अथ) अनन्तर (तथा-अर्चाकारिणां) शीतार्तार्थकर पृथगरूपसे वाले पुर्णावासांके (कृते) लिये (कौशेयानि-कौशादुग्धितम् इव कृमिकोशादि-जातवन्त्रे) पीताम्बरादि (वासांसि) नखोंसे (उपाग्रहीत्) लेतेभये ॥ ७५ ॥

भाषार्थः—श्रीहरिप्रसादजीमहाराज शीतनेकालमें लिये दुग्गाये, कंचल्यदि सारीदने भये जिनमें शीत निवारण होकर और चाँकी शक्ति। तत्प्रीक पूजामें उग्रनेये उनीके लिये पातामगदि देने भये ॥ ७५ ॥

भाजनान्यप्यनेकानि पिपास्वर्थं द्यापरः ।

अग्रहीद्विविधान् ग्रन्थान् दातुं विद्वद्भ्य एव च ॥ ७६ ॥

अन्वयार्थः--भाजनानीति (दयापरः) दयामें तत्पर श्रोत्रनिप्रसादभी (पिपास्यर्थम्) जलपानके इच्छक लोगोंके लिये (अनकानि भाजनान्यपि) चहुपात्रोंको (अग्रहीत्) छेतेभये (चपरम्) और (विद्मद्भ्य एव) पण्डितपुरुषोंकेअर्थ (दातुम्) देनेकेलिये (विविधान् ग्रन्थान्) अनेक भागनतादि ग्रन्थोंको (अग्रहीत्) छेतेभये ॥ ७६ ॥

भावायः--दयावान् श्रीहरिप्रसादजी जिनके नबीक पात्र नहीं है और बलालसी तन्त्रक हुवागर्सीहै ऐसे लोगोंके लिये अनेकपात्र छेते भये और विद्मद्भ्य लोगोंके लिये अनेक भागनतादि पुस्तक खरीदने भये ॥ ७६ ॥

वाष्पगन्ध्यामथाह्वय तीर्थराजं समागतः ।

उदासीनवरैः साधुशतैर्विज्ञैः सुसंयुतः ॥ ७७ ॥

अन्वयार्थः--वाष्पगन्धेति (अथ) अनन्तर (विज्ञैः) पंडितऐसे (उदासीनवरैः) उदासीनोंमें श्रेष्ठ ऐसे (साधुशतैः) असंख्यात साधुओंकरके (सुसंयुतः) सहित श्रीहरि-प्रसादजी (वाष्पगन्ध्याम्-वाष्पेणगच्छतीति) वाफनेचलनेवाली रेलमें (आरूढ्य) बैठकर (तीर्थराजम्) प्रयागपति (समागतः) प्राप्तऐसा (अभवत्) होनेभये ॥ ७७ ॥

भावायः--मानवात् और उदासीनोंमें श्रेष्ठ ऐसे अनेक साधुसहित श्रीहरिप्रसादजी रेलपर बैठकर श्रीप्रयाग क्षेत्रमें पधाले भये ॥ ७७ ॥

शुक्तिरामोप्यथक्रिपीत् स्वाम्यादेशादुपागतः ।

भाष्यादिपुस्तकं काश्यां दातुं कुम्भस्य पर्वणि ॥ ७८ ॥

अन्वयार्थः--शुक्तिरामइति (उपागतः) प्राप्तऐसा (शुक्तिरामोपि) शुक्तिरामजोहैसो भी (स्वाम्यादेशात्) श्रीहरिप्रसादजीकी आज्ञासे (काश्याम्) काशीमें (कुम्भस्य) कुम्भके (पर्वणि) पर्वमें (दातुम्) देनेकेलिये (भाष्यादिपुस्तकम्) भाष्यहै आदिमें जिनके ऐसे अनेक पुस्तकोंको (अक्रिपीत्) खरीदनेभये ॥ ७८ ॥

भावायः--काशीक्षेत्रमें आये शुक्तिराम नामक मनी भ्रष्टहरिप्रसादजीकी आज्ञाने कुम्भके पर्व निमित्त शनिके लिये भाष्यादिअनेक पुस्तक खरीदनेभये ॥ ७८ ॥

साधुंश्चापि यथायोग्यं तीर्थराजमुपानयत् ।

वाष्पगन्ध्यामथो नावि संस्थाप्यायं महाशयः ॥ ७९ ॥

अन्वयार्थः--साधुनिति (अयम् महाशयः) येशुक्तिरामनामक मंत्री (साधुंश्चापि) साधुनोंकीभी (यथायोग्यम्) यथास्थान अपने २ दर्जेसे (वाष्पगन्ध्याम्) रेलमें (संस्थाप्य) बैठके (अथो) अनन्तर (नावि) नौबामें (संस्थाप्य) बैठकरके (तीर्थराजम्) श्रीप्रयाग क्षेत्रपति (उपानयत्) प्राप्तकरनेभये ॥ ७९ ॥

भावायः--ये शुक्तिरामजी अनेक साधुओंको अपने २ दर्जेमें रेलमें बैठकर और नाममें भी सुगर्वक बैठाने भये अनन्तर श्रीप्रयाग क्षेत्रमें कुम्भके पर्वके निमित्त रेलगाडी भये ॥ ७९ ॥

श्रीमन्तोऽमरदासाख्याः सर्वोदासीनविश्रुताः ।

व्याख्या चूडामणौ येषां विमला राजतेतराम् ॥ ८० ॥

अन्वयार्थः-श्रीमन्तइति (सर्वोदासीनविश्रुताः) संपूर्ण साधुबोधं प्रख्यात (श्री-मन्तः) लक्ष्मीवान् (अमरदासाख्याः) अमरदासहै नाम जिनका ऐसे साधु जो हैं सो (समाययुः) प्राप्त होतेभये (केते इत्यपेक्षायामाह येषाम्) जिनोकी (चूडामणौ) चूडामणौ नामक ग्रंथमें (विमला) दूषणरहितगैसी (व्याख्या) टीकानेहैसी (राज-तेतराम्) शोभतीहै ॥ ८० ॥

भावार्थः-संपूर्ण उदारमतिमें प्रख्यात जिनोकी चूडामणी नामक ग्रन्थमें टीका शोभतीहै ऐसे लक्ष्मीवान् श्रीअमरदासजी महाराज प्रयागको आनेभये ॥ ८० ॥

तत्सनामा तथैवाथ गोविन्दाष्टकसंस्तवे ।

व्याख्याकारो हरिद्वारसेवीच पण्डितोत्तमौ ॥ ८१ ॥

अन्वयार्थः-तत्सनामेति (अथ) अनन्तर (तथैव) तिसहीप्रकार (गोविन्दाष्टक संस्तवे) (गोविन्दाष्टकनाम्नि भगवदस्तुतिपरग्रन्थे) गोविंदाष्टक नामक ग्रन्थमें (व्याख्याकारः) टीकाकारनेवाले (तत्सनामा) तिनकेसमाननामवाले अमरदासजी महा-राज (च पुनः) और (हरिद्वारसेवीच) हरिद्वार क्षेत्रमें निवास करनेवाले (पण्डितोत्तमौ) पण्डितोंमेंश्रेष्ठ दोनो अमरदासजी (समाययतुः) आतेभये ॥ ८१ ॥

भावार्थः-अनन्तर एकनो गोविंदाष्टक सलाननामक ग्रन्थपर टीका करनेवाले अमरदासजी तथा दूसरे हरिद्वार क्षेत्रमें निवास करनेवाले पण्डितोंमें श्रेष्ठ अमरदासजी दोनो आने भये ॥ ८१ ॥

ब्रह्मानन्दाभिधास्तद्ब्रह्मदुदासीनोत्तमोत्तमाः ।

चन्द्रोदयाह्वये ग्रन्थे येषां व्याख्यानमुत्तमम् ॥ ८२ ॥

अन्वयार्थः-ब्रह्मानन्दाभिधाः इति (तद्ब्रह्म) तिसहीप्रकार (ब्रह्मानन्दाभिधाः) ब्रह्मानन्दहैनाम जिनका और (उदासीनोत्तमोत्तमाः) उदासीनोत्तमों श्रेष्ठ जो साधु उन्होंमें भी उत्तम ऐसे अनेकसाधु (अगमन्) आतेभये (केतेइत्यपेक्षायामाह) (येषाम्) जिनोकी (चन्द्रोदयाह्वये) श्रीनानक चन्द्रोदयहै नाम जिनका ऐसे (ग्रन्थे) ग्रन्थमें (उत्तमम्-व्याख्यानम्) उत्तम कथनी (अस्ति) है ॥ ८२ ॥

भावार्थः-तीनों अनेक उदासीनोत्तमों श्रेष्ठ जोसाधु जिनोके भी मान्यवाद, और जिनोका धीनानक चन्द्रो-दयनामक ग्रन्थमें उत्तम व्याख्यान है ऐसे ब्रह्मानन्दनामक अनेकसाधु आते भये ॥ ८२ ॥

एवमन्येपि यैर्ग्रन्थाः कृतास्तेपि समाययुः ।

आहूताः श्रीप्रयागेऽस्मिंस्तत्र कुम्भस्य पर्वणि ॥ ८३ ॥

(२८) श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

अन्वयार्थः-एवमिति (एवम्) इसहमकार (येः) निनयाधुनाते (ग्रन्थाः) ग्रन्थ गौहसो (कृताः) विरहे (अन्येतेऽपि) इतरवेभी साधु (अस्मिन्हुंभस्यपर्वणि) यह कुंभेकपर्वमे (आहृताः सन्तः) कृताहान हेतिसन्ते (तत्रश्रीप्रयागे) वहश्रीप्रयाग क्षेत्रमे (समाययुः) प्राप्तहोतेभये ॥ ८३ ॥

भावार्थ-चिन्होंने अनेक ग्रन्थोंका स्वताग्रह और कुम्भेकपर्वमें युक्तियों गये एते अनेक साधु अपने २ शिष्योंको साकल्येपर पठास्तोभये ॥ ८३ ॥

श्रीमान् गौहरदासश्च युतः शिष्येण धीमता ।

केशवानन्दनाम्नाऽऽगाद्भोलारामस्तथैव च ॥ ८४ ॥

अन्वयार्थः-श्रीमानिति (धीमान्) बुद्धिवान् (केशवानन्दनाम्ना) केशवानन्दनामक (शिष्येण) छात्रवरके (युतः) सहित (श्रीमान्) अधिकार लक्ष्मीसहित (गौहर दासः) गौहरदासजी महाराज (समाययौ) आतेभये (चापरम्) ओर (तथैव) तैसहि शिष्य सहित (भोलारामः) भोलारामजी महाराज (समाययौ) आते भये ॥ ८४ ॥

भावार्थ-केशवानन्दनामक छात्रसहित बुद्धिवान् केशवान् गौहरदासजीमहाराज प्रयागनेत्रमें परगले भये और तैसहि शिष्यसहित भोलारामजीमहाराज भा प्रयाग क्षेत्रमे आते भये ॥ ८४ ॥

तथा स्वरूपदासश्च गम्भीरो बुद्धिसागरः ।

विद्वानागादथो भक्तरामश्च साधुसत्तमः ॥ ८५ ॥

अन्वयार्थः-तथेति (विद्वान्) पण्डित (गंभीरः) विद्या बगोरेमे गहरे (बुद्धिसागरः) बुद्धिके समुद्र (स्वरूपदासः) स्वरूपदासजी महाराज (तथा) अनेक शिष्य सहित (आगात्) आतेभये (अथो) अनन्तर (साधुसत्तमः) साधुगोमे मान्य (भक्तरामः) भक्तरामजी महाराज (चकारात्) शिष्योंको साधुके (अगात्) आते भये ॥ ८५ ॥

भावार्थ-पण्डित, बुद्धिबगुमुद्र, और शिष्यसहित स्वरूपदासजीमहाराज प्रयाग क्षेत्रमें आते भये और साधुगोमें श्रेष्ठ शिष्यसहित भक्तरामजीमहाराज प्रयागमें आते भये ॥ ८५ ॥

एवमन्येष्युदासीना विविधाः पण्डितोत्तमाः ।

आत्मारामाः समाजागमुराहृताः प्रदिशो दिशः ॥ ८६ ॥

अन्वयार्थः-एवमिति (आत्मारामाः आत्मनि आरमन्ते इति) आत्मज्ञानमें तत्पर (पण्डितोत्तमाः) पण्डितोंमें श्रेष्ठ (विविधाः) अनेक (अन्येषिउदासीनाः) अन्यसाधुओं (एवम्) पूर्वोक्तप्रकार वरके अर्थात् शिष्य सहित गेलके मार्गमें (समाजन्तुः) आतेभये " वीटशस्ते " ईसहवे उगसीत (प्रदिशोदिशः) दिशा २ ओंषि (आहृताः) बुडनाये ॥ ८६ ॥

भावार्थः-पण्डितोमं श्रेष्ठ, आत्मानं अनुभवं समस्तसामन्वितं वातल्लोहै, और अनेकदेशोंसे बुलवाये बहुतही उदासीन सज्जल रेलकेरस्तेसे अपने २ शिष्योंको लेकर आते भये ॥ ८६ ॥

श्रीमद्धरिप्रसादाख्यैर्यथायोग्यं सभाजिताः ।

निर्दिष्टास्तत्तदावासे न्यवसंस्ते यथासुखम् ॥ ८७ ॥

अन्वयार्थः-श्रीमद्धरिप्रसादाख्यैरिति (श्रीमद्धरिप्रसादाख्यैः) श्रीमान् हरिप्रसादजी महाराज करके (यथायोग्यम्) सभाजितोका अधिकारहै जैसे (सभाजिताः) कियाहे सत्कार नितोका ऐसे बसाधु (निर्दिष्टाः सन्तः) स्थानदिखलयेसन्ते (तत्तदावासे) उन २ स्थानोंके (यथासुखम्) सुखपूर्वक (न्यवसन्) रहतेभये ॥ ८७ ॥

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजी प्रदेशसे आये साधुओंका बहुत सन्कार कर आये उनसाधुओंको रहनेके लिये सुखकारी स्थान बतलवतेहुये उनस्थानोंपर अनेक साधुसज्जल सुखपूर्वक रहते भये ॥ ८७ ॥

अथानन्दोऽन्वहं तत्र ववृधे चन्द्रिकोपमः ।

वादित्रगीतशास्त्रोक्तिज्ञानगोष्ठ्यादिकोत्सवैः ॥ ८८ ॥

अन्वयार्थः-अथेति (अथ) अनंतर (तत्र) मया क्षेत्रमं (चन्द्रिकोपमः) चन्द्रिकार्थे अर्थात् चन्द्रकांतिकी है उसमा जिसका ऐसा (आनन्दः) आनंदजो है सो (अन्वहम्) प्रतिदिन (ववृधे) बढ़ताहुवा. " कैनिमित्तैः " तत्राह (वादित्रगीतशास्त्रोक्तिज्ञानगोष्ठ्यादिकोत्सवैः वादित्रं, गीतम्, शास्त्रोक्तिः ज्ञानगोष्ठी च ताः आदियेषु तैः उत्सवैः) अर्थात् अनेकतरहके वाजे, अनेकतरहका गायन, अनेकशास्त्रोंकीचर्चा, ज्ञानचर्चा इत्यादि उत्सवोंकरके ॥ ८८ ॥

भावार्थः-अनंतर प्रयाग क्षेत्रमें अनेक तरहके गाने बजाने स्थापनाकरना धरने लग्यो करके प्रति दिन बहुतही आनंद समल लोगोंके चित्तपर आनन्दान्ति गरिमा बढ़ताहुवा ॥ ८८ ॥

पाचकाः प्रभुणाऽऽदिष्टाः पक्का पाकमनेकधा ।

सादरं निखिलान्साधून्भोजयन्तिस्म चागतान् ॥ ८९ ॥

अन्वयार्थः-पाचकाइति (प्रभुणा) श्रीहरिप्रसादजीने (आदिष्टाः) रंहे (पाचकाः) रंशोडये रोरु (अनेकधा) निक्तेकरहेंता (पाकम्) सामर्थ्यों (पक्त्वा) तयार करके (निखिलान्) समस्त (साधून्) साधुओंको (सादरम्) आदर सहित (भोजयन्तिस्म) भोजन कराने भये (चपरम्) और (आगतान्) आगन्तुओंको भी (भोजयन्तिस्म) भोजनकराने भये ॥ ८९ ॥

भावार्थः-रंशोडये लोक हरिप्रसादजी बड़े मुन्धे अनेक गार्ह्य (भोजन) तत्कारण समस्तसाधुओंको आदरपूर्वक भोजन करी भये और आगन्तुओंको भी आरग्ये भोजन करी भये ॥ ८९ ॥

संयावं दधि मोदकं च मधुरं मुक्तारिकाऽपूपकम् ।

शाकं चापि मनोहरं बहुविधं द्राक्षान्वितं पायसम् ॥

तित्तिण्यामलकादिभिस्सलवणैः कल्कीकृतैश्चान्वितम् ।

रस्यं स्निग्धमभीप्सितं सुमतयो भोज्यं तदाऽभुजत ॥ ९० ॥

अन्वयार्थः—सयावमिति (तदा) तिस्रमयाग क्षेत्रमें (सुमतयः) विद्वान् अनेकसन्त (रस्यम्—रसैः मधुराम्लादिभिः सहितम्) मधुरादिरससहित (स्निग्धम्) चिकुण “ चिकुण ममृण स्निग्धमित्यमर ” (अभीप्सितम्) इन्द्रित अर्थात् निलोगोंको जो चाहता वह (भाज्यम्) भोजन करनेको योग्य मोदकादि (अभुजत—भुक्तवन्तः) भोजन करते भये (तस्मिन्नुत्सवे काका सामग्री जाता याभिः सर्वे तृप्ताः अभवन् इत्यपेक्षया नाममात्रेणाह) (सयावम्) महाराष्ट्र भाषायाम् याना, (हलवा) धुली एतत् सक्कम्, (दधि) दही, (मधुरम्) मिष्ट (मोदकम्) लड्डू, (मुक्तारिकापूपकम्) समाहारदण्ड मुक्तारिका, सुवीदाणे, “ घेउर आपूपकम् मालपूता ” (चपरम्) और (मनोहरम्) सुदर (बहुविधम्) अनेक तरहके (शाकम्) शाक (द्राक्षान्वितम्) द्राक्षया जन्वितम् वासोंसे मिश्रित (पायसम्) खीर, (कल्कीकृतैः) अत्रेहदन्त पतले किये (सलवणैः) रत्न सहित (तित्तिण्यामलकादिभिः) “ तित्तिण्या अमली—अमचूर आमलक आरुळे येहे आदिमे तिन्के ऐमे अनेक पदार्थाकरके बहुतसुगर ” अर्थात् पदरस भोजन मयाग क्षेत्रमे सनमहात्माओंना होता भया ॥ ९० ॥

भाषार्थ—मद्यन् १ पवित्रपुण्य उप प्रयाग १३१ उमरमें पूगी १३३ उमादाणे पैगनापूसा पदर और अनेक मिश्रदार्थ जो नि कहते मयकाविस्तार लेगने तम सुदर, जनक १३३६ शाक सुदर प्रीति काहक दारदे विचर पैग्य और दम्य जलपुत्र आरगोंको चर्चनी, और निमय दान दना रायाग, द्यादि जोर पदाधोना भाजनका भय और निनयोगी जो पदाई पादे ले अथा १३३३भोजन रगे सहि शन, मन्नागादिदोणे विचर, और मृम हाने भये ॥ ९० ॥

वातामस्य पिथालस्य द्राक्षायाश्चोपसेचनम् ।

दृष्टमेतत्तत्रैव प्रायः पक्तं तु पाचकेः ॥ ९१ ॥

अन्वयार्थः—वातामस्येति (पाचनेः पत्त) रपेइयाने ज्ञाया (वातामस्य) पदम (पिथालस्य) विगना (चपरम्) और (द्राक्षायाः) द्राक्षया (उपसेचनम्) (एतत्) यह (प्रायः) रत्नकर्म (तत्रैव) वहाही (दृष्टम्) अत्रैरसन किया ॥ ९१ ॥

श्रीमान्हरिप्रसादाख्यस्सभास्थ एकदाऽभूणोत् ।

आगतं गद्गुलालं तद्विद्योत्कर्ष्य तथाद्भुतम् ॥ ९२ ॥

अन्वयार्थः-श्रीमानिति (सभास्यः) सभामं विराजमान् (श्रीमान्) लक्ष्मीवान् (हरिप्रसादाख्यः) हरिप्रसादजीमहारान (आगतम्) प्राप्तयेसे (गद्गुलालम्) गद्गु-लालनी शालीको (तथा) तैसही (अद्भुतम्) विलक्षण (तद्विद्योत्कर्ष्य) गद्गु-लालनीको विद्याके आधिपत्यको (अशूणोत्) श्रवणकरते भये ॥ ९२ ॥

भावार्थः-एकसमय सभामं विराजमान श्रीहरिप्रसादजी महाराज पंडित गद्गुलालजी प्रयाग क्षेत्रमें आये है और वे अद्भुतविद्योके धार्य है इतकर सुनते भये ॥ ९२ ॥

अन्यानप्यागतान् बुद्ध्या विविधान् पण्डितोत्तमान् ।
द्रष्टुकामस्तदा तेषामिदं चित्तेऽन्वचिन्तयत् ॥ ९३ ॥

अन्वयार्थः-अन्यानिति (तदा) तिससमयमें (सः) श्रीहरिप्रसादनी (विविधान्) अनेक (पंडितोत्तमान्) पंडितोंमें श्रेष्ठ (अन्यानपि) औरोंकोभा (आगतान्-बुद्ध्या) आये जानकरके (तेषाम् द्रष्टुकामः सन्) पंडितोंके दर्शनकी लालसा करतेसन्ते (चित्ते) चित्तमें (इदम्-अन्वचिन्तयत्) यह धारण करते भये ॥ ९३ ॥

भावार्थः-गद्गुलालजी शास्त्रीके आगमन समयमें श्रीहरिप्रसादनी और भां उक्त २ पंडितोंसे प्रयागक्षेत्रमें आये जान कर चित्तमें प्रसन्नरी दर्शनकी इच्छा करते भये ॥ ९३ ॥

भूयश्च दुर्लभोयं स्यात्पण्डितानां समागमः ।
तदेकदा सभा कार्या विदुषां विधिपूर्वकम् ॥ ९४ ॥

अन्वयार्थः-भूयदति (अयम्) यह (पण्डितानाम्) पंडितोंका (समागमः) मिलान (भूयः) कालांतरमें (दुर्लभः) कठिन (अस्ति) है (तत्-तरमात्) इसलिये (एकदा) एकसमयमें (विधिपूर्वकम्) यथायोग्य अर्थात् रिवाजके माफिक (विदुषाम्) पंडितोंकी (सभा) सभाहैतो (कार्या) करना ॥ ९४ ॥

भावार्थः-फिर कालांतरमें यह पंडितोंका समागम होना कठिन है अर्थात् सुकिल्हई इसलिये रिवाजके माफिक पंडितोंकी सभा करनी चाहिये यद्गुलालजी " दुर्लभो मतुषो देहो तान् विद्वन्भागिनः । यतलेन्वह मन्यवर्षं धर्ममेवान्वनितसः " ॥ ९४ ॥

एतदाऽऽचिन्त्य दूतं स्वं प्रेषयामास सत्वरम् ।
आह्वानार्थं सभामध्येऽभिज्ञांस्तानुपागतान् ॥ ९५ ॥

अन्वयार्थः-एतदिति (सः) श्रीहरिप्रसादनी (एतदाचिन्त्य) यह विचार करके (सत्वरम्) शीघ्र (उपागतान्) प्राप्तयेसे (तान्-अभिज्ञान्) बख्यमाण पंडितोंको (सभामध्ये-आह्वानार्थं) सभामं बुलवानेके लिये (स्वं-दूतम्) अपने दूतको (प्रेषयामास) भेजते भये ॥ ९५ ॥

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजी यह विचार कर प्रयाग क्षेत्रमें आये पंडितोंसे सभामं बुलवानेके लिये अपने पत्निकारको जर्नल जल्दी भेजते भये ॥ ९५ ॥

(३२) [: श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

दूतो हरिप्रसादस्य प्रार्थनां विधिपूर्वकम् ।

संश्राव्योपानयत्सर्वान् पण्डितोस्तत्र सादरम् ॥ ९६ ॥

अन्वयार्थः—दूतइति (हरिप्रसादस्य) श्रीहरिप्रसादजीका (दूतः) आज्ञाकारी पुं (विधिपूर्वकम्) यथार्थं (प्रार्थनां) अर्जकी (संश्राव्य) सुनाकर (सादरम्) आ सहित जैसे जैसे (तत्र) मयागक्षेत्रमें (सर्वान् पण्डितान्) समस्त पंडितोंको (उपा यतेः—आनीतवन्तः) लाते भये ॥ ९६ ॥

भाषार्थः—श्रीहरिप्रसादजी महाराजका दूत समस्त पंडितों तरफ जाताहुवा और वहाँ अर्जकारिके “ महा पपायिसे हरिप्रसादजी आज पंडितोंकी राभा करना चाहतेहे. और उनकर बरनामी ” इत्यन्ह अर्जकर र स्थानमें उपयुक्त पंडितोंकी लाता भया. ॥ ९६ ॥

गट्टुलालाह्वयो विद्वान् प्रज्ञाचक्षुर्विशारदः ।

श्रीमुन्वापत्तनासेवी तत्राऽऽगाच्छिष्यसंयुतः ॥ ९७ ॥

अन्वयार्थः—गट्टुलालाह्वय इति (प्रज्ञाचक्षुः) जानहोंहें नेत्र निन्के (विशारदः) कुशल (श्रीमुन्वापत्तनासेवी) शोभायुक्त बम्बई शहरमें रहनेवाले (विद्वान्) पंडित (गट्टुलालाह्वयः) गट्टुलालाह्वे नाम निन्का ऐसे शास्त्री (शिष्यसंयुतः सन्) शिष्य-सहित होकर (तत्र) मयाग क्षेत्रमें (आगात्) आते भये ॥ ९७ ॥

भाषार्थः—ज्ञानहीहें नेत्र जिन्के समस्तविद्यामें कुशल और बर्दमें रहनेवाले पंडित गट्टुलालजी अपने शिष्य-सहित प्रयागक्षेत्रमें पधारेते भये ॥ ९७ ॥

श्रीवृन्दावनसेवी च पण्डितः श्रीसुदर्शनः ।

योप्रधर्म्यः स्वविद्यायां सहसाऽन्यैः स चायधौ ॥ ९८ ॥

अन्वयार्थः—श्रीवृन्दावनसेवीति (चपुनः) और (वृन्दावनसेवी) (वृन्दावनेहरिं सेवतेसौ) श्रीवृन्दावनमें निवासकरनेहारे (सुदर्शनः) सुदर्शननामक (सः—पंडितः) प्रसिद्धपंडित (आयधौ) आवते भये (तद्विद्याविषये किमप्याधिक्यं दर्शयति) (यः) जोसुदर्शनशास्त्री (अन्यैः) और पण्डितोंकरके (स्वविद्यायाम्) अपनी अत्यन्त परिश्रमकी विद्यामें (सहसा) अचानक (अप्रधर्म्यः) नहीं पराजित कियाजाय ऐसे (अस्ति) है ॥ ९८ ॥

भाषार्थः—श्रीवृन्दावन क्षेत्रमें रहने हारे पण्डित सुदर्शननाचार्य प्रयाग क्षेत्रमें आते भये जो प्रतिपत्नी पुर्वे । वनेवाले पंडितोंके साथ अपनी अत्यन्तविद्यामें बरम्भा भी नहीं पराजित होगये ॥ ९८ ॥

विद्वान् हरियशाश्वथ गम्भीरो बुद्धिसागरः ।

मीमांसकवरस्तद्ब्रित्यानन्दोऽतिविश्रुतः ॥ ९९ ॥

अन्वयार्थः-विद्वानिति (अथ) अन्तर (चपरम्) और (गंभीरः अगाध) विनकी विद्याका थाह नहीं. (बुद्धिसागरः) बुद्धिके समुद्र (मीमांसकः) मीमांसकाके जाननहारे पंडितोमे श्रेष्ठ बुद्धिवान् (हरियज्ञाः) हरियज्ञायनी (आययौ) आते भये. (तद्द्र-अति विश्रुत, मीमांसक नित्यानन्दः) नित्यानन्द शास्त्री (आययौ) आते भये ॥ ९९ ॥

भाषार्थः-अन्तर गंभीर बुद्धिके समुद्र, और पण्डित हरिवनरायजा महामज विष्यमहित प्रयाग क्षेत्रमें आते भये तैगेही मीमांसके श्रेष्ठ और अत्यंत प्रख्यात नित्यानन्द शास्त्रीको विष्यमहित प्रयाग क्षेत्रमें आते भये ॥ ९९ ॥

नैयायिकोत्तमश्चापि लालान्तः सङ्गमाभिधः ।

व्याकरणाद्यभिज्ञोऽपि सादीराम उदारधीः ॥ १०० ॥

अन्वयार्थः-नैयायिकोत्तमश्चि (च पुनः) और (नैयायिकोत्तमः) नैयायिक शास्त्रि-योमे श्रेष्ठ (लालान्तः) लालशब्दहै अन्तमे विनके (सङ्गमाभिधः) सङ्गमशब्दहै नामके आदिमे विनके अर्थात् सङ्गमलक्षणशास्त्री (आययौ) आते भये. (अथ) अन्तर (व्याकरणाद्यभिज्ञः) व्याकरणादिकके जाननहारे (उदारधीः) अगाध बुद्धिके धारक (सादीरामः) सादीरामशास्त्री (आययौ) आते भये ॥ १०० ॥

भाषार्थः-और न्यायशास्त्रे जाननेहारे पण्डितोमे श्रेष्ठ और लालशब्दहै अन्तमे विनके सङ्गमशब्दहै आदिमे विनके अर्थात् सङ्गमलक्षणशास्त्री प्रयाग क्षेत्रमें आते भये । और व्याकरणादिकके जानने हारे और अणुदिके धारक सादीरामशास्त्री भी प्रयाग क्षेत्रमें आते भये ॥ १०० ॥

एवमन्येऽपि विद्वांसो नानाशास्त्रविशारदाः ।

साधवश्चागमैस्तत्र स्वस्वशिष्यैः समन्विताः ॥ १०१ ॥

अन्वयार्थः-एवमिति विदुषां आगमनविषयकव्याख्यानं संकोचयति (एवम्) इय परार (नानाशास्त्रविशारदाः) अनेक शास्त्रोंमें कुशल (अन्येऽपि-विद्वांसः) इतरपण्डितान् (च पुनः) और (साधवः) साधुलोक (स्वस्वशिष्यैः) अपने २ शिष्यरुके (म-मन्विताः सन्तः) सहित होत्यन्ते (तत्र) प्रयाग क्षेत्रमें (अगमन्) प्राप्तहोते भये १०१

भाषार्थः-इयपरार अनेक शास्त्रोंकी पठन पाठन करनेहारे बहुत पण्डितानेक और साधुतैरे समूह अपने २ शिष्योंको गग लेकर प्रयाग क्षेत्रमें आते भये ॥ १०१ ॥

अहमप्यगमं तस्यां सभायामनुमन्त्रितः ।

• उपविष्टः प्रणम्याथ सर्वान् सभ्यान् कृताञ्जलिः ॥ १०२ ॥

अन्वयार्थः-अहमिति (अनुमन्त्रितः-पान्चारितः) बुद्ध्याया (अहमपि) मोहनदास नामके में भी (तस्यां सभायाम्) निगविष्टसभामें (अगमम्) गमन करना भया (अथ) अन्तर (अहम्) में मोहनदास (कृताञ्जलिः मन्) कृपाहै अंत्यी निस्ते ऐसा (सर्वान् सभ्यान्) सर्वों सभासदोंको (प्रणम्य) बन्दन करके (उपविष्टः) बैठना हुआ ॥

भावार्थः-उस पंडितोरी समांग हुकवाया गया में मोहनलाल भी जाकर सपूर्ण सभासदोंकी नमस्कार करके बैठता भया ॥ १०२ ॥

श्रीमद्धरिप्रसादादेराज्ञया च नियन्त्रितः ।

प्राहितोऽभेदवादं च प्रावोचं भेदवादिना ॥ १०३ ॥

अन्वयार्थः-श्रीमद्धरिप्रसादादेरिति (चपरम्) और (श्रीमद्धरिप्रसादादेः) श्रीमान् हरिप्रसादजी वगैरे पण्डितोंकी (आज्ञया) अनुमतीकरके (नियन्त्रितः) योजित (चपरम्) और (अभेदवादम्) अद्वितीयवादको (प्राहितः) ग्रहणकरवाया (जहन्) मैं मोहनलाल (भेदवादिना) भेदवादी करके (सह) साथ (प्रावोचम्) भाषणकरताभया ॥ १०३ ॥

भावार्थः-और श्रीमान् हरिप्रसादजी वगैरैह माहस्ताओंकी आज्ञामें आर्भान में मोहनलाल अभेदवाद जाने भाया और प्रज्ञ एकी है इन विनादनी ग्रहणकर भायाप्रवर्तन भिन बतलायेवाते भेदवादियोंके साथ शाजाय करता भया ॥ १०३ ॥

न जीवब्रह्मणोर्भेदो वास्तवोस्ति कथञ्चन ।

वास्तवत्वे विरोधः स्याच्छ्रुतीनां शतशोन्यथा ॥ १०४ ॥

अन्वयार्थः-नेति (कथञ्चन केनापि प्रकारेण) किसीप्रकारसे (जीवब्रह्मणोः) जीव और ब्रह्मका (वास्तवः) सत्यार्थ (भेदः) भिन्नता (नास्ति) नहीं है (अन्यथा) प्रकारान्तरे (वास्तवत्वेऽस्ति) भिन्नत्व होतसन्ते अर्थात् जीव और ब्रह्मके भेदवादमें (श्रुतीनां) श्रुतियोंका (शतशः) अनन्त (विरोधः) विरोध (स्यात्) होवेगा " शत सहस्रमयुतमेते ज्ञानन्तवाचकाः " ॥ १०४ ॥

भावार्थः-जीव और ब्रह्मका विगी प्रकारसे भी यथार्थ भेद नहीं हो सक्ता जाने जीवपदार्थ भिन और द्रव्य पदार्थ भिन ऐसा कोई तरहसे सम्भवेनी नहीं हो सक्ती यदि जीवको और ब्रह्मको भिन २ आप मानेये तो श्रुतियोंमें बहुत विरोध आवेगा इत्यन्त्रिये जीव और ब्रह्ममें भेद नहीं मानना चाहिये ॥ १०४ ॥

कांदिशीकस्तदाहासावाचारी वेपमाश्रितः ।

द्रासुपर्णादिवाक्येभ्यो भेद एव स्थिरस्तयोः ॥ १०५ ॥

अन्वयार्थः-कांदिशीति (वंपं-आश्रितः) आचार्योंदिरूपको स्थित (कः) कौत-पुत्र (आचारी सन्) धर्माधिनारी उपाध्याय होय (कांदिशि) कौतसी दिशामें यौनले-स्थानमें (तत्-आह) जीव और ब्रह्मके अभेदको (आह) कथन करते भये. (तयोः) जीव और ब्रह्मका (द्रासुपर्णादिवाक्येभ्यः) " द्रासुपर्णा-एतस्तयोस्तयोः स्यादति पिण्डाद्यमन्यो निरस्योपि वदेन भृगाव् " इत्यादि वचनोंके द्वारा (भेद एव) भेदही (स्थि-तः-अस्ति) विद्यमानहै (अतोभेदज्ञानमेव वरमितिभावः) ॥ १०५ ॥

भावाद्यं-आचार्यं पदको प्राप्त कोणगुरुः सैनरो स्यात्क्रमे षेठ जांब और बचके अभेद विज्ञानको कहते भये अर्थात् अभेद निरूपण कहांभी स्थित होकर नहीं किया क्योंकि; जांब और ब्रह्मत्र " द्वैसुपर्णा " श्रयादि श्रुति स्मृतिद्वारा भेद सिद्धहोई ॥ १०५ ॥

तत्त्वमस्यादिकास्तद्ब्रह्मभुतयोऽभेदबोधिकाः ।

तद्गुणान्वयबोधित्वाद्गतार्था नात्र संशयः ॥ १०६ ॥

अन्वयार्थः- तत्त्वमस्यादिकाइति (तद्ब्रह्म) तैसही (तत्त्वमस्यादिकाः-भुतयः) 'तत्त्वमसि' इत्यादिक श्रुती हैं सो (तद्गुणान्वयबोधित्वात्) ईश्वरके गुणोंको कथन करनेसे (अभेदबोधिकाः-गतार्थाः) अभेद प्रतीति जनक-सत्यार्थ हैं (अत्र) इसविषयमें (संशयः-नास्ति) कुछभी संदेह नहीं है ॥ १०६ ॥

भावाद्यं-तैसही " तत्त्वमसि " इत्यादि श्रुतिवचन ईश्वरके गुणमोही कह अभेद प्रदर्शित करतेहैं तब भेद वाद गिण्याई इसमें कुछभी संशय नहीं ॥ १०६ ॥

श्रुत्वा वाक्यं तदीयं तत्तदाहं प्रतिवादिनम् ।

आश्रित्य सुदृढां कोटिं खण्डनस्येदमुक्तवान् ॥ १०७ ॥

अन्वयार्थः-श्रुत्वेति (तत् तस्मात्) तिसकारणसे (तदा) तिससमय (अहं) में मोहनलाल (तदीयं) भेदवादियोंके (वाक्यं-श्रुत्या) वचनको श्रवणकर (प्रतिवादिनं) भेदवादियोंके (खण्डनस्य) खण्डनकी (सुदृढां-कोटिं आश्रित्य) जोरावर पक्षको लेके (इदम्) बक्ष्यमाण वचनको (उक्तवान्) कहता भया ॥ १०७ ॥

भावाद्यं-तिससमयमें में मोहनलाल भेदवादियोंके अर्थात् अहं और ईश्वरकी भिन्न घतएानेवाले खेगोंके वचनको गुनकर प्रतिवादियोंके खण्डनके लिये दृढकोटीको अर्थात्कारकर समामें बोलता भया ॥ १०७ ॥

भेदस्य लोकसिद्धत्वाग्नैव तद्बोधने श्रुतेः ।

प्रामाण्यं सम्भवेद्यस्मादप्राप्ते शास्त्रमर्थवत् ॥ १०८ ॥

अन्वयार्थः-भेदस्येति (उत्तरपक्षमाह) (भेदस्य) जीव और ब्रह्मके भेदको (लो-कसिद्धत्वात्) व्यवहारहीसे सिद्धताहै इसलिये (तद्बोधने) भेदज्ञानमें (श्रुतेः) वेदको (प्रामाण्यं) प्रमाणता (न सम्भवेत्) नहीं होसकती (यस्मात्) जिसलिये (अप्राप्ते) लौकिकारिसे नहीं प्राप्ति न होय तहाँ (शास्त्रं-अर्थवत् भवति) मन्वादिवाक्य चलवान् होके मृत होनेहैं ॥ १०८ ॥

भावाद्यं-भेदको व्यवहारके द्वाराही सिद्ध होताहै इसलिये भेदके प्रदर्शनरखेवाली श्रुतियोंका प्रमाण नहीं प्रद्वन कियाजाता जहाँ व्यवहारसे सिद्धनहीं होय वहाँ श्रुतिप्रद्वनरी जातीहै ॥ १०८ ॥

यदाऽब्रह्महेलयैवैवं मयाऽखण्डस्य तन्मतम् ।

अथाप्यहृदयज्ञोऽसौ प्रत्युचे तत्र किञ्चन ॥ १०९ ॥

(३६) श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

अन्वयार्थः-यदेति (मया) मेने (यदा) तिससमयमे (एवं) इत्तमकार (अर्वाह ल्यैव) विना मयात्मने (अस्त्य) भेदवादीना (तत्-मत्तं) वह अभिप्राय (अखण्ड खडनाकिया (अथापि) ऐसा होत सन्ते भी (अहदयज्ञः) अभिप्रायको नहीं जाननेवाल (असौ) भेदवादी (तत्र) उसविषयमें (किन्तु) कुछभी (प्रत्यूचे) कहता मया १०९

भावार्थ-मेने उनके भेदवादको गृह्य किनाप्रथममें खटन किया तो भी उसना गाराग कुछ भा न था भेदवादके विषयमें कुछ भी दोस्ते भये ॥ १०९ ॥

तदान्यैः पण्डितैः सम्यग्बोधितोऽसौ ममाशयम् ।

क्वाऽभेदः क्व च भेदश्चेत्युच्युस्ते नु तदा वचः ॥ ११० ॥

अन्वयार्थः-तदेति (तदा) तिससमयमे (अन्यैः) इतर (पण्डितैः) पण्डितोंकरके (मम-आशयं) मेरे अभिप्रायको (सम्यक्-बोधितः) भली भांति समझाया (असौ) ये भेदवादी (अभेदः-क्व-अस्ति) अभेद कहाँ है (चपरं) और (भेदः-क्व-अस्ति) भेद कौनसे विषयमें है (इति) इसप्रकार (ते) वेसमस्त (उच्युः) कहतेभये ॥ ११० ॥

भावार्थ-तिससमय में अन्यपण्डितोंके द्वारा मेरे अभिप्रायको उत्तम प्रकारसे जान भेद वहाँ है और अभेद वहाँ है इसप्रकार पचनकहते भये ॥ ११० ॥

भेदाऽभेदौ यथाऽत्यन्तं भिन्नौ तद्भदिमावपि ।

वादिनौ स्त इतीत्येवं मामस्तौपुस्तदा जनाः ॥ १११ ॥

अन्वयार्थः-भेदाभेदाविति (यथा) तिसमकार (भेदाभेदौ) भेद और अभेद (अन्यन्त्यं) बहुत (भिन्नौ-भवतः) अलग २ होतेहैं (तद्भत्) तैसरी (इमौ-वादिनौ) ये वादी और प्रतिवादी (भिन्नौ-स्तः) भिन्न २ हैं. (तदा) तिससमयमें (जनाः) लोग (मां) मेरेको (इत्येवं) इसप्रकारकरके (अस्तौपुः) स्तुतिकरतेभये ॥ १११ ॥

भावार्थ-पिसप्रकार भेद और अभेद के इतनी बहुत अन्धे तिससे तिसके दोहोंके कारण और अतिवर्धना भिन्नो इत्यप्रकार पचन पुन लोग मेरी बहुत स्तुति करते भये ॥ १११ ॥

तदान्येषां मिथो वादो भूयस्तत्राप्रवर्तत ।

हीनो जल्पवितण्डाभ्यां श्रोतुः कर्णसुखावहः ॥ ११२ ॥

अन्वयार्थः-तदेति (तत्र) मयागक्षेत्रमें (तदा) तिससमयमें (अन्येषां) इतर पण्डितोंका (मिथः) परस्पर (वादः) शार्थार्थ (भूयः) पुन. (अप्रवर्तत) होता मया " कीदृशो वाद इत्यपेक्षायामाह " (जल्पवितण्डाभ्यां) गालगला और उद्धतपना इन्हेंसे (हीनः) रहित (चणुनः) फर (श्रोतुः-कर्णसुखावहः) श्रवण करनेवालोंके कानोंको सुनगाई ॥ ११२ ॥

भावायें बड़ा प्रयाग क्षेत्रमें तिममन्य और पत्तिताभा श्रावार्थ पुन हागामया जो कि श्रवण करने या उ लागकर कानानो युसदार्द निमम जन्मवाद रितण्डवाद नह है ॥ ११२ ॥

गद्गुलालाह्वयेनाथ श्रीवृन्दावनवासिनः ।

चिरकालमभूत्तत्र शास्त्रार्थोऽद्भुतदर्शनः ॥ ११३ ॥

अन्वयार्थः—गद्गुलालाह्वयेनेति (अथ) अनन्तर (तत्र) प्रयागक्षेत्रमें (श्रीवृन्दावन वासिनः)—“श्रीपुके वृन्दावने वास्तव्यवत ” श्रीवृन्दावन क्षेत्रमें रहनेवाले सुदर्शन श्रावार्थोंकी (गद्गुलालाह्वयेन) गद्गुलाल श्रावार्थकरके (अद्भुतदर्शनः) विलक्षणहै दर्शन जिसका (श्रावार्थः) वादमतिवाद (अभूत्) होता भया ॥ ११३ ॥

भावायें—अनतर उस प्रयाग क्षेत्रसमीची समान श्रावृदावन क्षेत्रमें रहनेवाले सुदर्शनश्रावार्थोंका पठित गद्गुलालाक साथ विज्ञणहै विषय जिसमें ऐसा श्रावार्थ बहुतकल्पमें त होता भया ॥ ११३ ॥

सर्मा वृत्तासुपश्रुत्य दर्शनार्थ समागतैः ।

जनैस्तत्राभवत्सङ्घो दर्शनीयोऽद्भुतो नृणाम् ॥ ११४ ॥

अन्वयार्थः—सर्माभिति (नृणां) पाठितोंकी (सर्मां) सदस्यों (वृत्तां—सर्वतः परिपूर्णां) चारों ओरसे शोभा सहित भरी (उपश्रुत्य) सुनके (दर्शनार्थं) दर्शनके लिये (समागतैः) आये हुये (जनैः) लोगों करके (अद्भुतः) विलक्षण (दर्शनीयः—संवः) देखनेयोग्य समूह “सवसाथानु जन्तुभिरत्यमरः” (अभवत्) होता भया ॥ ११४ ॥

भावायें—‘आज प्रयाग क्षेत्रमें अनेक साधुवर्गोंकी और देवान्तले आये पठितारी महान सभा हो रही है’ ऐसा सुनके जगह २ म दर्शनके लिये आये हुये लोगोंका बड़ाभारी विस्मयण समूह जुटता भया जिसका शोभा कटनसे प्रथ बटजावे ॥ ११४ ॥

सभावसाने त्वथ कोपि विद्वान् ।

परीक्षितुं संसदि गद्गुलालम् ॥

अदालु तस्मै स इमां समस्याम् ।

“अणोरणीयान् महतो महीयान्” ॥ ११५ ॥

अन्वयार्थः—सभावसानइति (विद्वान्) पठित (कोपि) अनिर्वचनीय (सः) नद्वानदशास्त्री (सभावसाने) सभाके विसर्जनकालमें (गद्गुलालम्) गद्गुलालश्रावार्थोंकी (परीक्षितुं) परीक्षाकरनेकेलिये (संसदि) सभामें “सभावसामितिसद इत्यमरः” (तस्मै) गद्गुलाल श्रावार्थके लिये (इमां) वक्ष्यामाण (समस्याम्) समस्याकी (अदात्—नु) देतेभये निश्चयकरके ‘समस्यास्वरूपमाह’ समस्याके स्वरूपमें कहते है (अणोः) परमाणूते (अणीयान्) अत्यतमूक्ष (चपुनः) और (महतः) स्थूलसे (महीयान्) अत्यत

बडा 'ईश्वरेणतदुभयपक्षं कथं संघटते।' (यो अणीयान् स अणीयानेव-योमहीयान् स महीयानेव) " विरूद्धावुभयधर्मो धर्मिणि कथं संघटतः " (महीयस्त्वे अणीयस्त्वं नसंघटते-अणीयस्त्वे महीयस्त्वं न संघटत-प्रत्यक्षादिप्रमाणाभावात्) (अयं ब्रह्मा-नन्दशास्त्रिणः प्रभः) ॥ ११५ ॥

भावार्थः-अनतर समाविशुर्जन कालमें नमाने कौन पठितथा थायन पठित ब्रह्मानन्दजी गुरुयल शास्त्रोंकी पढीक्षाके लिये उनको यह समझा देने भये यह समझा कीवयो " सर्वव्यापी ईश्वर परमात्मेभी सूक्ष्म बने, स्थूलसे भी स्थूलने " जोपदार्थ सूक्ष्ममें सूक्ष्ममें बहू स्थूलमें स्थूल बिया होसके जो पदार्थ स्थूलमें स्थूलमें बहू सूक्ष्ममें सूक्ष्म बिया होसके " छायाजगत् " छायाजगत् धूपमरिका प्रयक्षादि प्रमाणसे विद्वद्दे जिप्नदे जहाँ छाँहदे वहाँ धूप नदी सोनकी और जहाँ धूपदे वहाँ छँह नही हो सकी. इयहीप्रकार विद्वद्धर्म एवाश्रयमें बने रहसके हैं ॥ ११५ ॥

गद्गुलालः समस्यां तां बहुधाऽऽपूरयत्ततः ।

श्लोकान्हरिप्रसादस्य स्तुतेः कतिपयान्व्यधात् ॥ ११६ ॥

अन्वयार्थः-गद्गुलालइति (ततः) तदनन्तर (गद्गुलालः) पण्डित गद्गुलालजी (तां-समस्यां) उस पक्षको (बहुधा) अनेक प्रकार करके (आपूरयत्) परिपूर्ण करते भये. (चपरम्) और (हरिप्रसादस्य) श्रीहरिप्रसादजीको (स्तुतेः) स्तुतिक (कतिपयान्) अनेक (श्लोकान्) गद्यपद्योको (व्यधात्) रचना करते भये ॥ ११६ ॥

भावार्थः-तदनन्तर पण्डित गद्गुलालजी उस समस्याको अनेक तरहसे धरनाकरते भये और श्रीहरिप्रसादजीकी स्तुतिपर अनेक श्लोकोंकी बना मुनाते भये ॥ ११६ ॥

श्रीमान्हरिप्रसादस्तु तुष्टोऽष्टादश मुद्रिकाः ।

प्रत्येकं विदुषे दत्त्वा सर्वैस्तानभ्यपूजयत् ॥ ११७ ॥

अन्वयार्थः-श्रीमानिति (तु-पुनः) फेर (श्रीमान्-हरिप्रसादः) लक्ष्मीवान् हरिप्रसादजी महाराज (तुष्टः सन्) ससन्न होतसते. (प्रत्येकं-विदुषे) प्रत्येक पण्डितोके अर्थ (अष्टादश-मुद्रिकाः) अठारह रूपोंको (दत्त्वा) देकर (तान्-सर्वान्) उन समस्तोंको (अभ्यपूजयत्) पूजन करते भये ॥ ११७ ॥

भावार्थः-अनतर अतिशय प्रसन्न भये श्रीहरिप्रसादजी महाराज समस्त पण्डितोंको बुलाय एक १ पण्डितोंको अठारह २ मुद्रिका देते भये और सभी पण्डितोंको भक्तीपूर्वक पूजा करते भये ॥ ११७ ॥

ततः सर्वेपि विद्वांसो गायन्तो, यश उत्तमम् ।

श्रीमद्हरिप्रसादस्य स्वस्वस्थानमुपागताः ॥ ११८ ॥

अन्वयार्थः—ततइति (ततः) तदनंतर (सर्वेऽपि विद्वांसः) समस्तपंडित (श्रीमद्-
रिप्रसादस्य) लक्ष्मोवान् हीरप्रसादजी महाराजके (उत्तमम्) उत्कृष्ट (यशः) कीर्तिको
(गायन्तः सन्तः) गातेसते (स्वस्वस्थानम्) अपने २ स्थान मति (उपागताः) मातएसे
(अभवन्) होते भये ॥ ११८ ॥

भावार्थः—पुन समस्तपंडित लोग श्रीहरिप्रसादजी महाराजका कीर्तिको चारों ओरसे गातेमंत अपने ०
आधमको जतेभगे करैहैं " कदापि ऐसे गुणदानि हुये नहोवेंगे,, इत्यादि ॥ ११८ ॥

ततो हरिप्रसादाख्यो युक्तिरामं स्वमन्त्रिणम् ।
कर्णदासं तथाहूय प्राहेदं दीनवत्सलः ॥ ११९ ॥

अन्वयार्थः— ततइति (ततः) तिसके अनतर (दीनवत्सलः) अनाथांपर दयाकरने-
हार (हरिप्रसादाख्यः) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (स्वमन्त्रिणम्) अपने मंत्रों (युक्ति-
रामम्) युक्तिरामजीको (तथा) तैसेही (कर्णदासम्) कर्णदासको (आहूय) बुला-
यके (इदम्) वक्ष्यमाणवचनको (प्राह) कहते भये ॥ ११९ ॥

भावार्थः—तदनतर जानेपर दया करनहार श्रीहरिप्रसादजी महाराज मंत्री युक्तिरामको और कर्णदासको
बुलाकर यह वक्ष्यमाण वचन कहते भये ॥ ११९ ॥

आनीतं यद्यदस्माभिर्दातुं कुम्भस्य पर्वणि ।
साधुभ्यस्तद्यथाकामं दीयतां पुस्तकादिकम् ॥ १२० ॥

अन्वयार्थः—आनीतमिति (अस्माभिः) अपने (कुम्भस्य) कुम्भके (पर्वणि) पर्वमे
(दातुम्) दान करनेके लिये (यत्—आनीतम्) जोछाया (अस्ति) है, (तत्—
पुस्तकादिकम्) वह पुस्तक पात्र छाने ऊर्णादिकोंको (साधुभ्यः) साधुवोंकेलिये (यथा-
कामम्) जिनोंको जैसा चाहे तैसा (दीयताम्) दानकरये ॥ १२० ॥

भावार्थः—अपने कुम्भके पर्वमे दानकरनेके लिये जो २ पुस्तक, छत्री, पात्र, बान्धवकीइत्यादिहैं वे तन्नु
जिनको जिसकी चाह होकर मनीक नही होय उनसग्य आदि गरीबोंमें अवश्य देदेवो ॥ १२० ॥

श्रुत्वा वाक्यं तदीयं तौ तदा दातुं समुद्यतौ ।
यथेष्टं सर्वसाधुभ्यः पुस्तकादिकमर्थितम् ॥ १२१ ॥

अन्वयार्थः—श्रुत्वेति (तदा) तिस समयमें (तौ) युक्तिराम कर्णदास जेहते (तदी-
यम्) श्रीहरिप्रसादजी महाराजके (वाक्यं—श्रुत्वा) आज्ञाको श्रवणकर (सर्वसाधुभ्यः)
समस्त साधुवोंके लिये (अर्थितम्) याचित (पुस्तकम्) पुस्तकोंको (यथेष्टं) जैसाचाहे
तैसी (दातुम्) दानकरनेके लिये (समुद्यतौ) तत्पर ऐसे (अभूताम्) होते भये १२१

भावार्थः—तिस समयमें युक्तिराम और कर्णदास श्रीहरिप्रसादजी महाराजों मुनकर जिनोंने जिस पुस्त
कादिबोंकी याचनाकीह उन समस्त साधुवोंमें वह २ पुस्तकादिक देनेके लिये तत्पर होते भये ॥ १२१ ॥

शीतार्ता वसनार्थिनस्तनुभृतो वस्त्रैर्भृशतोपिताः ।
 तद्भ्रत्पात्रविवर्जिताश्च विविधैः संतर्पिता भाजनैः ॥
 साधून् प्रार्थितपुस्तकानपि तथैवाऽप्रीणयत्पुस्तकैः ।
 एवं कोपि न चार्थितार्थविधुरस्तेभ्यो जनः प्रत्यगात् ॥१२२॥

अन्वयार्थः—शीतार्ता इति (तैः) हरिप्रसादजीने (शीतार्ताः) शीतसे पीडित (वस-
 नार्थिनः) वस्त्रको चाहनेवाले (तनुभृतः) याचकग्रेक (वस्त्रैः) वस्त्र करके (भृशम्)
 अत्यन्त (तोपिताः) सतोपित क्रिये 'अत्रतोरीन कर्तृपदाभ्याहारः कार्यः' (तद्भ्रत्) तैसही
 (पात्रविवर्जिताः) जिनके नजीक पात्र नहीं ऐसे (तनुभृतः) लोभ (विविधैः) अनेक
 (भाजनैः) पात्रो करके (सन्तर्पिताः) तृप्त क्रिये (तथैव) तैसही (प्रार्थित पुस्तकान्)
 याचितहे पुस्तक जिनोने ऐसे (साधून्) साधु लोगोको (पुस्तकैः) पुस्तकोकरके (अर्मा-
 णयत्) सतृष्ट करते भये (जनः) समस्तलोग (तेभ्यः) श्रीहार्प्रसादजीके अर्थ " (एवं)
 इस प्रकार (कोपि) कोइभी (दानीअर्थितार्थविधुरः) याचित वस्तुको देनमें तत्पर
 (नास्ति) नहीं है" (इति) इस प्रकार (प्रत्यगात्) कहते भये (अनेन तस्य दानाति-
 शयो चोत्ते इति भावः) ॥ १२२ ॥

भावार्थ—शातसेपाडित इष्टिये कबोको चाहनेवाले लोगोसे आहारप्रसादजा वस्त्रदेय प्रयत्न करने भये
 तैसही अनेक लोगोके नजीक पात्र नहीं थे उन्होंसे बलत देकर प्रसन्नकरते भये तैसही पुस्तकाका वाह करन
 हारे साधुओसे पुस्तक देकर अत्यन्त प्रमत्त करते भये वे समस्त याचक लोग " ऐसा कोइ भी आटा हुं
 वस्त्रको देवारा नहीं है" इत्यादि श्रीहार्प्रसादजी महाराजके वसमों गते भये ॥ १२२ ॥

गायन्तः पथि साधवस्त्वनुपदं कीर्ति तदीयां मिथः ।

औदार्यं परमं तथा सुदयतां सौशील्यमेवापि च ॥

धन्यः स्वामिहरिप्रसाद इति ते उद्घोषयन्तो रवम् ।

आयाताः स्वकुटीः प्रहर्षितधियो लब्धात्मकामा जनाः १२३

अन्वयार्थः—गायन्त इति (साधवः) साधु वेहे ते (चपुनः) और (जनाः) याचक
 लोग (मिथः) परस्पर (पथि) मार्गमें (अनुपदम्) पाव २ प्रति (तदीयां) श्रीहार्
 प्रसादजीमहाराजकी (कीर्ति) यशसे (गायन्तः सन्तः) गातेसते (चपरम्) और
 (तथा) तैसही (सुदयतां) अत्यन्त दयाभावको (परमम्) उत्कृष्ट (औदार्यं)
 दानीपनेको (चापुनः) और (सौशील्यम्) सुखभावको (गायन्तः सन्तः) गाते
 सते "स्वामी हरिप्रसादः धन्यः अस्ति" स्वामी श्रीहार्प्रसादजी महाराज धन्यह (इति) इस
 प्रकार (ते) वेसाधु और याचकजन (रवम्) शब्दको (उद्घोषयन्तः सन्तः) उच्चस्वसे

कहत सन्ते (स्वकुटीः) अपने २ निवास स्थानको (आयाताः) आत भये (कीदृशस्ते) कैसेहै वह साधू और याचकजन (लब्धात्मकानाः) प्राप्त भयेहै इच्छितमनोरथ जिनको (अतएव) इसलिये (महर्षितथियः) अतिगय हर्ष सहितहै बुद्धी जिनको ॥ १२३ ॥

भावार्थः—साधू और याचक लोग स्तानमें गए २ वे “ श्रीहरिप्रसादजी महाराज सगीकर शनी नतोहुवा न होगा ” इत्यादि स्तानीमहाराजकी कीर्तिकाे गाते अपने २ निवास स्थानको जाते भये कैसेहै साधू और याचकलोग समस्तमनोरथ जिन्होंने पूर्ण भयेहैं और बहुत हर्षको पाये ॥ १२३ ॥

तत्राथैवंविधां कीर्तिं लब्ध्वायं पुनराययौ ।

श्रीमद्वाराणसीक्षेत्रे सर्वसाधुसमावृतः ॥ १२४ ॥

अन्वयार्थः—तत्रेति (अथ) अनंतर (तत्र) मयाग क्षेत्रमें (अयम्) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (एवंविधां) इसप्रकार (कीर्तिं) यज्ञको (लब्ध्वा) प्राप्तहोके (सर्वसाधुसमावृतः सन्) समस्तसाधुलोगोंसे सहित होत सन्ते (पुनः) फेर (श्रीमद्वाराणसीक्षेत्रे) श्रीकाशी क्षेत्रमें (आययौ) गमन करते भये ॥ १२४ ॥

भावार्थः—श्रीहरिप्रसादजीमहाराज प्रयागक्षेत्रमें श्रुतहै बीना पाव समस्तसाधूसहित श्रीकाशी क्षेत्रको जाने भये ॥ १२४ ॥

हरिदासो महौस्तत्र सर्वोदासीनविश्रुतः ।

गृहमानीय तान्सर्वानातिथ्यं चक्र आदरात् ॥ १२५ ॥

अन्वयार्थः—हार्दाम इति (तत्र) काशी क्षेत्रमें (सर्वोदासीनविश्रुतः) समस्त साधुओंमें शसिद्ध (महान्) तेजस्वी (हरिदासः) हरिदामना महाराज (तान्-सर्वान्) जन्मसमस्त साधुओंको (गृहमानीय) घरको लाय (आदरात्) आदरसे (आतिथ्यं) यातिरको (चक्रे) करते भये ॥ १२५ ॥

भावार्थः—काशीक्षेत्रमें सम्पूर्णसाधुओंमें प्रख्यात श्रीहरिदामजीमहाराज समस्त साधुओंको अपने भाषणमें लाय यातिर करते भये ॥ १२५ ॥

तथान्येभ्यः स्वशिष्येभ्यो यथायोग्यमकरायत् ।

आतिथ्यं सर्वसाधूनां भोज्यान्नवसनादिना ॥ १२६ ॥

अन्वयार्थः—तथेति (तथा) तिसही प्रकार (हरिदासः) श्रीहरिदासजी महाराज (अन्येभ्यः-स्वशिष्येभ्यः) इतर अपने शिष्योंसे (सर्वसाधूनाम्) समस्त साधुका (भोज्यान्नवसनादिभिः) मोहन करने योग्य अन्न और वस्त्रादिकरके (यथायोग्यं) जिनको जैसा चाहै तैसा (आतिथ्यं) सत्कारको (अकरायत्) कराते भये ॥ १२६ ॥

भावार्थः—तैसा आहार दासजामहाराज अपने शिष्योंसे द्वारा समस्तसाधुओंका अपने २ अतिशयने भाँके इ सुदूर पकान और वस्त्रादिकरके सत्कार कराते भये ॥ १२६ ॥

धन्यः क्षितावयमिहास्ति महानुभावः ।

साधूत्तमः स्वपरभेदधिया विहीनः ॥

ऐश्वर्य्यमाप्य परमस्ति न यस्य गर्वः ।

साध्वङ्घ्रिकञ्जनिरतो हरिदासनामा ॥ १२७ ॥

अन्वयार्थः—धन्य इति (इह क्षितौ) इतपृथ्वीमें (महानुभावः) बहुते अर्थोंमें अकपनीयहै सामर्थ्यं निरुक्त (हरिदासनामा—अयम्) हरिदासनामक यह (धन्यः—अस्ति) स्तुत्य है “कौटिल्यं इत्येकशायामाह” (साधूत्तमः) साधुओंमें श्रेष्ठ (स्वपरभेदधिया—विहीनः) यह हमारा और यह परका इत्यादि भेदबुद्धिसे रहित (साध्वङ्घ्रिक-जनिरतः) साधुओंके चरणमलकीसेवामें तत्पर (चपरम्) और (ऐश्वर्य्य) संपदाओं (प्राप्य) पाकर (यस्य) निरलो (गर्वः) मान (नास्ति) नहीं है ॥ १२७ ॥

भावार्थः—इयं पृथ्वीमें बरतहै सामर्थ्यंजिनका, साधुओंमें श्रेष्ठ, यह हमारा और यह परका इत्यादि भेद रहित और साधुलोगोंके चरणमलकी सेवामें तत्पर ऐसे श्रीहरिप्रसादजीमहाराजको धन्य होवे और कदा पायकर भी जिनमें किन्हींमें गर्वनहींहै ॥ १२७ ॥

गृहीत्वा हरिदासस्य ह्यथातिथ्यं ततः पुनः ।

पञ्चायत्तालयं स्वागात्सर्वोदासीनपूजितम् ॥ १२८ ॥

अन्वयार्थः—गृहीत्वेति (अथ) अनतर (अयम्) श्रीहरिप्रसादजी (हरिदासस्य) हरिदासनामक महन्तके (आतिथ्यं) सत्कारको (गृहीत्वा) स्वीकार करके (ततः) उस स्थानसे (पुनः) फेर (सर्वोदासीनपूजितम्) सपूर्ण उदासीनोने जहाँ पूजन वगैरेका कार्यनियत किया ऐसे (पञ्चायत्तालयं) पचायती असाडेको (स्वागात्) गमन करते भये ॥ १२८ ॥

भावार्थः—अनतर श्रीहरिप्रसादजीमहाराज हरिदास नामक महन्तके गत्कारको जगत्कार फेर वहाँमें सपूर्ण उदासीन रहकर जहाँ निरतर पूजनवगैरे करतेहैं ऐसे पचायती आसाडेको जाते भये ॥ १२८ ॥

अपश्यदेतत्सुमनोहरस्थलम् ।

उद्यानरम्योपवनोपशोभितम् ॥

तथा च जालामुखरन्ध्रमध्यतः ।

पारावतादिद्विजकूटनादितम् ॥ १२९ ॥

अन्वयार्थः—अपश्यदिति (सः) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (सुमनोहरस्थलम्) अति सुन्दरहे वैदनेके लिये जगह जिसमें (एतत्) इस स्थानको (अपश्यत्) देखते भये कैसाहै यह स्थान (उद्यानरम्योपवनोपशोभितम्) (उद्यानैः रम्योपवनैश्च

शोभितम्) बडे २ वर्गचे और नजरवाग इनसे, शोभाको प्राप्त (तथाच) और तैसेही (जालासुखरन्ध्रमध्यतः) आलियोंके छिद्रेके बीचसे (पारावतादि द्विजकूटनादितम्) कबूतर इत्यादि पक्षियोंके समूहकरके चारोंओरसे कृतशब्द ॥ १२९ ॥

भावार्थः-अत्यंत मनोहरे वैनैर्कर्परेहसो स्थान जिसमें, बहुतबड़ा बाहेर वर्गचा और भीतर मी छंटे २ वर्गचो करके बहुत मनोहर, तैमही कबूतर आदि अनेक पक्षियों चारों ओर प्ररोकेमें और छोटा २ जालियोंमें मनोहर शब्द कर रहेहैं ऐसे आच्छाडकी देरने भये ॥ १२९ ॥

समन्ततश्चाप्युपवेष्टितं दृढ
प्रोत्तुङ्गभित्त्याथ नृणां सुदुर्गमम् ।
बृहत्कपाटायसकीलशृङ्खलैः
संशोभितद्वारमतीव चायतम् ॥ १३० ॥

अन्वयार्थः-समन्त इति (कीदृक्कतत् स्थानम्) कैसाहै बहस्थान (दृढप्रोत्तु-
गभित्त्या) मजबूत बहुतऊंचे माकर करके (समन्ततः) चारोंओरसे (उपवेष्टितम्)
बेडाहुवा (नृणां) मनुष्योंके (सुदुर्गमम्) आक्रमण करनेको अयोग्य (बृहत्कपाटायस
कीलशृङ्खलैः) (स्थूल कपाट " लोहेकेखाले " लोहेकी सांकल इनोंने (संशोभितद्वारम्)
अत्यंत शोभायमानहै दरवाजा जिसका (अपरम्) और (अतीव) अत्यंत (आयतम्)
दीर्घ ॥ १३० ॥

भावार्थः-और कैसाहै वह स्थान चारों ओर मजबूत कहुअच्छीमोत जिगकोहै जिसमें मनुष्य भीतरको
न जासके मजबूतकाट लोहेकी खालें और सांकल हमकरके जिसका लुकावटदार दरवाजाहै ॥ १३० ॥

गत्वान्तः प्रददर्श चायमभितो दिव्यं गुरोर्मन्दिरम् ।
शोभाढ्यं मणिमौक्तिकैश्च जडितं श्वेताश्मना राजितम् ॥
चित्रैश्चाप्यथ काचवृक्षरुचिरैः संशोभितं सर्वतः ।
साक्षाच्छ्रीगुरुरामदासरचितस्थानोपमं चापरम् ॥ १३१ ॥

अन्वयार्थः-गत्वेति (अयम्) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (अन्तः) अर्न्तर भागमें
(गत्वा) जायके (अभितः) समुख (दिव्यं) सुंदर (मणिमौक्तिकैः) मणी और
मोतियों करके (शोभाढ्यं) शोभा सहित (श्वेताश्मना) सफेदपत्थरोंसे (राजितं) उत्तम
(जडितं) नडवाया (चित्रैः) अनेकतरहके (काचवृक्षरुचिरैः) सुंदर झाड़ोंसे (सर्वतः)
चारोंओरसे (संशोभितम्) शोभाको प्राप्त (अपरम्) द्वितीय (साक्षात्) मत्यक्ष
(श्रीगुरुरामदासरचितस्थानोपमम्) श्रीगुरु रामदासजी महाराजने बनवाया स्थान
सोपा (गुरोः) गुरुमहाराजके (मंदिरम्) मंदिरको (ददर्श) देखतेभये ॥ १३१ ॥

भाषार्थः-श्रीहरिप्रसादजीमहात्मन उक्तं, अथाष्टमे अक्षरं च सामेरोही मुदरं, हीरे मोतियोंके जडा, गुणै क्त्वरंगे चारों ओर शोभासहित जडा हरे, पंखे, शाले, लाल इत्यादि अनेक रंगके कानकेन्द्राद चारों ओर जियमें हैं. और मानो इसका श्रीरामदासजीमहात्मजका वनवासा स्थानतां है. ऐसे मुदर दृशनको देखते भये १३१

दृष्ट्वा स्थानस्य शोभां तां श्रीमानासीत्प्रहृष्टधीः ।

प्रशशंस तदा शोभाराममत्यनुमोदयन् ॥ १३२ ॥

अन्वयार्थः- दृष्ट्वा इति (श्रीमान्) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (स्थानस्य) मंदिरकी (तां-शोभां) उमशोभाको (दृष्ट्वा) देखके (प्रहृष्टधीः) प्रसन्नकरके संतोषको प्राप्तहै बुद्धी नितकी ऐसे (आसीत्) होते भये (तदा) तिस समयमें (रामं) रामदासजीको (अति-अनुमोदयन् सन्) अत्यन्त सवोपनदेतेसन्ते (शोभां) सुलाबटको (प्रशशंस) सराहते भये ॥ १३२ ॥

भाषार्थः-उक्त मुदर मंदिरका शोभाको देख थाहरिप्रसादजीमहाराज अत्यंत प्रसन्न होते भये और उगममय रामदासको सवोपन दे मंदिरकी शोभाको सराहते भये ॥ १३२ ॥

धन्यो धन्य इहासि भूतलतले यस्यात्मभक्तिर्गुरौ ।

जाता ते ह्यनपाइनी भयहरी या दुर्लभां देहिनाम् ॥

यत्साक्षाद्गुरुरामदासरचितस्थानोपमं मन्दिरम् ।

शोभाराममहामते त्वमकरोः शान्तिप्रदं देहिनाम् ॥ १३३ ॥

अन्वयार्थः-धन्य इति (हे महामते) हेबुद्धिवान् (हे शोभाराम) (त्वम्) आप (इह-भूतलतले) इसपृथ्वीतलमें (धन्यः) (धन्यः) (अस्ति) धन्य २ हो. (यस्य-ते) तिसतुम्हारे (गुरौ) गुरुमें (अनपाइनी) स्थिर (भयहरी) समस्तभयको दूरकरनेवाली (भक्तिः) भक्तो जेहैसो (जाता) भई (या) जो भक्तो (देहिनां) लोगोंको (दुर्लभां) कठिनहै (यत् यस्मात्) जिसकारणसे (त्वं) तुम (देहिनां) प्राणिमात्रको (शान्तिप्रदम्) सुखदाई (साक्षात्) प्रत्यक्ष "साक्षात् प्रत्यक्षतुल्यनोरित्यमरः (गुरुरामदासरचितस्थानोपमम्) गुरु रामदासजीमहाराजके वनवासेमंदिर सके (मंदिरम्) मंदिरको (अकरोः) करते भये ॥ १३३ ॥

भाषार्थः-देखितान् शोभाराम दृग्गुणामें तुमको धन्य होयो क्योकि तुम्हारा गुरुमें टा, चिरस्थाई, और समतलकाको दूरकरनेवाली भक्तिहै जोकि, मनुष्योंको नहीं सने, जिस भक्तिसे तुम गुरु रामदासजीमहाराजके वनवासे मुदर स्थान सरीके, प्राणिमात्रको सुखदाई मंदिर बनवाने भये ॥ १३३ ॥

अथार्य मन्दिरे गत्वा सर्वसाधुयुतः सुधीः ।

प्रणनाम गुरुग्रन्थं साष्टाङ्गं भक्तिसंयुतः ॥ १३४ ॥

अन्वयार्थः—अथेति (अथ) अनंतर (सर्वसाधुयुतः) समस्तसाधुसहित (सुधीः) बुद्धिवान् (अयम्) श्रीहरिप्रसादजी (मंदिरे) मंदिरमे (गत्वा) जायके (भक्तिसंयुतः सन्) भक्तिसहित होतसते (गुरुग्रंथं) गुरु महाराजके ग्रंथोंको (साष्टांगं—प्रणनाम) साष्टांग दंडवन करते भये ॥ १३४ ॥

भावार्थः—अनतर सर्वसाधुसहित, बुद्धिवान् श्रीहरिप्रसादजी मंदिरको जाय भक्तिसहितसे गुह्यदा-रजके ग्रंथोंको वदन करते भये ॥ १३४ ॥

शोभारामेण चादिष्टे दिव्यस्थान उवास ह ।

श्रमं विधूय मार्गस्य श्रीमौस्तत्र यथासुखम् ॥ १३५ ॥

अन्वयार्थः—शोभारामेणेति (श्रीमान्) उष्मीवान् श्रीहरिप्रसादजी (तत्र) उसमं-दिरमं (मार्गस्य) रस्तेके (श्रमं) परिश्रमको (विधूय) दूरकरके (शोभारामेण) शोभारामजी नामा महंतने (आदिष्टे) बतलाये (दिव्यस्थाने) सुंदरस्थानमे (यथासुखं) सुखपूर्वक (उवास) बैठते भये (ह) निश्चय करके ॥ १३५ ॥

भावार्थः—श्रीहरिप्रसादजी महाराज मंदिरके बाचमं मार्गके परिश्रमको दूरकर शोभागमनासक महंतने बत लाये हुये सुंदरस्थानमे सुखपूर्वक निवास करते भये ॥ १३५ ॥

वाराणसीमथ ज्ञात्वा पण्डितानां पुरीं शुभाम् ।

तत्राप्येकां सभां दिव्यां पण्डितानामकारयत् ॥ १३६ ॥

अन्वयार्थः—वाराणसीमिति (अथ) अनंतर (अयं) श्रीहरिप्रसादजी (वाराणसी) काशिक्षेत्रको (पण्डितानां) पंडित लोगोंको (पुरीं) नगरी ऐसी (ज्ञात्वा) जानके (तत्रापि) वहाँ काशि क्षेत्रमेंभी (पण्डितानां) पंडितोंको (एकां-सभां) एकसभाको (अकारयत्) कगते भये ॥ १३६ ॥

भावार्थः—अनंतर श्रीहरिप्रसादजी महाराज काशीक्षेत्रको पंडितोंके रहनेका स्थानमें ऐसा जानकर वहाँ भी पंडितोंकी एकसभा कराने भये ॥ १३६ ॥

पण्डिता अप्युपश्रुत्य तदीयं यश उत्तमम् ।

आजगमुस्तत्समाहूताः सभायां हृष्टमानसाः ॥ १३७ ॥

अन्वयार्थः—पण्डिता इति (आहूताः) पाचारित (पण्डिताः अपि) पंडितनेहें तेभी (तदीयं) श्रीहरिप्रसादजीमहाराजके (उत्तमम्) उत्कृष्ट (यशः) कीर्तीको (उपश्रुत्य) श्रवणकरके (हृष्टमानसाः सन्तः) हर्षितचित्तहोत सन्ते (सभायां) सभामें (आजगमुः) आते भये ॥ १३७ ॥

भावार्थः—श्रीहरिप्रसादजी महाराजके सुनवाने पंडितभी श्रीहरिप्रसादजी महाराजके यशको सुन हर्षित चित्तहोय सभामें आते भये ॥ १३७ ॥

श्रीमान्विद्वद्रो बालशास्त्री गंगाधरस्तथा ।

श्रीदामोदरशास्त्री च रामकृष्णस्तथैव च ॥ १३८ ॥

अन्वयार्थः—श्रीमानिति केतेआगताः इत्यपेक्षायामाह (श्रीमान्) लक्ष्मीवान् (विद्वद्रः) पंडितोमिश्रेष्ठ (बालशास्त्री) बालशास्त्रीजी तथा विद्वद्रश्रीमान् (गंगाधरः) गंगाधरशास्त्री (चपरं) और (दामोदरशास्त्री) दामोदरशास्त्रीजी (तथैव) तैतेही (रामकृष्णः) रामकृष्ण शास्त्री ॥ १३८ ॥

भावार्थः—पंडितोमिं श्रेष्ठ, श्रीयुन बालशास्त्री, तैमेही दो विद्वयणवान् गंगाधर शास्त्री, और श्रीयुन दामोदर शास्त्री तैमेही रामकृष्णशास्त्री, ए रगामे आते भये ॥ १३८ ॥

मीमांसकवरो विद्वान्नित्यानन्दश्च पण्डितः ।

शोभारामस्तथा धीमान् सीतारामोथ विश्रुतः ॥ १३९ ॥

अन्वयार्थः—मीमांसकवरेति (विद्वान्) विपश्चित् (मीमांसकवरः) मीमांसकोमिं श्रेष्ठ (पंडितः—नित्यानन्दः) पंडित नित्यानन्दशास्त्री (तथा) तैतेही (धीमान्) बुद्धिवान् (शोभारामः) शोभारामशास्त्री (अथ) अनंतर (विश्रुतः) मख्यात (सीतारामः) सीतारामशास्त्री (एते आगताः) ये आते भये ॥ १३९ ॥

भावार्थः—पंडित, मीमांसकोमिं श्रेष्ठ नित्यानन्दशास्त्री, तैमेही बुद्धिवान् शोभारामशास्त्री, और प्रख्यात सीता रामशास्त्री ए रगामे आते भये ॥ १३९ ॥

एवं परःशताश्रान्ये पण्डितास्तत्र संगताः ।

वेदवेदाङ्गविद्यायाः पारगाश्चातिविश्रुताः ॥ १४० ॥

अन्वयार्थः—एवमिति (एवं) इसप्रकार (तत्र) चाराणसी क्षेत्रमें (वेदवेदांगविद्यायाः) वेद और जोतिषादि वेदांग विद्यांक (पारगाः) पारगामी (अतिविश्रुताः) अत्यंतमख्यात (परः शताः) सौसंग्यासेजोदे (अन्ये—पंडिताः) औरभीपंडित (संगताः) मौलित ऐसे (आसन्) होते भये ॥ १४० ॥

भावार्थः—इसप्रकार श्रीचाराणसी क्षेत्रमें इसप्रकार वेद ज्योतिषादि वेदांगविद्याके पारगामी अत्यंतप्रसिद्ध गंगे जादे अनेक पंडित आते भये ॥ १४० ॥

श्रीमन्तोऽमरदासाद्या उदासीनाश्च पण्डिताः ।

श्रीमद्धरिप्रसादेन स्थापितास्तद्ग्रन्थतः ॥ १४१ ॥

अन्वयार्थः—श्रीमंतइति (तद्वत्) तैमेही (श्रीमद्धरिप्रसादेन) लक्ष्मीवान् हरिप्रसाद-जीमहारामने (श्रीमन्तः) लक्ष्मीवान् (अमरदासाद्याः) अमरदासजीहै आदिमें जिनके ऐसे (उदासीनाः) उदासीनजैहिसो (चपरम्) और (पंडिताः) पंडितजैहिसो (अग्रतः) अग्रभागमें (स्थापिताः) स्थापन किये ॥ १४१ ॥

भावार्थः-श्रीमान् हरिप्रसादजी महाराजने व्रीथुन् अमरस्थानादि उदायानांको और पण्डितोंको समाके अप भागमे स्थापन किये ॥ १४१ ॥

अथ तत्र सभामध्ये शास्त्रवादोऽप्रवर्तत ।

युक्तिप्रमाणमाश्रित्य तेषामन्योन्यसंश्रयः ॥ १४२ ॥

अन्वयार्थः-अथेति (अथ) अनंतर (तत्र) काशीक्षेत्रमें (सभामध्ये) सभाके बीचमें (तेषां) पण्डितोंका (अन्योन्यसंश्रयः) परस्परश्रद्धा भंग (शास्त्रवादः) शास्त्रार्थ (युक्तिप्रमाण) अनेक युक्ति और प्रत्यक्षादि प्रमाणको (आश्रित्य) आश्रयकर (अप्रवर्तत) होता गया ॥ १४२ ॥

भावार्थः-अनंतर वाराणसी क्षेत्रमें सभाके बीचमें बालगार्गी आदि पण्डितोंका युक्ति और प्रमाणसहितपरस्परमें शास्त्रार्थ होता गया ॥ १४२ ॥

अथास्मिन्नन्तराले तु यथा वैदर्भसंसदि ।

याज्ञवल्क्यस्तथाऽऽजग्मुः श्रीराममिश्रशास्त्रिणः ॥ १४३ ॥

अन्वयार्थः-अथेति (अथ) इसके उपरान्त (अस्मिन्नन्तराले) इस कालमें (यथा) जैसे (वैदर्भसंसदि) विदर्भाधिपतिकी सभाके बीचमें (याज्ञवल्क्यः) याज्ञवल्क्य महाराज (तथा) तैसेही (श्रीराममिश्रशास्त्रिणः) श्रीराममिश्रशास्त्री जो होंगें (आजग्मुः) आते भये ॥ १४३ ॥

भावार्थः-अनंतर इन्हीं कालमें श्रीराममिश्रशास्त्रीजी आते भये जैसे कि, विदर्भाधिपतिकी सभामें श्रीवा याज्ञवल्क्यके वंगे शामिल ॥ १४३ ॥

तैः सार्द्धमथ तच्छिष्याः साक्षाद्विदस्वरूपिण ।

आगमैस्तत्र चत्वारः सभायां बुद्धिसागराः ॥ १४४ ॥

अन्वयार्थः-तैरिति (अथ) अनंतर (तत्र-सभायां) वहां सभामें (तैः-सार्द्ध) श्रीराममिश्रशास्त्रीजीके साथ (साक्षात्) मन्वस (विदस्वरूपिणः) मानो वेदज्ञानपट्टे आपणें ऐसे, (बुद्धिसागराः) बुद्धिके समुद्र (चत्वारः) चार (तच्छिष्याः) श्रीराम मिश्रजीके शिष्य (आगमन्) आते भये ॥ १४४ ॥

भावार्थः-अनंतर उक्त सभामें बुद्धिके समुद्र, मानो चारोंचत मनुष्य जयंगले आपणें, ऐसे चार शिष्य श्रीराम मिश्रजीके साथ आते भये ॥ १४४ ॥

श्रीमान् भागवताचार्य्यो गौरीनाथस्तथैव च ।

श्रीमौस्तथाऽम्बिकादत्तः सादीरामश्च पण्डितः ॥ १४५ ॥

अन्वयार्थः—श्रीमानिति (तेषां नामान्याह—) (श्रीमान्) श्रीयुत (भागवताचार्यः) भागवताचार्य १, (तस्यैव) तैसेही (गौरीनाथः) गौरीनाथ नामक २, (श्रीमान्) श्रीयुत (अम्बिकादत्तः) अम्बिकादत्त नामक ३, (पंडितः—सादीरामः) पंडित, सादीराम ४, ऐसे चार शिष्य थे ॥ १४५ ॥

भावार्थः—श्रीगुरु भागवताचार्य, १ श्रीयुत गौरीनाथ २, श्रीयुतअम्बिकादत्त ३, पंडित सादीराम ४ ॥१४५॥

एवं शिष्यैर्युतास्तांस्तु दृष्ट्वाऽभ्युत्थासनादिभिः ।

सभ्याः सभाजयामासुर्वहुमानपुरःसरम् ॥ १४६ ॥

अन्वयार्थः—एवमिति (सभ्याः) सभासद (ण्वं) इत्यस्य (शिष्यैः—युतान्) शिष्य सहित (तान्) श्रीराममिश्रशास्त्रीको (दृष्ट्वा) देखकर (अभ्युत्थानासनादिभिः) उदबुद्धेहो आसन नगैरहसे (बहुमानपुरत्सरं) अनिश्चय मान सहित जैसा होय तैस (सभाजयामासुः) सत्कार करते भये ॥ १४६ ॥

भावार्थः—दृष्टप्रकार आये श्रीराममिश्रशास्त्रीको देखकर समस्त सभाने बंटे हुये पण्डित बहुत सन्तान्हासे सज्जेहो आसनदि प्रदर्शित कर सत्कार करते भये ॥ १४६ ॥

अथ तैरभवत्तत्र शास्त्रवादः सुखावहः ।

विदुषां तत्सभामध्ये चिरमद्भुतदर्शनः ॥ १४७ ॥

अन्वयार्थः—अथैत (अथ) अनंतर (तत्र) काशिक्षणमे (तत्सभामध्ये) वह सभाके बीचमें (विदुषां) पंडितोंकर (तैस्सह) उन शिष्योंके साथ (सुखावहः) सुखकारी, (अतद्दर्शनः) बिलक्षणहै ज्ञाननिस्में ऐसा (शास्त्रवादः) शास्त्रार्थ (चिरम्) बहुतदेरतक (अभवत्) होता भया ॥ १४७ ॥

भावार्थः—अनंतर उत्सवभासे, पंडिताका उनचारों शिष्योंके साथ बिलक्षण ज्ञानमहित, सुखवाहै शास्त्रार्थ बहुतकाल पर्यंत होता भया ॥ १४७ ॥

श्रुत्वा वादं तु तेषां तच्छ्रीमांस्तुष्टमनास्तदा ।

सभ्यान् सभाजयामास सर्वान् सक्चन्दनादिभिः ॥ १४८ ॥

अन्वयार्थः—श्रुत्वैति (तदा) तिस समयमें (श्रीमान्) हरिप्रसादको (तेषां) उन पंडितोंका शिष्योंके साथ (वादं) शास्त्रार्थको (श्रुत्वा) श्रवण करके (तुष्टमनाः सन्) हर्षितचित्त होय (सर्वान्—सभ्यान्) सभी सभासदोंको (सक्चन्दनादिभिः) पुष्पमाल और गणोंसे (सभाजयामास) सत्कार करते भये ॥ १४८ ॥

भावार्थः—निगममयमें श्रीयुतराजप्रसादजी उन पंडितोंके शास्त्रार्थको सुनकर अति प्रयत्नहोय सन्तान सभाम होयो पुष्पमाला और चन्दन करके सत्कार करते भये ॥ १४८ ॥

प्रत्येकं विदुषे प्रादात्तथा मुद्राचतुष्टयम् ।

आभाष्याथ प्रियं वाक्यं सर्वान् सभ्यानतर्पयत् ॥ १४९ ॥

अन्वयार्थः—प्रत्येकमिति (तथा) तिस्रफार (श्रीमान्) लक्ष्मीवान् हरिप्रसादजी (प्रत्येकं-विदुषे) एक २ विद्वानोंको (मुद्राचतुष्टयं) चार २ रुपये (प्रादात्) देतेभये. (अथ) अनंतर (प्रियं) मिष्ट (वाक्यं) वचनको (आभाष्य) बोलके (सर्वान्-सभ्यान्) सभीसभासदोंको (अतर्पयत्) वृत्तकरते भये ॥ १४९ ॥

भावार्थः—तेसेही श्रीहरिप्रसादजी महाराज एक २ विद्वानको चार २ रुपये देते भये. और प्रियवचन बोल स्वपंडितोंको प्रदान करते भये ॥ १४९ ॥

ततस्तु सभ्या विदुषोऽस्य तद्यशः

सौहार्दमौदार्यमथापि शिष्टताम् ।

मिथो वदन्तः पथि हृष्टमानसाः

सर्वेपि ते स्वस्वगृहानुपागताः ॥ १५० ॥

अन्वयार्थः—तत इति (ततः) सत्कारसे (हृष्टमानाः) हर्षिताचित्त (ते-सर्वे-सभ्यः-अपि) वेत्तमस्त सभासद भी (विदुषः) पंडित (अस्य) श्रीहरिप्रसादजीके (पथि) रूस्तेमें (तत-यशः) उस पशको, (सौहार्द) मैत्रीभावको, (औदार्य) दानीपनेको, (अथापि) और (शिष्टतां) श्रेष्ठताको (वदन्तः सन्तः) कहते सन्ते (स्वस्वगृहान्) अपने २ स्थानको (उपागताः) जाते भये ॥ १५० ॥

भावार्थः—तिसत्कारणसे प्रमगई चित्त त्रिनका ऐसे समस्त सभासदलोभ पंडित हरिप्रसादजीके यश, मैत्रीभाव, दानीपना और श्रेष्ठपना इन्होंको परस्पर मार्गमें कहते अपने २ पर प्रति जाते भये ॥ १५० ॥

एकदा व्यासदेवस्य दर्शनार्थमगादयम् ।

माघे दर्शनमाहात्म्यं श्रुत्वा साधुसमन्वितः ॥ १५१ ॥

अन्वयार्थः—एकदेति (एकदा) एकसमयमें (साधुसमन्वितः) साधुसहित (अयं) श्रीहरिप्रसादजी (व्यासदेवस्य) व्यासदेवजीके (माघे) माघमासमें (दर्शनमाहात्म्यं) दर्शनकेमाहात्म्यको (श्रुत्वा) सुनके (दर्शनार्थं) दर्शनकेलिये (अगात्) जाते भये ॥ १५१ ॥

भावार्थः—एकसमयमें समस्त साधुसहित श्रीहरिप्रसादजी माघमासमें दर्शनके महारथको सुन व्यासजीमहाराजके दर्शनको जाते भये ॥ १५१ ॥

गङ्गायास्तु परे पारे क्रौशयुग्मान्तरे शुभम् ।

स्थानं श्रीव्यासदेवस्य दृष्ट्वाऽऽसीद्धृष्टमानसः ॥ १५२ ॥

अन्वयार्थः-गंगाया इति (गंगायाः) श्रीगंगानीके (परे पारे) परिलेपार (कोशपु-
ग्मांतरे) दोकोसेके अंतरेसे (श्रीव्यासदेवस्य) श्रीव्यासनीमहाराजका (शुभं-स्थानं)
श्रेष्ठ स्थानको (दृष्ट्वा) देखके (हृष्टमनाः-) हर्षितचित्त (आसीत्) होते भये १५२

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजी गंगानीके परिलेपार दोकोसेके पासके श्रीव्यासजी महाराजके स्थानका दर्शनकर
हर्षित होते भये ॥ १५२ ॥

अर्चयामास देवेशं विधिवद्भक्तिसंयुतः ।

भूयसीं दक्षिणां चाऽदाद्विप्रेभ्यस्तत्र चैव हि ॥ १५३ ॥

अन्वयार्थः-अर्चयामासेति (तत्र) श्रीव्यासदेवनीके भदिरसें (सः) श्रीहरिप्रसादनी-
महाराज (भक्तिसंयुतः सन्) भक्तिवहित होतवन्ते (देवेशं) देवोंके स्वामी श्रीव्यास-
जीमहाराजको (विधिवत्) यथाशास्त्र (अर्चयामास) पूजनकरते भये (न्वपरम्)
और (विप्रेभ्यः) ब्राह्मणोंके लिये (भूयसीं) बहुत (दक्षिणां) दक्षिणाके (अ-
दात्) देते भये ॥ १५३ ॥

भावार्थः-श्रीव्यासदेवजी महाराजके भदिरसें भक्तिवहित होय श्रीहरिप्रसादजी महाराज समस्तदेवोंके स्वामी
श्रीव्यासजीका पूजन करते भये और समस्त ब्राह्मणोंको बहुत भूसी दक्षिणा देते भये ॥ १५३ ॥

श्रीमान् साधुप्रकाशोऽथ महान् व्यासपुराधिपः ।

श्रुत्वा तानागतांश्चित्ते सुदितोऽभून्महामनाः ॥ १५४ ॥

अन्वयार्थः-श्रीनांभिति (अथ) अन्तर (श्रीमान्) श्रेष्ठ (महामनाः) उदार
चित्त (महान्) तेजस्वी (व्यासपुराधिपः) व्यासपुरके स्वामी (साधुप्रकाशः)
साधुप्रकाशनी महाराज (तान्) श्रीहरिप्रसादनीको (आगतान्) आये भये (श्रुत्वा)
श्रवण करके (सुदितः) आनन्दित (अभूत्) होतेभये ॥ १५४ ॥

भावार्थः-अनन्तर स्वामीवान् तेजस्वी, बहुतदानी, व्यासपुरके स्वामी साधुप्रकाशजी महाराज, श्रीहरि-
प्रसादजी आये हैं ऐसा सुन चित्तमें बहुत हर्षित होते भये ॥ १५४ ॥

तदा गोविन्ददासारख्यसुपाहूयायसुक्तवान् ।

श्रीमद्हरिप्रसादादेरातिथ्यं कर्तुमादरात् ॥ १५५ ॥

अन्वयार्थः-तदेति (तदा) तिससमयमें (अयं) श्रीसाधुप्रकाशनी महाराज
(गोविन्ददासारख्यं) गोविन्ददास नामक भंडारीको (उपाहूय) बुलायके (आदरात्)
आदरसे (श्रीमद्हरिप्रसादादेः) श्रेष्ठ हरिप्रसादादिकोंके (आतिथ्यं) सत्कारको
(कर्तुं) करनेके लिये (उक्तवान्) बोलते भये ॥ १५५ ॥

भावार्थः-तिससमयमें साधुप्रकाशजी महाराज गोविन्ददासनी नामक भंडारीको बुलायके श्रीहरिप्रसादजीके
आदि लेय समस्त साधुओंके सत्कार करनेकी आज्ञा देते भये ॥ १५५ ॥

श्रुत्वा गोविन्ददासस्तत्साधुसेवारतः सुधीः ।

मेने धन्यं निजात्मानं कृतकृत्यं च सर्वथा ॥ १५६ ॥

अन्वयार्थः—श्रुत्वेति (साधुसेवारतः) साधुबोंको सेवामें तत्पर (सुधीः) हित-कारिणीहै बुद्धी जिनकी ऐसे (गोविन्ददासः) गोविन्ददासजी भंडारी (तत्) उसवचनको (श्रुत्वा) श्रवण करके (निजात्मानं) स्वकीय शरीरको (सर्वथा) सर्व प्रकारसे (कृतकृत्यं) सार्थक (चपरं) और (धन्यं) धन्य (मेने) मानता भया ॥ १५६ ॥

भावार्थः—साधुबोंकी सेवामें तत्पर हितकारिणीहै बुद्धी जिनकी ऐसे गोविन्ददासजी साधुप्रकाशजीके बचनको सुनकर अपने शरीरको सर्व प्रकारसे इतार्थ और धन्य मानते भये ॥ १५६ ॥

आनीयाऽसौ पुरादिक्षुरसं दुग्धादिकं तथा ।

संप्रार्थ्य परया भक्त्याऽपाययत्सर्वसज्जनान् ॥ १५७ ॥

अन्वयार्थः—आनीयति (असौ) गोविन्ददासजी (पुरान्) नगरसे (इक्षुरसं) ईषके रसको (तथा) तैसेही (दुग्धादिकं) दूधवगैरहको (आनीय) लाय (संप्रार्थ्य) विनन्तीकरके (परया) उत्कृष्ट (भक्त्या) भक्तिकरके (सर्वसज्जनान्) समस्त साधुबोंको (अपाययत्) पिछाते भये (साधुसेवयैवात्मानं सकृत्तार्थं मेने इति भावः) साधुबोंको सेनाको ही गोविन्ददास कृतार्थ मानते भये ॥ १५७ ॥

भावार्थः—येगोविन्ददासजी नगरसे ईषका रस और दुग्धादि लय समस्त सज्जनोंकी प्रार्थनाकर अत्यंतभक्तिसे सब साधुबोंको ईषका रस और दुग्धादि पिछाते भये ॥ १५७ ॥

ऊरीकृत्य तदातिथ्यं ततस्तस्मात्समुत्थितः ।

श्रीरामनगरं दिव्यमागाद्भूयो महाशयः ॥ १५८ ॥

अन्वयार्थः—ऊरीकृत्यंति (ततः) तदनंतर (महाशयः) श्रेष्ठहै अभिप्राय जिनका ऐसे श्रीहरिप्रसादजी (तदातिथ्यं) श्रीसाधुमकार्जुनीके सत्कारको (ऊरीकृत्य) अंगीकारकरके (तस्मात्) व्यासदेवस्थानसे (समुत्थितः सन्) जातेसन्ते (भूयः) पुनः (दिव्यं) सुंदर (श्रीरामनगरम्) श्रीरामनगरको (अगात्) माप्तहोते भये ॥ १५८ ॥

भावार्थः—जिनके अनन्तर महानई विद्याभिप्राय जिनका ऐसे श्रीहरिप्रसादजी महापुत्र साधुप्रकाशजी महापुत्रके सत्कारको तब बहोते रचना होय सुंदर श्रीरामनगरको जाते भये ॥ १५८ ॥

तत्रापि व्यासदेवेशं भक्त्या संपूज्य भूयसीम् ।

दक्षिणां भूसुरेभ्योऽयं प्रादाद्दीनेषु वत्सलः ॥ १५९ ॥

अन्वयार्थः—तत्रापिति (दीनेषु) गरीबोंके (वत्सलः) दयावान (अपं) श्रीहरिप्रसादजी (तत्रापि) श्रीरामनगरमें भी (भक्त्या) भक्तिकरके (व्यासदेवेशं) व्यास-

देवेश महाराजको (संपन्न्य) पूजितकरके (भूसुरेभ्यः) पूर्वाभिं देवसगात् ब्राह्मणोंके अर्थ (भूयसीं) बहुत (दक्षिणां) दक्षिणाको (प्रादात्) देने भये ॥ १५९ ॥

भावार्थ-गर्वावसे देवाकरके बाले शहरिप्रसादजी रामनगरमें भक्तिसे व्यासदेवका महाराजका पूजनकर ब्राह्मणोंके अर्थ बहुत दक्षिणादेते भये ॥ १५९ ॥

ततो नावि समारुह्य सर्वोदासीनवेष्टितः ।

पञ्चायत्तालयं ह्यागाद्यासस्थानं निजं शुभम् ॥ १६० ॥

-अन्वयार्थः-ततश्चि (ततः) रामनगरसे (सर्वोदासीनवेष्टितः) सम्पूर्ण उदासीन रहित (अयम्) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (नावि) नौकामे (समारुह्य) बैठ कर (निजं) स्वकीय (शुभं) श्रेष्ठ (वासः) पचायती आसाडेको (आगात्) जाते भये ॥ १६० ॥

भावार्थ-सबल साधुसहित श्रीहरिप्रसादजी महाराज रामनगरसे नौकामें बैठके रामनाथ अपने पचायती आसाडेको जाते भये ॥ १६० ॥

पुनस्तत्राथ साधूनां सभामेकामकारयत् ।

द्रष्टुं बुद्धिबलं सर्वसाधूनां स उदारधीः ॥ १६१ ॥

अन्वयार्थः-पुन इति (अथ) अनंतर (उदारधीः) दानदेनेकी बहुत हे बुद्धी जिनकी परे (सः) श्रीहरिप्रसादजी (पुनः) दूसरीबक (तत्र) पचायती आसाडेमें (सर्वसाधूनां) समस्त साधुओंके (बुद्धिबलं) विद्वत्ताको (द्रष्टुं) देखनेके लिये (साधूनां) समस्त साधुओंकी (एकाम्-सभाम्) एकसभामे (अकारयत्) कराते भये ॥ १६१ ॥ •

भावार्थ-महाराज बुद्धी जिनकी हेतु शहरिप्रसादजी समस्तसाधुनी आसाडों दूरी दसे सबसाधुका विद्वत्ता जानने लिये साधुओंकी सभामे भये ॥ १६१ ॥

उदासिनां चिरं तत्र वादः कर्णसुखावहः ।

सभायां समवेतानामभद्रद्रुतदर्शनः ॥ १६२ ॥

अन्वयार्थः-उदासिनामिति (तत्र) पचायतीआसाडेमें (सभायां) सभाकेबीचमें (समवेतानां) पुनःपसे (उदासिनां) साधुओंका (कर्णसुखावहः) कर्णोंको सुखदाई (अद्रुतदर्शनः) विच्छेदनज्ञाननिर्भर (वादः) शार्ङ्गार्थ (अभृत्) होनाभया १६२ ॥

भावार्थ-पचायतीआसाडेमें समस्त साधुओंके बीच साधुओंका बहुतनाज परसे निच्छेदनज्ञानदिष्टा और कर्णोंको सुखदाई शार्ङ्गार्थ होगा भया ॥ १६२ ॥

वादान्तेहमथो पञ्च श्लोकान्निर्माय दत्तवान् ।

तस्मैहरिप्रसादाय तदाऽमूर्च्छितानथः ॥ १६३ ॥

अन्वयार्थः- वादान्त इति (अथो) इसकेबाद (तदा) तिससमय (वादान्ते) शास्त्रार्थकेबाद (अहं) मैं मोहनलाल (तस्मै-हरिप्रसादाय) तिनहरिप्रसादजीमहाराजके-अर्थ (अधः-लिखितान्) आगेको मर्दाशितकियेहुवे (अमून-पंच-श्लोकान्) यहपांच श्लोकोंके (निर्माय) बनायेके (दत्तवान्) देताभया ॥ १६३ ॥

भावार्थः-अनन्तर तिसकालमें मैं मोहनलाल शास्त्रार्थकेबाद उन श्रीहरिप्रसादजीके लिये नीचेको कहे हुये पांचश्लोक रचनाकर देता भया ॥ १६३ ॥

“ येषां दिक्षु समन्ततो हि विमलं व्याप्तं यशो निर्मलम् ।

कीर्तिञ्चाप्यनुकीर्तयन्ति कवयः सर्वत्र येषां शुभाम् ॥

शान्ताः स्वात्मरता विवेकजलधौ स्नाताश्च ये सर्वदा ।

धन्याः स्वामिहरिप्रसादमुनयस्तेऽस्यांक्षितौ सर्वतः १६४ ॥

अन्वयार्थः- येषामिति (येषां) जिनोंका (दिक्षु) दिशाओंमें (समन्ततः) चारोंओरसे (विमलं) मलरहित (निर्मलं) स्वच्छ (यशः) यश (ख्यातं) प्रख्यात (अस्ति) है, (हि) निश्चयकरके (चपरम्) और (कवयः) कवीन्हैंते (येषां) जिन श्रीहरिप्रसादजी महाराजकी (सर्वत्र-शुभां) चारोंओर शुभदाई (कीर्तिमपि) कीर्तीकोभी (अनुकीर्तयन्ति) कहते हैं अर्थात् गातेहैं, (शान्ताः) शान्तस्वभाव और (स्वात्मरताः) उत्तम आत्मज्ञानमें तत्पर (ये) जो श्रीहरिप्रसादजी महाराज (सर्वदा) तौनोंकालमें (विवेकजलधौ) विचाररूपी समुद्रमें (स्नाताः) कृतस्नान (सन्ति) हैं (ते-स्वामिहरिप्रसादमुनयः) वे श्रीहरिप्रसाद मुनी (सर्वतः) सर्व प्रकारसे (अस्यां-क्षितौ) इसपृथ्वीमें (धन्याः-सन्ति) धन्य हैं ॥ १६४ ॥

भावार्थः-जिन श्रीहरिप्रसादजी मुनीका जस समस्तदिशाओंमें चारों ओर निष्कलक व्यापारहाई, और बहुत विद्वानलोग जिन श्रीहरिप्रसादजीकी धेड़ कीर्तीको चातों ओर गातेहैं, जोशान्तस्वभाव आत्मप्यानमें मग्न, और भिक्वाल विचाररूपी समुद्रमें स्नानकरनेवाले ऐसे श्रीहरिप्रसादजी महाराजहैं वेदसपृथ्वीमें सर्वप्रकार धन्यहैं ॥ १६४ ॥

यैस्तीर्थेष्वनिशं दयालुहृदयैरभ्यागता भूरिशः ।

पात्राऽन्नादिभिरादरेण विविधैर्ग्रन्थैश्च संप्रीणिताः ॥

अन्यैश्चेष्टमनोरथैर्वहुविधैः सन्तर्पिताः साधवः ।

धन्याः स्वामिहरिप्रसादमुनयस्तेऽस्यांक्षितौ सर्वतः ॥ १६५ ॥

अन्वयार्थः- यैरिति (दयालुहृदयैः) दयासहितहैं चित्त जिनका (यैः) जोआपणें (तीर्थेषु) तीर्थोंमें (अनिशं) एतद्दिन (भूरिशः-अभ्यागताः) बहुत याचक लोग (आदरेण) सम्मानकरके (पात्रान्नादिभिः) सत्पात्रनमें बरतन और बतदानकरके (चपरम्) और (विविधैः-ग्रन्थैः) अनेक ग्रन्थोंकरके (संप्रीणिताः) तुमकिये

(चपरम्-) और (साधवः) साधुलोग (अन्यैः) इतर (बहुविधैः) अनेक तन्हेके (इष्टमनोरथैः) इच्छित अर्थ फलके (सन्तर्पिताः) वृत्तिकिये (ते-स्वामिहरिप्रसाद मुनयः) वेस्वामी हरिप्रसादजी महाराज (अस्यां) इस (क्षितौ) पृथ्वीमें (धन्या) धन्य (सन्ति) हे ॥ १६५ ॥

भावार्थ—इयासहितहै चित जिनका ऐसे जिन श्रीहरिप्रसादजी महाराजने अनेक याचक लोग तीर्थों में पात्रों और अन्नदानकरके और पुस्तक दानकरके सन्तोषितकिये और जिनने बहुत प्रकारके मनोरथ साधुलोगोंके परिपूर्णे किये हैं ऐसे श्रीहरिप्रसादजी मुनी इस पृथ्वीमें सर्वप्रकार धन्य हैं ॥ १६५ ॥

सन्त्यस्यां भुवि भूरिशस्तनुभृतः स्वार्थेऽनुरक्ताः परम् ।

ये वाञ्छन्ति परार्थमेव सततं ते दुर्लभा देहिनः ॥

ज्ञात्वेत्यात्ममनो धनं वपुरिदं यैः स्वंपरार्थेऽर्पितम् ।

धन्याः स्वामिहरिप्रसादमुनयस्तेऽस्यां क्षितौ सर्वतः ॥ १६६ ॥

अन्वयार्थः—सन्तीति (अस्यां-भुवि) इसपृथ्वीमें (भूरिशः-तनुभृतः) अनेक लोग (परम्) केवल (स्वार्थानुरक्ताः) स्वार्थमें तत्पर (सन्ति) हे (ये) जोपुरुष (स-ततम्) निरन्तर (परार्थमेव) इतर लोगोंके इच्छाकोही (वाञ्छन्ति) इच्छाकरते हे (ते-देहिनः) वेपुरुष (दुर्लभाः-सन्ति) दुर्लभ हे (यैः) जिनपुरुषोंने (इति-ज्ञात्वा) इसप्रकार जानके (स्व) अपना (आत्ममनः) आत्मा और मन (धन-इद-वपुः) धन और यह शरीर (परार्थे) दूसरोंके लिये (अर्पितम्) अर्पणकिया (अस्यां-क्षितौ) इसपृथ्वीमें (ते-हरिप्रसादमुनयः) वेहरिप्रसादजी मुनी (सर्वतः) सबतरहसे (धन्याः-सन्ति) धन्यवाददेने योग्यहै ॥ १६६ ॥

भावार्थ—इसपृथ्वीके बीचमें अपने २ स्वार्थमेंतत्पर ऐसे बहुत लोग हैं जो कि दूसरोंका पायदा चाहतेहैं वे बहुत ही कम मिलेगे इसप्रकार आत्मा, मन, धन, और शरीर दूसरोंके अर्पण जिननेकियाहै वे हरिप्रसादजी महाराज इन पृथ्वीमें धन्य हैं ॥ १६६ ॥

काश्यां साधुसभा करालकलिना लुप्ता पुरा पाप्मना ।

आसीत्साधुमहात्मनां सुमनसां तत्त्वानभिज्ञैर्जनैः ॥

येः साधुत्रिखिलात्रिमन्त्र्य परितः प्रोज्जीविता सा पुनः ।

धन्याः स्वामिहरिप्रसादमुनयस्तेऽस्यां क्षितौ सर्वतः ॥ १६७ ॥

अन्वयार्थः—काश्यामिति (पुरा) पहिलेकैसमयमें (काश्यां) काशि क्षेत्रमें (तत्वानभिज्ञैः-जनैः) तत्वोंको नहीं जाननेवाले लोगोंने (सुमनसां) उत्तमहै मनजिनका (साधुमहात्मनां) (साधुपु-महात्मना) साधुवर्गमें श्रेष्ठहै लोगोंको (साधुसभा) श्रेष्ठसभा (करालकलिना) भय भयकरहै क्लेश जिनमेंसे (पाप्मना)

पापकण्ठे (लुप्ता-आसिद्) लोपको प्राप्त होती भयी (धैः) जिन्होंने (निखिलान्) समस्त (साधून्) साधुओंको (परितः) चारों ओरसे (निमंज्य) बुलायके (पुनः-सा) फेर वह समा (प्रोज्जीविता) चिरस्थायिनी करी (ते-स्वामि हरिप्रसादमुनयः) वे हरिप्रसाद मुनीं महाराज (अस्यां-क्षितौ) इस पृथ्वीमें (धन्याः) धन्यवाद देने योग्य हैं ॥ १६७ ॥

भावार्थः-पहिले काशि क्षेत्रमें तप्तके नहीं जाननहारे अर्थात् मूर्ख लोगों वरके उत्तमई मनजिनका ऐसे साधुओंमें श्रेष्ठ अर्थात् महन्तलोगोंकी उत्तम समा मरण मार्गादि भयकरहै हेरा जिसमें ऐसे पाप करके मनाकी गई यहसमा जिन श्रीहरिप्रसादजी महाराजने समस्त साधुओंको चारों ओरसे एकत्रकर पुनः स्थापनकर-वेध्री हीरप्रसादजीमहाराज सर्व प्रकारसे इस पृथ्वीमें धन्यहै ॥ १६७ ॥

मन्येहं यदियं समा प्रतिदिनं सद्भिर्गुणैः सर्वतो ।

यास्यत्युन्नतिमात्मनः खलु यथा शौक्यो हिमांशोः कलाः ॥

सर्वेष्वत्र समागताः सुमतयश्चेनां सभासुत्सुकाः ।

अर्चिष्यन्ति यथाविधानमभितो भक्त्या स्वया सादरम् ॥ १६८

अन्वयार्थः-मन्य इति (यत्-इयं-समा) जोयह समा (प्रतिदिनं) रोज २ (आत्मनः) इसी सभाके (सद्भिः-गुणैः) श्रेष्ठ गुणों करके (सर्वतः) सबतरहसे (उन्नतिं) बढ़नीको (यास्यति) प्राप्तहोवेगी (इति) इसप्रकार (अहं) में मोहनलाल (मन्ये) मानताहूँ (शौक्यः) शुद्धपक्षसम्बन्धि अर्थात् शुक्लपक्षके (हिमांशोः) चंद्रकी (कलाः-यथा) कलाओंकीतरह (अत्र) इस सभामें (समागताः) प्राप्त (सर्वेषु) सब (सुमतयः) पंडितलोग (ससुत्सुकाः सन्तः) उत्कंठित होय (एनां) इस (सभां) सभाकी (स्वया-भक्त्या) स्वकीय भक्तिकरके (सादरं यथातथा) आदर सहित जैसा होवे तैसा (यथाविधानं) यथायोग्य (अभितः) सर्वप्रकार (अर्चिष्यन्ति) वृद्धि-गतकरेंगे ॥ १६८ ॥

भावार्थः-यह सभा हररोज सभासदोंके श्रेष्ठ २ गुणों करके चारों ओरसे उत्तमीकी पावेगी ऐसे निश्चयहूँ जैसे कि शुद्धपक्षमें चंद्रमाके कलाओंकी बढ़तीहोतीहै इससभामें आये बुद्धिवान समस्त समासद लोग उत्कंठित होकर इससभाकी चारों ओरसे जैसे चाहिये तैसे आदरपूर्वक अपनी भक्तिसि दृष्टिगत करेंगे ऐग्याय मानताहूँ ॥ १६८

श्रुत्वा श्लोकानिमाञ्छ्रीमस्तुष्टो भक्त्या मदीयया ।

श्लाघयामास मद्भक्तिं बहुमानपुरस्सरम् ॥ १६९ ॥

अन्वयार्थः-श्रुत्वेति (श्रीमान्) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (इमान्-श्लोकान्) पूर्वोक्त श्लोकोंको (श्रुत्वा) श्रवणरूपके (मदीयया-भक्त्या) मेरी यह भक्ती करके (तुष्टः सन्) सन्तोषित होके (बहुमानपुरस्सरं यथातथा) बहुमान पूर्वक जैसे तैसे मद्भक्तिं) मेरी भक्तीको (श्लाघयामास) प्रशंसा करते भये ॥ १६९ ॥

भावार्थः-श्रीयुत श्रीहरिप्रसादजी पूर्वोक्त पांच श्लोकोंको सुनके मने मेरिबारे हुई भक्तिसे सतोपित होय बहुत सन्मान सहित मेरिबारी हुई भक्तिकी स्तुती करने भये ॥ १६९ ॥

अथान्यास्तर्पयामास साधून् सर्वान् सभासदः ।

पंचक्रोशीं ततश्चागात् स्वामी प्रस्थाय सत्त्वरम् ॥ १७० ॥

अन्वयार्थः-अथेति (अथ) अनंतर (स्वामी) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (अन्यान्-सर्वान्-साधून्) इतर समस्त साधुओंको (चपरम्) और (सभासदः) सभासद लोगोंको (तर्पयामास) सत्कार करते भये (ततः) पंचायतीअखाड़ेसे (प्रस्थाय) मस्थानकरके (सत्त्वरम्) शीघ्र (पञ्चक्रोशीं) पंचमोशीयात्राको (अगात्) जाते भये ॥ १७० ॥

भावार्थः-तदन्तर श्रीहरिप्रसादजीमहाराज अन्य बहुत साधुओंको और सभासदोंको सन्मानसे और दानादिके वृत्तकरते भये, और आप बहू स्थानसे पंचमोशीको जानेते शीघ्र उचयी भये ॥ १७० ॥

कर्दमेशं तथा भीमचण्डौ रामेश्वरं तथा ।

पाण्डवान् पंच चैवाय कपिलेशमपूजयत् ॥ १७१ ॥

अन्वयार्थः-कर्दमेशमिति (तथा) तैषेही (स्वामी) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (कर्दमेशं) कर्दमेशको (तथा) तैसे (भीमचण्डौ) भीमचण्डौको (तथा-रामेश्वरं) तैसेही रामेश्वरको (पंचैव) पांच (पाण्डवान्) पाण्डव क्षेत्रको (चपरं) और (कपिलेशं) कपिलेश्वरको (अपूजयत्) पूजनकरतेभये ॥ १७१ ॥

भावार्थः-तैसैहि श्रीहरिप्रसादजीमहाराज कर्दमेश्वर, भीमचण्डौ, रामेश्वर, पांचपाण्डव और कपिलेश्वरका पूजन करते भये ॥ १७१ ॥

ततः श्रीविश्वनाथस्य पूजां कृत्वा प्रशान्तधीः ।

पञ्चायत्तालयं द्वागद्वासस्थानं निजं शुभम् ॥ १७२ ॥

अन्वयार्थः-तदन्तरि (ततः) तदन्तर (प्रशान्तधीः) आपसंतशान्तहै बुद्धी जिनकी ऐसे श्रीहरिप्रसादजी महाराज (श्रीविश्वनाथस्य) श्रीकाशी विश्वनाथकी (पूजां-कृत्वा) पूजा-फेरकरके (निज) अपना (शुभं-वासः) सुन्दर निवास स्थानरूप (पञ्चायत्तालयं) पंचायती अखाड़ेको (अगात्) गाय होते भये ॥ १७२ ॥

भावार्थः-उमके बाद अत्यंत शांतहै बुद्धी जिनकी ऐसे श्रीहरिप्रसादजीमहाराज विश्वेश्वरका पूजनकरके अपने निवास स्थानरूप पंचायती अखाड़ेको जाते भये ॥ १७२ ॥

वाराणस्यामयं कृत्वा कीर्तिमेवाविधां शुभाम् ।

ततो गन्तुमना आसीतीर्ययात्रार्थमुत्सुकः ॥ १७३ ॥

अन्वयार्थः- वाराणस्यामिति (उक्तुकः) उक्तंउत (अयं) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (वाराणस्यां) काशिक्षेत्रमें (एवंविधां) इसतरह (शुभां) निर्मल (कीर्तिं) यशको (कृत्वा) करके (ततः) काशिक्षेत्रसे (तीर्थयात्रार्थं) तीर्थयात्रेके लिये (गन्तुमनाः) जानैके लियेहे चित्तंजिनकोएसे (आसीत्) होते भये ॥ १७३ ॥

भाषार्थः-उक्तंउत श्रीहरिप्रसादजीमहाराज काशी क्षेत्रमें इसप्रकार निर्मल यशको स्थापनकर वहाँमें तीर्थ यात्राको जानैकी इच्छा करते भये ॥ १७३ ॥

शोभाराममनुज्ञाप्य महतोन्याँश्च सादरम् ।

गुरुग्रन्थं प्रणम्याथ प्रस्थानमकरोदयम् ॥ १७४ ॥

अन्वयार्थः-शोभाराममिति (अयं) श्रीहरिप्रसादजी (शोभारामं) शोभारामजीको (चपरम्) और (अन्यान्-महतः) इतर महात्माओंको (अनुज्ञाप्य) आज्ञादेके (अथ) अनन्तर (सादरम्) आदर सहित (गुरुग्रन्थं) गुरुग्रन्थको (प्रणम्य) वन्दनकरके (प्रस्थानम्) प्रस्थानको (अकरोत्) करते भये ॥ १७४ ॥

भाषार्थः-श्रीहरिप्रसादजीमहाराज शोभारामको और अन्यमहात्माओंको आज्ञादेकर आदर सहित श्रीगुरुग्रन्थ साहित्यको वन्दन करके तीर्थयात्राके निमित्त प्रस्थान करते भये ॥ १७४ ॥

ततो विद्वद्भरः श्रीमान् ब्रह्मानन्दोतिविश्रुतः ।

श्रीमानमरदासश्चोदासीनेपूत्तामाविमौ ॥ १७५ ॥

प्रतस्थाते उभौ सन्तौ तैः सार्द्धं तीर्थदर्शने ।

श्रावयन्तौ कथां पुण्यां स्थानेस्थाने हरेः पथि ॥ १७६ ॥

अन्वयार्थः- ततइति (युग्मम्) (ततः) तदनन्तर (श्रीमान्) लक्ष्मीवान (ब्रह्मानन्द-इति विश्रुतिः) ब्रह्मानन्द इसनामसे प्रख्यात (विद्वद्भरः) पंडितोंमें श्रेष्ठ ब्रह्मानन्दजी (चपरं) और (श्रीमान्-अमरदासः) श्रीयुत अमरदासजी महाराज (इति) इसप्रकार (उदासीनोत्तमोत्तमौ) उदासीनोत्तमोंमें श्रेष्ठ (उभौ-सन्तौ) दोनोंसाथ (पथि) मार्गमें (स्थानेस्थाने) जगह २ (हरेः) विष्णुको (पुण्यां) पवित्र (कथां) व्याख्यानको (श्रावयन्तौ-सन्तौ) सुणावते सन्ते (तैः-सार्द्धं) उनमहाराजके साथ (तीर्थदर्शने) अनेक तीर्थोंके दर्शनकेलिये (प्रतस्थाते) प्रस्थान करने भये १७५ ॥ १७६ ॥

भाषार्थः-तदनन्तर श्रीयुत ब्रह्मानन्द नामक प्रख्यात पंडित और श्रीयुतअमरदास ऐसे पंडितोंमें श्रेष्ठ दोनों पंडित प्रदेशमें जगह २ विष्णुजी पवित्र कथानें सुनानेसंते श्रीहरिप्रसादजीमहाराजके साथ तीर्थयात्राको जाते भये ॥ १७५ ॥ १७६ ॥

ताभ्यामन्यैश्च विद्वद्भिः सार्द्धं भूयोऽयमभ्यगात् ।

अयोध्यां रघुनाथस्य पुरीं पुण्यामघापहाम् ॥ १७७ ॥

(५८) श्रीस्वामि हरिमसादस्य-जीवनचरितम् ।

अन्वयार्थः- ताभ्यामिति (अयं) श्रीहरिमसादनीं महाराज (ताभ्यां) ब्रह्मानन्द और अमरदाससे (चपरम्) और (अन्यैः) इतर (विद्भूमिः) पण्डितोंके (सार्ध) सहित (पुण्यां-अवापहां) पवित्र और पापको दूरकरनेवाली (रघुनाथस्य) श्रीरामचंद्रनी महा-राजकी (पुरी) नगरी (अयोध्यां) अयोध्या-नामको (भूयः) पुनः (अभ्यगात्) जाते भये ॥ १७७ ॥

भावार्थः- श्रीहरिमसादनींमहाराज ब्रह्मानन्दजी, अमरदासजी और भी पंडित वगैरेइसों साकेल्य पवित्र, समस्त पापोंको दूरकरनेवाली श्रीरामचंद्रमहाराजनी आयोध्या नामक नगरीमें फेर गमन करते भये ॥१७७॥

तत्रागत्याप्तुतो नीरे सरख्याश्च परिष्कृतः ।

जन्मस्थानं तथा स्वर्गद्वारस्थानं ददर्श ह ॥ १७८ ॥

अन्वयार्थः-तत्रेति (तत्र) श्रीअयोध्यापुरीमें (आगत्य)आपके (सरख्याः) सरजू-जीके (नीरे) निर्मल जलमें (आप्तुतः) कृतस्नान (चपरम्) और (परिष्कृतः) वस्त्र अलङ्कारादिकपहिने (अयं) श्रीहरिमसादनीं महाराज (जन्मस्थानं) जन्मभूमीको (तथा) तैसैही (स्वर्गद्वारस्थानं) स्वर्गद्वारस्थानको (ददर्श) देखते भये (ह) निश्चय-करके ॥ १७८ ॥

भावार्थः-श्रीहरिमसादनींमहाराज वहाँ आयोध्यामें जाय सरजू-जीके निर्मल जलमें स्नान और वस्त्राभूषणादि धारण कर अपने जन्मभूमिमें तैसैही स्वर्गद्वार स्थानको देखते भये वहाँ भी है कि “ जननी जन्मभूमिश्च कर्णा वर दुर्नया ” अर्थ लोगोंको जन्मभूमि निगह पटना बहुत दुर्तमें ॥ १७८ ॥

श्रीमद्रातात्मजस्थानं दुर्गं तद्वन्मनोहरम् ।

दृष्ट्वा ददर्श चाऽन्यानि स्थानानि शुभगान्ययम् ॥ १७९ ॥

अन्वयार्थः-श्रीमद्रातात्मजस्थानमिति (तद्वत्) तैसैही (अयं) श्रीहरिमसादनीं महा-राज (श्रीमद्रातात्मजस्थानं) शोभायुक्त मारुतीके स्थानको (चपरम्) और (मनोहरं) सुन्दर (दुर्गं) किलेको (दृष्ट्वा) देखके (शुभगानि) मनोहर (अन्यानि-स्थानानि) औरभी चीतोंको (ददर्श) देखते भये ॥ १७९ ॥

भावार्थः-तैसैही श्रीहरिमसादनींमहाराज शोभायुक्त हनुमानजीके स्थानको और सुंदर किलेको देखकर औरभी देखते लयकर मनोहर स्थानोंको देखते भये ॥ १७९ ॥

तत्रत्यानथ सार्धंश्च श्रीरामार्पितचेतसः ।

दृष्ट्वा माधवरामादीन् कृतकृत्यमना अभूत् ॥ १८० ॥

अन्वयार्थः-तत्रत्यानिति (अथ) अनंतर (अयम्) श्रीहरिमसादनीं महाराज (श्रीरामार्पितचेतसः) श्रीरामचंद्रमें स्थापन कियाहै चित्तनिवने ऐसे (तत्रत्यान्) बहुस्थानों

गहनहारे (साधून्) साधुवोंको (चपरम्) और (माधवरामादीन्-साधून्) माधव रामहै प्रथम जितमें ऐसे अनेक साधुवोंको (दृष्ट्वा) देखके व्यर्था दर्शन करके (कृतकृत्य मनाः) कृतार्थहेमनजिनकाऐसे (अभूत्) होते भये ॥ १८० ॥

भावार्थ:-अनवर श्रीहरिप्रसादजीमहाराज श्रीरामचद्रमे स्थापन कियाहे मनजिनोने ऐंसे साधुवोंको और माधवरामादि साधुवोंको देखकर भयवत् मत्त दर्शनमे अपने जन्ममे सफल मानते भये ॥ १८० ॥

तत्रापि पूर्ववत्कृत्वा कीर्तिं स्वामयमभ्यगात् ।
पुण्यां गोदावरीं गङ्गां दर्शनादघनाशिनीम् ॥ १८१ ॥

अन्वयार्थ:-तत्रेति (अय) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (तत्रापि) श्रीआयोध्यामेर्षा (स्वर्ग-कीर्तिं) अपनी कीर्तिकों (पूर्ववत्-कृत्वा) पहिलेकीसे तरह करके (दर्शनात् -अघनाशिनी) अवलोकनमेही समस्त पापोंको दूरकरनेवाली (पुण्यां-गोदावरीम्-गंगाम्) पवित्र गोदावरी गङ्गाका (अभ्यगात्) गमनकरते भये ॥ १८१ ॥

भावार्थ:-ये श्रीहरिप्रसादजीमहाराज अयोध्यानगरीमें पहिलेकाला तरह अपनी कीर्तिको विरत्थाई कर दर्शनमात्रमे समस्त पापोंको दूर करनेवाली पवित्र गोदावरी गङ्गाको जाते भये ॥ १८१ ॥

तत्र स्नात्वा शुचिभूयो देवदेवं जगत्प्रभुम् ।
विधिवत्परया भक्त्या त्र्यम्बकेशमपूजयत् ॥ १८२ ॥

अन्वयार्थ:- तत्रेति (अयं) श्रीहरिप्रसादजी (तत्र-स्नात्वा) गोदाका गङ्गामें स्नानकरके (शुचिः सन्) पवित्र होतसन्ते (भूयः) फेर (देवदेवं) ब्रम्हादिकोंकेनी श्रेक (जगत्प्रभुं) जगतके निपंताऐसे (त्र्यम्बकेशम्) त्र्यम्बकेश्वर नामक त्र्येतिद्विद्भुको (परया-भक्त्या) अत्यन्त भक्ति करके (विधिवत्) यथाशास्त्र (अपूजयत्) पूजन करते भये ॥ १८२ ॥

भावार्थ:-श्रीहरिप्रसादजीमहाराज गोदाका गङ्गामें स्नानकर पवित्रहोन वङ्गादिकोंकेभी प्रवर्तक धीन्यकेश्वर महाराजका भक्तिपूर्वक विधानमे पूजन करते भये ॥ १८२ ॥

श्रीपण्डरपुरं दिव्यं भूयो गत्वा ददर्श च ।
विट्टलेशं प्रभुं तत्र पूजयामास सादरम् ॥ १८३ ॥

अन्वयार्थ:- श्रीपण्डरपुरमिति (सः) श्रीहरिप्रसादजी (भूयः) फेर (दिव्यं) सुंदर (श्रीपण्डरपुरं) शोभायुक्त पण्डरपुरको (गत्वा) नाथके (तत्र) पण्डरपुरमे (विट्टलेशं-प्रभुं) श्रीविट्टलनाथजीको (ददर्श) दर्शनकरते भये (चपरम्) और (सादरम्) आदर सहित (पूजयामास) पूजन करतेभये ॥ १८३ ॥

भावार्थ:-इसके बाद श्रीहरिप्रसादजीमहाराज मनोहर पण्डरपुरको जय विट्टलेश प्रभुसा दर्शन करते भये और वहाँ आदर सहित पूजनभी करते भये ॥ १८३ ॥

पक्षतीर्थं प्रतस्थेऽथ ततस्त्वृत्तिपुरं गतः ।

श्रीवालादर्शनं तत्र कृत्वा कुम्भेश्वरं ययौ ॥ १८४ ॥

अन्वयार्थः-पक्षतीर्थमिति (अथ) अनन्तर (पक्षतीर्थ) पक्षतीर्थको (प्रतस्थे) प्रस्थान करते भये (ततः) पक्षतीर्थसे (तृत्तिपुरी) तृत्तिपुरीको (गतः) प्राप्त (सः) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (श्रीवालादर्शनं) श्रीवालानी महाराजके दर्शनको (कृत्वा) करके (कुम्भेश्वरं) कुम्भेश्वरको (ययौ) गमन करते भये ॥ १८४ ॥

भावार्थः-अन्तर श्रीहरिप्रसादजीमहाराज पक्षतीर्थको जाते भये पक्षतीर्थसे तृत्तिपुरीको जाय वहाँ श्रीवालाजीके दर्शनकर कुम्भेश्वरको जाने भये ॥ १८४ ॥

रामेश्वरमथाभ्यागाच्छ्रीरामस्थापितं ततः ।

दर्शनं स्पर्शनं पूजां कृत्वाप परमां सुदम् ॥ १८५ ॥

अन्वयार्थः-रामेश्वरमिति (ततः) कुम्भेश्वरसे (सः) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (श्रीरामस्थापितं) श्रीरामचंद्रनेस्थापन किये (रामेश्वरम्) रामेश्वर महाराजको (अभ्यागात्) प्राप्तहोतभये (तेषां) रामेश्वरके (दर्शनं) दर्शनको (स्पर्शनं) चरणस्पर्शको (चपरम्) और (पूजां) पूजाको (कृत्वा) करके (सः) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (परमां-सुदम्) अत्यन्त हर्षको (आप) पातेभये ॥ १८५ ॥

भावार्थः-अनन्तर श्रीहरिप्रसादजीमहाराज कुम्भेश्वरसे श्रीरामचंद्रजीने सीताजीसे एकामे एकके परस्पर सेतु-बन्धन कालमें स्थापन किये, रामेश्वरको जाने भये वहाँ रामेश्वरमें श्रीहरिप्रसादजीमहाराज दर्शन, चरणस्पर्श और पूजाकर अत्यन्त हर्षमें होने भये ॥ १८५ ॥

पायोर्धौ सेतुबन्धं च दृष्ट्वाऽयं पुनराययौ ।

पद्मनाभस्य देशेऽथ श्रीचीनापट्टनं ततः ॥ १८६ ॥

अन्वयार्थः-पायोर्धौमिति (अयं) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (पायोर्धौ) समुद्रमें (सेतुबन्धम्) सेतुबन्धनको (दृष्ट्वा) देखके (पुनः) फेर (पद्मनाभस्य-देशे) पद्मनाभके देशमें (आययौ) जाते भये (अथ) अनन्तर (ततः) पद्मनाभके देशमें (चीनापट्टनं) मद्रागमको (आययौ) जाने भये ॥ १८६ ॥

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजीमहाराज समुद्रमें सेतुको देखके पद्मनाभ नामक रातारो देशको जाते भये वहाँसे चीनपट्टनको नाममद्रागमको जाने भये ॥ १८६ ॥

मुम्बापुरीं ततो रम्यामाजगाम महाशयः ।

पण्डितानां सभां तत्र तथैवेकामकारयत् ॥ १८७ ॥

अन्वयार्थः—मुम्बापुरीमिति (ततः) चानपट्टनसे (महाशयः) महानैह अभिमायनिन-
का एसेश्रीहरिप्रसादजीमहाराज (रम्यां) रमणीक (मुम्बापुरीम्) मुम्बईको (आजगा-
म) आतेभये (तत्र) मुम्बापुरीमे (तथैव) पहिलेकोसीतरह (पण्डितानाम्—एकां-
सभां) पण्डितोंकी एकसभाको (अकारयत्) करावते भये ॥ १८७ ॥

भावार्थः—श्रीहरिप्रसादजीमहाराज नीनपट्टनसे मुम्बई नगरीको आते भये उस नगरीसे भी-
पहिलेवासी तरह एक विद्वान्बोसों सभा कराते भये ॥ १८७ ॥

प्रादाय दक्षिणाद्रव्यं भूरि तत्रापि संसदि ।

संपूज्याथ प्रियैर्वाक्यैर्विद्वांसस्तत्र तोषिताः ॥ १८८ ॥

अन्वयार्थः—प्रादायेति (तेन) श्रीहरिप्रसादजी महाराजने (तत्रापि) मुम्बई नगरीमें
(संसदि) सभामें (भूरि—दक्षिणाद्रव्यं) बहुत दक्षिणाको (प्रादाय) देयके (अथ)
अनन्तर (संपूज्य) पूजनकरके (विद्वांसः) पंडितलोगे (प्रियैः) मिष्ट (वाक्यैः) वच-
नकरके (सन्तोषिताः) संतुष्ट किये ॥ १८८ ॥

भावार्थः—श्रीहरिप्रसादजीमहाराजने मुम्बईनगरीमें सभामें भी बहुत दक्षिणादेय और पण्डितोंका पूजन कर
मिष्टवचनसे पण्डितोंको संतुष्ट किये ॥ १८८ ॥

मुद्रां निन्ये तैथवाथ श्रीब्रह्मानन्दनिर्मिताम् ।

गुरुचन्द्रोदयव्याख्यामयं तत्रोत्तमाक्षरैः ॥ १८९ ॥

अन्वयार्थः—मुद्रामिति (अथ) अनन्तर (तथैव) पहिलेकीसीतरह (अयं) श्रीहरि
प्रसादजी महाराज (श्रीब्रह्मानन्दनिर्मितां) श्रीयुत ब्रह्मानन्द स्वामीने बनाई (उत्तमाक्षरैः
—सहितां) सुंदर बडेअक्षरों सहित (गुरुचन्द्रोदयव्याख्यां) गुरुचन्द्रोदयनामकग्रन्थकी
व्याख्याको (मुद्रां) छपवायकर (तत्र) अपने निवास स्थानमें (निन्ये) लेजाते
भये ॥ १८९ ॥

भावार्थः—अनन्तर पहिलेकीसी तरह श्रीहरिप्रसादजीमहाराज ब्रह्मानन्द स्वामीने बनाई हुई देवनागरी
और बडे अक्षरोंकी पुस्तकको छपवायकर अपने स्थानपर लेजाते भये ॥ १८९ ॥

मुद्रां नीत्वाधिकारिभ्यः साधुभ्यश्च यथायथम् ।

प्रादाच्च दापयामास गुरुभक्तशिरोमणिः ॥ १९० ॥

अन्वयार्थः—मुद्रामिति (गुरुभक्तशिरोमणिः) (गुरुपु भक्तिं सुर्वाणा ये जना-
स्तेषां शिरोमणिः श्रेष्ठः) गुरुकी भक्ती करनेवाले लोगोंमें श्रेष्ठ श्रीहरिप्रसादजी महाराज
(मुद्रां—नीत्वा) पुस्तकको लेजाके (अधिकारिभ्यः) अधिकार सहित विद्वान् लोगोंके
लिये (चपरं) और (साधुभ्यः) साधुओंके अर्थ (यथायथं) यथायोग्य अर्थात् जिनको

जैसी चाहिये तैसी (प्रादात्) देते भये (चपरम्) और (दापयामास) दिलाते भये (अधिकारिन्यः स्वयं अनधिकारिन्यः यथायोग्यं अन्यसाधुद्वारा दत्तवान् दापयामासेतिभावः) ॥ १९० ॥

भावार्थः—गृहभ्रमणे श्रेष्ठ श्रीहरेप्रसादजीमहाराज गुस्तमोंके लेजाग अधिसारी लोगोंसे यथायोग्य देते भये इतर साधुलोगोंसे कर्णदासादिक महाम्नाआक हस्तसे दिलावते भये ॥ १९० ॥

साधारण्येन चैवाथ स्वपरेभ्यो ददावयम् ।

वस्त्रादीनि महाध्याणि कौशेयादीन्यथापि च ॥ १९१ ॥

अन्वयार्थः—साधारण्येनेति (अथ) अनंतर (अयं) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (स्वपरेभ्यः) अपनी जमातके और दूसरेके जमातके (साधुभ्यः) साधुओंके लिये (साधारण्येन) समानताकरके (महाध्याणि) बहुमौल्यवान (वस्त्रादीनि) कपडे वगैरहको (अथापि) और (कौशेयादिनि) शाल बनात वगैरहको (ददौ) देते भये ॥ १९१ ॥

भावार्थः—अनन्तर श्रीहरिप्रसादजीमहाराज अपनी जमातके और दूसरोंसे जमातके साधुओंके लिये समान भावसे दगाळे, बनान और धाताररादि वस्त्रोंसे दान करते भये ॥ १९१ ॥

मासत्रयं न्यवासीत्स मुम्बापुर्यामुदारधीः ।

सानन्दं कीर्तयञ्छृण्वन्मुरोर्यश उत्तमम् ॥ १९२ ॥

अन्वयार्थः—मासत्रयमिति (उदारधीः—सः) माहानेहे बुद्धिनिर्गम ऐसे श्रीहरिप्रसादजी महाराज (मुरारेः) मुरनामके दैत्यके शत्रु ऐसे श्रीविष्णु भगवानके (उत्तमं—यशः) श्रेष्ठपशको (कीर्तयन् सन्) कीर्तन करते सन्ते (चपरं) और (शृण्वन् सन्) श्रवणकरते सन्ते (मुम्बापुर्या—मासत्रयं) मुम्बई नगरमें तीनमास पर्यंत (सानन्दं—यथा तथा) आनन्द सहित जैसे तैसे (न्यवासीत्) रहते भये ॥ १९२ ॥

भावार्थः—गभीरहे बुद्धि निर्गमों ऐसे श्रीहरिप्रसादजी श्रीविष्णु भगवानके उत्तम यमसे कीर्तन करते और श्रवण करते मुम्बई नगरमें तीन मास पर्यंत आनन्दपूर्वक निवास करते भये ॥ १९२ ॥

ततश्चोत्थाय भूयोयं गिरनारगिरिं ययौ ।

दत्तात्रेयस्य यत्रास्ति स्थानमद्भुतदर्शनम् ॥ १९३ ॥

अन्वयार्थः—तत इति (चपरं) और (अयं) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (ततः) मुम्बापुरीसे (उत्थाय) गमनकरके (गिरनारगिरिं) गिरनार पर्वतसे (ययौ) गमन करते भये (कौशेया गिरनारगिरिः इत्यपेक्षायामाह) (यत्र) निरपरवतमें (दत्तात्रेयस्य) दत्तात्रेय महाराजरा (अद्भुतदर्शनं) विचक्षण देउनेलायक (स्थानं) स्थान नैह्ये (अस्ति) है ॥ १९३ ॥

भावार्थः-और श्रीहरिप्रसादजीमहाराज मुम्बई नगरीसे प्रमथानकर गिरजार पर्वतपर जानेभये कोनसागह पर्वत जिसके ऊपर श्रीदत्तात्रेय महाराजका देरने छावक उत्तम स्थान है ॥ १९३ ॥

ततः प्रभासक्षेत्रे च स्नात्वाऽगारिकापुरीम् ।

या श्रीकृष्णाज्ञया साक्षान्निर्मिता विश्वकर्मणा ॥ १९४ ॥

अन्वयार्थः- तत इति (ततः) श्रीगिरनार गिरीसे (अयं) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (प्रभासक्षेत्रे) प्रभास क्षेत्रमें (स्नात्वा) स्नान करके (द्वारिकापुरी) द्वारिका पुरीको (अगात्) भाग होते भये (काशा द्वारिका इत्यत आह) (विश्वकर्मणा) विश्वकर्मनि (साक्षात्) मन्वक्ष (श्रीकृष्णाज्ञया) श्रीकृष्णचंद्रकी आज्ञा करके (या-निर्मिता) जोवनाई है ॥ १९४ ॥

भावार्थः-श्रीहरिप्रसादजीमहाराज गिरनार पर्वतसे प्रभास क्षेत्रमें पत्रारते भये नहीं स्नानरके द्वारका पुरीको जाते भये नौनसा द्वारका जो कि, प्रत्यक्ष धारुण परमात्मार्त आज्ञामे विश्वकर्मनि निर्माणकहै ॥ १९४ ॥

तत्र श्रीद्वारिकाधीशं देवदेवं वृषाकपिम् ।

संपूज्य परया भक्त्या ततस्तस्या न्यवर्तत ॥ १९५ ॥

अन्वयार्थः- तत्रेति (तत्र) श्रीद्वारका क्षेत्रके बीचमें (अयम्) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (देवदेवं) ब्रह्मादिकोंके पर्वतक (वृषाकपिम्) (श्रीद्वारकाधीशम्) द्वारकानाथ श्रीकृष्णचन्द्रको (परया-भक्त्या) एकत भकीकरके (संपूज्य) पूजन करके (ततः) तदनन्तर (अस्या-) द्वारका नगरीसे (न्यवर्तत) परावृत्त होते भये ॥ १९५ ॥

भावार्थः-द्वारकाके बीचमें श्रीहरिप्रसादजीमहाराज ब्रह्मादिकोंके भी पर्वतक शोभत्युक्त विष्णु नगवानुको परम नाम पूजन भक्तिमें पूजन कर द्वारकामे पळटते भये ॥ १९५ ॥

अथ द्वीपे किराचीतिप्रसिद्धेऽन्वभ्यगादयम् ।

• तत्र तत्सेवकास्तं वा आनर्चुंरभ्युपायनैः ॥ १९६ ॥

अन्वयार्थः- अथेति (अथ) अनन्तर (अयं) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (किराची-इति-प्रसिद्धे द्वीपे) किराची इसनामसे प्रसिद्ध द्वीपमें (अन्वभ्यगात्) गमनकरते भये (तत्र) किराची बंदरमें (तत्सेवकाः) श्रीहरिप्रसादजी महाराजक सेवक (अभ्युपायनैः) ननराणे बगैरह करके (तं) श्रीहरिप्रसादजीको (आनर्चुः) सत्कार करते भये ॥ १९६ ॥

भावार्थः-द्वारकामे विदाहुवेनाद श्रीहरिप्रसादजी किराचीबंदरमें जाते भये उस किराचीबंदरमें श्रीहरिप्रसादजीमहाराजकी सेवानेनाते अथात् विष्णु खेग नगर ननराणे बगैरहकरके श्रीहरिप्रसादजीमहाराजना सत्कार करते भये ॥ १९६ ॥

(६४) श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

यत्रयत्रागमच्छ्रीमाँस्तीर्थेऽयं तत्र तत्र हि ।

कथाशास्त्रार्थवादादिर्भवन्नासीन्महोत्सवः ॥ १९७ ॥

अन्वयार्थः—यत्रेति (श्रीमान्-अयम्) लक्ष्मीवान् हरिप्रसादजी महाराज (यत्र-यत्र- तीर्थे) जिस २ तीर्थमें (अगमत्) गमन करते भये (तत्र-तत्र) तहाँ तहाँ (कथाशास्त्रार्थवादादिः) श्रीभागवतादि ग्रंथोंकी कथा, शास्त्रार्थ और वाद प्रतिवाद (भवन्-सन्) होत सन्ते (महोत्सवः) बड़ा भारी उत्सव (आसीत्) होता भया ॥ १९७ ॥

भाषार्थः—श्रीपुत्र हरिप्रसादजीमहाराज जिस २ तीर्थमें जाते भये तिस २ तीर्थमें पुराण इतिहासादिकोंकीचर्चा वादप्रतिवाद और शास्त्रार्थ होयके बहुत आनन्द होता भया ॥ १९७ ॥

एवं तीर्थाटनं कृत्वा सर्वसाधुसमन्वितः ।

आगाद्धरिप्रसादाख्यः साधुवेलां निजाश्रमम् ॥ १९८ ॥

अन्वयार्थः—एवमिति (सर्वसाधुसमन्वितः) समस्त साधुओंके सहित (हरिप्रसादाख्यः) हरिप्रसादजीमहाराज (एवं) इसप्रकार (तीर्थाटनम्) तीर्थोंमें गमन (कृत्वा) करके (साधुवेलां) साधुवेला नामक (निजाश्रमं) अपने निवास स्थानको (आगात्) आते भये ॥ १९८ ॥

भाषार्थः—समस्त साधुओंके सहित श्रीहरे प्रसादजी पूजाके प्रकारसे समस्त तीर्थोंमें गमनकर साधुवेला नामक अपने स्थानको आते भये ॥ १९८ ॥

तदीयागमनं श्रुत्वा तद्दिने हृष्टमानसाः ।

साधुवेलाजनाश्चकुर्दीपमालामहोत्सवम् ॥ १९९ ॥

अन्वयार्थः—तदीयागमनमिति (तदीयागमनं) श्रीहरिप्रसादजी महाराजके भावनेको (श्रुत्वा) सुनके (हृष्टमानसाः) हर्षितहै चित्त जिनका ऐस (साधुवेलाजनाः) साधुवेला नामके आश्रममें रहनेवाले लोग (तद्दिने) वहाँ दिन (दीपमालामहोत्सवं) (दीपमालायां महोत्सव इव) दिवालीके उत्सवकी तरह उत्सवको (चक्रुः) करते भये ॥ १९९ ॥

भाषार्थः—“श्रीहरिप्रसादजीमहाराज पपारे हैं” ऐगामुन हर्षित है चित्त जिनका ऐग साधुवेला नामक आश्रममें रहनेवाले समस्त लोग चारों ओर दीपकोंको लगाय दीपवालीकी तरह बहुत उत्सव करते भये ॥ १९९ ॥

काशीरामोऽथ विप्रश्चार्नीय नीराजनादिकम् ।

पूजासम्भारमेतस्य पूजां चक्रेतिहर्षितः ॥ २०० ॥

अन्वयार्थः-काशीराम इति (अथ) अनन्तर (काशीरामः) काशीराम नामक शिष्य (नीराजनादिकं) आरतीको-भादिमेंलेय (पूजासंभारम्) पूजाको सामग्रीको (आनीय) लायके (अतिहर्षितः सन्) अत्यंत आनंदित होय (एतस्य) श्रीहरिप्रसादजीमहाराजकी (पूजा-चक्रे) पूजाको करतेभये (चपरं) और (विप्रः) ब्राह्मण (एतस्य) हरिप्रसादजीकी (पूजा) पूजाको (चक्रे) करता भया ॥ २०० ॥

भावार्थः-काशीराम नामका शिष्य और ब्राह्मण पूजासाहित्य और आरती चभरह लाय बहुत प्रदान होय श्रीहरिप्रसादजीमहाराजका पूजा करते भये ॥ २०० ॥

तत्र पूर्ववदेवाथ मिनाय हरिचर्चया ।

वर्षाणि कतिचिच्छ्रीभक्तोक्तान् सर्वान्हि पावयन् ॥ २०१ ॥

अन्वयार्थः-तत्रेति (अथ) अनन्तर (तत्र) साधुवेला नामक क्षेत्रमे (श्रीमान्) श्रीयुक्त हरिप्रसादजी महाराज (सर्वान् लोकान्) समस्त लोगोंको (पावयन् सन्) पवित्र करके सते (कतिचित्-वर्षाणि) कितनेक वरस (हरिचर्चया) विष्णु भगवानको कथा चार्ता करके (पूर्ववत्) पहिलेकीसी तरह (मिनाय) बिताते भये ॥ २०१ ॥

भावार्थः-इसके बाद साधुवेला क्षेत्रके बीचमे श्रीहरिप्रसादजीमहाराज सबसाधुवेलाके लोगोंको पवित्र करते किछु भगवानकी कथा चर्चाकर पहिलेकीसी तरह आयुष्क अनेक वर्ष बिताते भये ॥ २०१ ॥

अथ प्रयाणकालश्च श्रीमतः प्रत्युपस्थितः ।

कार्तिकान्ते शरीरेऽभूच्चथाभाऽऽसोस्य कश्चन ॥ २०२ ॥

अन्वयार्थः-अथेति (अथ) इसकेबाद (श्रीमतः-अस्य) श्रीयुक्त हरिप्रसादजीका (प्रयाणकालः) वैकुण्ठलोक गमनका समय (प्रत्युपस्थितः सन्) प्राप्त होत सन्ते (कार्तिकान्ते) कार्तिक मासके पूर्णमांके (शरीरे) देहमें (कश्चन) कोई (व्यथाभासः) बीमारीकीमांसांतरह (अभूत्) होता भया ॥ २०२ ॥

भावार्थः-इसके बाद श्रीयुक्त हरिप्रसादजीमहाराजका १८मेक (वैकुण्ठ) जानेका मोरा आय कार्तिक मासके पूर्णमासी रातीसे बीमारी बिबित होनी भई ॥ २०२ ॥

मार्गशीर्षस्य सप्तम्यामथातो दिव्यैक्षत ॥

विमानानि स्वमानितुं विष्णुना प्रेषितान्ययम् ॥ २०३ ॥

अन्वयार्थः-मार्गशीर्षस्येति (अथातः) अनन्तर (अयं) श्रीहरिप्रसादजीमहाराज (मार्गशीर्षस्य-सप्तम्यां) मार्गशीर्ष महिनेकी सप्तमीके दिन (विष्णुना) श्रीविष्णु भगवा-

(६६) श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

नने (स्व-आनेतु) अपने भवनें बुलानेके लिये (प्रेषितानि-) भेजेहुये (विमानानि) व्योमयानोंको " व्योमयान विमानोर्षी" त्यमर (दिवि) स्वर्गम (अवसत ददर्श) देखते भये ॥ २०३ ॥

भावार्थ इसके बाद श्रीहृत्प्रसादनामहाराज कथितर यदि सप्तमाके दिन जासामें देखने भय कि विष्ट परमात्मने सुखी भक्तान भरे लिये उनक विमान घंटकर आनेके लिये भेजई ॥ २०३ ॥

ततः श्रीमानुपाहूय कर्णदासं महामतिम् ।
स्वस्थानि दर्शयामास विमानान्यागतान्ययम् ॥ २०४ ॥

अन्वयार्थ-ततः (ततः) तदनन्तर (श्रीमान्-अयम्) श्रीयुत हरिप्रसादनामहाराज (महामति) महानहै बुद्धी गिनकी ऐसे (कर्णदासं) कर्णदास नामक भडातंगे (उपाहूय) बुलायेके (आगतानि) आयहुये (स्वस्थानि) आकाशम स्थित (विमानानि) विमानोंको (दर्शयामास) बताते भये ॥ २०४ ॥

भावार्थ इसके बाद श्रायुत हरिप्रसादनामहाराज अपार बुद्धिके धारक कर्णदासजीसे नञाक बुलाय आये भये आकाशमें नञर आनेवाके अनेक विमानोंको दिखायते भय ॥ २०४ ॥

प्रयाणस्यात्मनो वृत्तं तथा तस्मै न्यवेदयत् ।
भक्तिज्ञानकथां तद्वद्विविधां शोकनाशिनीम् ॥ २०५ ॥

अन्वयार्थ-प्रयाणस्येति (तथा) तिसमकार (अय) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (आत्मन) अपने (प्रयाणस्य) वेकुठ गमनके, (वृत्त) वर्तावकी (तस्मै) कर्णदासजीके अर्थ (न्यवेदयत्) कहते भये (तद्वत्) तैसेही (शोकनाशिनी) हेयोंको दूरकरनेवाली (विविधा) अनेक प्रकारकी (भक्तिज्ञानकथा) प्रकार भक्ति और ज्ञानरहस्यकी (तस्मै) कर्णदासके अर्थ (न्यवेदयत्) कथन करते भये ॥ २०५ ॥

भावार्थ विष्टी प्रकार श्रीहरिप्रसादजी कर्णदासजी अपनी वेकुठ लोक जानकी हवीरत कहते भये नमहा गोकुल जागरण हासी अनेक भक्तिमार्ग सम्बन्धितवा आर जाननवासे भी कर्णदासजीके अर्थ कहते भये ॥ २०५ ॥

कर्णदासस्तदाऽऽकर्ण्य तत्तेषामद्भुतं वचः ।
आसीत् खिन्नमना हीनो वाप्यपूर्णाकुलेक्षणः ॥ २०६ ॥

अन्वयार्थ-कर्णदास इति (तदा) तिससमयम (कर्णदास) कर्णदासजी (तेषा) श्रीहरिप्रसादनामहाराजके (अद्भुतम्) विलक्षण (तत्-वचः) उस वचनको (आक

पर्यं) श्रवण करके (वाष्पपूर्णाकुलेक्षणः) (वाष्पैः पूर्णं आकुले ईक्षणे यस्य) ने-
त्रोदकसे भरेंहैं विव्दल नेत्र जिसके (हीनः) कुछ भी करनेकू असमर्थ (खिन्नमनाः) खेदकू
प्राप्त है मन जिस्का ऐसे (आसीत्) होते भये ॥ २०६ ॥

भावार्थः-तिसमयमें वर्षारतानामक भद्राजी श्रीहरिप्रसादजीमहाराजके विलक्षण वचनकी सुनकर कुछ
भी करनेको असमर्थ और जिनके नेत्रमे जल आयाहै ऐसे अतिशय दुःखित होते भये ॥ २०६ ॥

तं सान्त्वयित्वाथ हरिप्रसादः ।

पीयूषगर्भैरिव धीरवाक्यैः ॥

स्वानन्यभक्तं च तदाऽऽजुहाव ।

नामार्थतश्चाप्यऽचलप्रसादम् ॥ २०७ ॥

अन्वयार्थः-तमिति (अथ) अनन्तर (हरिप्रसादः) हरिप्रसादजी महाराज (तं)
कर्णदासको (पीयूषगर्भैः) शीतल मिष्टान्निगुण सहित (धीरवाक्यैरिव) गंभीर पुस्तके
वचनकीसीतरह (सांत्वयित्वा) समझायके (तदा) तिस समयमें (स्वानन्यभक्तं)
अपना एकान्त भक्तको (आजुहाव) बुझाते भये (कीदृशम् भक्तं) (नाम्ना अर्थत-
श्चापि) नामसे और अर्थसेभी (अचलप्रसादम्) अचलप्रसाद नामक अर्थसे नितरा
अनुग्रह चंचल नहीं है ॥ २०७ ॥

भावार्थः-इसके बाद श्रीहरिप्रसादजी महाराज वर्षदान नामक भद्राजी अष्टतारिके शीतल, मिष्ट,
सुखकारी, मनोहर और गंभीर वचनोंके रत्नरचितरत्न 'पूर्ण गमनायके वाली गमना नाम और अर्थ दोनोंही
अचलप्रसादनामक अपने पद शिखरकी बुझाते भये ॥ २०७ ॥

द्रव्याण्यथानाद्य सुमङ्गलानि ।

क्षणं तमेवाथ विलोक्य भद्रम् ॥

तैः स्वाधिकारेऽभिपिपे च भूयः ।

तं प्रेमपूर्णं निजशिष्यवर्यम् ॥ २०८ ॥

अन्वयार्थः-द्रव्याणीति (अथ) इसके बाद (सः) श्रीहरिप्रसादजी (सुमङ्गलानि)
आयन्त मंगलकारक (द्रव्याणि) द्रव्योंको अर्थात् वस्तुओंको (आनाप्य) बुझाके
(अथ) अनन्तर (भद्रं यथा तथा) कल्याण कारक जैस हांप तैस (क्षणं) क्षणमात्र
(तं) अचलप्रसाद नांयाशिष्यको (विलोक्य) देखके (भूयः) फेर (तैः-सह) क-
र्णदासिकसे सह वर्तमान् (प्रेमपूर्णं) प्रेममें भरे हुं (निजशिष्यवर्यं) अपने शिष्योंमें
श्रेष्ठ (तं) अचलप्रसादको (अभिपिपेच) अपितार देते भये ॥ २०८ ॥

भावार्थ—इसके बाद श्रीहरिप्रसादजी महाराज मगधगढ़ में वस्तुओंको दुग्नाय स्थिरचित्तहोय अथवा प्रसाद नामक पशुमिव्यक्त धनभर देवते वणद्वाराची योगद्वारे साथ प्रमत्त परिपूर्ण होय अपन विषयोंमें श्रेष्ठ श्रीश्रवणप्रसादजीको अपने अधिनार पर अभियन करते भव अन्तर्गही देते भये ॥ २०८ ॥

स्वयं समाधाय च चित्तमीशे ।

शुद्धेऽद्वये शान्ततुरीयभूमि ॥

शृण्वन्त्यशस्तस्य जहौ स सद्यः ।

श्रीयोगमायाभवने स्वदेहम् ॥ २०९ ॥

अन्वयार्थः—स्वयमिति (सः) श्रीहरिप्रसादजी महाराज (स्वयम्) आप (चित्तं) मनको (शुद्धे) मायासे परे (अद्वये) केवल (शान्ततुरीयभूमि) शान्तहो वस्तुय अन् स्थानिकी ओर सर्वव्यापि (ईशे) ईश्वरमें (समाधाय) स्थापन काले (तस्य) विष्णु भगवानके (यशः) चरित्रको (शृण्वन् सन्) श्रवण करते खते (सद्यः) तत्काल (स्व-देहं) अपने शरीरको (जहौ) त्याग करते भये ॥ २०९ ॥

भावार्थ—श्रीहरिप्रसादजीमहाराज आप मायासे पर सर्व व्यापि ईश्वरमें चित्तमायागव विष्णु भगवानके चरित्रका गुणते १ अपने शरीरको त्याग करते भये अथात् वैकुण्ठ लोकमें पधारते भये ॥ २०९ ॥

अव्दे स्ववेदनिधिचन्द्रमिते च मार्गे ।

कृष्णेथ कृष्णचरणार्पितसर्वकामः ।

सरोद्धय मार्गनवकं नवमीतिथौ सः ।

श्रीमान्हरेर्निलयमाप हरिप्रसादः ॥ २१० ॥

अन्वयार्थः—अव्द इति (कृष्णचरणार्पितसर्वकामः) श्रीकृष्ण परमात्मको चरणोंमें स्थापनाकियेहै समस्त मनोरथ गिनते (श्रीमान्) शशुत (हरिप्रसादः) हरिप्रसादजी महाराज (मार्गनवकं) नवमी इधियरो (सरोद्धय) रोकके (स्ववेदनिधिचंद्रमिते—अव्दे) “स-शून्य, वेदाश्रित्वार, निधय-नर, चन्द्र-एक (एतत् संख्याविशिष्टे अव्दे) विक्रमाव्दे” अर्थात् (१९४०) वैशम्पतमें (मार्ग-कृष्णे) मार्ग शीर्षनेकृष्णपक्षमें (नवमीतिथौ) नवमीकेदिन (हरेः-नित्यं) श्रीविष्णु भगवानके वैकुण्ठ लोकको (आप) प्राप्त होत भये अर्थात् (श्रीमान्तः वैकुण्ठलोकङ्गता इति भाषः) ॥ २१० ॥

भावार्थ—श्रीशुत हरिप्रसादजीमहाराज नवमी ईश्वरको स्थापनाके सत्र (१९४०) के मार्गशीर्ष कृष्ण नवमी तिथिक दिन श्रीविष्णु भगवानमें सब सनात्य स्थापना कर वैकुण्ठ लोकमें प्रगट भय ॥ २१० ॥

श्रुत्वा कर्णपुटेः प्रयाणसमयं तेषामथोपस्थितम् ।
 मुल्लानादिनिवासिनो नरवराः पूर्वं हि तत्रागताः ॥
 श्रीमत्स्वामिद्विदक्षवोऽतिविकला दीना विहीनाः श्रिया ।
 त्यक्त्वावश्यककार्यजातमखिलं प्रेम्णा परं पूरिताः ॥ २११ ॥

अन्वयार्थः—श्रुत्वेति (अथ) अनंतरं (श्रीमत् स्वामिद्विदक्षवः) लक्ष्मीवान् हरि
 मनादजो महाराजके दर्शनको इच्छा करनेवाले (प्रेम्णा) मेमकरके (परं) अत्यन्त (पूरि-
 ताः) भरेहुने (मुल्लानादिनिवासिनः) मुल्लानावावरधानोपर रहने वाले (नरवराः)
 बड़े २ अधिकारीलोग (तेषां) श्रीहरिप्रसादजी महाराजके (प्रयाणसमयं) परलोक
 गमनका अवसर (उपस्थितं) प्राप्त हुआ (इति) इसप्रकार (कर्णपुटेः—श्रुत्वा) कानोंमें
 सुन (अतिविकलाः) अत्यन्त व्याकुलचित्त, (दीनाः) कुछ भी नहीं करसके, (चपरं)
 और (श्रिया—विहीनाः सन्तः) शोभारहित होतसन्ते (अखिलम्) सब (आवश्यक
 कार्यजातम्) जरूरकेबहुतकामोंको (त्यक्त्वा) छोड़के (तत्र) श्रीहरिप्रसादजी महा-
 राजके परलोक गमनस्थानमें (आगताः) आते भये ॥ २११ ॥

भावार्थ—श्रीमत् हरिप्रसादजीमहाराजके घरमें गये बाद श्रीहरिप्रसादजीमहाराजके दर्शनमें इच्छा
 करनेवाले मुल्लान वगैरह उत्तम २ स्थानिकों रहनेवाले धार्मिक लोग “ महाराजस्य परलोकगमनका समय
 होयगा ” ऐसे सुनके, अत्यन्त रोदितहो लक्ष्मी महा बग्नके और जलनके कारणसे शोभा रहित श्रेय
 श्रीस्वामीहरिप्रसादजीमहाराजके नजीक आते भये ॥ २११ ॥

मन्ये वाय्वादयो देवाः स्वयमेव तदाऽऽगताः ।
 यतस्तैः परमा शान्तिरुदपादि समन्ततः ॥ २१२ ॥

अन्वयार्थः—मन्य इति (तदा) तिस समयमें (वाय्वादयः—देवाः) वायुर्देवा-
 दिलेय अनेक देव (स्वयमेव) आपही (आगताः) आयेहुं (इति) इस प्रकार (अहं)
 मैं मोहनलालनामायन्यकार (मन्ये) मानताहूँ. (यतः) जिसकारणसे (तैः) वाय्वादि
 देवोंने (समन्ततः) चारों ओरसे (परमा) अत्यन्त (शान्तिः) शीतलता (उदपादि)
 उत्पन्नकी (तस्मिन् काले सर्वे लोकाः स्वस्वकार्यवहिरुत्सृजाः शीतलाः वभूवुः इति
 भावः) ॥ २१२ ॥

भावार्थ—तिससमयमें वायुर्देव आदिले सन्देश आपही आतेभने हुंगा हममानदेवें ध्योकि; उन्होने शान्तिके
 आदि क्षेत्र सब शाने स्वभाव चारों ओरमें प्रगट रिये ॥ २१२ ॥

(७०) श्रीस्वामि हरिप्रसादस्य-जीवनचरितम् ।

धीरः समीरः प्रवचो मुदिरैर्मोदयन् दिशः ।

चमच्चकार चपला भूभागः पावितोम्भसा ॥ २१३ ॥

अन्वयार्थः-धीर इति (धीरः) गंभीर (समीरः) वायु (प्रवचो) वेहेता भया (दिशः) काष्ठ (मुदिरैः) सुगंधसे (मोदयन्) सुगंधित करती भयी (चपला) वीमली (चमच्चकार) चमकती भई (भूभागः) पृथ्वीका प्रदेश (अम्भसा) जलकरके (पाविताः) पवित्र होता भया ॥ २१३ ॥

भावार्थ-मन्द, सुगन्ध शीतल, परम वेहता भया समस्त दिशा हीनध्वसे सुगन्धित होताभई वीमलीचमकती भई धीर सुव्यासा प्रदेश जाने पवित्र होताभया ॥ २१३ ॥

विमानं चाप्यथेतस्य दिवि यान्तं मनोहरम् ।

कर्णदासादयोऽपश्यन् साक्षाद्गर्भ्यां समाहिताः ॥ २१४ ॥

अन्वयार्थः- विमानमिति (समाहिताः) स्वस्थचित्त (कर्णदासादयः) सलाहागिर कर्णदास वीररू (दिवि-यान्तं) स्वर्गमे जानेवाला (मनोहरम्) सुन्दर (एतस्य-विमानमपि) श्रीहरीप्रसादजी महाराजके विमानकेभी (दृग्भ्यां) दृष्टिसे (साक्षात्) मल्लक्ष (अपश्यन्) देखते भये ॥ २१४ ॥

भावार्थ-कर्णदासादिक समस्त लोग स्वस्थचित्तहोय अर्फी निगाट्ये सुंदर साक्षात्करे रहतेही जानेवाले विमानका देखते भये ॥ २१४ ॥

(अथ राग्यचलप्रसादप्रशंसा)

चिरं चचार सेवमान एव पादपङ्कजम् ॥

प्रवद्धहस्तसम्पुटो मुदा विनम्रकन्धरः ।

तदीयमादरात्परोपदेशमेव भावयन् ।

प्रसादयन्नऽन्नं सदाऽचलप्रसादसंज्ञकः ॥ २१५ ॥

अथ स्वामी हरिप्रसादजीमहाराजके निर्याण कथनके बाद स्वामी

अचलप्रसादजीकी प्रशंसा करतेहैं ।

अन्वयार्थः-शिवमिति (अथप्रसादसंज्ञकः-अयम्) अथप्रसादनामक ये महान्नामो महागत्त (मुदा) कर्णदास (मभोः) परमात्माव (पादपङ्कजम्-सेवमान-पर) परलक्षणपरोपदेशमेव भावयन्ते (चिरं) बहुत पाठपढ़ते (चचार) तपस्या करते भये (वीररूपं) वीररू (प्रवद्धहस्तसम्पुटः) अयम् एषट्ठे त्रिपदे हस्तपुट

नितने अर्थात् दोनोहात जोडे, (मुदा) हर्षकरके (विनम्रकन्धरः) अत्यन्तनमाईहे गरधन जिनोने (चपरम्) और (आदरात्) श्रीतिसे (तदीयं-परोपदेशमेव) श्रीहरि-प्रसादजी महाराजके श्रेष्ठ उपदेशको (भावयन्) चित्तन कानेवाले ॥ २१५ ॥

भावार्थः-दोगो हाथोंको जोड़ विपचने नीची गर्धनकर और प्रसन्नतासे श्रीहरिप्रसादजीमहाराजके उत्तम उपदेशको चित्तन करनेवाले श्रीअचलप्रसादजीमहाराज सर्वकाल श्रीप्रभूके चरणकमलको स्मरणकर बहुत बाल बन, तपस्या करते भये ॥ २१५ ॥

सहायतां ददत्सदा सुधर्मकार्यजातके ।
वभूव तन्मनः कदापि नो च हन्त पातके ।
सदा प्रसन्न एव पूज्यपाद आस तज्जने ॥
मनो न कस्य रज्यते ह्यैकैतवे सुसज्जने ॥ २१६ ॥

अन्वयार्थः- सहायतामिति (सदा) सर्वकाल (सुधर्मकार्यजातके) अत्यन्त धर्म कार्यके सप्रहर्षे (सहायतां) आश्रयको (ददत्) देनेवाले (तन्मनः) उत्तमकार्यमेंहीहे मनजिनका ऐसे श्रीअचलप्रसादजी महाराज (वभूव) होते भये (सः) श्रीअचलप्रसादजी महाराज (कदापि) कोई समयमेंभी (पातके) पापोंके बीचमें (नो चचाल) नहीं प्रयुक्त होते भये (हन्त-इति खेदे) (सदा) सर्वकाल (तज्जने) साधर्म्य लोके धी-चर्मे (प्रसन्नः एव-पूज्यपादः) आनन्दित और पुनत किथैहें चरण नितने ऐसे (आस) होत भये (तथाहि) इसविषयमें दृष्टांत देते हैं किः (सुसज्जने) अत्यन्त सज्जन पुरुष (अकैतवे सति) कष्ट रहित होतसन्ते (कस्य) कौन पुरुषका (मनः) चित्त (न रज्यते) नहीं अनुरागी होता (अपि तु सर्वेऽपि अकैतवे सज्जने रज्यन्तीतिभावः) २१६ ॥

भावार्थः-श्री अचलप्रसादजीमहाराज धर्मसारमें मूल चित्त लगाय बहुत सहायता देते भये, कोईकालमेंभी पातर्तमें नहीं लिप्त होते भये, साधर्म्य शिष्य लोग श्रीअचलप्रसादजीमहाराजका चित्त पुननकर प्रसन्न करते थे, इसमें दृष्टांत है कि वाक्पत्रभावसे रहित सज्जन पुरुषमें क्रिमसा दिल् नहीं अनुरागी होता अर्थात् सज्जन धर्मात्माते सभीलोग अरुणाम करते हैं ॥ २१६ ॥

नभोभुजाङ्गचन्द्रतः स यावदस्य जीवनम् ।
चकार सेवनैः सदा यशःपटस्य सीवनम् ॥
पुनस्तदाशिपांगणैः समाप्य तद्वरासनम् ।

विराजते त्यजन् जगत्प्रकामतुच्छवासनम् ॥ २१७ ॥

अन्वयार्थः-नभोपुनङ्गचन्द्र इति (नभोभुजाङ्गचन्द्रतः) (नभः शून्यं भुजौ द्वौ अंकानि नव चंद्रः एकं एतद्विक्रमाद्येभ्योऽऽरभ्य) अर्थात् विष्णु संवत् १९१० तल .

श्रीस्वामि जयरामदासचरितम् ।

तीर्थेतीर्थे याचकान्तर्प्यमाणः स्थानेस्थाने सभ्यसन्मानधीरः ॥
जैरामाख्यो पूर्वदत्तप्रतिष्ठन्निर्वाणैवै हारिनामं ददौ सः ॥ २२० ॥

(मतत गु २ गण)

अन्वयार्थः—तीर्थेति (पूर्वदत्तं) पूर्वं अचलप्रसादजीने दत्तनाम दिये अधिकारको (प्रतिष्ठन्) विराजमान (जयरामाख्यः) श्रीजयरामदासजीमहाराज (बभौ) शोभाकोभासहोतेहुवे (कीदृक्जयरामाख्यः) कैसे है वे (तीर्थेतीर्थे) प्रत्येक तीर्थमें (याचकान्) अभ्यागतलोगोंको (तर्प्यमाणः) बल धान्यादिसे, तृप्तकरनेवाले । और कै सेहैं (स्थानेस्थाने) जगहनगह (सभ्यसन्मानधीरः) दक्षिणादिद्वारा सभासदोंके सत्कारमें गंभीर, (सः) जयरामदासजीमहाराज (निर्वाणे) वैकुण्ठगमनकालमें (हारिनामन्) श्री हरिनामदासजीमहाराजको (ददौ) दत्तभये ॥ २२० ॥

भावार्थ—अनेकतीर्थमें याचक लोगोंको बल धान्य वर्गरह अनेक धतुनके दानकर तृप्तकरनेवाले, काशी, हरिद्वार, प्रयाग, वर्गेरह स्थानोंमें समाकराथके पडितोंको दक्षिणादि द्वारा तृप्तकरनेवाले, ऐसे श्री महंत जयरामदासजीमहाराज श्रीअचलप्रसादजी महाराजने दिये हुवे अधिकारपर विराजते हुवे, और वैकुण्ठगमनकालमें हरिनामदासजी महाराजको अधिकार देते भये, ॥ २२० ॥

को वर्णयेत्साधुगुणान् अनुश्रवृत्तिमास्थितः ॥

यच्चिताम्भोजविलसत्स्थाने निर्विशते हरिः ॥ २२१ ॥

अन्वयार्थः—कृति (अनुश्रवृत्ति—आस्थितः) अतीन्द्रियज्ञानवान् (कः) कौनपुरुष (साधुगुणान्) साधुनके गुणोंको (वर्णयेत्) वर्णनकरेगा (नकोपीत्यर्थः) कोउभी साधुनके गुणोंका पार नही पाया, इसकेपूर्वार्धमें अंतर्लपिका (अभिप्राय) है । इसका अर्थयहहैकि; कदाचित् चतुर्मुख, अतीन्द्रियज्ञानसंपन्नब्रह्मदेव साधुनके गुणोंको अपनेचारमुखसे वर्णनकरेंगे, औरकिसौका सामर्थ्यनहीहै (तेषां सामर्थ्यातिशयं दर्शयति) साधुओंके छोलेंतर सामर्थ्यकोप्रकाशितकरतेहै । (हरिः) श्रीविष्णु (यच्चिताम्भोजविलसत्स्थाने) निजसाधुओंके चित्तकमंडरूपी सुंदरस्थानमें (निर्विशते) निर्विशः १ । ३ । १७ इस पाणिनीयके सूत्रसे आत्मेनपठभया प्रवेशकरतेहैं, जहाँकि श्रीहरि "लक्ष्मीका निवासस्थानकमंडलू" ऐसेजान आपभी भक्तके चित्तकरी कमंडलमें प्रवेशकरतेहैं (मन्दमतः मम किमपि सामर्थ्य नास्तीतिभावः) ॥ २२१ ॥

(७४) . श्रीस्वामि जयरामदासस्य-जीवनचरितम् ।

भाषार्थः-अतोद्विष ज्ञानवाग कोन पुहर साधुनके गुणोंरो वर्णन करेग कोदंभानहोकरगता, वही अन्तर्लोपिकोह प्रज्ञानो अपने चतुर्मुखसे साधुनके गुणोंकावर्णन करेगे अन्यका सामर्थ्य नहींहै "लक्ष्मीक-निवासस्थान कमलहै" ऐसे पुराण प्रसिद्ध कथनको जानकर धीविष्णु जिन साधुनके नितकमलरूपी मुदरस्थानके प्रवेशकरतेहै ॥ २२१ ॥

आत्मध्यानरतान्स्वधर्मनिरतः संश्रवयन्नादरात्
तीर्थस्थार्थिजनान्मनेप्सितददन्तेषां व्यथादूरयन् ॥
लोकैर्भक्तजनैर्नितांतमभितस्संस्तूयमानश्चिरं
जीवाद्धार्मिकभव्यपद्मरुचिकृत्पद्माकराभः प्रभुः ॥ २२२ ॥

अन्वयार्थः-आत्मध्यानरतानिति (धार्मिकभव्यपद्मरुचिकृत्) धर्मात्मारूपीमुदर कमलोंको ज्ञानोपदेशसे प्रफुल्लितकरनहारे, (पद्माकराभः पद्माकरान् कमलसमूहान् आभासयति विकासयतीति सूर्यसरीके तेजस्वी, (प्रभुः) महंतनी श्रीहरिनामदामनीमहा-राज (चिरंजीवात्) मार्कण्डेयापु होत्रो, कैसैहै महन्तनीः- (तीर्थस्थार्थिजनान्) तीर्थ-निवासीयाचकजनको (मनेप्सितददन्) मनचाही वस्तुदेनेवाले, । (तेषां) उनयान-वनकी (व्यथा-दूरयन्) पीडाको निवारणकरनहारे, (स्वधर्मनिरतः) परंपरागत अपने धर्ममें तत्पर, (आत्मध्यानतान्-) (आदरात्) आत्मध्यानमेंतत्पर अपने सा धर्मानको आदरसे (संश्रवयन्-अत्रशास्त्राणीन्यध्याहारः) शास्त्रका उपदेश करने वाले, । (लोकैर्भक्तजनैः) प्रयोंपर भक्तजनोकर (अभितः-नितान्त संस्तूय-मानः) चारों ओरसे अत्यंत स्तुतिको प्राप्तभये ॥ २२२ ॥

भाषार्थः-धर्मात्मारूपी कमलोंको ज्ञानोपदेशसे प्रफुल्लितकरनहारे, सूर्यसरीके तपस्वरूपतेजवी धारण करन हारे, तीर्थोपदेशमयमें शास्त्र जनको मनचाही वस्तुदेनेवाले, और उनवीसमस्तार्थादा दूरकरनहारे, परंपरागत स्वधर्मनिरतपर आत्मध्यानमें लीन भक्तजनको धर्मशास्त्रका उपदेशदेनेवाले, समर्थ धीर इमभूमंडलमें चारोंओर चारोंओरमें अत्यंत स्तुतिको प्राप्तभये, श्रीहरिनामदासजी महागुरु विष्णु होतो सादृशकिसीदातलद दयलम् ॥ २२२ ॥

गद्यपद्यादिनिर्माणज्ञानं मे नास्ति सर्वथा ।
यथा भातं तथाऽऽख्यातं क्षन्तव्योऽहं ततो बुधैः ॥ २२३ ॥

इति श्रीमद्गुडासीनवर्श्रीमन्मुजुन्ददासदीप्येण, सां० यो० वेदान्ताचार्येण, मोहनराज-
हयेन प्रणीत श्रीमद्गुडासीनोत्तमम्नामिहोरमघादरय जीवनचरितं समाप्तम् ।

अन्वयार्थः—गद्यपद्यादिनिर्माणज्ञानमिति (ग्रन्थकारः स्वमानपरिहारार्थमाह)
 : (मे) मुझको (गद्यपद्यादिनिर्माणज्ञानं) गद्यपद्यादि श्लोकोंके बनानेका ज्ञान (सर्व-
 था) कोई प्रकारभी (नास्ति) नहींहै. (मे) मुझको (यथा) जिसतरह (भातं)
 'ज्ञानमें आया (तथा) तैसे (आख्यातम्) कथनक्रिया (अतः) इसलिये (बुधैः)
 प्राण्डितोंकरके (अहम्) मैं मोहनलाल (क्षन्तव्यः) क्षमा करनेको योग्यहूँ ॥ २२३ ॥

भावार्थः—मैं मोहनलाल इस प्रथम रचनामें अत्यन्त अनधिकारी हूँ श्राणिकि मने कुछभी गद्यपद्यात्मक
 प्रथम रचनाका रफ्त नहीं कियाहै मेरा जैसा कुछ ख्याल पहुचा इसभाफक रचना ही है. इसलिये समस्त पांडित
 लोग इस मेरे अपराधको क्षमाकरे ॥ २२३ ॥

इति श्रीइन्द्रावतो (इन्दोर) नगरीनिवासिना ज्योतिर्वरभगवान्शर्मामनेन, साहित्य
 विद्याचौषण, श्रीकृष्णशास्त्रिणा, विरचिता, श्रीमदुदासीनोत्तमस्वामिहरिसादस्य, जीवन
 चरितग्रन्थसम्बन्धिने, संस्कृतहिन्दीभाषामयी, सुबोधिनी टीका, समाप्ता । इयम् सुबोधिनी टीका
 एफोनविष्णुशति शतोत्तराष्टितमे, वैक्रमसम्बत्सरे १९६० पौषशुद्धपौर्णिमास्यां, रविनासरे

समाप्तिमगमत् ।

(एतेन श्रीहरिः प्रसन्नो भवतु)

अन्वयार्थः—गद्यपद्यादिनिर्माणज्ञानमिति (ग्रन्थकारः स्वमानपरिहारार्थमाह)
 (मे) मुझको (गद्यपद्यादिनिर्माणज्ञानं) गद्यपद्यादि श्लोकोंके बनानेका ज्ञान (सर्व-
 था) कोई प्रकारभी (नास्ति) नहींहै. (मे) मुझको (यया) जिसतरह (भातं)
 ज्ञानमें आया (तथा) तैसे (आख्यातम्) कथनक्रिया (अतः) इसलिये (बुधैः)
 प्राण्डितोंकेके (अहम्) मैं मोहनलाल (क्षन्तव्यः) क्षमा करनेको योग्यहूँ ॥ २२३ ॥

भावार्थः—मैं मोहनलाल इस प्रथरी रचनामें अत्यन्त अनधिचारी हूँ कारणकि मैंने कुछभी गद्यपद्यात्मक
 ग्रन्थकी रचनाका रफ्त नहीं कियाहै मेरा जैसा कुछ ख्याल पहुचा इसमाफक रचना की है इसलिये समस्त पण्डित
 लोग इस मेरे अपराधको क्षमाकरेंगे ॥ २२३ ॥

इति श्रीइन्द्रावतो (इन्दोर) नगरीनिवासिना ज्योतिर्वल्मगवान्शर्मन्मनेन, साहित्य
 विद्याचार्येण, श्रीकृष्णशास्त्रिणा, विरचिता, श्रीमदुदासीनोत्तमस्वमिहरीमसादस्य, जीवन
 चरितग्रन्थसम्बन्धिनि, सस्कृतहिन्दीभाषामयो, सुबोधिनो टीका, समाप्ता । इयम् सुबोधिनो टीका
 एकांनविमुद्रति शतोत्तरषष्टितमे, वैक्रमसम्बत्सरे १९६० पौषशुद्धपौर्णिमास्यां, रविनासरे

समाप्तिमगमत् ।

(एतेन श्रीहरिः प्रसन्नो भवतु)

श्रीस्वामि वनस्रण्डिमहाराजजीके



परम्पराशिष्यस्वामि हरिनामदासजी उदासीन
(सिन्धुसाधुवेला)

विज्ञापन ।



सज्जनगण ! आपलोगोंको विदित हो जो इस संसारमें विचारमाला नामक अतिउत्तम ग्रन्थ है सो महात्मा श्री अनाथदासजीने अष्टमविश्रामके ४० वें दोहेके स्वमित्र श्रीनरोत्तमपुरीकी सूचनासे श्रीविचारमाला सर्वशास्त्रोंके सारका संग्रहकर मुमुक्षुजनोंके ज्ञानोपयोगनापक (चिंतनक) २११ दोहा—बद्ध तथा भाषा बालबोधिनीटीका श्री स्वामीगोविंददासजीने श्री १०८ स्वामी बनखंडी महाराजकी शिष्य श्री स्वामी हरिप्रसादजीकी इच्छानुसार करीहै सो तांको देखके परमदयालु श्री पण्डित गुरुप्रसादजीने परमस्वजनकर प्राचीनमहात्मोंके बनाएहूवे श्लोक दोहोंअनुसार क्रमसे रखकर तथा मुमुक्षुप्रेरकजनोंकी इच्छासे जो कुछ दोहा तथा श्लोक तथा पूर्वछापहुई विचारमालाकी टीकामें अशुद्धीदेखकर शुद्धकीया औ पठनपाठनकी सुगमता तथा सुखपूर्वक बोधकेलीये जिनजिनशास्त्रोंका प्रमाणरूप अर्थ टीकामें लिखाथा और प्रमाणरूपश्लोक नहीं लिखे थे तिनजिनशास्त्रोंके प्रमाणरूप श्लोक नीचे टिप्पणीरूपकरके लिखदीयेहैं अब सिन्धनामकदेश सखरनगरविषे प्रसिद्ध ७ नदीके मध्य श्रीसाधबेलाके महन्त उदासीनस्वर्य्य श्री १०८ स्वामीयोगिराज बनखंडीमहाराजकी परंपराशिष्यवर्तमान सिंहासनासीन् श्री स्वामी हरिनामदासजीने अत्यद्भुतग्रंथकूं देखकर वितरणद्वारा प्रचारकेअर्थ (मुद्रित) प्रसिद्ध कराईहै सज्जनोंको अन्याहसेहैं इसमालाधारणका सौभाग्य उदयहोय और जिसको चतुर्वर्गकी कामनाहोय सो इसमालाको धारणकर कृतकृत्य होय इति ।



दोहा ।

अर्घश्लोककारि कहितहूं, कोटिग्रंथको सार ।
ब्रह्म सत्य मिथ्या जगत, जीवब्रह्मनिर्धार ॥ १ ॥
ब्रह्मरूप अहि ब्रह्मवित्त, ताकी वानी वेद ।
भाषा अथवा संस्कृत, करत भेद भ्रमछेद ॥ २ ॥

श्लोक ।

तावद्गर्जति शास्त्राणि जंबुका विपिने यथा ।
न गर्जति महाशक्तिर्यावद्वेदांतकेसरी ॥ १ ॥



अथ श्रीविचारमालाकी मार्गदर्शक-

अनुक्रमणिका ।

विषय.	पृष्ठांक	विषय	पृष्ठांक
प्रथमविश्रामकी अनुक्रमणिका १		तृतीयविश्रामकी अनुक्रमणिका ३	
शिष्यकी आशंका १-१६		सामज्ञानभूमिका वर्णन ३२-४१	
टीकाकारकृत मङ्गलाचरण... .. १	१	माक्षमार्गके उपदेकी दुर्गमता ... ३३	३३
मूलग्रंथकारकृत मङ्गलाचरण २	२	सत्ताकी समीपतामात्रसे बोधका सुभव .. ३४	३४
चारिभौतविषै ज्ञानभौतका स्वरूप ... ४	४	सत्प्रभूमिका नाम पुनः मश्र .. ३५	३५
कृतघ्नताकी निवृत्त्यर्थे गुरुस्तुति ... ५	५	शुभ इच्छानाम प्रथम भूमिका ... ३६	३६
शरणागतशिष्यकी गुरुकेषिति मर्थना ८	८	सुविचारणा नाम द्वितीय भूमिका . ३६	३६
हृदयगतदुःखके हेतुका कथन ... ९	९	तनुमानसानामे तृतीय भूमिका ... ३९	३९
आसुरी गुणोंविषै नदीकारूपक औ दुःख हेतुकथन १०	१०	सत्त्वापत्तिनाम चतुर्थभूमिका ... ३९	३९
मनगतचंचलताक दुःखकी हेतुता ... १२	१२	अससक्तिनाम पचमभूमिका ... ४०	४०
चंचलताके हेतु सशयोंका कथन १४	१४	पदार्थभाविनीनाम षष्ठ भूमिका .. ४१	४१
शिष्यके मश्रोंके उत्तरका आरंभ ... ११	११	तुरीयानाम सप्तम भूमिका और अथाग्याग फल ४१	४१
मनगतचंचलताकी निवृत्तिका उपाय ११	११	चतुर्थविश्रामकी अनुक्रमणिका ४	
सुगमउपायके जाननेकी इच्छाकरिशिष्य की मर्थना ११	११	ज्ञानसाधनका वर्णन ४२-६८	
गुरुकरि सुगमउपाय (सत्सग) का कथन १५	१५	ज्ञानके साधनका मश्र ४२	४२
अथकारकरि गुरुकी महिमा ... ११	११	ज्ञानसाधनका कथन ४३	४३
द्वितीयविश्रामकी अनुक्रमणिका २		स्त्रीमें दूषण ४४	४४
सत्सगमहिमा १६-३२		अष्टभातिका मैथुन औ ब्रह्मचर्य ... ४६	४६
सत्तेके लक्षणका मश्र और उत्तर ... १६	१६	पुत्र गृह और धनमें दूषण ४७	४७
सत्तेके दोभातिके लक्षणका विभाग ... २२	२२	एकादशदोहोंकर फहेजर्यका कथन ४९	४९
सत्सगमहिमा २३	२३	जगद्वकी आसक्तिके त्यागमें हेतु ... ५०	५०
चक्रवर्तिरानासै ब्रह्माके औ मोक्षके सुख तै सत्सग सुख अधिकता ... २५	२५	जगद्वविषै समुद्रका रूपक ५१	५१
पुनः सत्सगकी स्तुति २६	२६	जगद्वकी आसक्ति और विषयकी विस्मृतिमें हेतु ५२	५२
मोक्षके चाण्डारपाल ३०	३०	सुखरहितविषयोंमें बिनाविचार मश्रुति ५४	५४
सत्सगकी श्रेष्ठतामें ममाण ३१	३१	विषयको निर्लेखनता और तिमके त्यागमें ममाण ५५	५५

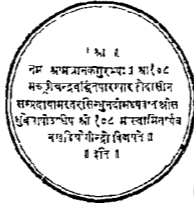
(४)

अनुक्रमणिका ।

विषय.	पृष्ठांक.	विषय.	पृष्ठांक.
मुमुक्षुके अन्यसाधन ओर पदलिङ्ग रहित श्रवण ५७	५७	आत्माके कार्यकारणभाव औ तीन भेदका निषेध ९५	९५
मननका स्वरूप औ फल ६२	६२	आत्माकी सख्या औ नामका निषेध ९६	९६
निदिध्यासनका स्वरूप ओ फल ... ६६	६६	स्वानुभवकाहिके मानभये शिष्यकी ओर गुरुका देखना- ९८	९८
दृढबोधैत कर्तव्याभाव औ ग्रथभ्यासफल ६७	६७	अष्टमविश्रामकी अनुक्रमणिका ८	८
पंचमविश्रामकी अनुक्रमणिका ५	५	आत्मज्ञानीकी स्थिति ९८-	
जगतकी आत्मस्वरूपता ६८-७८	६८-७८	ग्रथकारकी उक्ति ९८	९८
जगतके मिथ्यात्वविषे पृथ और उत्तर ६८	६८	शिष्यकी परीक्षार्थे ग्रथ - (ज्ञानीका अल्पव्यवहार) ९९-१००	९९-१००
अभोक्ताचैतन्यात्माकी पदलिङ्गी और विकारसे रहितता ७५	७५	भारव्याधीन ज्ञानीकेव्यवहारका अनियम १०	१०
आत्मामे मिथ्यातीनसरीरकी प्रतीतिका समभव ७५	७५	ज्ञानीक कर्तृत्वादिका अभिमान ओर तामे हेतु १०	१०
ज्ञानशून्यपुरुषकी निंदा ७५	७५	ज्ञानीक कर्मकाअलेप ११	११
उपाधिसे ब्रह्ममे जगतकी प्रतीति ७६	७६	योगीज्ञानीकी निष्ठा ११	११
जगतकी विवर्त्तरूपतामे दुष्टात ७७	७७	विद्वानक इष्टानिष्टसे हर्षशोकाभाव ११	११
जगतकी अनिर्वाच्यता ७७	७७	शिष्यका सिद्धात औ श्रवण .. ११	११
षष्ठविश्रामकी अनुक्रमणिका ६	६	समग्रग्रथोक अर्थका कथन .. ११	११
जगतका मिथ्यात्व ७९-८८	७९-८८	ग्रथका अधिकारी ओ श्रवण ... ११	११
जगतके मिथ्यापनेके रीतिकों ग्रथ- औ उत्तर ७९	७९	तत्त्वविचारका महिमा औ ग्रथकारकी कवियेसे मार्यना ... ११६-११	११६-११
मिथ्याजगतकी प्रतीतिमे शका समाधान ८२	८२	ग्रथचरनाक हेतु औ ग्रथमहिमा ११७-११	११७-११
आत्माते भिन्न जगतकी असना .. ८४	८४	निनग्रथोंका अर्थ यामे लिखाहै तिनके नाम ओ ग्रथफल ११	११
सप्तमविश्रामकी अनुक्रमणिका ७	७	टीकाकारकी उक्ति टीकाका वर्णन	
शिष्यकर गुरुद्वारा ज्ञातअर्थकी भगदता ८८	८८	कालस्थान १२०-१२	१२०-१२
शिष्यका स्वानुभव ८९	८९		
उक्तअर्थमे दृष्टातसिद्धात ९३	९३		

इति श्रीविचारमालया अनुक्रमणिका समाप्ता ।





ॐ नमः ॥

श्रीगणेशाय नमः ॥

(अथ श्रीमद्गोविन्ददामकृत बालगोविनीटीका सहित)

विचारमाला ।

प्रथम विश्राम १.

शिष्यआशंका वर्णन ।

दोहा-गणपति गिरिपति गोपती, गिरिजागौरिदिनेश ॥

ईशंपत्र सम दासके, हगे सुपंचकेश ॥ १ ॥

श्रीगुरुदासगोपालनति, सतसुखपद्मप्रकाश ॥

जिनपदरजशिरधारकर, सहविलासतमनाश ॥ २ ॥

श्रीमत्हरिप्रसादज्ञ, त्रिदशपुरहित प्रद्येद ॥

विद्याप्रद गुरुतिहि नमो, जिहप्रसाद गतखेद ॥ ३ ॥

(२)

विचारमाला-भा०टी० ।

गुरुगुरुपंचमनाइके, हियवरनिजउपकार ॥

विचारमालटीकारचूं, बालबोधिनीसार ॥ ४ ॥

ननु-टीका करने लगे तो टीकाका लक्षण कह्या चाहिये. काहेतें-
लक्षण अरु प्रमाणकर वस्तुकी सिद्धि होवे हेतहां सुनो:-वाक्यकेपद
भिन्नभिन्न कहने औ पदोंके अर्थ कहने, औ व्याकरणके अनुसार पदों-
की व्युत्पत्तिकरनी औ वाक्यके पदोंका अन्वय (संबंध) करना औ
वाक्यके अर्थमें शंकाहोवे ताका समाधान करना. इन पंचलक्षण
वाली टीकाकहिये हे । अब ग्रंथके आरंभमें करणीय जो मंगल तिस
के प्रयोजन कहेहैं, काहेतें । प्रयोजनविना मंदभी प्रवर्त होवे नहीं:-
ग्रंथकी निर्विघ्नसमाप्ति औ शिष्टाचार औ ग्रंथकर्त्तामें नास्तिक भ्रां-
तिकी निवृत्ति इत्यादिक मंगलके प्रयोजन हैं. सो मंगल वस्तुनिर्दे-
शरूप औ आशीर्वादरूप औ नमस्काररूप भेदतें त्रिधा हे । सगुण वा
निर्गुण परमात्मा वस्तु कहिये हे, तिसका निर्देश कहिये कीर्तन वस्तु
निर्देश कहिये हे. स्व वा शिष्यके वाञ्छितका अपने इष्टदेवसँ प्रार्थना
आशीर्वाद कहियेहैं । अब तिनमेंसँ ग्रंथके प्रयोजनको दिखावते
हुए नमस्काररूप मंगल करे हैं:-

सच्चिदानन्दरूपाय श्रीरामाय नमोनमः ।

यज्ज्ञाने नश्यत्यज्ञानं स्वप्रतुल्यं भवेज्जगत् ॥ १ ॥

दोहा-नमो नमो श्रीरामज, सत् चित् आनंदरूप ॥

जिहि जाने जगस्वप्रवत्, नाशत भ्रम तम कूप ॥ १ ॥

(१) लक्षणप्रमाणानां वस्तुसिद्धिमिति न्यायोत् । (२) श्लोक-पदच्छेदः पदार्थोक्तिर्विश्रं
चाक्ययोजना । आक्षेपस्य समाधानं व्याख्यानं पंचलक्षणम् ॥ ऐसैं व्याख्यानका लक्ष
कवनविन्याहे । (३) व्युत्पत्ति नाम विग्रहका हे सो यहहे:- (राक्षः पुरुषः) राजपुरुषः
अर्थ यह:-राजाका जो पुरुष होवे सो राजपुरुष कहिये हे । (४) मयोजनमनुद्दिश्य मन्दे
उपि न प्रवर्तते इसन्यायसे ॥

- टीका:-श्रीसहित जो सगुणरामहे, ताकेताई नमस्कार हे औ सत, चित्, आनंदस्वरूप जो निर्गुणब्रह्म हे ताकेताई नमस्कार हे । जूशब्दका देहली दीपककी न्याईं दोनों ओर संबंध हे । सतकहिये त्रिकालअबाध्य, चित्कहिये अलुप्त प्रकाश, आनन्दकहिये दुःख सम्बन्धते रहित निरतिशयसुखरूप, जिसके साक्षात्कारतँ अविद्यातत्कार्यरूप जगत् निवृत्त होवै हे ।

दृष्टान्त:-जैसें जाग्रतके ज्ञानते स्वप्नजगत् निवृत्त होवै हे तद्वत् । कोहेतँ भ्रमरूपहोनेतँ कसा जगत्हे:-तमकूपकहिये अंधकूपकी न्याईं दुःखदाई हे । ब्रह्मज्ञानतँ अविद्या तत्कार्यरूप अनर्थकी निवृत्ति कही सो परमानंदकी प्राप्तिके विना बने नहीं यातँ परमानंदकी प्राप्ति अवश्य होवै हे सो ग्रंथका प्रयोजन हे ॥ १ ॥

पूर्वकहे अर्थमें शंकापूर्वक उत्तरका श्लोक तथा दोहा-

दया गुरोश्च रामस्य साधुसंगो यदा भवेत् ।
तदात्मानं विजानाति जीवो भोगान् जहाति च ॥२॥

दोहा-राममया सतगुरुदया, साधुसंग जब होय ॥

तव प्राणी जाने कछू, रह्यो विषय रसभोय ॥ २ ॥

टीका:-बादी शंकारहे:-कछू कहिये तुच्छ जो विषयसुख तामें रह्यो. भोयकहिये आसक्त हुवा जो जीव सो ब्रह्मको कैसें जाने हे ?

उत्तर:-साधुकहिये आगेकहणे हें लक्षण जिनके, संगकहिये तिनमें निष्कामप्रीति । राममयाकहिये ईश्वरके ध्यानकर जो चित्तकी एकाग्रता औ सतगुरुकहिये यथार्थगुरु अर्थात् ब्रह्मश्रोत्री ब्रह्मनिष्ठी तिनकी दयाकहिये शिष्यकू तत्त्वसाक्षात्कारहोवै इस संकल्पपूर्वक जो महावाक्यका उपदेश; सो जब होवै तव प्राणीकहिये प्राणवारी जीव. जानैकहिये ब्रह्मको अपना आत्मा जानैहें सो ब्रह्म आत्माका

अभेद इस ग्रंथका विषय है. अधिकारी अनुबंध चतुर्थविश्राममें कहेंगे. प्रयोजन अनुबंध प्रथम श्लोक तथा दोहोंमें कहा. इनतीनोंके वन-नेसैं संबंध अनुबंध अर्थसे सिद्धहोवैहै ॥ २ ॥

इसरीतिसे अनुबंध कहिकर अब ग्रंथके रचनेकी प्रतिज्ञा करेंहैं:-

मौनिनं सद्धरुं नत्वा मुरारेश्चांघ्रिपंकजम् ।

विचाररूपपुष्पाणां मालां वध्नामि तत्त्वदाम् ॥ ३ ॥

दोहा-पदवंदन आनंदयुत, करि श्रीदेव मुरारि ॥

विचारमाल वर्णनकरुं, मौनीजू उरवारि ॥ ३ ॥

टीका:-मैं अनाथदास विचारमालासंज्ञकग्रंथकूं रचताहूं. क्या-करके आनंदकहिये सुखस्वरूप औ श्रीयुतकहिये सतस्वरूप औ देवकहिये प्रकाशरूप निर्गुणब्रह्मकूं नमस्कारकरके । ननु. इहा श्रीयुतशब्दका सत्यअर्थहोवै तो श्री नाम शोभाका है. तिसवाले आविद्यक (अविद्याकेकार्यं) पदार्थ सत्यकहे चाहिये ।

उत्तर:-विद्वानकी दृष्टिमें अविद्या तत्कार्य सर्व असतहै. यातें श्रीयुतपदका सतही अर्थ है. औ मुरारि कहिये मुरनामदैत्यके हंता जो सगुणब्रह्म ताके चरणोंकूं नमस्कारकरके । यद्यपि मुरारिसंज्ञा वैकुण्ठवासी चतुर्भुजमूर्तिकी है, तथापि सो मूर्ति सगुणब्रह्मनेही धारणकरैहै । जो जिज्ञासु या ग्रंथकूं हृदयमें धारणकरे सो मौनि है. वा इसपदका और अर्थ करना:-मौनि जो हमारे गुरुहैं तिनका हृदयमें स्मरणकरके ॥ ३ ॥

किंमौन ? इसप्रश्नका अभिप्राय यहहै-मौन चारप्रकारकाहै. वाणीका ? औ इंद्रियोंकार औ मानस औ चतुर्थ ज्ञानमौनहै ४ तिनमें कौनमौन तुम्हारे गुरुने अंगीकार कियाहै. ? तहां तुरीयषष्ठमानकर कहेंहैं:-

इदं चाहमिदं मेनेदं ममे ति विकल्पनाः ।

क्षीणास्तत्त्वविदो यस्य स मौनीति निगद्यते ॥ ४ ॥

दोहा-यह मैं मम यह नाहिं मम, सब विकल्पभैछीन ॥

परमात्मपूरण सकल, जानि मौनतालीन ॥ ४ ॥

टीका:-सकलकहिये अन्नमयादिपंचकोशनतें परे जो आत्मा ताकूं पूरणकहिये ब्रह्मरूप जानकर. यहकहिये पंचकोशहीं मेरा स्वरूप है. अथवा नहीं यह पंचकोशहीं ममकहिये मेरा दृश्यहै वा नहीं इत्यादिक विकल्पकहिये संशयोंकी निवृत्तिरूप मौन ताकूं अंगीकारकियाहै. यामें श्रुतिप्रमाणहै:- (तिसपरब्रह्मके साक्षात्कार होतही इसपुरुषका हृदयग्रंथि ओं सर्वग्रंथय तथा सर्वकर्म निवृत्त होवें हैं) ॥ ४ ॥

(जितनाकाल पुरुष जीवे उतने काल, गुरु, शास्त्र, ईश्वर, इन तीनोंको बंदनाकरै) यह शास्त्रमें कहाहै यातें कृतघनाकी निवृत्तिके अर्थ गुरुओंकी स्तुति करे हें:-

माता तातोनुजो मित्रमिष्ट राजासवः क्रमात् ।

प्रियास्तेभ्यः प्रियतमो ज्ञानविज्ञानदो गुरुः ॥ ५ ॥

दोहा-मात तात भ्राता सुहृद, इष्टदेव नृपप्राण ॥

अनाथसुगुरु सवते अधिक, दान ज्ञान विज्ञान ॥ ५ ॥

टीका:-अनाथदासर्जा कहेंहैं:-परोक्षप्रत्यक्षज्ञानके देनेवाले जो गुरु, माता, पिता, भ्राता, सुहृदकहिये, प्रतिउपकारकूं नचाहकर उपकारकरै, इष्टदेवकहिये अपनेकुलकरके पूज्यदेवविशेष. नृप और अपने प्राण इनमवते अधिकहैं. काहेतें माताआदि सर्व जन्मद्वारा सातिशयआदि अनेकदृषणकर दृषित जो विषयमुख ताके देनेवाले हैं. ओं गुरु ज्ञानद्वारा निगतिशय जो मोक्षमुख तिमके देनेवाले हैं ॥ इतिभावः ॥ ५ ॥

(१) भियते हृदयग्रन्थिद्वयन्ने सर्वशय्याः । क्षीयन्ते चाम्य वर्माणि तस्मिन्देष्टपरावरे ।

(२) श्वेर-यावदायुष्यो यन्वाः बदान्तोगुरोश्चरः । आर्शविद्यामिदमपरं हृत्तान्वापनुत्तप ।

(३) अस्मि ब्रह्म । यह साक्षात्ज्ञान है ॥ अहं ब्रह्मास्मि । यह मन्यक्षज्ञान है ॥

पुनः स्तुतिकंहहेः-

सूर्यो गुरुः स्फुटो भूमौ भक्तहृत्पद्मभासकः ।

कुमुदान्विद्धितान्त्रयेहि तं दृष्ट्वा विकसन्ति नो ॥ ६ ॥

दोहा-प्रगट्पुहुमियुरुसृद्युति, जनमन नलिनप्रकाश ॥

अनाथकुमोदनिविमुख जन, कवहुँ नहोत हुलास ॥ ६ ॥

टीका:-अनाथदासजी कहेहैं:-सूर्यवत प्रकाशतेहुए गुरु पृथ्वीतलमें प्रसिद्ध हैं. क्या करके प्रकाशतेहुए. जिज्ञासुजनाके हृदयहृप कमलेंको अपने वचनरूपकिरणोंकर प्रफुलित करतेहुए. अनाथकारीजनरूप जो कुमोदनियां सो कभी अद्वादकूं पावें नहीं जैसे सूर्यके उदयहुएतें उलककों प्रकाश नहीं होवें तैसें ॥ ६ ॥

अवगुरुकृतपकारका अन्वय यतिरेकद्वारा दंष्ट्राक

तथा दं दंष्ट्राकर दिखावैंह:-

प्रबुद्धय मोहनिद्रातस्तदैवाऽज्ञानिनो जनाः ।

विस्मरन्ति जगत्स्वप्नं स करोति दयां यदा ॥ ७ ॥

दोहा-टेरत सद्गुरु मयाकरि, मोहनीदसावंत ॥

जग्योज्ञानलोचन खुले, सुपनभ्रम विसरंत ॥ ७ ॥

टीका:-कृपाकर गुरोंके टेरतकहिये तत्त्वका उपेक्षकरतेहीं ज्ञान जग्यो कहिये स्वरूपज्ञान निगवरणभयो. जो मोह कहिये अज्ञान कर आवृतथा. इहां आवृतपदका अध्याहार है. यामें गीतावचन प्रमाणहैं:- (अज्ञानकरआवृत जो स्वरूपज्ञान. तिसकर जीव मोहित होवै है.) अब इसका फलकहे हैं:-भ्रमविसरंतकहिये अहंकारादिअध्यासकी निवृत्ति होवैहै दृष्टांत:-जैसे निद्रामें उठेपुरुषका नेत्रके खुलनेसँ स्वप्नाध्यास निवृत्त होवैहै ॥ ७ ॥

(१) अज्ञानेनावृत ज्ञान तेन मुच्यति कन्तव । (२) म्नाभावाधिकरणे ऽव भव
अध्यासः ॥ अर्थ यह -भ्रमभावके अधिकरणमें नो अन्वयमरुहिये विषय ओ ज्ञानसो अध्यास

गुरुं विना यथा भ्रांतः श्वासर्वेऽज्ञजनास्तथा ।

यथा मृगेंद्रः स्वां मूर्तिं दृष्ट्वा कूपेऽपतत्स्वयम् ॥ ८ ॥

दोहा-गुरुविन भ्रमलग भूसियो, भेद लहे विनस्वान ॥

केहरि वपुझाई निरखि, पच्यो कूप अज्ञान ॥ ८ ॥

टीका:-गुरुकी प्राप्तिसेविना अद्यपर्यंत भ्रमलग कहिये भ्रमरूप शरीर दोमें अध्यासकरके भूसियो कहिये में जन्मता मरता हों कर्ता भोक्ता हों सुखी दुःखीहों ऐसे अन्यथा वकता भया ।

दृष्टांत:-जैसें कूकर शीसमहलमें प्रविष्टहुवा अपने प्रतिविंबोको आपसैं भिन्न मानकर भूसे तैसें. अन्यदृष्टन्त:-जैसें उन्मत्तासिंह कूप जलमें अपने प्रतिविंबोको देखके अपनेस्वरूपकूं नजानकर कूपमें गिरे तैसें ॥ ८ ॥

नहु ऐसे गुरु कहीं पराक्षहोंवंग ? यह शंकाकर कहे है:-

ज्ञानविज्ञानरत्नाढ्यो गुरुरस्ति दयार्णवः ।

यस्य वाग्मिसंस्पर्शादज्ञो भवति सौख्यभाक् ॥ ९ ॥

दोहा-प्रगट अवनिकरुणाग्नव, रतन ज्ञान विज्ञान ॥

वचन लहरि तनुपरसतैं, अज्ञो होत सुजान ॥ ९ ॥

टीका:-करुणाके समुद्र गुरु पृथ्वीपर प्रगट हैं । समुद्रकी जो उपमा दई गुरोको तामें हेतुकहेहैं-लहरि स्थानापन्न वचनोंका तनुपरसते कहिये श्रोत्रिन्द्रियसं संबंधहोतेही ग्नस्थानापन्न ज्ञानविज्ञानद्वारा अज्ञोकहिये अज्ञानी जीव. तेसुजानकहिये परमेश्वररूप होवें हैं ॥ ९ ॥

-कहिये है। जैसे कल्पितमर्मे व्यावहारिक आ पारिभाषिक अभावेके अधिकरण कहिये आश्रय-रञ्जुनिषे भातिभासिक मांन अन्वभासाहिये मर्म आ ताका जानहे सो अभ्यासदे । यह अभ्यासका लक्षण है ॥ तैसें नामअध्यासमेंभो लक्षणका समन्वय कहेता ॥

(८) विचारमाला—भा०टी० ।

ननु-गुरोंकी कृपातेही ज्ञानप्राप्तहोवे तो वैराग्यादिज्ञानके साथ-
नोंका कथन निष्फलहोवेगा ! या शंकाकेहोयां कहेंहें:-

मुकुरे रविसंयोगाद्यथोद्गच्छति पावकः ।

शिष्यानुभवनैर्मल्यं तथा सद्गुरुसंगतः ॥ १० ॥

दोहा-मूरदरशआदरशज्यो, होत अग्नि उद्योत ॥

तसे गुरुप्रसादते, अनुभव निर्मल होत ॥ १० ॥

टीका:-दृष्टान्त:-जैमें रविके दर्शनते रविके प्रसादकर आदर्श
कहियेआतशीशीशामेही अग्नि प्रगटहोवेहें अन्यमें नहीं. तसे गुरोंकी
कृपाते निर्मलकहिये संशयविपर्ययरूप मलसंरहित बोध शिष्यके
हृदयमेंही होवेहें अन्यके नहीं आ माधर्मेसंपन्नहीं शिष्य कहाहें
याते साधन निष्फल नहीं ॥ १० ॥

ननु-पेसेहोवे । तो गुरु विषमदृष्टिवान् हांवेगे ? या शंका-
को चंद्रदृष्टान्तसे दूरकरेंहें:-

चंद्रकांतमणिः सोमं द्रवते चंद्रसन्निधौ ।

शिष्यानुभवनैर्मल्यं तथा सद्गुरुदर्शनात् ॥ ११ ॥

दोहा-जिम चंद्रहिलहि चंद्रमणि, अमिद्रवत तत्काल ॥

गुरुमुखानिरखत शिष्यके, अनुभवहोतविसाल ॥ ११ ॥

टीका:-दृष्टान्त:-जैमें चंद्रके प्रकाशको पाइकर चंद्रकांतमणिही
अमृतको त्यागेहें अन्यनहीं सो कछु चंद्रमें विपमता नहीं कोहेंतें
चंद्र समान सबको प्रकाशकरेंहें. तसे गुरोंके दर्शनते अनुभवविसाल
कहिये ब्रह्मबोध सो शिष्यकोही होवेहें अन्यको नहीं सोकछु गुरोंमें
विपमता नहीं कोहेंतें गुरोंका दर्शन सर्वको समान है ॥ ११ ॥

(१) विषय १ वैराग्य २ परमपति = मुमुक्षुता ४ इनचारसाधनसंयुक्तरा नाम
शिष्य दे ताक अधिकारीभी कहेंहें ॥

ऐसैं गुरोंकी शरणकूं पाइकर शिष्यको क्याकरणीय हे ? इसआकांक्षा के होयां कहेहैं:-

शिष्य उवाच ॥

श्रीगुरो भगवन् दीनबधोऽहं शरणं गतः ।

हृच्छल्यं हर दुर्भेद्यं दयासिंधो नमोस्तुते ॥ १२ ॥

दोहा-हैंशरणागत रावरे, श्रीगुरुदीनदयाल ॥

कृपासिंधु वंदूंचरण, हरो कठिनउरशाल ॥ १२ ॥

टीका:-हे श्रीगुरो सर्व ओरते निराशहोइकर मैं दीन आपकी शरणकूं प्राप्तभया हों यातैं आप दीनदयालुहो औ आपके चरणोंकूं वंदनाकरताहूं औ जातैं आपकृपामागरहो यातैं कठिनकहिये पीन जो मेरे हृदयमें शालकहिये दुःख हें सो हरो ॥ १२ ॥

अब हृदयगत दुःखके हेतुकूं दिखावनाहुवा शिष्य कहेहै-

अनाथोऽस्म्यतिदुःख्यस्मि भीतोऽस्मीति दयां कुरु ।

मज्जंतं भवसिंधौ मां समुद्धर महागुरो ॥ १३ ॥

दोहा-हैंअनाथ अतिशयदुःखी, डर्यो देखि संसार ॥

बूडतहैं भवसिंधुमें, मोहिं करो प्रभुपार ॥ १३ ॥

टीका:-हे प्रभो मैं अनाथकहिये मेरा कोई रक्षकनहीं औ अति शयकर दुःखीहूं काहेतैं विषयसुखकूं मने त्याग्या हें औ स्वरूप सुखको प्राप्तभयानहीं औ जन्ममरणरूपसंसारजन्यदुःखका स्मरण कर भयभीतभयाहों ऐसैं संसाररूपममुद्रमें डूवता जो मैं हों ता मुझको पारकहिये संसारका पार जो परमेश्वर तहां प्राप्तकरो ॥ १३ ॥

पुनः हेतु अंतरको दिखावैटै:-

आशा चिंता तृपा गेहे राक्षस्यो निवसंति मे ।

कथं जीवाम्यहं तासु स्मृतिं जीवं हरंति याः ॥ १४ ॥

दोहा-आशातृष्णाचिंतवहु, ए डायन घरमाहिं ॥

जीवनकिहिविध होयमम, हृदे स्मृतीकूंखाहिं ॥ १४ ॥

टीका:-आशाकहिये वांछितविषयकी निरंतर इच्छा, तृष्णा-कहिये विषयकी प्राप्तिसे अतृप्तवृत्ति. चिंतावहुकहिये अप्रातविषयके साधनका चिंतनरूपवृत्ति. यह तृप्तयवृत्ति रूप जोडायन अंतःकरणमें एककालमें एकहीवृत्तिकी न्याई उदयहोवैहं यातें त्रितयवृत्तिरूप एकडायनकही याके विद्यमानदोयां ममजीवन कहिये मेरी ब्रह्मरूप कर स्थिति किस प्रकार होवे अर्थात् किसी रीतिसँ होवे नहीं काहेंतें स्थितिका साधन जो निरंतगतत्वानुसंधानरूप स्मृति ताकूं खाय कहिये ताकी विरोधी है ॥ १४ ॥

कदाचिहुर्मतिश्चित्ते सुमतिश्च प्रकाशते ।

ताभ्यामत्यंतदीनोस्मि युग्मनारीपतिर्यथा ॥ १५ ॥

दोहा-कवहुं सुमति प्रकाश चित, कवहुं कुमति अधीन ॥

विव नागिकं कंतज्यो, गहत सदा अतिदीन ॥ १५ ॥

टीका:-दृष्टांतः-जैमें परस्पर विरोधिनी उभय स्त्रियोंकरजात्या पुरुष निरंतर दुःखी रहता है. तैसें में भी चित कहिये अंतःकरणमें कदाचित् शुभनिश्चयरूपवृत्ति औ कदाचित् अशुभनिश्चयरूपवृत्ति-तिनमें तादात्म्यअध्यासकर दुःखी रहताहं ॥ १५ ॥

अत्र शिष्य स्वनिष्ठ आसुरी गुणोंकूं नदीरूपकर वर्णनकरताहुवा
दुःखके हेतुकुं कहैहै:-

आशानदी महाधोरा शुभाशुभतटान्विता ।

तृष्णोर्मिका भ्रमावर्ता मनोरथजलाश्रया ॥ १६ ॥

दोहा-नदीआशा शुभअशुभ तट, भरी मनोरथनीर ॥

तृष्णा अमित तरंगजिहि, भरमभमरगंभीर ॥ १६ ॥

टीका:-पूर्वोक्तआशाकूपी नदी है जिसमें डूबताहों औ अविचार

पूर्वक शुभाशुभक्रियाजाके किनारे हैं. भूत आं भारी पदार्थोंकूं विषय करनेवाले मनोराज्यरूपजलकर पूर्ण है. आं पूर्वोक्त तृष्णारूप अमितजिसमें लहरीहैं आं आत्मतत्त्वके अभाववाले अहंकारादिकोंमें आत्मतत्त्वकी प्रतीतिरूपभ्रम सोई जामें भ्रमरकहिये आवर्त्त हैं ॥ १६ ॥

द्वंद्ववार्जतुका चिंता दुर्विगाह्या प्रवाहिनी ।

बाधते मम सा चित्तं धृतिवृक्षविनाशिनी ॥ १७ ॥

दोहा—रागादिक जलजंतुवहु, चिंताप्रवलप्रवाह ॥

धृततरुहरनीतरनतिहिं, वेधत मो मनआह ॥ १७ ॥

टीका:—जामें रागकहिये प्रीति आं द्वेपरूप मत्स्यकूर्मादि जलजीव हैं आं पूर्वोक्त चिंत्तारूप अतिवेगवाली धारा है आं एकान्त स्थानमें विषयकी प्राप्तिसें चित्तकी अविकारत्वारूप धीरज सोई भया तरु तिसके हरनेमें तरुणकहिये समर्थहैं तानदीने मेरे मनको वेधत कहिये पीडितकिया है ॥ १७ ॥

पुनःवहीकहे है:-

शुभाशुभगजौ रोपाद्रलिनौ प्रतियुध्यतः ।

गुरोस्वाज्ञानवशतस्तन्मध्ये पतितोस्म्यहम् ॥ १८ ॥

दोहा—प्रवल युगलशुभअशुभगज, भिरतसुरोपवढाय ॥

अपनी भूल अनाथहां, पन्थो मध्यतिहिं आय ॥ १८ ॥

टीका:—दृष्टांत:—जैसें अतिबलवाले दोहस्ती क्रोधपूर्वक परस्पर युद्धकरते होवैं तिनमें प्रवेशकर पुरुष दुःखकूंहीं अनुभव करहैं तैसें अपनीभूलकहिये अपने ब्रह्मात्मभावको न जानकर शुभअशुभ संकल्पोंमें तादात्म्यअध्यासकरकेहैं अनाथकहिये में दीनभयाहों ॥ १८ ॥

अथ स्वमनगत चंचलताकं दुःखकाहेतु शिष्यदिखावैहैः-

उपदेशोपि मे चित्तं न स्थितिलभतेऽचलाम् ।

स्वभावचपलं स्वामिन् वृक्षस्थ इव वानरः ॥ १९ ॥

दोहा-कवहुँनमनथिरतागही, समुझायोसंपोत ॥

जैसें मकैटवृक्षपर, कभीनठाढोहोत ॥ १९ ॥

टीका:-दृष्टांतः-जैसें वाजीगरकर शिक्षितभयाभी वंदर, वृक्षपर
-आरूढ होयकर निष्कंपरहेनहीं, तैसें पुनः पुनः चित्तकी एकाग्रताका
चत्रभी किया तथापि मेरामन एकाग्रताको नभजताभया ॥ १९ ॥

चलत्पलाशपताकपटकच्छपशीर्षकाः ।

विद्युद्दीपशिषामृतदीपा यद्गतथा मनः ॥ २० ॥

दोहा-चलदलपत्र पताकपट, दामिनिकच्छपमाथ ॥

भूतदीपदीपकशिखा, योमनवृत्तिअनाथ ॥ २० ॥

टीका:-चलदलनाम पिप्पलवृक्षकाहै । यह पटपदार्थजैसें स्वभाव-
सें चंचलहै तैसें मेरे चित्तकी प्रवृत्तिस्वभावमें चंचलहै, अन्य स्पष्ट २०
स्वभावसें चित्तकी विषयोंमें प्रवृत्तिभी दुःखकीहेतु है या
अर्थकी शिष्य दिखावैहैः ।

यथोर्ध्वज्वलनं वह्नेः, स्वभावो न तु यत्नतः ।

तथातिचंचलं चित्तं, भोगासक्तमनादितः ॥ २१ ॥

दोहा-सहजस्वभाव आकाशकूं, पावक झरपचलंत ॥

चंचलस्वतः अनादिको, मन रतिविषय करंत ॥ २१ ॥

टीका:-जैसें साथ उत्पन्नहोनेवाले स्वभावसें पावककी झरप-
काहियेलाट ऊर्ध्वको जावै है । तैसें स्वरूपसें अनादिकालका चंचल
जो मन सो भोग्य अभोग्य जो शब्दादिविषय तिनमें स्वभावसें प्रीति
करै है ॥ २१ ॥

अब चंचलताके हेतु जो संदेह तिनको दिखावैहै:-

जगत्सत्यमुतासत्यमित्यादातुं न शक्यते ।

त्यक्तुं वा भुजगो यद्ब्रह्मीत्वास्ये छ्छुंदरीम् ॥ २२ ॥

दोहा-जग साँचो मिथ्याकिधो, गृह्योतज्यो नहिजात ॥

गृही छ्छुंदर सपंज्यो, उगलतवनत न खात ॥ २२ ॥

टीका:-जगत् सत्यहै वा मिथ्याहै. मिथ्याहै तौभी आपतें उत्पन्न होवैहै वा किसीअन्यकर. अन्यभी किसीजीवकृत है वा ईश्वरकृत है ईश्वरकृत जोहोवै तौभी किसीका निवृत्तहुवाहै वा नहींहुवा निवृत्तभी पुनः प्रतीतहोवैहै वा नहीं इत्यादि मंशयरूप हेतुतें हेयउपादेयरूपकर निश्चित होवै नहीं दृष्टांत:-जैसे छ्छुंदरकहिये दुर्गाधिविशिष्टमृपक सदृश जीवविशेष. ताकूं सर्प मुखमें ग्रहणकरके वृनःग्रहणत्यागमें अशक्तहुवा दुःखीहोवैहै तैसें ॥ २२ ॥

पर्व शिष्यने करे जो प्रश्न तिनका क्रमसे गुरु समाधान करे हैं:-

श्रीगुरुरुवाच ॥

प्रत्युवाच गुरुश्छात्रं दयालुः सोपपत्तिकम् ।

श्रद्धात्स्व मम वाक्यानिहासवाक्यमिव ध्रुवम् ॥ २३ ॥

दोहा-समाधान गुरु करत हैं, दयायुक्तकहि बोल ॥

मम वचननमें आनतूं, आप्तवाक्य अडोल ॥ २३ ॥

टीका:-ग्रंथकारउक्ति:-गुरु शिष्यकेप्रश्नोंका उत्तर कहेंहै. क्या करके दयादृष्टिपूर्वक वचनकहिकरके गुरुउक्ति:-हेशिष्य मेरे वचनोंमें तू विश्वासकर कोहेंतें गीतामें भगवानने कहाहै:- (श्रद्धावाँलभते ज्ञानम्) कैसें वाक्यहै आप्तवाक्यकहिये वेदवाक्यहै कोहेंतें (ब्रह्मविद्ब्रह्मभवति) अर्थयह:- ॥ ब्रह्मवेत्ता ब्रह्मरूप है. यातें ताकी वाणी वेदरूपहै. ओं किसी प्रतिवादीकर खंडन नहीं होय सकते यातें अडोल है ॥ २३ ॥

पुर्व शिष्यने कहा जो मेरा मन चंचल है. या शिष्यकी वाकिका अनुमोदन करते हुए गुरु चंचलताकी निवृत्तिका उपाय कहेहैं:-

मनोऽतिचंचलं दुष्टं गतिमन्नात्र संशयः ।

साभ्यासेन वैराग्येण निश्चलीक्रियतेऽपि तत् ॥ २४ ॥

दोहा-निःसंशय मनहै चपल, दुहकरगति अतिआहि ॥

गुरुश्रुतिशुद्ध अभ्यासकर, निश्चलकीजतताहि ॥ २४ ॥

टीका:-हेशिष्य तने जो कहा जो मन चंचल है औ अतिशय दुःखके करनेवालीहै गतिकहिये प्रवृत्ति जिसकी. यामें संदेह नहीं तथापि गुरुमुखात् श्रुतिशुद्धकहिये श्रुतिप्रतिपाद्य जीवब्रह्मका अभेद रूप अर्थ तिसका श्रवणकरके पुनः पुनः चिंतनरूप अभ्यासकर तिसीअर्थमें तिस चित्तकी स्थितिकर सो मन निश्चलकरिये है इत्यर्थः ॥ २४ ॥

अब सुगमउपायके जाननेकी इच्छा चित्तमें धारकर अभ्यासमें अपने अनधिकारको प्रगटकरताहुवा शिष्य प्रार्थना करेहै:-

शिष्य उवाच ॥

न साभ्यासो वैराग्यो मे, भोगेप्सोरजितात्मनः ।

प्रभो त्वत्पाददासोस्मि, हरासह्यं जगद्भयम् ॥ २५ ॥

दोहा-होविषयी अतिअजितमन, नहिनहोत अभ्यास ॥

ताते प्रभु तुमपदशरन, हरहु कठिन जगत्रास ॥ २५ ॥

टीका:-हे प्रभो आपने जो अभ्यास बताया सो मेरेसँ नहीं होता है. काहेतँ अभ्यास निर्विषय औ जितचित्त पुरुषसँ होवे है. मैं विषयसक्त औ अतिअजितचित्तहूँ तातँ आपके चरणोंकी शरणहूँ आप सुगमउपाय बतायकर जन्मादि मृत्युपर्यंत जो जगत्जन्य दुःखकीस्मृति तिसते उत्पन्न भया जो कठिनत्रासकहिये पीनभय ताके निवर्तकहो इत्यर्थः ॥ २५ ॥

अब शिष्यकी उक्तिकाअनुवाद करतेहुए श्रीगुरु सुगम उपाय कहेंहैं:-
श्रीगुरुवाच ॥

शृणु शिष्य महाशिक्षां निजश्रेयो यदीच्छसि ।
मुक्तिमिच्छसि चेद्रंधा तदा सत्संगमं कुरु ॥ २६ ॥

दोहा-सुन शिष्य उत्तम सीखको, जो चाहत निजश्रेय ॥

जगबंधन इच्छित मुच्यो, तो सत्संग करेय ॥ २६ ॥

टीका:-हेशिष्य जे पुरुष निजश्रेयकहिये स्वस्वरूप सुखके जाननेकी इच्छा करते हैं औ अविद्यातत्कार्य जगतरूपबंधकी मुच्यो इच्छित कहिये निवृत्तिकी इच्छा करे हैं. सो उत्तमसीखकहिये महा वाक्यका उपदेश ताको सुनकहिये श्रवण करके कृतार्थ होवै हैं. औ तूं आपको यामें असमर्थ देखता हूं. तो सत्संगकरेय कहिये सज्जनो-का संगकर ॥ २६ ॥

दोहा-गहे छछूंदर अहिमर, तज दृगनकी दान ॥

जलपाए सुखहोतहै, नरसत्संग प्रमान ॥ २७ ॥

ग्रंथकार उक्ति:-

श्रीगुरुरस्ति दयालुः दीनजनाश्रय उदारश्च ।
दीनजनानां शल्यं कृपयैवोद्धर्तुमिच्छति यः ॥ २८ ॥

सौरठा-श्रीगुरु दीनदयाल, अशरन शरन उदारअति ॥

जन अनाथ उरशाल, कृपाकरत चाहत हय्यो ॥ २८ ॥

टीका:-अनाथदासजी कहे हैं:-जनकहिये शिष्यके हृदयमें शालकहिये दुःख ताकूं गुरु कृपाकर निवृत्त किया चाहते हैं कोहेंतें दीनपुरुषोंमें दयालु हैं. औ अशरणकहिये सर्व ओरतें निराश जो

(१) कथनम्य पुनः कथनमनुवादः अर्थ यह:-कथनविषय दुनका पुनः कथना नाम अनुवादहै ॥

जिज्ञासु तिनकी शरणकहिये आसगहैं औ आत्मरूपीधनके दाताहैं यातें अति उदारहैं ॥ २८ ॥

दोहा-प्रथम शिष्य संदेह कहि, भयांसु आप अदृष्ट ॥

सुखदुःखकमसाधात जिम, होहिं अदृष्ट अदृष्ट ॥ १ ॥

इति श्रीविचारमालया गिन्यशाशकावर्णन नाम प्रथमविश्राम समाप्त ॥ १ ॥

द्वितीय विश्राम २.

मन्सगुकीडच्छानालाहुना शिष्य सनोकेलक्षण पत्रेहे -

मंतमहिमा वर्णन ।

शिष्य उवाच ॥

कृपया श्रीगुरो देव साधूनां ब्रूहि लक्षणम् ।

यैर्विज्ञाय हितं स्वस्य सेवेहं तान्यथाविधि ॥ १ ॥

दोहा-कहो कृपाकर साधुके, लक्षण श्रीगुरुदेव ॥

जाहि निरखि हित आपनो, करों भलीविधि सेव ॥ १ ॥

टीका:-हे श्रीगुरो कृपाकरके साधुके लक्षण कहो. कोहेंतें जाहि निरखिकहिये जिनलक्षणोंको महात्मांमें देखकर अपने हित कहिये कल्याणके अर्थ भली प्रकारसँ तिनकीसेवादि करों ॥ १ ॥

साधुलक्षणवर्णनम् -

श्रीगुरु उवाच ॥

कृपालवानभिद्रोहाः पराक्षेपसहिष्णवः ।

(१) स्वकार्य समारसागरतएलक्षण ब्रह्मात्मस्यमानेन साधयिन्ना पेषा धर्मार्थकाम-
मोक्षरूपाणि कार्याणि साधयति ते साधव उच्यन्ते ॥ अर्थ यह -ब्रह्मात्मस्यमानेनके संसार
रूप सागर्ममें तरण (उद्धार) रूप अपने कार्यकृ मिद्वरुके तथा परपुरुषोंके धर्म अर्थ काम
मोक्षरूप कार्याकृ न मिद्वरुके हे ते साधु कहिये हे ॥ यह साधुगणके सामान्यलक्षणहैं औ
विशेष लक्षणता (कृपालवानभिद्रोहा) इत्यादि श्लोकोंकर तथा (अतिकृपालवानभिद्रोहाजिन)
इत्यादिद्रोहोकर मूलमें स्पष्टहैं ॥

शांता दांताः कामहीना मृदुला उपकारकाः ॥ २ ॥

दोहा-अतिकृपालु नहि द्रोहचित, सहनशीलता सार ।

शमदमआदि अकाममति, मृदुल सर्व उपकार ॥ २ ॥

टीका:-अतिकृपालु कहिये प्रयोजनविना कृपाकरैहैं । यातैहिं अद्रोहचित्तकहिये चित्तकर किसीसै द्वेष नहीं करते. पुनः कैसेहैं सहनशील कहिये मान अपमानादिद्रोहके सहारनेवालेहैं. वा सहन शीलस्वभावही सार कहिये श्रेष्ठहै यह जानेहैं ओ शमकहिये मनका निग्रह, दमकहिये चक्षुरादिइंद्रियोंका निग्रह आदिपदकरके उपरति आदिकोंका ग्रहण करना अर्थात् तिनके करनेवालेहैं । ननु-शमदनादि मुक्तिइच्छु मुमुक्षुके लक्षण कहेहैं विद्वान्के नहीं ऐसैं मतकहो काहेतैं अकाममतिकहिये अंतःकरणमें हेय उपादेयकी इच्छाते रहितहैं ओ मृदुलकहिये कोमलस्वभावहैं । यातैं सर्वउपकार कहिये शरणागतोंका योगक्षेम करैहैं (योगक्षेमनाम अप्राप्तकी प्राप्ति ओ प्राप्तकी रक्षाका है) ॥ २ ॥

पुनः संत लक्षण ।

अनीहारशुचयो ब्रह्मविदो निष्किंचनास्तथा ।

अप्रमत्तामत्सराश्च गंभीरा मुनितापसाः ॥ ३ ॥

दोहा-आत्मवित्तजु अनीह शुचि, निःकंचन गंभीर ॥

अप्रमत्त मतसररहित, मुनि तपशांत सुधीर ॥ ३ ॥

टीका:-आत्मवित्त कहिये अन्वयव्यतिरेक युक्तिकर पंचकोश ओ त्रिते शरीरेंतैं भिन्न त्रितेअवस्थाका प्रकाशक चिन्मात्र आत्मा जि-
नोंने जान्याहैं, सो अन्वयव्यतिरेकरूप युक्ति यहहै:-स्वप्रअवस्थामें स्वप्रसाक्षिरूपकर जो आत्माका भानसो आत्माका अन्वय (माला-
में सूतकी न्याईं अनुवृत्ति) है आत्मके भानभये जो स्थूलदेहका

अमान सो स्थूलदेहका व्यतिरेक (मणिकेकी न्याईं व्यावृत्ति) है औ सुषुप्तिमें ता अवस्थाके साक्षिरूपताकर आत्माकी प्रतीति सो आत्माका अन्वयहै औ लिंगदेहका अमानसो लिंगदेहका व्यतिरेकहै औ समाधिमें सुखस्वरूपकर जो आत्माका भान सो आत्माका अन्वयहै । औ अविद्यारूप कारणदेहकी अप्रतीति सो कारणदेहका व्यतिरेकहै यातें त्रितेशरीरोंतें आत्मा भिन्नहै पंचकोश त्रितेशरीरोंके अंतर्गतहैं यातें कोशोंतें भिन्न विवेचन नहीं किया ।

इहां प्रमाणः—(त्रिषु धामसु यद्भोग्यं भोक्ता भोगश्च यद्भवेत् ॥ तेभ्यो विलक्षणः साक्षी चिन्मात्रोऽहं सदाशिवः) [१] अर्थ यहः—तीन धामरूप तीन अवस्थामें जो भोगके करणहैं औ भोक्तैहैं औ भोगहै तिनतें विलक्षण साक्षी चिन्मात्र सदाशिव में हूं ॥ पुनः संतके संहैः—अनीह कहिये व्यर्थचेष्टासैं रहितहैं, शुचिकहिये अंतररागद्वेषरूप मलसैं रहितहैं औ बाह्य जलमृत्तिकादिकोंकर शुद्ध रहैं निःकिंचन कहिये बाह्यसंग्रहतै रहितहैं गंभीर कहिये अन्यकर अज्ञात आशय हैं, अप्रमत्त कहिये प्रमादसैं रहितहैं, मत्सरकहिये बखीली (ईर्ष्या) तासैं रहितहै, मुनि कहिये मननशीलहैं, तपशांत कहिये शांतिरूपहीं जिनका तपहै । इहांप्रमाण—

श्लोक—शांतिः समं तपो नास्ति संतोषात् परं सुखम् ।

तृष्णाया न परो व्याधिर्न च धर्मो दयापरः ॥

पुनः संत कैसंहैः—सुधीर कहिये सुदुर्धर्यवान्हैं ॥ ३ ॥

पुनः बहीकहैंहैं—

अमाना मानदा धीराः कवयो जितपद्गुणाः ।

सत्यप्रतीतयो नीता करुणाशीलसिंधवः ॥ ४ ॥

(१) स्थूल, सूक्ष्म, आनन्द ये भोग्य (पदार्थ) हैं ॥ (२) विश्व, तेजस, प्राण, अज्ञानो भोक्तैहैं ॥ (३) अत कारणकी वा अज्ञानकी वृत्तिरूप भोगहै ॥

दोहा-जितपद्गुण धृतिमान कवि, मानद आप अमान ॥

सत्यप्रतीत अनीतगत, करुणाशील निधान ॥ ४ ॥

टीका:-पद्गुण कहिये पदंउरमि तिनोके धृतकहिये धारनेवाले जो देह, प्राण, मन, सो जीतेहैं । मानकहिये वेदरूपप्रमाण तामें कवि-कहिये तात्पर्यरूपकर सर्वार्थके जाननेवालेहैं, मानद कहिये व्यवहारदशामें स्वभिन्न सर्वको मान देवैहैं औ आप मान नहीं चाहैहैं औ सत्यसंभाषणमें निश्चयहैं काहेंत सत्यमूलकही सर्वधर्महैं ऐसैं जानैहैं । मिथ्यासंभाषण जिनतैं दूरभयाहै, करुणारूप जो शीलकहिये आचार ताके निधान कहिये खाणीहैं काहेंत पामर औ विपयी औ जिज्ञासु जो पुरुष तिनसर्वपर कृपाकरैहैं इतिभावः ॥ ४ ॥

पुनः वही कहैहैं:-

स्तुतिनिंदा सुहृच्छत्रुः सुखदुःखेऽमृतं विपम् ।

उच्चैस्त्वनीचते ब्रह्मा तृणं कांचनकाचता ॥ ५ ॥

दोहा-उस्तुतिनिंदा मित्ररिपु, सुखदुख ऊंचरुनीच ॥

ब्रह्मा तृण अमृत गरल, कंचन काचन वीच ॥ ५ ॥

टीका:-स्तुति कहिये स्वनिष्ठगुणोंका अन्यकर परिकथनं तथा स्वनिष्ठ अवगुणोंका अन्यकर परिकथनरूप निंदा औ प्रति उपकार कर्ता मित्र तथा अपनेपर अपकारकर्तारूप शत्रु औ पुण्यवशतैं इष्ट पदार्थके संबंधकर अंतःकरणके सत्त्वका परिणाम हर्षवृत्तिरूप सुख तथा प्रतिकूलपदार्थके संबंधकर अंतःकरणके रजोगुणका परिणाम विक्षिप्तवृत्तिरूप दुःख औ जातिगुण आयुकर अपनेसैं अधिक जो ऊच तथा जातिगुण आयुकर अपनेसैं नीच ब्रह्मा औ तृण तथा अमृत औ विप तथा कंचन औ काँच कहिये कचविशेष इत्यादिक

सर्वपदार्थोंमें यद्यपि लौकिकदृष्टिसँ विपमता प्रतीत होवै है तथापि वे मनकृत होनेतँ मिथ्या हैं औ शास्त्रीयदृष्टिसँ सर्वपदार्थोंमें अनात्मत्वतुल्यही है औ ज्ञाननिवर्त्यत्वभी तुल्यही है ॥ ५ ॥

इत्यादिद्वंद्वहीनास्ते गतोद्वेगा उदारकाः ।

जगन्मित्राण्यग्रधियश्चिद्रूपा ह्यनहंकृताः ॥ ६ ॥

दोहा-समदर्शी शीतलहृदय, गतउद्वेग उदार ॥

सूक्ष्मचित्त सुमित्रजग, चिद्वपु निरहंकार ॥ ६ ॥

टीका:-यातँ तिनमें महात्मा समदर्शी हैं इसीतँ शीतलहृदय हैं गंतकहिये निवृत्त भयाहे उद्वेग कहिये क्षोभ जिनतँ त्यक्तवस्तुका पुनः ग्रहण करँ नहीं यातँ उदारहँ । सूक्ष्मब्रह्मकूँ विषय करनेतँ सूक्ष्म चित्तवाले हैं सो श्रुतिने कहाहै:- (दृश्यते त्वग्रया बुद्ध्या सूक्ष्मया सूक्ष्मदर्शभिः) अस्वार्थः-सूक्ष्मदर्शियोंने शास्त्रसंस्कार सहित शुद्ध औ सूक्ष्म बुद्धिकर ब्रह्मकूँ देखीता है कहिये निरावरण करीताहँ इति । औ पुनः कैसे हैं:-जगतके सुष्ठु मित्रहँ काहेतँ सर्वप्राणियोंमें निहेतुक प्रीति करहँ औ चिद्रूपकहिये चेतनहँ है शरीर जिनोंका औ देहादिकोंमें परिच्छिन्न अहंकारतँ रहित हँ ॥ ६ ॥

पुनः वही कहहँ ।

निर्विकल्पधियः संतः संतोपित्यागिनस्तथा ।

विज्ञानैश्वर्यवंतश्च बंधमोक्षविदो बलाः ॥ ७ ॥

दोहा-सर्वमित्र निःकल्पमन, त्यागी अतिसंतोष ॥

ऐश्वर्य विज्ञान बल, जानत बंध रु मोक्ष ॥ ७ ॥

टीका:-सर्वमित्र कहिये सर्वप्राणी जिनके मित्रहँ । काहेतँ सर्वका होनेतँ औ कल्पनारतँ रहित चित्तहँ औ अतित्यागी हैं काहे-धन दाराआदिकोंका त्याग अतिसुगम है औ अनात्मामें आत्म

अध्यासका त्याग अतिदुष्कर है सो जिन्होंने किया है औ यथालाभ कर संतुष्ट हैं औ अणिमादि सिद्धिरूप ऐश्वर्यकर संपन्न हैं औ विज्ञानके बलकर इस रीतिसँ जाने हैं जैसे अहंकारादिकोंकी प्रतीतिरूप बंधआत्मामें मिथ्या है तैसेँ तिसकी निवृत्तिरूप मोक्षभी मिथ्या है कोहतेँ श्रुतिकहती है “न निरोधो न चोत्पत्तिर्न वद्धो न च साधकः । न मुमुक्षुर्न वै मुक्त इत्येषा परमार्थता” ॥ अस्वार्थः—निरोध नाश, उत्पत्ति देहसंबंध, वद्ध सुखदुःख धर्मवाला; साधक श्रवणादि करनेवाला, मुमुक्षु साधनचतुष्टयसंपन्न, मुक्त अविद्यारहित, ये संपूर्ण वास्तव नहीं हैं इति ॥ ७ ॥

निर्द्वंद्वा निःस्पृहाः सर्वगुणातीता विदेहकाः ।

क्लेशहीनाः स्वतंत्राश्च सदा भासन्ति साधवः ॥ ८ ॥

दोहा—तनुमतिगति आनंदमय, गुणातीत निस्पृह ॥

विगत क्लेश स्वच्छंद मति, संतांभूषणह ॥ ८ ॥

टीकाः—मतिगति कहिये बुद्धिकी वृत्ति तनु कहिये सूक्ष्म है जिनोंकी औ आनंदाकार होनेतें, आनंदरूप हैं, कैसा आनंद है ? सत्त्वादि तीनगुणोंतें परेहै, याहीतें निस्पृह कहिये अन्यविषयकी इच्छातें रहितहैं, सो महिम्नमें कहाहै: “नाहि स्वात्मारामं विषयमृगतृष्णा भ्रमयति” अर्थ यहः—अपने आत्मामें आरामी पुरुषकूं यह मृगतृष्णाकी न्याईं जो शब्दादिक विषय सो भ्रमावे नहीं इति । औ अविद्या, अस्मिता, राग, द्वेष, अभिनिवेशरूप पंचक्लेशतें रहितहैं । अविद्या द्विधाहै एक कारण अविद्याहै औ अपर कार्यअविद्या है इहां अविद्याशब्दकर कार्यअविद्याका ग्रहण है सो चारप्रकारकी है, अनित्यमें नित्यबुद्धि (१) दुःखमें सुखबुद्धि (२) अज्ञविमें ज्ञविबुद्धि (३) औ अनात्मामें आत्मबुद्धि (४) अर्थ यहः—अनित्य जो ब्रह्मादिकलोक तिनमें नित्यबुद्धि [१] दुःखका साधन होनेतें दुःखरूप जो कृपि वाणिज्यादि

तिनमें सुखबुद्धि [२] अशुचि जो पुत्र स्त्री आदिकोंके शरीर तिनमें शुचिबुद्धि [३] औ अनात्मा जो अपना शरीर तामें मुख्यआत्मबुद्धि [४] यह अविद्या है । औ अस्मितानाम सुक्ष्मअहंकार, रागनाम प्रीति, द्वेषनाम विरोध औ अभिनिवेशनाम अतिआग्रह, इन पंचकूनेतैं रहित हैं । पुनः अकुण्ठितबुद्धि हैं अर्थात् तमरजोकरके जिनकी बुद्धि रुकती नहीं । अब प्रकरणको समाप्त करतेहुए गुरु कहेंहैं—हे शिष्य ! पूर्वोक्तलक्षण संतोंके भूषण हैं ॥ ८ ॥

हे भगवन् संतोंके एतावन्मात्रहीं लक्षण हैं ? या आकांक्षाके :
भये अन्यभी हैं यह कहेंहैं ।

स्ववेद्यानि न शक्यंते वक्तुं लिंगानि भो सताम् ।

उक्तानि परवेद्यानि सत्संगदयया मया ॥ ९ ॥

दोहा—स्वसंवेद्य नहीं कहिसकों, लक्षण संत महंत ॥

परसंवेद्य कहे कष्ट, संगप्रतापकहंत ॥ ९ ॥

टी०—हे शिष्य महानुभाव, जे संतहैं तिनके दोप्रकारके लक्षणहैं, एक स्वसंवेद्यहैं, अपर परसंवेद्य हैं, अन्य करके जो जान्येजावैं सो परसंवेद्य कहियेहैं, औ आपकर जो जानेजावैं सो स्वसंवेद्यकहियेहैं, सो कौन हैं ? या आकांक्षाके हुए कहेंहैं—मृत्युके समीप स्थित भयाभी चित्तमें भय न होवे, औ चिजडग्रंथिकी निवृत्ति औ निरावरण स्व-रूपानंदकी उपलब्धि इत्यादिक जो स्वसंवेद्यलक्षणहैं सो हम कहि नहीं सकते । शेष जो परसंवेद्यलक्षणहैं सो स्वल्पसँ हमने कहेंहैं, अब सत्संगका माहात्म्य कहे हैं तू श्रवण कर ॥ ९ ॥

अब विश्रामकी समाप्तिपर्यंत फलकथनद्वारा सत्संगका
माहात्म्य कहें हैं ।

सत्संगकल्पवृक्षोसौ सर्वेप्सितफलप्रदः ।

सुवाक्यामृतवपेण त्रींस्तापान् हरते क्षणात् ॥ १० ॥

दोहा-सत्संगति निज कल्पतरु, सकल कामना देत ।

अमृतरूपी वचन कहि, तिहूँ ताप हरिलेत ॥ १० ॥

टीका-वांछितफलप्रद होनेतैं सत्संगही कल्पवृक्ष है जातैं सकलपुरु-
षोंकीयां इसलोकके धनयशादिपदार्थकूं विषयकरनेवालीयां औ पर-
लोकके स्वर्गसुखादिकोंकूं विषय करनेवालीयां, सकलकामना पूर्ण-
करेहैं औ निष्कामपुरुषके अमृतकीन्याईं मधुरवचन कहिकर ज्ञानकी
उत्पत्तिद्वारा अध्यात्म, अधिभूत, आधिदैव, तीन ताप दूरकरेहैं,
अर्थयहः-क्षुधादिकोंतैंजो दुःख होवै सो अध्यात्म कहिये हैं ।
चोरव्याघ्र सर्पादिकोंतैं जो दुःख होवै सो अधिभूत कहिये हैं । यज्ञ,
राक्षस, प्रेतग्रहादिक औ शीत, वात; आतपतैं जो दुःख होवै सो
आधिदैव कहियेहैं ॥ १० ॥

तत्पादवंदनं पापहरं तीर्थमये पदे ।

सद्भाषणं शांतिकरं कृपा तेषां तु मोक्षदा ॥ ११ ॥

दोहा-पदवंदन तन अवहरन, तीर्थमय पद दोय ॥

संभाषण चित शांतकर, कृपा परमपद होय ॥ ११ ॥

टीका:-संतचरणोंके ताईं जो वंदन है सो शरीरनिष्ठ संचित
पापनको हरेहै । कहैतैं, संतचरणोंकूं तीर्थरूप होनेतैं सो श्रीभगवा-
न्नेमी एकादशमें कहाहै:-“सात्त्विक गुणधारी नरदेहा । शुद्ध करों
ता चरण नखेहा” । पुनः बोलणा जिनका चित्तकूं शांत करेहैं औ

(१) श्लोक-निर्घेसं मुनिं शांतं निर्वरं समदर्शीनम् ।

अनुमनाम्यहं नित्यं पूजयेत्संघिण्णभिः ॥

अर्थ यहः-अपेक्षारहित तथा शांतरूप तथा निर्वर औ समदर्शी ऐसे मननशालिमुनिके
समीप सर्वदाकाल जाताहूं औ तिस मुनिके चरणकी रेणु करके अपने शरीरको (पूजेय)
पतित्र करता हूं अर्थात् मेरे अंतर्बर्ती बदमांडोंको पतित्र करताहूं ॥

(२४) विचारमाला—भा०टी० ।

जिनकी कृपासँ परमपदकी प्राप्ति होवैहै सोई कहाहै—“ज्ञानं विना मुक्तिपदं लभते गुर्वनुग्रहात्” ॥ ११ ॥

अब शिष्य पूछेहैं—हे भगवन् ! सत्संगमें सुख कतनाकहै ?
तहां गुरु कहेहैं—

कैवल्यमौक्तिकैर्युक्तः सुखाब्धिः सत्समागमः ।
तदाशये परागाथे कस्तिष्ठेद्दलयन्मनः ॥ १२ ॥
दोहा—सत्संगति सुखसिंधुवर, मुक्ता निजकैवल्य ॥

आशय परमअगाध अति, पेटे मन दलमल्य ॥ १२ ॥

टीका—हे शिष्य सत्संग सुखका समुद्र है महात्माका जो आशय कहिये गूढ अभिप्राय है सो तिसमें गंभीरता है । जीत्याहै मन जिनाँने ऐसे पुरुष समुद्रमें प्रवेशकरके कैवल्य मोक्षरूप मोतीकूँ पावै है ॥ १२ ॥

अब शिष्य पूछे है ।

हे गुरो ! इतने सुख मैंने वेदमें श्रवण करेहैं—समग्र पृथ्वी सुखकी चक्रवर्ती राजामें समाप्ति है । चक्रवर्तीतैं सौगुण अधिकसुख मानव गंधर्वोंका है । तिनतैं शतगुणाधिक देव-गंधर्वोंका है । तिनतैं शतगुणाधिक पितृदेवनका है । तिनतैं शतगुणाधिक सुख आजान देवनका है । तिनतैं शतगुणाधिक कर्मदेवनका है । तिनतैं शतगुणाधिक मुख्यदेवनकाहै । तिनतैं शतगुणाधिक इंद्रका है । इंद्रतैं शतगुणाधिक देवगुरु बृहस्पतिका है । तिसतैं शतगुणाधिक प्रजापति (विराट्) का है । प्रजापतितैं शतगुणाधिक सुख ब्रह्मा (हिरण्यगर्भ) का है । तिनतैं अपार मोक्षसुख है । सत्संगजन्यसुख किस सुखके तुल्यहै यह आप कहो ! या आकांक्षाके होयाँ इनसंपूर्णातैं अधिक है यह गुरु कहे हें—

(१) ग्यारा रत्न, गण आदित्य, अष्टमयु ये इत्यतीस मुख्य देवहैं ॥

सत्संगसुखलेशेन न समा मुक्तिरीरिता ।

कुतो ब्रह्मादिशक्रादिभूपानां भोगभूमयः ॥ १३ ॥

दोहा—सत्संगति सुख पलक जो, मुक्ति न तास समान ॥

ब्रह्मादिक इंद्रादिभू, निपट अल्प ये जान ॥ १३ ॥

टीका:—हे शिष्य ! पलमात्र सत्संगजन्य जो सुखहे तिसके समान मोक्षसुखभी नहीं तो ब्रह्मादिकोंका औ इंद्रादिकोंका औ भू कहिये चक्रवर्तीका सुख तो अतितुच्छहै, तिसके समान कैसें होवै ऐसें जान । ननु, परतंत्र औ परिच्छिन्न औ कदाचित् होनेवाला ऐसा जो सत्संग जन्य सुख तिसके समान सर्ववेदांतोंकर प्रतिपाद्य निरतिशयमोक्ष सुख नहीं है, यह कथन असंगत है तहां सुनो:—सफल पदार्थ स्तुतिके योग्य होवै हैं, निष्फल पदार्थ स्तुतिके योग्य होवै नहीं मोक्षसें मोक्षांतर होवै नहीं यातैं निष्फल है, औ सत्संगसें ज्ञानद्वारा अनेकपुरुषोंकूं मोक्षप्राप्त होवै है यातैं बहुसफलहै इसअभिप्रायसें मोक्षतैं अधिक कहाहै ॥ १३ ॥

अब शिष्य कहैहै:—हे भगवन् ! जगत् अनर्थरूप जोपासी तिसकी निवृत्तिअर्थ अनेक कर्मका अनुष्ठान मेंने कियाभीहै तथापि निवृत्त न भई यातैं कोई अन्य उपाय कहो, या आकांक्षाके होयां शिष्यके उक्तिका अनुवादकरते हुये शुरु कहैहै:—

जगन्मोहमयाः पाशाश्छिद्यन्ते नान्ययत्नतः ।

यः स्वयं कुरुते संगं साधूनां मुक्त एव सः ॥ १४ ॥

दोहा—जगतमोह पाशी अजर, कटे न आन उपाय ॥

जो निज सत्संगति करत, सहज मुक्त होजाय ॥ १४ ॥

टीका:—जगतमोह कहिये अविद्या तत्कार्यरूप पाशी सो यद्यपि अजरहै ओ अन्यकर्म उपासनारूप उपायकर निवृत्त नहीं होवैहै

(२६) विचारमाला-भा०टी० ।

तथापि जो पुरुष निरंतर सत्संग कर्ताहै सो सत्संगसँ ज्ञानद्वारा अनायासतँ ता पाशीतँ मुक्त होवैहै ॥ १४ ॥

अब शिष्य कहैहै:-सत्संगतँ ज्ञानद्वारा मोक्ष प्राप्त होवैहै यह आपने कहा सो मैंने निश्चय किया और धर्मादि जो तीन सो सत्संगतँ प्राप्त होवैहँ वा नहीं यह आप कहो, तहां गुरु कहैहँ:-

सेवितौ यत्फलं दत्तः कामधेनुसुरद्रुमौ ।

साधूनां संगमाच्छीघ्रं तत्फलं लभते पुमान् ॥ १५ ॥

दोहा-कामधेनु अरु कल्पतरु, जो सेवितफल होय ॥

सत्संगत छिनएक में, प्राणी पावे सोय ॥ १५ ॥

टीका:-हे शिष्य ! कामधेनु अरु कल्पतरुके चिरकालपर्यंत सेवन कियेतँ जो धर्म, अर्थ, कामरूप फल प्राप्त होवैहै सो फल सत्संगमें प्राप्त जो पुरुष सो एकछिनमें पावेहै ॥ १५ ॥

पुनः शिष्य कहैहै:-हे गुरो ! कल्पवृक्ष अरु कामधेनु यद्यपि बहुकाल सेवन कियेतँ फल देवैहँ यातँ सत्संगके तुल्य नहीं परंतु पारस मणि तोतत्काल फलप्रद होनेतँ सत्संगके तुल्य होवेगा ? या आक्षेपके होयां कहैहँ:-

मणेः पार्श्वस्य साधोश्च विद्धि त्वं महदंतरम् ।

स लोहं कुरुते हेम शिष्यं त्वात्मसमं गुरुः ॥ १६ ॥

दोहा-पारसमें अरु संतमें, बडो अंतरो जान ॥

बहुलोहा कंचन करै, यह करै आपसमान ॥ १६ ॥

टीका:-हे शिष्य ! पारसमें अरु संतमें बडी विषमता है ऐसे तू जान कहैतँ वह जो पारसहै सो लोहकूँ कंचन तो करैहै, परंतु पारस नहीं करसके है औ महात्मा जो हैं सो जैसे आप ब्रह्मरूपहँ तैसँ जिज्ञा सुकूँ ब्रह्मरूप करैहँ यातँ पारसतँ अधिकहँ ॥ १६ ॥

शिष्य कहेहै:-हे भगवन् ! सत्संगकी प्राप्ति अर्थ जो क्रियाहै
ताकरभी कुछ फल होवैहै नवा तहां गुरु कहेहै:-

सुगोत्रो यो द्विजो यज्ञान्कृत्वांते यत्फलं लभेत् ।

गच्छतः साधुसान्निध्यं तत्फलं स्यात्पदेपदे ॥१७॥

दोहा-विधिवत् यज्ञ करत सदा, जे द्विज उत्तमगोत ॥

साधु निकट चलिजातहीं, सो फल पगपग होत ॥ १७ ॥

टीका:-जौनसैं पौलस्त्यादि गोत्रवाले उत्तम द्विज कहिये अष्ट-
वर्षतैं पूर्व जिनका यज्ञोपवीतरूप संस्कार भयाहै ऐसैं ब्राह्मण जो
बदकी आज्ञापूर्वक सदा यज्ञ कहिये नित्याग्निहोत्ररूप यज्ञ करेहैं
तिसका जो फल शास्त्रमें कहाहै सो साधुके समीप गमन करते
हुए एक एक चरणकर होवैहै ॥ १७ ॥

दयाजापादिधर्मैभ्यस्तपःसंयमदानतः ।

यत्फलं प्राप्यते तद्विनिश्चितं साधुसंगतः ॥ १८ ॥

दोहा-दयाआदि ले धर्म सब, जपतप संयमदान ॥

जो प्राप्त इन सवनतैं, सो सत्संग प्रमान ॥ १८ ॥

टीका:-दयासैं आदिलेकर संपूर्ण धर्म औ जप कहिये गायत्री
औ प्रणवादिकोंका यथाविधि पुनः पुनः उच्चारणरूप औ तप
कहिये स्वधर्मका अनुष्ठानरूप, संयम कहिये निपिद्ध औ उदासीन
क्रियातैं कर्मद्वियोंका निरोधरूप, औ दान कहिये प्रतिदिन द्रव्यादि
कोंका परित्याग एतद्रूप सर्वधर्मके किये जो फल प्राप्त होवैहैं सो सत्सं-
गते प्राप्तभया जान । कोहैंतैं दयादिक सर्वधर्मोंकी प्राप्ति सत्संगतैं
होवैहै ॥ १८ ॥

अब शिष्य कहेहै:-हे भगवन् ! अंतःकरणकी शुद्धि अर्थ सत्संग
मित्र तीर्थोंका सेवन कर्तव्यहै ? या आकांक्षाके हीयां कहेहैं:-

गंगाद्यखिलतीर्थानि नियतं सेवितानि यत् ।

(२८) विचारमाला-भा०टी० ।

प्रयच्छंति फलं लभ्यं तत्सुखं साधुसंगतः ॥ १९

दोहा-तीर्थ गंगादिक सबै, कर निश्चय सेवेजु ॥

सो केवल सत्संगमें, प्राणी फल लेवेजु ॥ १९ ॥

टीका:-अंतःकरणकी शुद्धिकी इच्छाकरके गंगा, तीर्थ, कावे, क्रियेसँ जो फल प्राप्त होवेहै सो अंतःकरणकी शुद्धिरूप करनेमात्रसँ यह पुरुष पावेहै ॥ १९ ॥

हे भगवन् ! चित्तकी एकाग्रता अर्थतो हिरण्यगर्भादिदेवनकी उपासना करणीयहै तहां गुरु कहेंहै:-

ब्रह्मविष्ण्वादिदेवानां भजनाद्यत् फलं भवेत् ।

अनायासेन सत्संगात्तत्फलं समुदेत्यलम् ॥ २० ॥

दोहा-ब्रह्मादिक देवा सकल, तिन भजि जो फल होत ॥

सत्संगतमें सहजहीं, वेगहि होत उद्योत ॥ २० ॥

टीका:-हिरण्यगर्भसँ आदिलेकर देवनकी उपासनातँ एकाग्रतारूप जो फल होवेहै सो चित्तकी एकाग्रतारूप फल गमें अनायासतँ उदय होवेहै ॥ २० ॥

पुनःशिष्य कहेंहै:-ब्रह्मात्माके अभेदअर्थ बहुविद्याका अध्ययन कर्तव्य है ? या शंकाके होया कहेंहै:-

वेदाद्यखिलविद्यानां पठनाद्यत्फलं स्मृतम् ।

साधूनां समचित्तानां संगत्तदनुभूयताम् ॥ २१ ॥

दोहा-वेदादिक विद्या सबै, पावे पढे जु कोय ॥

सत्संगत छिन एकमें, होय सुअनुभव लोय ॥ २१ ॥

टीका:-ऋग, यजु, साम, अथर्वणरूप वेदहैं, तिनसँ आदिलेकर आर्युर्वेदादि चार उपवेद, पद्व्याकरणादि वेदके अंग, ब्रह्मादि अष्टा

(१) आदि पदार्थ धनुर्वेद, मापर्वेद, अर्थ वेद या, ग्रहण करना ॥

(२) ईशांसी, आदिपञ्च विद्या, कल्प, निम्न, ज्यातिष, विंगटना ग्रहणकरना ॥

। पुराण, न्याय, मीमांसा औ धर्मशास्त्र, इन संपूर्णोंके अवलोकन
येतें जो ब्रह्मात्माका अभेदनिश्चयरूप फल होवैहै सो सत्संगकर
क्षणमें पुरुष अनुभव करैहै। सोई अर्थ जनक औ अप्पावकके
वादकर स्पष्ट कहाहै:-

(श्लोकार्थेन प्रवक्ष्यामि यदुक्तं ग्रंथकोटिभिः । ब्रह्म सत्यं जग
मथ्या जीवो ब्रह्मैव केवलम्) अर्थ यह:-कोटिग्रंथोंकर जो ब्रह्मा-
का अभेदरूप अर्थ कहाहै सो अर्थ अर्धश्लोककर कहताहूं:-ब्रह्म
चहै जगत् मिथ्याहै औ जीव केवल ब्रह्मरूपहै ॥ २१ ॥

अब सत्संगकों सुमेरु अरु कैलासतैं अधिक वर्णन करैहैं:-

किं कैलाससुमेरुभ्यां यत्र वृक्षाः स्थिता दुमाः ।

सर्वचंदनकर्त्तिसौ सत्संगो मलयाचलः ॥ २२ ॥

दोहा-किं सुमेरु कैलास किं,सब तरु तरै रहंत ॥

सत्संगति गिरि मलयसम, सब तरु मलय करंत ॥ २२ ॥

टीका:-जैसैं गिरि मलय कहिये सुगंधिवाला पर्वत अपनेमें स्थि-
वृक्षोंकूं मलय कहिये सुगंधिवाले करैहै तैसैं संतभी स्वसमीपवर्ती
पोंमें स्ववर्ती श्रेष्ठगुण प्राप्त करैहैं यातैं मलयगिरिके समानहैं,
सर्वदेवोंका निवासस्थान औ स्वर्णमय मेरु, तैसैंहीं रजतरूप जो
शस तिनके समान संत क्यों नाहोए? तहां सुनो:-यद्यपि मेरु
णमय है तथापि क्याहै औ यद्यपि कैलास रजतमयहै तथापि
गहै? काहतैं स्ववर्तीवृक्षोंको स्वर्ण किंवा-रजतरूप नहीं करसकैहै
तैं संतोंकी तुल्यताके योग्य नहीं ॥ २२ ॥

उक्त अर्थमें प्रमाणरूप जो वसिष्ठजीके वचन तिसको अर्थतैं पढ़े हें

मुक्तिद्वारस्य चत्वारः प्रतिहाराः स्थिता वहिः ।

(१) श्लोक-मोक्षद्वारं द्वारपालाद्यत्वारः परिकीर्त्तिना ।

शमो विचार सतोपश्रुतुर्गः गाधु गगनः ॥ १ ॥

शमसंतोषसत्संगविचारा इति निश्चिनु ॥ २३ ॥

दोहा-मुक्तिद्वारपालक चतुर, शमसंतोष विचार ॥

चौथो सत्संगतधरम, महापूज्यनिरवार ॥ २३ ॥

टीका:-जैसे राजमंदिरमें द्वारपाल अन्यपुरुषका प्रवेश कराते हैं तैसे मुक्तिरूप मंदिरमें प्रवेश करावनेवाले यद्यपि, शम, संतोष विचार, सत्संग यह चारहैं तथापि चतुर्थ जो सत्संगरूप धर्म से विद्वानोंने महापूज्य निर्णय कियाहै । सोई उत्तरश्लोक तथा दोहेका दिखावे हैं ॥ २३ ॥

मोक्षकर्त्री बंधहरा स्वल्पयत्नेन भद्रदा ।

उपायकोटिभिरपि कर्तव्या साधुसंगतिः ॥ २४ ॥

दोहा-मुक्तिकरन बंधनहरन, बहुतयतनजगभव्य ॥

पै यह कोटिउपायकरि, सत्संगत कर्तव्य ॥ २४ ॥

टीका:-यद्यपि मुक्तिके करनेवाले औ बंधनोंके हरनेवाले बहुत यत्न शास्त्रोंमें कहेहैं तथापि भव्य जो विद्वानहैं तिन्होंने यह निर्णय कियाहै:-अनेक उपायकर मुमुक्षुनें सत्संगही करणीय है ॥ २४ ॥

तामें हेतु कहेहैं ।

अन्ये धर्माश्च ये केचित्संतु ते कामरूपिणः ।

ज्ञानोदयेस्ति मूर्द्धन्यं साधनं साधुसंगतिः ॥ २५ ॥

दाहा-और धर्म जेतिक जगत, आहिं सकामस्वरूप ॥

साधन ज्ञान उद्योतको, है सत्संग अनूप ॥ २५ ॥

टीका:-और यावत् धर्मजगतमें हैं सो इसलोक औ परलोकका जो विषयजन्य सुख तिसके देनेवालेहैं यातें सकामरूपहैं औ उपमासँ रहित जो सत्संगहै सो ज्ञानकी प्रगटताका साधनहै ॥ २५ ॥

अब ताकी श्रेष्ठतामें प्रमाण कहें:-

श्रुतिस्मृती ईश्वरश्च प्राहुः सत्संगसारताम् ।
संतोद्दश्यं निरस्यंति दर्शयंति विचारणाम् ॥ २६ ॥

दोहा-श्रुति स्मृति श्रीमुखकह्यो, सत्संगत जगसार ॥

अनाथ मिटावै विपमता, दरशावै सुविचार ॥ २६ ॥

टीका:-श्रुतिस्मृतिमें औ श्रीमद्भागवतमें श्रीकृष्णदेवनेभी यही

(१) श्रुतिः । यं यं लोक मनसा संविभाति विशुद्धसत्वः कामयते यांश्च कामान् तंतं लोकं जयते तांश्च कामांस्तस्मादात्मजं ह्यर्चयेद्भूतिकामः ॥ अर्थ यह:-जो क्लेश रहितहो तथा आत्मा विषे निर्मलान्तःकरणवाला पुरुष है सो जिस जिस पित्रादिरूपलोककूं भरेताई वा अन्यकेताई होवै एसें मनसैं संकल्प करता है । औ जिन भोगनकूं इच्छताहै । तिस तिस लोककूं औ तिन संकल्पकिये भोगनकूं प्राप्त होवै है तातैं । विद्वानकूं सत्यसंकल्पवाला होनेतैं विभूतिकी इच्छावाला जो पुरुष है सो आत्मज्ञानीकूं अर्चन करै अर्थात् पादप्रक्षालन, सेवा औ नमस्कार आदिकसैं, पूजनकरै इत्यादि । श्रुतियां सत्संगकी श्रेष्ठतामें प्रमाण हैं ॥

(२) साधुनां दर्शनं पुण्यं तीर्थाभूताहि साधवः ।

तीर्थो कुर्वति तीर्थानि स्वांतःस्पेन गदाभृता ॥ १ ॥

नद्वाम्मयानि तीर्थानि न देवा भूच्छिलामयाः ।

ते पुनत्युरुकालेन दर्शनादेव साधवः ॥ २ ॥

अर्थ यह:-साधुओका दर्शन पवित्रहै अर्थात् पुण्यका जनकहै । जिसकारणतैं, साधु तीर्थरूपही हैं । अतः अपने अंतःकरणमें स्थित गदाधर (भगवान्) करके तीर्थोकाभी पवित्र करहैं ॥ १ ॥

जलमपतीर्थ औ मृण्मय तथा शिलामय देवते शीघ्र पवित्र नही करहैं कितु चिरकाल पर्यन्त सेवन करनेसैं ते तीर्थादि पवित्र करहैं औ साधुजन तो दर्शनमात्रसेही पवित्र करहैं । इत्यादि स्मृतियोंमें सत्संगकी श्रेष्ठता कथन करहै ॥

(३) नरोपपति मां योगो न सांख्य धर्म एव च । न स्वाध्यायस्तपस्त्यागो नेष्टापूर्तं न दक्षिणा ॥ १ ॥ व्रतानि यज्ञच्छेदाराणि तीर्थानि नियमा यमाः । यथाऽवस्थे सत्संगः सर्वसंगापहो हि माम् ॥ २ ॥ मत्कामारमणं नारमन्स्वरूपविदोऽबलाः । बह्व मां परमं प्रापुः संगच्छत्सदृशः ॥ ३ ॥ अर्थ यह:-श्रीकृष्णदेवकी कहतहैं:-हे लब्ध ! संपूर्ण संगको निवृत्त करनेवाला सत्संग हि जिसपररर मुझको वशकरताहै इस प्रकारसैं योग, तत्त्वविवेक,

(३२) विचारमाला-भा०टी० ।

कहा है, इसजगत्में सत्संगही सार है काहेतें सुष्ठु जो ब्रह्मविचार ताकै
दिखाइके भेदबुद्धि दूर करे है ॥ २६ ॥

दोहा—दुतियो मालविचारको, तिलक सहित विश्राम ॥
इति भयो कहि संतगुण, हैं जो आत्मराम ॥ २७ ॥

इति श्रीविचारमालायां सत्संगमहिमावर्णननाम द्वितीयविश्राम. समाप्त. ॥ २ ॥

तृतीय विश्राम ३.

ज्ञानभूमिका वर्णन ।

अब ज्ञानकी सप्तभूमिका दिखावणेकी इच्छाकर तृतीयप्रकरणका
आरंभकर्तेहुए ग्रंथकार आदिमें शिष्यकी उक्ति कहैहैं:-

शिष्य उवाच ।

गुरो लिंगानि साधूनां मया ज्ञातानि कृत्स्नशः ।
निरपेक्षा निर्विकल्पाः संतोऽपाराः सुखाब्धयः ॥ १ ॥

दोहा—भो भगवन् गुन साधुके, मैं जाने निर्धार ॥
निरपेच्छक संकल्पगत, हैं सुखसिंधु अपार ॥ १ ॥

टीका:-हे भगवन्! आपने कहा जो संत अपेक्षासे रहित हैं और सु-
खके समुद्र हैं सो इत्यादि संतोंके लक्षण मैंने निश्चयकर जानें हैं ॥ १ ॥

धर्म वेदाध्ययन, तप, सन्यास, यज्ञ, वावली, कृपादि करनेरूप पुत्र, दक्षिणा, व्रत, देवपूजा,
मंत्र, तीर्थ, यमनियम, ये सब मुझको बश नहीं करते । इन दोनों २ श्लोकोंका कष्टार्थ
है तीसरे श्लोकका अर्थ यह है:-मेरेमे कामना रखनेवाली सैकड़ों क्रिया तथा हजारों अबला
पतिबुद्धि तथा आरबुद्धिमें यद्यपि मेरे स्वरूपको नहीं जानतीथी तथापि सत्संगकी महिमाके
मभावसे तत्पद लक्ष गुण परब्रह्मस्वरूपको मान होगई ॥ २ ॥ नतोद्ययति मा इत्यादि श्लोकसे
लेखर (मत्पामारमण) इस श्लोकपर्यंत श्रीकृष्ण देवजीने सत्संगकी श्रेष्ठता कथन करि है ।

अब जिसअभिप्रायकूँ चित्तमें धारकर शिष्यने कहा सो
अभिप्राय प्रगट करेहै:-

अस्मि कामी द्वैतबुद्धिवोंधं याति न मे मनः ।

गुरो कथं विजानीयामुपदेशं हितं तव ॥ २ ॥

दोहा-हैं कामी वै सुमतिचित, मोहि न आवै बूझ ॥

कैसें हितउपदेशकी, परे गैल निजसूझ ॥ २ ॥

टीका:-हे भगवन् कामनाम विषयोंकाहैं तिनकी इच्छावाला
मैंहुं यातैं कामीहुं वै महात्मासुमतिचित्तकहियेचेतनमें निष्ठावालेहैं
तातैं मेरा औ उनका संबंध कैसेहोवै ? औ जो आप ऐसे कहो संत
दयालुस्वभाव हैं तातैं तेरी उपेक्षा करेंनहीं, तथापि. मोहिनआवै
बूझकहिये मैं प्रश्न नहींकरजाणूहूं तातैं किसरीतिसैं निजहितकहिये
अपणामोक्ष ताकामारगजो ज्ञान सोकैसे जान्याजावै ॥ २ ॥

अब प्रश्नसैं विना संतोंकी समीपतामात्रसैं पुरुषोंको बोध होवैहै
यह बर्ती दोश्लोक तथा दो दोहोंकर गुरु कहेहैं:-

श्रीगुरुवाच ॥

वदन्ति संतो यत्स्वरं वार्ताख्यानकगीतकम् ।

तदेव तव दुःखौघनाशकं सुखदायकम् ॥ ३ ॥

दोहा-कहत संत जेसहजहीं, वातगीतरुचि वैन ॥

तेतेरे तन दुःखहरन, वायक सब सुखदन ॥ ३ ॥

टीका:-हेशिष्य. संतजो यथारुचि स्वाभाविक परस्पर वात
करेहैं:-कहोजी भोक्ता कौनहै ? चिदाभासहैजी. कोहैतेंजी ? कर्ता
होणेतेंजी इत्यादि । औ गीतकहिये सहीहुंमें सञ्चितआनंदरूप.
अपनेकर्मकरे सभइंद्रेहों प्रेरकसभकाभूप इत्यादि पदोंकर कदाचित्
गायन करेहैं औ वेनकहिये शास्त्रोंके वचन कथाके समय उच्चारण

करेंहैं औ वायक कहियेतत्वमस्यादिमहावाक्य शिष्योंके प्रति कहेंहैं
तेसंपूर्णतेरे हृदयमें होणेवाले जोदुःख तिनके हरणेवाले हैं. औ
सब सुखकहिये ब्रह्मसुखतत्त्वज्ञानद्वारा ताकेदेणेवाले हैं ॥ ३ ॥

मनोहराणि वाक्यानि यानि संतो वदन्ति हि ।

भूमिका सप्त ज्ञानस्य शिष्यायोपदिशन्ति तैः ॥ ४ ॥

• दोहा—बोलत सहजस्वभाव जे, वचन मनोहर संत ॥

• सप्त भूमिका ज्ञानकी, तिनहीमें दरसंत ॥ ४ ॥

• टीका—हेशिष्य. संत जो मनके हरणेवाले स्वाभाविक वैन बोले
हैं तिनवचनोमेंहीं ज्ञानकीयां सप्तभूमिका दिखावैंहैं इत्यन्वयः ॥ ४ ॥

शिष्य उवाच ॥

दुःखितोऽस्मि गुरोत्यंतमन्यत् किञ्चित्सुखं न मे ।

भूमिका सप्त ज्ञानस्य वद विस्तरशो मम ॥ ५ ॥

दोहा—भोभगवन् में दुःखित अति, और नकछ सुहाय ॥

सप्तभूमिका ज्ञानकी, कहो मोहि समुदाय ॥ ५ ॥

दो श्लोक मया द्वादशोदीयर श्रीगुरु कहेहैं—

श्रीगुरुवाच ॥

शुभेच्छामु विचाराख्या चान्यास्ति तनुमानसा ।

सत्त्वापत्तिरमंमक्तिः पदार्थाभावना ततः ॥ ६ ॥

तुरीयेति क्रमात्मज्ञानभूर्माविचारय ।

वदापरश्चेत्संदेहो वर्णयामि तथा पुनः ॥ ७ ॥

दोहा—शुभेच्छा मुविचारना, तनुमानसा मुदाय ॥

सत्त्वापत्ति अमंमक्तिः पदार्थाभावना मोय ॥ ६ ॥

तुरिया सप्त भूमिका, हे शिष्यनिर्द्धारं ।
जोकछु अव संशयकरें, वरनों सोइ प्रकार ॥ ७ ॥

शिष्य उवाच ॥

गुरोऽहं लघुबुद्धिस्तद्धस्तामलकवत्स्फुटाः ।
न भवंति ततो ब्रूहि भूमिकास्ताः पृथक् पृथक् ॥ ८ ॥

दोहा-भोभगवन् लघुमति सुमम, रहस्य लह्यो नाहं जात ॥

भिन्न भिन्न तातें कहो, ज्ञानभूमिका सात ॥ ८ ॥

टीका:-रहस्यनाम स्वरूपकोहै. अन्यस्पष्ट ॥ ८ ॥

श्रीगुरुवाच ॥

अथ ज्ञानभूमिकावर्णनम् ।

द्वेषिता सर्वभोगेषु गुरुतीर्थानुरागिता ।
कथाश्रुतौ मनः प्रीतिः शुभेच्छेतिनिगद्यते ॥ ९ ॥

दोहा-विषयविषे भई द्वेषिता, गुरुतीर्थअनुराग ॥

तातें शुभइच्छा कही, कथाश्रवण मनलाग ॥ ९ ॥

टीका:-विषयोंमें अनित्यता, सातिशयता, दुःखसाध्यता, औ
जिनकास्पर्शमात्रआयु, परिणाममें अतिदुःखप्रद. इत्यादिदूषणोंतें
द्वेषिता कहिये त्यागकीइच्छापूर्वक गुरुतीर्थमें प्रीति औपुराण-
दिकोंके श्रवणमें चित्तकी प्रवृत्ति ॥ ९ ॥

विष्णुप्रेम तदैकाग्र्यचित्तता गुणगातृता ।

सरोमांचद्रवच्चित्तसुहिता सक्ततान्वहम् ॥ १० ॥

दोहा-भगवत्प्रति गतिआनमति, प्रेमयुक्त नितचित्त ॥

गुणगावत पुलकित हृदय, दिनदिन सरस सुहित ॥१०॥

टीका:-तिनपुराणोंके श्रवणतैं भगवत्विषे प्रीति, भगवत्ज्ञानतैं भिन्न औ किसीतैं मोक्षका निश्चय ताकी निवृत्ति, भगवत्तमै प्रेमसहित चित्तकी स्थिति, औपरमेश्वर भक्तवत्सलहै, दयालु है, प्रणतपाल है, पतितपावन है, इत्यादि भगवत्गुण गायनकतेंहुए शरीरमें पुलकावली औ प्रतिदिन हृदयमें भगवत्संबंधी अधिकप्रीति इत्यादि शुभगुणोंकी जिज्ञासाकेसंभवतैं प्रथमशुभइच्छानाम भूमिका कही ॥ १० ॥

अब अपरसुविचारना नाम भूमिकाका स्वरूप कहे हैं:-

विचारणा द्वितीयोक्ता विचारो जायते यतः ।

एकांते शोधयेद्यस्तु कोहं च किमिदं जगत् ॥ ११ ॥

दोहा-दूजी कही विचारना, उपज्यो तत्व विचार ॥

एकांतव्हे सोधनलग्यो, कोहं को संसार ॥ ११ ॥

टीका:-जब तत्वविचार उपज्यो तत्व क्याहै. मिथ्या क्याहै यह में जातूं तबएकांतमें स्थितिहोइकर विचारकरनेलागा:-में कौन हूं. यह स्थूलदेहहीं में हूं जेस्थूलदेहहीं में होवोंतो याकूं त्यागके परलोकमें कैसे गमनकरूं तातैं स्थूलदेह में नहीं. औ परलोकमें गमन औ यालोकमें आगमन लिंगदेहका होवैहै. जे लिंगदेहहींमें होवोंतो लिंगदेहका सुषुप्तिअवस्थामें कारणमें लयहोवैहै औमें सुषुप्तिमेंभी रहूं तातैं में लिंगदेहभी नहीं औसुषुप्तिमें कारणदेहरहै सोमें होवोंतो में अज्ञहूं याअनुभवतैं कारणदेहरूप अज्ञान मेरी दृश्यप्रतीत होवैहै, तातैं सोची में नहीं इसरीतिसं त्रितेशरीरोंतैं भिन्नभी में कर्ताभोक्ताहूं वा, अकर्ताहूं. कर्ता सावयव होवैहै, मेरे अवयव प्रतीत होवैनहीं यातैं में कर्ता नहीं याहीतैं भोक्तानहीं सो अकर्तावीमें सर्वशरीरोंमें एक हूं वा नाना हूं. वेद जीवब्रह्मका अभेदप्रतिपादन करेहैं जो आत्मा नाना होवोंतो अभेद बने नहीं, यातैं सर्वशरीरोंमें में एकहूं

सो एकवी में ब्रह्मसँ अभिन्न कैसैहूँ इसवार्ताके जानणे वास्ते गुरोंकी शरणकों प्राप्तहोवों इति ॥ को संसार कहिये कौनसंसार मेरेताई दुःखदाई है-ईश्वररचित वा जीवरचित, ईश्वररचित संसार यहहै:- (तदैक्षत बहुस्यां प्रजायेय) अर्थयह:-सोपरमेश्वर इच्छा कर्ता भया में एकसँ बहुतप्रजारूप होवों. यापरमेश्वर इच्छातँ जगतकी उपादानरूप प्रकृति तमः प्रधान होवैहै. तिसतँ शब्दसहित आकाश की उत्पत्ति होवैहै. आकाशतँ वायुकी वायुमें स्वगुणस्पर्श औशब्द गुण कारणका होवैहै. वायुतँ अग्नि औअग्निमें अपना रूपगुण औ शब्दस्पर्शकारणोंके होवैहै. अग्नितँ जल औ जलमें अपना गुण मधुर रस औशब्द स्पर्श रूप ये तीन गुण कारणोंके होवैहै जलतँ पृथ्वी औ पृथ्वीमें अपना गुण गंध औ शब्द स्पर्श रूप रसये चार गुण कारणोंके होवैहै. इसरीतिसँ भूतोंकी उत्पत्तितँ पश्चात् पंच भूतोंके मिले सत्वअंशतँ अंतःकरणकी उत्पत्ति होवैहै सो अंतःकरण वृत्तिभेदसँ चारप्रकारका है:-मन, बुद्धि, चित, अहंकाररूप, तैसँ भूतोंके मिले रजो अंशतँ. प्राण, अपान, समान, उदान, व्यान-रूप, पंचविध प्राण होवैहै । हृदय [१] गुदा [२] नाभि [३] कंठ [४] सर्वशरीर [५] ये इनके क्रमसँ स्थान होवैहै. औ क्षुधा पिपासा [१] मल मूत्र अधो नयन [२] भुक्त पीत अन्नजलकों पाचन योग्य समकरना [३] स्वास [४] रसमेलन [५] ये पंच इनकी क्रमसँ क्रिया होवैहै तैसँ एकएक भूतके सत्वअंशतँ पंचज्ञानइंद्रियोंकी उत्पत्ति तथा एकएकभूतके रजोअंशतँ पंचकर्मेंद्रियोंकी उत्पत्ति इसरीतिसँ होवैहै:-आकाशके सत्वरजोअंशतँ श्रोत्रवाक्की उत्पत्ति, वायुके सत्वरजोअंशतँ त्वक् पाणिकी उत्पत्ति, अग्निके सत्वरजोअंशतँ नेत्रपादकी उत्पत्ति, जलके सत्वरजोअंशतँ रसन उपस्थकी उत्पत्ति, पृथ्वीके सत्वरजोअंशतँ घ्राण गुदाकी उ-

त्पत्ति होवैहै, इसरीतिसैं सूक्ष्मसृष्टिकी उत्पत्तिसैं अनंतर ईश्वरइच्छा-सैं भूतोंका पंचीकरण इस रीतिसैं होवैहै:-एकएकभूतेके तमोअंशके दोदो भाग भये तिनमें एकएक भाग पृथक् ज्योंका त्योंहा अपर अर्द्धभागके चारचार भाग किये सो अपने अपने भागकूं छोड़िके पृथक् रहे अर्द्धभागमें मिलेतैं पंचीकरण होवैहै एकएकमें पंचपंच मिलनेका नाम पंचीकरणहै तिनतैं स्थूलब्रह्मांडकी उत्पत्ति होवैहै ब्रह्मांडके अंतर चतुर्दशभुवन तथा तिनमें रहनेवाले देव, दैत्य, मनुष्यादिशरीर तथा तिनके यथायोग्य भोग्य होवैहै । इत्यादि जो ईश्वरसृष्टि सो सुखदुःखकी हेतु नहीं अपर जो जीवसृष्टि सो सुखदुःखकी हेतु है । यामें दृष्टांत ग्रंथांतरमें इसरीतिसैं लिख्याहै:-जैसैं दो पुरुषके दोपुत्र विदेशमें गएहोवैं तिनमें एकका पुत्र मरजावे और एकका जीवता होवे सो जीतापुत्र बडी विभूतिकूं प्राप्त होयके किसी पुरुषद्वारा अपने पिताकूं अपनी विभूति प्राप्तिका औ द्वितीयके मरणका समाचार भजे तहां समाचार सुनावनेवाला दुष्ट होवे यातैं जीवते पुत्रके पिताकूं कहे तेरा पुत्र मरगया औ मरे पुत्रके पिताकूं कहे तेरा पुत्र शरीरतैं निरोग है बडी विभूतिकूं प्राप्त हुआहै थोड़े कालमें हस्तीपर आहूढ बड़ेसमाजतैं आवेगा तावंचकवचनकूं सुनिके जीवतेपुत्रका पिता रोवैहै बडेदुःखकूं अनुभव करेहै औ मरेपुत्रका पिता बडेहर्षकूं प्राप्त होवैहै । इसरीतिसैं देशांतरविषे ईश्वर-रचित पुत्र जीवैहै तौवी मनोमय मरगया यातैं दुःखी होवैहै ईश्वररचित जीवतेका सुख होवे नहीं. तैसैं दूसरेका ईश्वररचित पुत्र मरगयाहै ताका दुःख होवे नहीं मनोमय जीवैहै ताकासुख होवैहै यातैं जीवसृष्टिहैं सुखदुःखकी हेतुहै ननु-ईश्वरसृष्टितैं जीवसृष्टि भिन्नहोवै तौ प्रतीति हुई चाहिये औ प्रतीति होवे नहीं यातैं भिन्न नहीं ? सो शंका वने नहीं-कोहेतैं जैसैं एकहीं ईश्वर रचितस्त्रीशरीरमें पतिकूं भार्या

औ भ्राताकों भगिनी तथा पुत्रकों माता प्रतीत होवैहै इत्यादि दश-
पुरुषोंकूं भार्याभगिनी आदि शरीर प्रतीत होवैहै । तथा दशोंकोहीं
पृथक् पृथक् सुखदुःखका साक्षात्काररूप भोग होवैहै यातें भार्या
भगिन्यादिरूप जीवसृष्टि अवश्य मानी चाहिये सोई सुखदुःखका
हेतुहै इसरीतिसैं विचारना यह दूसरी सुविचारणानामभूमिका है ॥ ११ ॥

अब तृतीय तनुमानसा भूमिकाका स्वरूप कहेहैं:-

प्रत्याहारश्च चित्तस्य तृतीया तनुमानसा ।

स्थिरोऽहं शुद्धरूपश्च यस्यामेवं प्रपश्यति ॥ १२ ॥

दोहा-तनुमानसा सु तीसरी, मनको प्रत्याहार ॥

थिरहै शुद्ध स्वरूपकी, राखे नित संगार ॥ १२ ॥

टीका:-बाह्य अंतर विषयोंतें चित्तका निरोध करके नैरंतर्ग्र्य
ब्रह्मरूप धेयकी स्मृति सो तीसरी तनुमानसानाम भूमिका है ।
मनकी सूक्ष्मता तनुमानसाशब्दका अर्थ है ॥ १२ ॥

अब चतुर्थीसत्त्वापत्ति भूमिकाका स्वरूप दिखवैहैं:-

सत्त्वापत्तिश्चतुर्थी स्यादखंडानुभवो यतः ।

यथा सिंधौ तरंगाद्या आत्मन्येवमिदं जगत् ॥ १३ ॥

दोहा-चतुर्थी सत्त्वापत्ति यह, अनुभवउदय अमंग ॥

आत्मजगदरस्योभलं, ज्यों मध सिंधुतरंग ॥ १३ ॥

टीका:-पूर्वोक्तरीतिसैं ब्रह्मचिंतन करनेतें उदय भया जो संशय
विषय रहित तत्त्वसाक्षात्कार तिसकर आत्मामें नामरूपात्मक प्रपंच-
की मिथ्यारूपकर प्रतीति होवैहै । जैसे समुद्रमें मिथ्यारूप करके
लहरियोंकी प्रतीति होवैहै यह चतुर्थी सत्त्वापत्तिरूप भूमिकाहै ॥ १३ ॥

(४०) विचारमाला-भा० टी० ।

अथ पंचमी असंसक्तिनाम भूमिकाका स्वरूप कहे हैं:-

नाहं देहो यतो नित्यं सच्चिदानंदरूपभाग् ।

एवं विचारोऽसंसक्तिभूमिका स्यान्महाद्रुता ॥ १४ ॥

दोहा-छूटयो तनअभिमान जव, निश्चयकियो स्वरूप ॥

असंसक्ति यह भूमिका, पंचम महा अनूप ॥ १४ ॥

टीका:-चतुर्थभूमिकामें निश्चयकिया जो प्रत्यक् अभिन्नरूप ब्रह्म तिसमें अभ्यासकी अधिकतासें मदीयत्वरूपकर शरीरका अभिमान ताकी निवृत्ति अर्थात् परशरीरवत् शरीरकी प्रतीति । यह उपमासें रहित पंचमी असंसक्तिनाम भूमिका है ॥ १४ ॥

अथ षष्ठी पदार्थाभावनी भूमिका दिखावैहें:-

स्तंभादिबुद्धिपर्यंतं पदार्थानामभावतः ।

पदार्थाभावनी षष्ठी भूमिका लक्ष्यतां बुधैः ॥ १५ ॥

दोहा-कहे पदार्थबुद्धिलौ, सबको होय अभाव ॥

यह पदार्थाभावनी, षष्ठी भूमि लपाव ॥ १५ ॥

टीका:-दृष्टांत:-जैसें स्वर्णवेत्ता पुरुषकुं कटकादिभूषणोंके विद्यमान होतेभी सर्व स्वर्णरूपही प्रतीति होवें हैं । तैसें देहसें लेकर बुद्धिपर्यंत जे पदार्थ कहेहैं तिन सबोंका अभाव कहिये अधिष्ठान ब्रह्मरूपसें प्रतीति यह पदार्थोंकी अनुपलब्धिरूप षष्ठी भूमिका कहीहै ॥ १५ ॥

अथ तुरीयानामक सप्तमी भूमिका दिखावैहें:-

भावाभावो तुरीयायां कामाद्याः शत्रवस्तथा ।

त्वत्ताहंतादयो नस्युरस्तिनास्तीति वा कुतः ॥१६ ॥

दोहा-भावाभाव न तहां कछु, सप्तम तुरिया माहि ॥

में तूं तहां नसंभवे, कहा अहे कहनाहि ॥ १६ ॥

टीका:-सप्तम तुरीयानाम भूमिकामें मेशब्दका अर्थ प्रमाता, तूं शब्दका अर्थ प्रमेय. इन दोनोंके वननेतैं अर्थसैं सिद्ध हुवा जो प्रमाण. या त्रिपुटीरूप द्वैतकी जैसें चतुर्थी पंचमी भूमिकामें भावरूप कर प्रतीति होवैहै औ अभावरूपकर जैसें पष्ठी भूमिकामें प्रतीति होवैहै तैसें वी होवै नहीं जो कहो भाव अभाव पदार्थतैं भिन्न शेषरही वस्तु क्याहै ? तहां मुनो:-वाणीका अविषय होनेतैं अवाच्यहै । यामें श्रुतिप्रमाण है:- (यतो वाचो निर्वर्तते अप्राप्यमनसा सह) अर्थ यह:-मनसहित वाणियां न प्राप्त होइकै जातैं निवृत्त होवैहैं । (यन्मनसा न मनुते) अर्थयह:-जिसको मनकरके लोक नहीं जानते ॥ १६ ॥

अब ग्रंथ अभ्यासका फल कहेहैं:-

श्रीगुरुणा शुभविधया प्रोक्ता ज्ञानस्य भूमिका सप्त ।
लभते स आत्मतत्त्वं रुद्धा चित्तं य आत्मनीति ॥ १७ ॥

सोरठा-प्रगटकरी गुरुदेव, सप्तभूमिका ज्ञानकी ॥

अनाथ लहै निज भेव, चित्तद्वै करत विचार जो ॥ १७ ॥

टीका:-अनाथदासजी कहेहैं:-गुरुने प्रगटकरी जो ज्ञानकी सप्तभूमिका चित्तको एकाग्रकर जो तिनको विचारे सो अपने वास्तवस्वरूपको जानलेवै ॥ १७ ॥

• दोहा-तृतीयो मालविचारको, हरन सकलसंताप ॥

ज्ञानभूमिका प्रगटकर, भयो शांत अवआप ॥ १८ ॥

इति श्रीविचारमालायां सप्तज्ञानभूमिकावर्णनं नाम तृतीयविश्रामः समाप्तः ॥ ३ ॥

चतुर्थ विश्राम ४.

ज्ञानसाधनवर्णनम् ।

पूर्वविश्राममें ज्ञानकी सप्तभूमिका कही, अब ज्ञानके साधन
जाननेकी इच्छावाला हुवा शिष्य कहेहै:-

शिष्य उवाच ॥

भगवन् भूमिकाः सप्त ज्ञाता ज्ञानस्य वै मया ।
ज्ञानोदये साधनं च किं प्रमाणीकृतं गुरो ॥ १ ॥

दोहा-भगवन् में जान्यो भले, सप्त भूमिका ज्ञान ॥

निर्मल ज्ञान उद्योतकूं, साधन कौन प्रमाण ॥ १ ॥

टीका:-हे भगवन् ! ज्ञानकी सप्तभूमिका में भलीप्रकार जानीहैं।
अब समष्टिव्यष्टिउपाधिरूप मलसँ रहित शुद्धब्रह्मका जो ज्ञान
ताकी उत्पत्तिके साधन कौन हैं ? यह कहो याका भाव यहहै:-
जिन साधनोंतैं ज्ञानमें अधिकार होवैहै सो प्रमातामें होनेवाले
साधन कहो औ प्रमाणकहिये प्रत्यक्षादि पद् प्रमाणोंमें किस
प्रमाणजन्य तत्त्वज्ञान कहाहै यह कहो ॥ १ ॥

अब शिष्य अपनी उक्तिमें हेतु कथनार्थ प्रथम दृष्टांत कहेहै:-

प्रदीपवार्त्तया यद्भक्तिमिरं नैव नश्यति ।

हार्दं तथा तमो नैव पूर्णज्ञानोदयविना ॥ २ ॥

दोहा-भगवन् तिमिर नासे नहीं, कहि दीपककी वात ॥

पूरन ज्ञान उदय विना, हृदेभरम नाहै जात ॥ २ ॥

टीका:-हे भगवन् ! जैसे अंधकारमें स्थित पुरुषका दीप, तेल,
वत्ती, जोतिकीयां. वातां कियेसँ अंधकार दूर नहीं होवैहै; तद्वत्

ब्रह्मज्ञानके उदयविना हृदेमें स्थित जो अनात्मामें आत्मप्रतीति-
रूप भ्रम सो दूर नहीं होवैहै यातें आप ज्ञानके साधन कहो ॥ २ ॥

इसरीतिसें शिष्यकर पूछेहुए गुरु ज्ञानके साधनकहेहैं:-

ज्ञानसाधनवर्णनम् ॥

श्रीगुरुरुवाच ॥

आदौ त्यज भवासक्तिं दारान् सुतगृहान् धनम् ।

विस्मृत्य विपयान् सर्वान् रागद्वेषौ विषं यथा ॥ ३ ॥

दोहा-प्रथमें जगआसक्ति तजि, दारासुतगृहवित्त ॥

विपवत् विषय विसार जग, राग द्वेष अतित ॥ ३ ॥

टीका:-हे शिष्य ! प्रथम विषय संपादनका साधनरूप जो जगत्
तामें आसक्तिका त्यागकर कोहेतें संसार आसक्ति ज्ञानकी विरोधि
है. यह पंचदशीमें कहा है:-

“संसारसक्तचित्तः संश्रिदाभासः कदाचन ।

स्वयं प्रकाशकूटस्थं स्वतत्त्वं नैव वेत्स्यथम्” ॥

अर्थ यह:-यह चिदाभासरूप जीव विषयसंपादनादि ध्यानरूप
जगत्में आसक्तचित्त हुवा कदापि स्वतः प्रकाश कूटस्थ स्वस्वरूपकूं
नहीं जाने है इति ॥ औ धन, दारा, सुत, गृह, वित्त इनमें वो
आसक्तिका परित्याग कर यातें ज्ञानके अधिकारी में आसक्तिका
अभाव गीतामें कहा है:-असक्तिरनभिष्वंगः पुत्रदारगृहादिषु ।
अर्थयह:-पुत्रदारा गृहादिकोंमें प्रीतिका अभाव औ शब्दादि
विषयोंकूं विषकी न्याईं भुलाये कोहेतें विषयासक्तिभी ज्ञानमें प्रति-
बंध है सो अष्टावक्रमें कहा है:-

(?) अनभिष्वंगशब्दका अर्थ यह है । पुत्रादिकोंके सुगौदुःखीहुए में सुगौह में दुःखहैं
इस प्रकारका नो अभिनिवेश ताका नाम अभिष्वंगहै ताके अभावरा नाम अनभिष्वंगहै ॥

“मुक्तिमिच्छसि चेत्तात विषयान्विषयवत्यज ।
क्षमार्जवदयातोपसत्यं पीयूषवद्भज” ॥

अर्थ यहः—हे तात! जो तू मुक्तिकुं इच्छताहैं तौ विषयनकुं विषकी न्याईं त्यागकर औ क्षमा, आर्जव, दया, संतोष, अरु सत्यकुं अमृतकी न्याईं सेवन कर इति ॥ औ रागद्वेषका सर्वथा परित्याग कर काहेतैं श्रीभगवान्ने गीतामें कहाहैः—(इन्द्रियोके शब्दादि विषयोंमें रागद्वेष स्थित हैं सुमुक्षु तिनके वश न होवै काहेतैं सो इसके परिपंथीहैं) ॥ ३ ॥

पूर्वकहा जो जगदादि पदार्थोंमें आसाक्तिका त्याग ताकी सिद्धिअर्थ मत्येक पदार्थमें दूषण दिखायनेकी इच्छावाले हुए प्रथम स्त्रीमें दूषण दिखावैहैंः—

नारीं सुप्रेयसीं मत्वा प्रीतिं कुर्वति ये नराः ।

ते शठा मंदमतयस्ते सुधा नरदेहकाः ॥ ४ ॥

दोहा—तियअतिप्रिय जे जान नर, करत प्रीति अधिकाय ॥

तेशठ अतिमतिमंद जग, वृथा धरी नरकाय ॥ ४ ॥

टीकाः—जे नर स्त्रीकुं अतिप्यारी जानकर तामें अतिप्रीति करैहैं ते पुरुषशठहैं औ अतिमंदबुद्धिहैं काहेतैं मोक्षका साधन मनुष्यशरीर तिनोने व्यर्थ खोया है ॥ ४ ॥

समांसरुधिरास्थित्वक्कश्मलैः परिपूरितम् ।

निर्गुणं मलिनं मेध्यं त्यजैत्तद्देहमश्रितम् ॥ ५ ॥

दोहा—अस्थिमांस अरु रुधिर त्वक, कश्मल नप सिपपूर ॥

निरधन अशुचि मलीन तन, त्याग आग जिंड दूर ॥ ५ ॥

(१) भोज—इन्द्रियसंवेद्रियस्पर्शे रागद्वेषो व्यग्रस्थितौ ॥ तयोर्न वशमागच्छेत्तौ हास्य परिपथिनी ॥ (२) परित्येयानाम शत्रुकाहं ॥

टीका:-हे शिष्य ! स्त्री शरीर हाड मांस अरु रक्त चमडी इन अशुद्ध पदार्थोंकर नखसँ लेकर शिपा पर्यंत पूरण है औ जाति-करमी नीच श्रीभर्गवान्ने कहीहै औ ऊपरसँ शरीरकर अपवित्र औ मलीनहै औ यह स्त्री शरीर करहीं दुष्ट नहीं किंतु स्वभावसँ भी दुष्ट है सो भी कहा है:-

चौपाई-

नारिस्वभाव सत्यकवि कहहीं । अवगुण आठ सदा उर रहहीं ॥
साहस अनृत चपलता माया । भय अविवेक अशौच अदया ॥
कोटिवज्रसंघात जु करिये । सबको सार खीच इक धरिये ॥
तिर्यहियके सम सो न कठोरा । ऋषिमुनि गण यह देत ढंढोरा ॥
यातैं अग्निकी न्याई दाहका हेतु जानकर ताका त्यागकर ॥ ५ ॥

ननु-जैसँ सर्प विछू आदिक स्पर्शसँ अनर्थकर होवैहैं, तैसँ स्त्री भी स्पर्शद्वारा अनर्थका हेतु है चिंतन ध्यानादिकोंकर नहीं । यह आशंकाकर कहैहैं:-

संस्पृष्टं दुःखदं चाहेविपं नारी नु चिंतिता ।

ज्ञानं ध्यानं तथा प्राणान् समूलं हरते पुनः ॥ ६ ॥

दोहा-अहिविप तन काटै चढै, यह चितवत चढिजाय ॥

ज्ञान ध्यान पुन प्राणहूँ, लेत मूलधुत खाय ॥ ६ ॥

टीका:-यद्यपि सर्पका विप स्पर्श कियेसँ चढैहै तथापि यह कामरूपविप स्त्रीके चिंतनमात्रसँ शरीरमें प्रवेश करैहै यातैं चिंतन-कूंभी मेथुन कहा है । औ स्पर्श कियेसँ तो शास्त्रज्ञानहूँ दूर करैहै । सोई कहाहै:-जव पंडित पढि तियपे दिसरे ॥ उक्ति युक्ति सवहीं

(१) श्लोक-नांदि पार्थ व्यापित्य येऽपि स्युः पापयोग्यः । क्रियो वैर्यास्तथा शूदास्तेपि यांति परं गतिम् ॥ इत्यत्रनसँ स्त्री पापयोगिनर श्रीभगवान्ने नीच कहाहै ॥

तव विसरे ॥ किंवा-चित्तकी एकाग्रता अर्थ जोध्येयाकारवृत्तिरूप ध्यान औ श्वास इनकूं विचार सहित दूर करे है. मैथुनकियेसँ श्वास अधिक दूटैहैं यही प्राणका खाणा है ॥ ६ ॥

या स्त्रीचित्तनकूं मैथुनरूप कहीं कहा है ? या आकांक्षाकेहोयांकहेहैं:-

मैथुनं चाष्टधा प्रोक्तं स्मृतौ यन्मुनिभिः पुरा ।

विपरीतं यदेतस्माद्ब्रह्मचर्यं प्रकीर्तितम् ॥ ७ ॥

• दोहा-मैथुन अष्टप्रकार जो, अनाथकह्यो श्रुतिचाहि ॥

इनतँ निजविपरीत जो, ब्रह्मचर्यं कहि ताहि ॥ ७ ॥

• टीका:-वक्ष्यमाणश्लोक तथा दोहेमें कहणाजोहै अष्टप्रकारकामैथुन सो श्रुतिमें देखकर कहाहै इनअष्टप्रकारकेमैथुनसँ जो विपर्ययहैं अर्थात् स्त्रीके श्रवणस्मरणादिका त्यागरूप सो ब्रह्मचर्यं कहिये है ॥७॥

सो अष्टप्रकारका मैथुन कौनसाहै ? तहां सुनो:-

श्रवणं कीर्तनं चिंता स्मरणं रहसि स्थितिः ।

जल्पनं दृढसंकल्पः प्राप्तिश्चेत्यष्टधा स्मृतम् ॥ ८ ॥

(१) सोअष्टप्रकारकामैथुनश्रुतिश्रुतकूलस्मृतिमें कहाहै:-तथाचस्मृतिः ॥ श्लोक-स्मरणं कीर्तनं केचिः प्रेक्षणं गुह्यभाषणम् ॥ संकल्पोऽध्यवसायश्च क्रियानिर्भृत्तिरेवच ॥ १ ॥ एतन्मैथुनमष्टांगं भवति मनीषिणः । विपरीतं ब्रह्मचर्यमनुष्ठेयं मुमुक्षुभिः ॥ २ ॥ अर्थपहः-भोग्यबुद्धिकरके जो स्त्रियोंका चितनकरणा ताका नाम स्मरण है औ वाणीसँ तिन स्त्रियोंके गुणोंका कथन करणा ताका नाम कीर्तन है औ तिन स्त्रियोंके साथ चूतादिपीडा करणी ताका नाम केचि है औ भोग्यबुद्धिकरके जो तिन स्त्रियोंका देखणा है ताका नाम प्रेक्षण है औ एकांत देशविषे जो तिन स्त्रियोंके साथ भाषण है ताका नाम गुह्य भाषण है औ तिन स्त्रियोंके मानिरी जो इच्छा है ताका नाम संकल्पहै औ तिन स्त्रियोंके मानिका जो बुद्धिविषे निश्चयकरणा है ताका नाम अध्यवसाय है औ तिन स्त्रियोंका जो संयोग है ताका नाम क्रिया निर्भृत्ति है ॥ इन अष्टोंकूं विद्वान् पुण्य अष्टान् मैथुन परेहैं औ इन अष्टांगमैथुनते जो रहितवणा है तिनकूं ब्रह्मचर्यं कहेहैं सो ब्रह्मचर्यं मुमुक्षुननेनि अवश्य मंगादनकरणा इति ॥

दोहा-सरवन सिमरन कीरतन, चितवन वात इकंत ॥

दृढसंकल्प प्रयत्नपुन, प्रापति अष्ट कहंत ॥ ८ ॥

टीका:-स्त्रीके सौंदर्यादिगुणोंका श्रवण औ कदाचित् अनुभवकी-
येका स्मरण औ हर्षपूर्वक तिनका कथन औ तिनका चिंतन औ
एकांतस्थलमें स्त्रीसे संभाषण औ ताकी प्रातिका दृढसंकल्प पुनः
ताकी प्रातिअर्थ प्रयत्न औतासे संभोग यह अप्रप्रकारका मैथुन
कहाहै ॥ ८ ॥

इस रीतिलें स्त्रीमें दूषण कहकर अबपुत्रमें दूषण दिखावैहैं:-

मधुरं भापते पुत्रः पितुश्चित्तं प्रमोदयन् ।

श्रुत्वा श्रुत्वा च सानंदो वश्यतां याति मूढधीः ॥९॥

दोहा-सुत मीठीवातां कहै, मनहु मोहिनी मंत ॥

सुनिसुनि आनंदपावहीं, वसहोत मूढ जगजंत ॥ ९ ॥

टीका:-पुत्रजो मधुर तोतले वचन कहेहै । सो मानो चित्तके
मोहितकरनेवाले मोहिनी मंत्र हैं. तिनोकें पुनः पुनः श्रवण करके
जे आनंदमग्नहोयके ताके वश होवैहैं तेपुरुष मूढहैं । सोई कहाहै:-

दोहा-कर विचार यों देखीये, पुत्र सदा दुःखरूप ॥

सुख चाहत जेपूतते, ते मूढनके भूप ॥ ९ ॥

पुत्रमें आसक्तपुरुषकों मूढकहा तामें हेतु कदाचाहिये ? ऐसैं

कहो तहांसुनो:-

कार्याकार्ये न जानातिबद्धोऽसौ मोहपाशतः ।

न लब्ध्वा सहरोर्मार्गं सिंधौ वहति मूर्खधीः ॥ १० ॥

दोहा-काजअकाज लद्धो नहीं, गह्यो मोह दृढबंध ॥

सगुरुखोजमगनाचह्यो, वह्यो सिंधुमति अंध ॥ १० ॥

टीका:-जातें पुत्रमें आसक्तिरूपदृढबंधनकर बंधायमान होयके जापुरुषने सुष्ठु गुरुका अन्वेपण (खोज) करके मेरेताई मनुष्यशरीर पायके क्याकर्तव्य है ऐसैं नहींजान्या. औमोक्षके मार्ग तत्वज्ञानकें संपादन नहीं किया औविवेकसैं रहितहोयकर जन्ममरणरूपसंसारसमुद्रमें निमग्न हुवाहै तातें सो पुरुष मूढहै । सोईकहाहै:-

दोहा-निद्रा भोजन भोग भय, एषथु पुरुष समान ॥

नरनज्ञान निजअधिकता, ज्ञानविना पशुजान ॥ १० ॥

इसरीतिसैं पुत्रमें दूषण दिखाइके गृहमें दूषण दिखावैहै:-

गेहेंधकूपसदृशे मग्नोप्येवं नवेत्यसौमूढः ।

वद्धःपशुरिव संगद्योभूत्क्रीडामृगः स्त्रीणाम् ॥ ११ ॥

सोरठा-अंधकूपसम गेह, पन्थो नजान्यो मरम सठ ॥

बंध्योपसुवत नेह, सुत त्रियक्रीडामृग भयो ॥ ११ ॥

टीका:-जलसैं रहित वनके कूपकीन्यांई दुःखदाई जो गृह ताके भरणमें प्रयत्नमान हुवा औगृहमें स्थित जो सुतदारादि तिनमें स्नेहरूप रज्जुकरबंधायमान हुवा तिनकी क्रीडाकामानो मृगभयाहै औ जैसें कोईपुरुष अपने अल्हादकेअर्थ पशुमें प्रीति करेहै तैसैं ये सुतदारादि अपने सुखअर्थ मेरेमें प्रीति करेहैं यामर्मकें नहीं जानेहै यातें शठ है ॥ ११ ॥

अब द्रव्यमें दूषण दिखावैहै:-

द्रव्याणि दुःखरूपाणि मन्यंते संपदोधमाः ।

मूढस्य विस्मृतं चात्मज्ञानं सर्वसुखावहम् ॥ १२ ॥

दोहा-द्रव्य दुःखदतिहुभांतियह, संपत्ति मानत कूर ॥

विसन्धो आत्मज्ञान धन, सवसुखसंपत्ति मूर ॥ १२ ॥

टीका:-सुत, दारा, गृह इनतीनोंकी न्यांई जो दुःखदाई धन ताकें जो संपत्ति माने है सोपुरुष कूरकहिये झूठाहै जाधनके संपादन

कर आपणे आत्माका ब्रह्मरूपतासैं जो ज्ञानरूप धनसो विस्मरण भयाहै सोज्ञानकैसाहै:-सब सुखकहिये ब्रह्मसुखताकी संपत्तिकहिये प्रातिका हेतुहै ॥ १२ ॥

धन दुःखका हेतु किसप्रकारसैं है ? ऐसैकहो तहांछुनो:-

धनार्थं यतते चादौ जीवोसावतिदुःखभाग् ।

अर्जने रक्षणे कष्टं गते च मरणं भवेत् ॥ १३ ॥

दोहा-बहु उद्यम प्राणी करै, अति क्लेशताहेतु ॥

जुरे तुरच्छा निपटदुःख, जायतु प्राणसमेत ॥ १३ ॥

टीका:-धनकी प्राप्तिअर्थ जोपुरूप कृपिवाणिज्यादि बहुत, उपाय करेहैं. तिनकर तिनकूं अति क्लेशहोवैहै यातैं संग्रहकालमें दुःखदाईहै औ किसीपुण्यवशातैं इकत्रहोय जावैतो नृप चौर अश्यादिकोंतैं रक्षाकरनेमें अति क्लेशहोवैहै, औनृप, चौर, अश्यादिनिमित्ततैं दूरहोय जावैतो प्राणवियोगके समान दुःखहोवैहै जातैं धनपुरूपका वाद्दप्राणहै । सोई पंचदशीमें. कहाहै:- (अर्थोंके इकत्रकरणेमें क्लेशहै तैसैं रक्षाकरणेमें. तैसैं नाशमें औ खरचणेमें क्लेशहै ऐसैं क्लेशकरणेवाले धनोकूं धिक्कारहै) ॥ १३ ॥

पूर्व एकादशश्लोक तथा एकादश दोहोंकरकेहे अर्थकूं दृष्टांतसहित

एकश्लोक तथा एक दोहेकर कहेहैं:-

तस्मादेपां त्यजासंगं कुशली त्वं भविष्यसि ।

यथा हलाहलात्सर्पाद्रिचकान्मुक्तिभाग्नरः ॥ १४ ॥

दोहा-तातैं इनको संगतूं, छाड कुशल जीय मान ॥

मानो विपतैं सर्पतैं, ठगतैं छुट्यो निदान ॥ १४ ॥

(१) श्लोक-अर्थनामनेने पेशमनधेन परिपालने । नष्ट दुःख व्यय दुःख विगर्भात् श्रेयकारिणः ॥

टीका:-जातें सुत, दारा, गृह, धन उत्तरीतिसैं, दुखदाई हैं, तातैं तूं इनके संबंधकूं त्यागकरि अपना कल्याण निश्चय कर यद्यपि कल्याणनाम सुखकाहै सो इष्टकी प्राप्तिसें होवैहै तथापि अनिष्टकी निवृत्तिताैंवी होवैहै । यामैं दृष्टान्तकहेहैं:-जैसें कोई बालक विपसर्पठगके वशहुवा किसीपुण्यवशतैं छूटिकै आपको सुखीमाने तद्वत् ॥ १४ ॥

पूर्वतृतीय श्लोक तथा तृतीय दोहेके प्रथम पादमें, जगत्में आसक्तिका त्यागकर, यहकहा तामैं हेतु कहेहैं:-

मापतजागतेखेदे पतितश्चात्र दुःखितः ।

सत्यं सत्यं ब्रुवे सत्यं सुखं स्वप्नेपि नो भवेत् ॥ १५ ॥

दोहा-जगत् खेदमें परै जिन, केवल दुःखतामाहिं ॥

सत्यसत्य पुन सत्यकहुं, सुख स्वप्नेहुं नाहिं ॥ १५ ॥

टीका:-हे शिष्य ! पूर्वोक्त जगत्का परित्यागकर तामैं आसक्ति मतकर, कोहैं तामैं केवल क्लेशहीहै, इस अर्थकूं प्रतिज्ञाकर कहेहैं:-सत्य इत्यादि पदोंकर ॥ १५ ॥

अय श्रोताकी बुद्धिमें अर्थके आरुढ होने अर्थ जगत्को समुद्रके रूपकालंकारसें कहेहैं:-

दोश्लोक तथा दोदोहोंकर:-

जगदब्धौ जलासंगे कामक्रोधादिजंतुके ।

भ्रमावर्त्तसमायुक्ते सुखदुःखतरंगके ॥ १६ ॥

चित्ताख्यवाडवे तृष्णावेगिवायुसमाकुले ॥

यस्यजीवस्य पोतोऽस्मिन् पातस्तस्य धृतिःकुतः १७

दोहा-जगत् समुद्र आसक्ति जल, कामादिक जलजंत ॥

भवर भ्रमतामें फिरैं, दुःखसुख लहर अनंत ॥ १६ ॥

दोहा-चिंता बडवा अग्निजहँ, तृष्णा प्रबलसमीर ॥

जिहिं जहाज यामें पन्यो, तिहिं किम धीरशरीर ॥ १७॥

टीका:-जिसपुरुषका चित्तरूपीजहाज याजगत्रूपसमुद्रमें पड्याहै ताके अंतःकरणमें धैर्याद्रिदैवीसंपदके गुण कैसें उदय होवें अर्थात्नहीं अन्यार्थ स्पष्टहै ॥ १६ ॥ १७ ॥

पूर्वोक्त जगत्में आसक्ति किसहेतुसें होवेहै ? या आकांक्षाकेहो-
या शरीरमें आत्माभिमानसें होवेहै यहवार्ता सदृष्टांत दोश्लोक
तथा दोदोहोंकर कहेहैं:-

स्वात्मनश्चित्तदौराश्यादीक्षते ते परागुणान् ।

स्वकीयदृष्टिदोषेण व्योम्नि चंद्रद्वयं यथा ॥ १८ ॥

दोहा-अपनो चित्त दुरासभयो, परअवगुण दरसंत ॥

दृष्टिदोषतैं प्रगटज्यों, विवशशिगगनलहंत ॥ १८ ॥

टीका:-जैसें अपनें चित्तमें दुराशतारूप दोषकर अन्यपुरुषनिष्ठ
दूषण प्रतीतहोवेहैं औनेत्रोंमें तिमिरादिदोषकर आकाशमें दोचंद्र
प्रसिद्ध प्रतीत होवेहैं इसरीतिसैं दृष्टांतकर कहे अर्थकूं दाष्टीतमें
जोडेहैं:- ॥ १८ ॥

ततस्त्यजाध्यासपाशमजरं ज्ञानतस्त्विमम् ।

संसारं लोपयित्वा सः पुनर्भ्रात्या न गृह्यताम् ॥ १९ ॥

दोहा-तातैं तनअभिमान तजि, अजरपाशि चिरआहि ॥

ज्ञानलोभ संसारकर, भूलन गहिये ताहि ॥ १९ ॥

टीका:-उक्तदृष्टांतोंकीन्याईं शरीरमें आत्मअभिमानकर जगत्में
आसक्तिहोवेहै तातैं ताअभिमानका परित्यागकर यद्यपि चिरकाल-
की होणेतैं अभिमानरूपपाशी अजरहै तथापि ज्ञानकर ताका वाध-
निश्चयरूप लोप होवेहै, तातैं सोतृंकर इसरीतिसैं लोपकीये पुनः
संसारमें भूलकर भी आसक्ति होवे नहीं ॥ १९ ॥

विषयत् विषयविस्तार यह पूर्वकह्या तामें हेतु कहे हैं:-

सुखं ब्रह्मैन्द्रदेवानां त्यज विष्टां यथा शुनः ।

किंपुनर्मानुषे सौख्ये नाममात्रेऽनुरज्यसे ॥ २० ॥

दोहा-सुख ब्रह्मा इंद्रादिके, स्वानविष्टवत् त्याग ॥

नाममात्र सुख अवनिके, भूल न इन अनुराग ॥ २० ॥

टीका:-ब्रह्मा औ इंद्रादिदेवनके जो शब्दादिविषयहैं सो कूकरके विष्टवत् नीरसहैं, तिनमें सुखनहीं तातैं तिनका परित्याग कर औ पृथ्वीके शब्दादि विषयोंमें सुख संज्ञामात्रहै जैसे किसी जन्मांध पुरुषका कमलनयन नामकल्पै सो निरर्थक कथनमात्र है तातैं हे शिष्य! इन पृथ्वीके शब्दादि विषयोंमें भूलकर भी प्रीति मतकर ॥

ननु-विषयोंमें सुख नहीं यह तुमारी कपोलकल्पना है ? सो शंका वने नहीं:-काहेतैं युक्ति प्रमाणकर या अर्थकी सिद्धिहोवैहे, औ जे कहोसो युक्तिप्रमाण कौनहै ? तहां सुनो:-जो विषयमें आनन्द होवै तो एक विषयसैं तूत जो पुरुषताकूं जब दूसरे विषयकी इच्छाहोवै तव वी प्रथमविषयसैं आनंद हुवा चाहिये औ होवै तो नहीं है यातैं विषयमें आनंद नहीं किंवा:-जो विषयमेंहीं आनंद होवै तो जा पुरुषका प्रिय पुत्र अथवा और कोई अत्यंत प्यारा जो अकस्मात् बहुतकाल पीछे मिल जावै तव वाकूं देखतेहीं प्रथमजो आनंद होवैहे सो आनंद फेर सदा नहीं होता सो सदा हुवा चाहिये काहेतैं आनंदका हेतु जो पुरुष है सो वाके समीप है । यातैं पदार्थमें आनंदनहीं किंवा:-जो विषयमें आनंदहोवै तो समाधिकालविषे जो योगानंदका भान होवैहे सो नहुवा चाहिये काहेतैं समाधिमें किसी विषयका संबंध नहीं है यातैं विषयमें आनंदनहीं किंवा:-जो विषयमेंही आनंद होवै तो सुप्तिमें आनंदका भान न हुवा चाहिये । काहेतैं सुप्तिविषे वी किसी विषयका संबंध नहीं है

यातें विषयमें आनंद नहीं इत्यादि युक्ति है औ वेदमें यह लिख्याहै:-
(इस आत्मस्वरूप आनन्दके लेशकूलैके सारे आनंदवाले होवै हैं)

ननु-विषयोंमें आनंद नहीं है तौ मानक्यों होवैहै ? तहां
सुनो:-विषय उपहित चेतनस्वरूप आनंदकी पुरुषकूं विषयमें
प्रतीति होवैहै-ननु-विनाहोई वस्तुकी प्रतीति होवै नहीं औ
चेतनस्वरूप नित्य आनंदकी विषयमें अनिर्वचनीय उत्पत्ति होवै
यह कहना बनेनहीं औ अन्यदेशमें स्थित विषयकी अन्यदेशमें
प्रतीति, वा अन्य वस्तुकी अन्यरूपतें प्रतीतिरूप अन्यथा ख्याति-
का अंगीकार नहीं, यातें विषय उपहितचेतनस्वरूप आनंदकी विषय-
में प्रतीति होवैहै । यह कहना बनेनहीं, सो शंकावी बने नहीं:-
काहेतें. यद्यपि अन्यथा ख्यातिका सिद्धांतमें अंगीकार नहीं तथा-
पि अधिष्ठान औ आरोप्य जहां एक वृत्तिके विषयहोवै तहां अन्य-
था ख्यातिहीं मानीहै तथाहि:-जैसे रक्तपुष्पसंबंधी स्फटिकरूप
अधिष्ठान औ लालीरूप अध्यस्त दोनों एक वृत्तिके विषयहैं यातें
ईहां जैसे स्फटिकमें रक्तताकी प्रतीति अन्यथा ख्यातिसैं होवैहै
तैसे ईहां सिद्धांतमें विषय औ विषय उपहितचेतन्यस्वरूपानंद दोनों
एक वृत्तिके विषय होनेतें विषयमें विषय उपहितचेतन्यस्वरूपान-
नंदकी प्रतीति अन्यथा ख्यातिसैं होवैहै तातें अन्यथा ख्यातिहीं
अंगीकारकरीहै औ अन्यथा ख्यातिमें सर्वथा विद्वेष होवैतौ विषय
उपहित चेतन्यस्वरूपानंदका विषयमें अनिर्वचनीय संबंध उपजैहै
विषय उपहितचेतन्यस्वरूपानंदका स्वरूप संबंध चेतनमें है ताकी
विषयमें अनिर्वचनीय उत्पत्ति होवैहै यातें ईहां अनिर्वचनीयख्याति
हीं है अरु जो कहे विषयाकारवृत्तिसैं विषय उपहितचेतन्यस्वरूपान-
नंदका लाभ होवै तौ मार्गमें वृक्षाकार वृत्तिसैं तथा सर्वज्ञयाकार

विषयवत् विषयविसार यह पूर्वकहा ताँमें हेतु कहे हैं:-

सुखं ब्रह्मैन्द्रदेवानां त्यज विष्टां यथा गुनः ।

किंपुनर्मानुषे सौख्ये नाममात्रेऽनुरज्यसे ॥ २० ॥

दोहा-सुख ब्रह्मा इंद्रादिके, स्वानविष्टवत् त्याग ॥

नाममात्र सुख अवनिके, भूल न इन अनुराग ॥ २० ॥

टीका:-ब्रह्मा औ इंद्रादिदेवनके जो शब्दादिविषयहैं सो कूकरके विष्टवत् नीरसहैं, तिनमें सुखनहीं तातें तिनका परित्याग कर औ पृथ्वीके शब्दादि विषयोंमें सुख संज्ञामात्रहै जैसे किसी जन्मांध पुरुषका कमलनयन नामकल्पै सो निरर्थक कथनमात्र है तातें हे शिष्य! इन पृथ्वीके शब्दादि विषयोंमें भूलकर भी प्रीति मतकर ॥

ननु-विषयोंमें सुख नहीं यह तुमारी कपोलकल्पना है ? सो शंका बने नहीं:-काहेतैं युक्ति प्रमाणकर या अर्थकी सिद्धिहोवैहे, औ जे कहोसो युक्तिप्रमाण कौनहै ? तहां सुनो:-जो विषयमें आनन्द होवै तो एक विषयसँ तूत जो पुरुषताकूं जव दूसरे विषयकी इच्छाहोवै तव वी प्रथमविषयसँ आनंद हुवा चाहिये औ होवै तो नहीं है यातें विषयमें आनंद नहीं किंवा:-जो विषयमेंही आनंद होवै तो जा पुरुषका प्रिय पुत्र अथवा और कोई अत्यंत प्यारा जो अकस्मात् बहुतकाल पीछे मिल जावै तव वाकूं देखतेहीं प्रथमजो आनंद होवैहे सो आनंद फेर सदा नहीं होता सो सदा हुवा चाहिये काहेतैं आनंदका हेतु जो पुरुष है सो वाके समीप है । यातें पदार्थमें आनंदनहीं किंवा:-जो विषयमें आनंदहोवै तो समाधिकालविषे जो योगानंदका भान होवैहे सो नहुवा चाहिये काहेतैं समाधिमें किसी विषयका संबंध नहीं है यातें विषयमें आनंदनहीं किंवा:-जो विषयमेंही आनंद होवै तो सुषुप्तिमें आनंदका भान न हुवा चाहिये । काहेतैं सुषुप्तिविषे वी किसी विषयका संबंध नहीं है

यातें विषयमें आनंद नहीं इत्यादि युक्ति है औ वेदमें यह लिख्याहै:-
(इस आत्मस्वरूप आनन्दके लेशकूलेके सारे आनंदवाले होवै हैं)

ननु-विषयोंमें आनंद नहीं है तौ भानक्यों होवै ? तहां
मुनो:-विषय उपहित चेतनस्वरूप आनंदकी पुरुषकूं विषयमें
प्रतीति होवै-ननु-विनाहोई वस्तुकी प्रतीति होवै नहीं औ
चेतनस्वरूप नित्य आनंदकी विषयमें अनिर्वचनीय उत्पत्ति होवै
यह कहना बनेनहीं औ अन्यदेशमें स्थित विषयकी अन्यदेशमें
प्रतीति, वा अन्य वस्तुकी अन्यरूपतें प्रतीतिरूप अन्यथा ख्याति-
का अंगीकार नहीं, यातें विषय उपहितचेतनस्वरूप आनंदकी विषय-
में प्रतीति होवै है । यह कहना बनेनहीं, सो शंकावी बने नहीं:-
काहेतें. यद्यपि अन्यथा ख्यातिका सिद्धांतमें अंगीकार नहीं तथा-
पि अधिष्ठान औ आरोप्य जहां एक वृत्तिके विषयहोवै तहां अन्य-
था ख्यातिहीं मानीहै तथाहि:-जैसे रक्तपुष्पसंबंधी स्फटिकरूप
अधिष्ठान औ लालीरूप अध्यस्त दोनों एक वृत्तिके विषयहैं यातें
ईहां जैसे स्फटिकमें रक्तताकी प्रतीति अन्यथा ख्यातिसैं होवैहै
तैसें ईहां सिद्धांतमें विषय औ विषय उपहितचेतन्यस्वरूपानंद दोनों
एक वृत्तिके विषय होनेतें विषयमें विषय उपहितचेतन्यस्वरूपा-
नंदकी प्रतीति अन्यथा ख्यातिसैं होवैहै तातें अन्यथा ख्यातिहीं
अंगीकारकरीहै औ अन्यथा ख्यातिमें सर्वथा विद्वेष होवैतौ विषय
उपहित चैतन्यस्वरूपानंदका विषयमें अनिर्वचनीय संबंध उपजैहै
विषय उपहितचेतन्यस्वरूपानंदका स्वरूप संबंध चेतनमें है ताकी
विषयमें अनिर्वचनीय उत्पत्ति होवैहै यातें ईहां अनिर्वचनीयख्याति
हीं है अरु जो कहे विषयाकारवृत्तिसैं विषय उपहितचेतन्यस्वरूपा-
नंदका लाभ होवै तौ मार्गमें वृक्षाकार वृत्तिसैं तथा सर्वज्ञेयाकार

वृत्तिसँ ज्ञेय उपहितचेतन्यस्वरूपानंदका लाभ हुवा चाहिये ? सो बने नहीं:-कोहैंतें अभिलखित विषयाकार वृत्तिसँ विषयउपहित चेतन्यस्वरूपानंदका भानहोवैहै अन्यका नहीं ॥ २० ॥

ननु-विषयोंमें सुखनहीं तो पुरुषोंकी प्रवृत्ति क्यों होवैहै याशंकाके होयां विचार विना होवैहै औ प्रवृत्तिसँ प्रत्युत क्लेशहींहोवैहै यह अर्थ सदृष्टांत तीन श्लोक तथा तीनदोहोंकर दिखावैहैं:-

चातको धावितो धूमं मत्वा स्वातीयविष्टुर्पम् ।

मौर्ख्याऽविचारात्पतनेदृशोस्तत्रांधताभवत् ॥ २१ ॥

दोहा-धायो चात्रिक धूमलहि, स्वातवृंदको मान ॥

मूरख पन्थो विचारविन, भई दृगनकी हान ॥ २१ ॥

टीका:-जैसँ कोई चातकपक्षी दूरसँ धूमकूंदेखकर तामें मेघबुद्धिसँ स्वातवृंदको निश्चयकरके सोमूर्खपक्षी विचारसँविना ताधूममें प्रवेशकरे तो वृंदका अलाभ औ नेत्रोंकी हानीहोवैहै ॥ २१ ॥

अन्य दृष्टांत:-

परकीयां स्त्रियं स्वप्ने भुत्वा लब्धं सुखं किमु ।

धर्मवीर्ये गते वक्रय्यामत्वाशौच आगते ॥ २२ ॥

दोहा-नारि पराई स्वप्नमें, भुगती अतिसुखपाय ॥

धर्मगयोकंद्रपगयो, अशुचिभयो रुखसाय ॥ २२ ॥

टीका:-जैसँ किसीविचारशून्यपुरुषनें परस्त्री वा स्वप्नस्त्री अति-सुखमानके भोगी तातें संतानका अलाभ औधर्मकी हानी होवैहै । कंद्रपगयो कहिये वीर्यकी हानी अरु खसाय कहिये वीर्यपाततें अशुचिहोवैहै ॥ २२ ॥

अन्यदृष्टांतकहेहैं:-

यथा खगो बलिं दृष्ट्वा स्वयं बंधाय गच्छति ॥

तथा भोगसुखं लब्ध्वा वश्यतां याति मूढधीः ॥ २३ ॥

दोहा-चोग देखिज्युं परतखग, आप बंधावत जार ॥

ऐसैं सुखसों जानि जग, वसभये हीन विचार ॥ २३ ॥

टीका:-जैसैं विचारशून्यपक्षी जालवाले स्थानमें चोगकोदेख-
के तृत्तिकैअर्थ प्रवृत्तहोवै तहां तृत्तिका अलाभहोवैहै औप्रत्युत अप-
णेआपको जालमें बंधायमानकरेहै इसरीतिसैं दृष्टांतकहकर अव-
दाष्टांत कहेहैं:-सोपूर्वोंक विषयसुखरहितहैं । परंतु विचारशून्यपुरुष
तिनके वशहोयके केवल दुःखहीकूं अनुभवकरेहैं ॥ २३ ॥

अब तिनविचारशून्य विषयिपुरुषोंकी निर्लज्जताकूं स्वानदृष्टांतसैं
प्रगटकरेहैं:-

शून्या सहैकां घटिकां रमते श्वा च कर्हिचित् ।

दृष्ट्वा जनस्तं हसते तत्कुर्वन्प्रत्यहं स्वयम् ॥ २४ ॥

दोहा-स्वानस्वतियकोसंगकर, रहितघरी उरझाय ॥

जगप्रानी ताकोंहसैं, अपनो जन्म विहाय ॥ २४ ॥

टीका:-कूकरजो अपने पशुस्वभावसैं स्वकूकरीसैं ग्राम्यधर्म-
करके एकघटिकाभर फसरहेहैं ताकूंजो विचारशून्यजगतके जीव
हसैंहैं सोतिनकी निर्लज्जताहै. काहेतैं ऐसैं विचार नहीं करेहैं जोय-
हस्वान पद्मासपश्चात् एकवार संभोगकरणेतैं क्लेशकूं अनुभवकरेहैं
हमारांतो इसकर्ममें जन्म व्यतीतहोवैहै हमकूं परिणाममें केता क्लेश
होवैगा ॥ २४ ॥

वृत्तिसैं जेय उपहितचेतन्यस्वरूपानंदका लाभ हुवा चाहिये ? सो वने नहीः-काहेंतें अभिलखित विषयाकार वृत्तिसैं विषयउपहित चेतन्यस्वरूपानंदका भानहोवैहे अन्यका नहीं ॥ २० ॥

ननु-विषयोंमें सुखनहीं तो पुरुषोंकी प्रवृत्ति क्यों होवैहे यात्रांकाके होयां विचार विना होवैहे औ प्रवृत्तिसैं प्रत्युत क्लेशहीं होवैहे यह अर्थ सदृष्टांत तीन श्लोक तथा तीनदोहोंकर दिखावैहेः-

चातको धावितो धूमं मत्वा स्वातीयविष्टुपम् ।

मौखर्याऽविचारात्पतनेदृशोस्तत्रांधताभवत् ॥ २१ ॥

दोहा-धायो चात्रिक धूमलहि, स्वातबुंदको मान ॥

मूरख पन्थो विचारविन, भई दगनकी हान ॥ २१ ॥

टीका:-जैसैं कोई चातकपक्षी दूरसैं धूमकूंदेरकर तामैं मेघबुद्धि-सैं स्वातबुंदको निश्चयकरके सोमूर्खपक्षी विचारसैंविना ताधूममें प्रवेशकरे तो बुंदका अलाभ औ नेत्रोंकी हानीहोवैहे ॥ २१ ॥

अन्य दृष्टांतः-

परकीयां स्त्रियं स्वप्ने भुत्वा लब्धं सुखं किमु ।

धर्मवीर्ये गते वक्रश्यामत्वाशौच आगते ॥ २२ ॥

दोहा-नारि पराई स्वप्नमें, भुगती अतिसुखपाय ॥

धर्मगयोकंद्रपगयो, अशुचिभयो रुखसाय ॥ २२ ॥

टीका:-जैसैं किसीविचारज्ञान्यपुरुषने परस्त्री वा स्वप्नस्त्री अति-सुखमानके भोगी तातें संतानका अलाभ औ धर्मकी हानी होवैहे । कंद्रपगयो कहिये वीर्यकी हानी अरु रुखसाय कहिये वीर्यपाततें अशुचिहोवैहे ॥ २२ ॥

अन्यदृष्टांतकहेहैं:-

यथा खगो बलिं दृष्ट्वा स्वयं बंधाय गच्छति ॥

तथा भोगसुखं लब्ध्वा वश्यतां याति मूढधीः ॥ २३ ॥

दोहा-चोग देखिज्यूं परतखग, आप बंधावत जार ॥

ऐसैं सुखसों जानि जग, वसभये हीन विचार ॥ २३ ॥

टीका:-जैसे विचारशून्यपक्षी जालवाले स्थानमें चोगको देख-
कै तृप्तिकै अर्थ प्रवृत्तहोवै तहां तृप्तिका अलाभहोवैहै औप्रत्युत अप-
णेआपको जालमें बंधायमानकरेहै इसरीतिसैं दृष्टांतकहकर अब
दाष्टांत कहेहैं:-सोपूर्वोक्त विषयसुखरहितहैं । परंतु विचारशून्यपुरुष
तिनके वशहोयैके केवल दुःखहीकूं अनुभवकरेहैं ॥ २३ ॥

अब तिनविचारशून्य विषयिपुरुषोंकी निर्लज्जताकूं स्वानदृष्टांतसैं
प्रगटकरेहैं:-

शून्या सहैकां घटिकां रमते श्वा च कर्हिंचित् ।

दृष्ट्वा जनस्तं हसते तत्कुर्वन्प्रत्यहं स्वयम् ॥ २४ ॥

दोहा-स्वानस्वतियकोसंगकर, रहितघरी उरझाय ॥

जगप्रानी ताकोहसैं, अपनो जन्म विहाय ॥ २४ ॥

टीका:-कूकरजो अपने पशुस्वभावसैं स्वकूकरीसैं ग्राम्यधर्म-
करके एकघटिकाभर फसरहेहैं ताकूंजो विचारशून्यजगतके जीव
हसैं हैं सोतिनकी निर्लज्जताहै। काहेतैं ऐसैं विचार नहीं करेहैं जोय-
हस्वान पद्मासपश्चात् एकवार संभोगकरणेतैं क्लेशकूं अनुभवकरेहैं
हमारतो इसकर्ममें जन्म व्यतीतहोवैहै हमकूं परिणाममें केता क्लेश
होवैगा ॥ २४ ॥

औजेकहौ पूर्वोक्तविषयोंके त्यागमें कौन प्रमाणहै ? तहांसुनो:- यद्यपि श्रुतिस्मृतिरूप प्रमाण बहुत हैं तथापि ज्ञानी अज्ञानीके वैराग्यके भेददिखावणेअर्थ महात्माका आचाररूपप्रमाण कहेहैं:-

सद्भिर्विचार्य मलिनास्त्यक्ता वैषयिका रसाः ।

उच्छिष्टैस्तैस्तु रमते कामी काको वशः सदा ॥२५॥

दोहा-अनाथ विसारे विषयरस, संतन जान मलीन ॥

तांउचिष्टसौं रतिकरें, कामी काकअधीन ॥ २५ ॥

टीका:-स्वामीअनाथदासजीकहेहैं:-संतोंने विषयोंकूं अविद्याके कार्य औअनित्यतादिदूषणोंसहित जानकर त्यागेहैं औजेपुरुषप्रथम-भुक्त औत्यक्तपदार्थोंसैं प्रीतिकरेहैं औकामीहुये तिनके आधीनहोवैंहें सेपुरुष काककहियेकौवा जैसे पक्षियोंमें नीचहैं तसैं अधमहैं. भाव यहहै:-अज्ञानीकूं जोवैराग्यहोवैहे सोविषयोंमें दोषदृष्टिसैं होवैहे सो कालांतरमें पुनःविषयोंमें सम्यक्बुद्धिसैं दूरहोवैहे जैसे मैथुनकेअंत में सर्वपुरुषोंकूं स्त्रीमें ग्लानीहोवैहे औकालांतरमें शोभनबुद्धि होवैहे यातैं अज्ञानीकावैराग्यमन्दहै औ ज्ञानवानकूं जो वैराग्यहोवैहे सो विषयोंमें दोषदृष्टि औ मिथ्यात्वनिश्चयपूर्वक होवैहे यातैं त्यक्तविषयोंकूं पुनःग्रहण करे नहीं जैसे आपणेवमनकूं फेर पुरुष ग्रहण नहीं करता तसैं ॥ यातैं ज्ञानीका वैराग्य दृढहै ॥ २५ ॥

(१) भोजनान्ते ऽमग्नान्ते मधुनान्ते च या मतिः ।

सा मतिश्चेत्पर्वदाम्प्यान्नगे नारायणो भवेत् ॥

अर्थ यह:-भोजनखाणेके पश्चात् तथा शव (मुड्डे) के दाहकरणके पश्चात् तथा स्त्रीभोगके पश्चात् गंगा पुष्पादी बुद्धि वैराग्यवती होतैहै तसैं बुद्धि जब सर्वदा कालवैराग्यवती होतै तौ नर (मनुष्य) नारायणरूप होयनतै परन्तु सा बुद्धि सर्वदा कालवैराग्यवती होतै नहीं किन्तु कालांतरमें विषयोंमें सम्यक् बुद्धिसैं वैराग्य दूर होयनतैहै यातैं अज्ञानोत्ता वैराग्य मन्दहै यह भावहै इति ॥

इसरीतिसैं दोषदृष्टिरूपवैराग्यका हेतु औत्यागरूपवैराग्यका स्वरूप
कहा अब वैराग्यका फल कहेंहें:-

जगदाडं वराद्यस्य यदा वैराग्यमागतम् ।

तदा सजागतात् खेदान्मुच्यतेऽहिस्त्वचो यथा ॥ २६ ॥

दोहा-जगडं वरसैं जगजहां, उपजे निज निरखेद ॥

पाककाचरी सर्पज्यो, छुटे सहज जगखेद ॥ २६ ॥

टीका:-जहांपर्यंत यहजगत् रूप अडंबर है अर्थयह:-प्रत्यक्ष
प्रमाणके विषय याजगत्में औशब्दादिप्रमाणजन्यज्ञानके विषय
स्वर्गादिजगत्में जब पुरुषको वैराग्य उत्पन्नहोवे तब अनाया-
सतैंहीं ज्ञानद्वारा जन्ममरणरूपखेदकी निवृत्ति होवैहै जैसे पकी
त्वचाकूं अनायासतैं सर्प त्यागैहै तैसे ॥ २६ ॥

ज्ञानके अधिकारीमें एक वैराग्य नहींहोवैहै किंतु अपर साधनबी
होवैहै यह कहेंहें:-

तपोदानादिनिष्ठाघो नीरागो हृदि शीतलः ।

भोगानां वासनां हित्वा मुमुक्षुर्वहुभाग्यवान् ॥ २७ ॥

दोहा-पापछीन तपदानवल, हृदे शांत गतराग ॥

विषयवासना त्यागकरि, भयो मुमुक्षु बडभाग ॥ २७ ॥

टीका:-जापुरुषनें दानवल कहियेईश्वरार्थ शुभकर्मोंकर पाप
निवृत्तकीयेहें अर्थात्-जोशुद्धहृदयहै औउपासनारूप तपके
बलकर शांतहृदयकहिये एकाग्रचित्तहै औगतरागकहिये वैराग्य
संयुक्तहै औ विषयोंकी वासनात्यागकर अर्थात् पदसंपत्तियुक्त
होयकर जोबडे भागवाला कहिये अविद्या तत्कार्यरूपबंधकी
निवृत्ति औपरमानंदकी प्राप्तिरूप मोक्षकी इच्छावालाहै. इहां

विवेकका अध्याहार करणा । इसरीतिसँ शुद्धहृदय औ एकाग्र-
चित्त औ चतुष्टयसाधनसंपन्न जोपुरुष सो तत्व ज्ञानका अधिकारी
है इतिभावः ॥ २७ ॥

अब ज्ञानके अधिकारीकू कर्तव्य कहेंहैं:-

भूत्वाधिकारी ज्ञानस्य ग्रन्थान् ज्ञानमयान् शृणु ।
श्रवणस्यावधिज्ञेयो मार्गामार्गविचारणम् ॥ २८ ॥

दोहा-सोअधिकारी ज्ञानको, श्रवण ज्ञानमय ग्रंथ ॥

सो तवलग जवलग भलै, समुझे पंथअपंथ ॥ २८ ॥

टीका:-सोअधिकारीपुरुष पट्टलिंगोंसँ वेदांतवाक्यनका ता-
त्पर्यनिश्चयरूपश्रवण करे सो पट्टलिंगं यहहैं-उपक्रम संहारकी
एकरूपता [१] अभ्यास [२] अपूर्वता [३] फल [४]
अर्थवाद [५] उपपत्ति [६] अब इनके अर्थसुनो:-जोअर्थ
आरंभमें होवै सोई समाप्तिमें होवैतहां उपक्रमउपसंहारकी एकरूपता
कहियेहैं । जैसे छांदोग्यके षष्ठाध्यायके उपक्रमकहिये आरंभमें
अद्वितीयब्रह्महै औउपसंहार कहिये समाप्तिमें अद्वितीयब्रह्महै [१]
पुनःपुनःकथनका नाम अभ्यासहै छांदोग्यके षष्ठाध्यायमें नव-
वारतत्वमसिवाक्यहैं यातें अद्वितीयब्रह्ममें अभ्यासहै [२] प्रमा-
णांतरतें अज्ञातताकू अपूर्वता कहेंहैं-उपनिषद्रूप शब्दप्रमाणतें
और प्रमाणका अद्वितीय ब्रह्मविषयनहीं यातें अद्वितीयब्रह्ममें
अज्ञाततारूप अपूर्वताहै [३] अद्वितीयब्रह्मके ज्ञानतें मूलसहित

(१) (अर्थवगात् विभक्तेः विपरिणामः) अर्थपदः-अर्थके बलतें विभक्तिका विशेष कर परिणाम
होवै है इस न्यायमें श्रुतिका श्रुतयाव ऐसा परिणामकरणा अर्थात् ज्ञानमयग्रंथोंकू अधिकारी
पुरुष श्रवण करे (२) श्लोक-उपक्रमोपसंहारणन्यासोपूर्वता फलम् ॥ अर्थवादोपपत्ति च
द्विगं तात्पर्यनिर्णये ॥

शोकमोहकी निवृत्तिरूप फल कहाँ है [४] स्तुति अथवा निंदाका बोधकवचन अर्थवाद वाक्य कहियेहैं अद्वितीयब्रह्मबोधकी स्तुति उपनिषदनमें स्पष्ट है [५] कथनकरे अर्थके अनुकूल युक्तिकुं उपपत्ति कहेहैं छांदोग्यमें सकलपदार्थनका ब्रह्मसैं अभेदकथनके अर्थकार्यका कारणतैं अभेदप्रतिपादन अनेकदृष्टांतोंसैं कहाँ है [६] इसरीतिसैं पदलिंगनतैं सकल वेदांतनका तात्पर्य जानियेहैं । सो श्रवणज्ञानमय ग्रंथ जो उपनिषद्ग्रंथहैं तिनसैं सिद्धहोवैहै तातैंतिनकुं श्रवणकरेसो तिनकुं तवलग श्रवणकरे जवलगश्रवणका फलप्रमाणगत संशयकी निवृत्ति होवै । सो फल यह है:-पंथ कहिये वेदांतवाक्य अद्वितीय ब्रह्मके प्रतिपादकहैं-अपंथ कहिये अन्य स्वर्गादि अर्थके प्रतिपादक नहैं इस रीतिसैं समुझे कहिये निश्चयकरे ॥ २८ ॥

औजेकहो अद्वितीय ब्रह्ममें वेदांतवाक्योंके तात्पर्यका निश्चयपद लिंगोंतैं होवैहैं परंतु ब्रह्मात्माका अभेद निश्चय काहेतैं होवैहैं ?

तहां मुनो:-

तत्त्वमस्यहंब्रह्मेति महावाक्यानि सर्वशः ।

सारासारविवेकायशृणुयाद्गुरुवक्त्रतः ॥ २९ ॥

दोहा-तत्त्वमसि अहंब्रह्मास्मि, इत्यादिकमहावाक्य ॥

गुरुमुखश्रवणकरे भले, सारासारहताक ॥ २९ ॥

टीका:-गुरुमुखात् तत्त्वमसि महावाक्यके श्रवणकरणेतैं अहंब्रह्मास्मि में ब्रह्महूं यह ज्ञान होवैहै सो यारीतिसैं होवैहै: "तत्त्वमसि" यात्राक्यमें 'तत्, त्वं, असि' ये तीन पद हैं तिनमें प्रथम तत्पदका

(१) भेदके निषेधनाम निंदा है सो निंदाका बोधकवचन यह है:- उदरमंतरंकुम्भेऽथनन्य भयं भवति । द्वितोयदै भयं भवति ॥ इत्यादि । (२) येनाश्रुतं श्रुतं भवत्यमतं मनमविज्ञातं विज्ञातम् ॥ अर्थयह-जिम एरुवन्तुके श्रवणकरके अश्रुतवन्तुभी श्रुत होवैहै निमएक वन्तु के मननररके अमनवन्तुभी मननरा विषय होवैहै । जिम एक वन्तुके विज्ञानररके अविज्ञानवन्तुभी विज्ञात होवैहै इत्यादि मननरर अद्वितीयवन्तुके श्रुति उपनिषदनमें स्पष्ट है ॥

वाच्य कहेहैं:-मायाविशिष्ट जगत्का कारण सर्वज्ञतादि धर्मवान् परोक्षताविशिष्ट सत्यज्ञान अनंतस्वरूप जो ईश्वरचेतन्य सो तत्पदका वाच्यहै। अवत्त्वंपदका वाच्य कहेहैं:-जो अंतःकरणविशिष्ट अहं शब्द अहंवृत्तिकी विषयताकरप्रतीति होवैहै, सो जीवचेतन त्वंपदका वाच्यहै औ असिपद दोनोंकी एकताका बोधकहै। अव वाक्यार्थ कहेहैं:-जो सर्वज्ञतादिगुणवान् परोक्ष ईश्वरचेतन सो अंतःकरण विशिष्टअल्पज्ञतादिधर्मवान् नित्यअपरोक्ष तूहें यहकहना विरुद्ध हैवनैहीं। काहेतैं विरुद्धअर्थमें वक्ताका तात्पर्य होवैहीं यातैं सार असारहताक कहिये असार जो जीव ईश्वरके स्वरूपमें उपाधिभाग ताका लक्षणासैं परित्यागकारिके सारजो जीवईश्वरके स्वरूपमें चैतन्यभागताकूं एकजान। महावाक्योमें लक्षणा अंगीकारकरी है यातैं लक्षणाका हेतु औ स्वरूपकहेहैं:-वक्ताके तात्पर्यकी अनुपपत्ति लक्षणाका बीज (हेतु) है औ नैयायिक अन्वयकी अनुपपत्ति लक्षणाका बीज कहेहैं सो वनैहीं:-काहेतैं यह तिनका अभिप्राय है, जहां वाक्यमें स्थितिपदोंके अर्थोंका परस्परसंबंध नवने तहां लक्षणा होवैहै, जैसे-(गंगायां ग्रामः) यावाक्यमें स्थितजोगंगा औग्रामपद तिनके अर्थजो नगरऔदेवनदीकाप्रवाह तिनका परस्पर संबंध वनैहीं यातैं लक्षणा मानीहै। यानैयायिक उक्तिका (यष्टी प्रवेशय) यावाक्यमें व्यभिचारहै काहेतैं भोजनके समय उत्तमपुरुपने अन्यपुरुपको कहा-यष्टीका प्रवेशकरावो ईहां यष्टीपदका अर्थ जोड़ ताका प्रवेशपदार्थसैं संबंध संभवैभीहै तथापि वक्ताके तात्पर्यके अभावतैं लक्षणाहोवैहै। यातैं तात्पर्यानुपपत्तिहो लक्षणामें बीज है औलक्षणाके ज्ञानमें शक्यका ज्ञान उपयोगीहै काहेतैं शक्यसंबंध लक्षणाका स्वरूपहै शक्यजानैविना शक्यसंबंधरूपलक्षणाका ज्ञान होवै नहीं यातैं शक्यका लक्षण कहेहैं:-जापदमें जाअर्थकी शक्ति-

होवै तापदका सो अर्थ शक्यजान ॥ औशक्यअर्थकूंहि वाच्यअर्थ-
 वी कहेहैं। जैसेअग्निपदमेंअंगाररूपअर्थकीशक्तिहैयातैंअग्निपदकाअं-
 गारशक्यअर्थ औवाच्यअर्थ कहियेहै अव लक्षणाका स्वरूप कहेहैं:-
 (शक्यसंबंधो लक्षणा) अर्थयह:-शक्यका जो लक्ष्यार्थसैं संबंध
 सो लक्षणाका सामान्य लक्षण है अव लक्षणाके जहतीआदिभेद औ
 तिनके लक्षण कहेहैं:- (शक्यार्थपरित्यागेन तत्संबंध्यर्थांतरे वृत्तिः
 जहल्लक्षणा) अर्थयह:-पदके वाच्यार्थका परित्यागकरके वाच्यार्थ
 का संबंधी जो अन्यार्थ तामैं जोपदका संबंध सो जहतीलक्षणाकहिये
 हैं। जैसे(गंगायां ग्रामः) यावाक्यमें गंगापदका वाच्य जोप्रवाह ताकूं
 त्यागके ताकासंबंधी जो तीर तामैं गंगापदकी जहत्लक्षणा है ।
 अव अजहतीलक्षणाका स्वरूप:- (शक्यार्थापरित्यागेन तत्संबंध्य-
 र्थांतरे वृत्तिः अजहल्लक्षणा) अर्थयह:-पदके वाच्यार्थको नत्यागके
 वाच्यार्थका संबंधीजो अन्यार्थ तामैं जो पदका संबंध सो अजह-
 तील्लक्षणा कहियेहैं । यथा (काकेभ्यो दधि रक्षतां) अर्थयह:-
 किसीनेकहा काकोतैं दधिकी रक्षाकरना । सो मार्जारदिकोतैं संरक्षण
 विना दधिकी रक्षावनेनहीं यातैं काकपदका शक्यजो वायसपक्षी
 ताके संबंधीजो दधि उपघातकमार्जारदि तामैं काकपदकी अजहत्
 लक्षणाहै । अथ भागत्यागलक्षणाका स्वरूप:- (शक्येकदेशपरि-
 त्यागेनेकदेशे वृत्तिर्भागत्यागलक्षणा) अर्थयह:-पदके शक्यअर्थ
 के एकभागका परित्यागकरके शक्यार्थके एकभागमेंजो पदका
 संबंध सो भागत्यागलक्षणा कहियेहैं । जैसे प्रथमदृष्ट देवदत्तकूं
 अन्यदेशमें देखकर कहे:- (सोऽयं देवदत्तः) अर्थयह:-सो यह
 देवदत्त है. तहां भागत्यागलक्षणाहै काहेंतें परोक्षदेश अतीतकाल
 सहित देवदत्तशरीर सो पदकाअर्थ है-समीपदेश औवर्तमाकाल
 सहित देवदत्तशरीर यह पदका अर्थ है औअतीतकालसहित अन्य

देशसहित जो वस्तु सोई वर्तमानकाल औ समीपदेशसहितहै यह समुदायका वाच्यार्थहै । सो संभवै नहीं:-काहेतैं अतीत कालका औवर्तमानकालका विरोधहै तथा अन्यदेशका औ समीपदेशका विरोध है यातैं परोक्षदेश अतीतकालरूप एकभागका त्यागकरके एकभाग देवदत्तशरीरमात्रमें सोपदकी भागत्याग लक्षणाहै औसमीपदेश औवर्तमानकालरूप एक भागका त्यागकरके एकभाग देवदत्तशरीरमात्रमें यह पदकी भागत्यागलक्षणाहै यारीतिसैं लक्षणाके तीन भेदहैं । तिनमेंसैं महावाक्यमें जहती अजहती संभवैनहीं औभागत्याग यारीतिसैं है:-पूर्वोक्तवाक्यार्थके विरोधतैं तत्पदके वाच्यमें जोमाया औ मायाकृतसर्वशक्ति सर्वज्ञतादि सर्वधर्म इतनेवाच्यभागकूं त्यागकै चेतनभागविषे तत्पदकी भागत्यागलक्षणाहै तैसैं त्वंपदके वाच्यमें जोअविद्याअंश औ अविद्याकृतअल्पशक्ति, अल्पज्ञतादि, सर्वधर्म ताकूं त्यागके चेतनभागमें त्वंपदकी भागत्यागलक्षणाहै । इसरीतिसैं भागत्यागलक्षणातैं ईश्वर औ जीवके स्वरूपमें लक्ष्यजो चेतनभाग तिनकी एकता तत्त्वमसिमहावाक्यबोधन करेहैं । मूलमें आदिपदसैं ग्रहणकीयेजो (अहंब्रह्मास्मि) (अयमात्माब्रह्म) (प्रज्ञानमानंदब्रह्म) येतीनमहावाक्य तिनमेंवी यहीरीति जानलेनी ॥ २९ ॥

अब मननका स्वरूप औफल कहेहैं:-

जगज्जीवास्तु विक्षिप्तास्तेपां संगं त्यजेद्बुधः ।

स्थित्वैकांते स्वतंत्रोसौ मनुयात्सर्वरूपिणम् ॥ ३० ॥

दोहा-जगप्रार्नाविक्षेपचित्त, तजै दूर तिनसंग ॥

बैठि इकंत स्वतंत्रवै, करे मननसर्वंग ॥ ३० ॥

टीका:-यद्यपि महावाक्योसैं अभेदनिश्चयतैं पश्चात् कर्तव्य नहीं तथापि पूर्वोक्तीतिसैं कहेअर्थमें जाकूं संशयहोवै सो जगत्-

मैं विक्षतचित्तपुरुषोंका संग दूरतैं त्यागकरे एकांतस्थानमें स्थित होयकरके औसर्वओरतैं स्वतंत्रहोयके जीवब्रह्मके अभेदकी साधकऔं भेदकीवाधक युक्तियोंसैं अद्वितीयब्रह्मका चितनरूपमनन करे सोयुक्तियां यहहैं:-जैसैं सच्चितआनंदलक्षण श्रुतिमें आत्मा कहाहै तैसैंही सच्चिदानंदलक्षण श्रुतिमें ब्रह्म कहाहै यातैं ब्रह्मरूप आत्माहै किंवा:-ब्रह्मनाम व्यापकका है देशतैं जाका अंतनहींहोवै सो व्यापक कहियेहै तासैं जो आत्मा भिन्न होवैतो देशतैं अंतवाला होवैगा जाका देशतैं अंतहोवै ताका कालतैंवी अंत होवैहै यह नियमहै यातैं आत्मा अनित्यहोवैगा जाका कालतैं अंतहोवै सो अनित्य कहियेहैं यातैं ब्रह्मसैं भिन्न आत्मानहीं- किंवा:-आत्मासैं भिन्नजो ब्रह्महोवैतो सोअनात्मा होवैगा जोअनात्मा घटादिकहै सोजडहैं यातैं आत्मासैं भिन्न ब्रह्मवी जडहीं होवैगा यातैं आत्मासैं भिन्न ब्रह्मवीनहीं किंवा:-जो आत्मा ब्रह्मसैं भिन्नहोवैतो अभेदप्रतिपादक महावाक्य व्यर्थहोवैगे किंवा:-अनुमानरूपयुक्ति कहेहै तहां अनुमान-(जीवोब्रह्माभिन्नःचेतनत्वात् यत्र यत्र चेतनत्वं तत्र ब्रह्माभेदः यथा ब्रह्मणि) इसअनुमानमें, जीवपक्षहै, ब्रह्माभेदसाध्यहै, चेतनत्वहेतुहै, ब्रह्मदृष्टांतहै । ईहां प्रतिवादीजो ऐसैं कहे:-जीवरूपपक्षमें चेतनत्वहेतुतौ है परंतु ब्रह्माभेदरूप साध्यनहीं है ? इसरीतिसें जीवरूपपक्षमें चेतनत्वहेतुका ब्रह्माभेदरूप साध्यसैं व्यभिचारशंका करैतौ याशंकाका तर्कसैं प्रहारकरणा (अनिष्टप्रसंजकरत्तर्कः) अर्थयह-अनिष्ट आपादनकानाम तर्कहै ईहां तर्कका यह स्वरूपहै:-

(१) (अवितागावाजरेऽयमात्मा) यहश्रुति आत्माकी सत्यरूपता कहेहै (अमायंपूगः स्वयं ज्योतिर्भवति) यह श्रुतिआत्माकी सैतन्यरूपता कहेहै-फेदेवामान्यात्: माण्णान्पदेपभापात्त आनंदोतस्यात्) अर्थयह:-जो कदाचित् यह आत्मा आनंदरूपनहींहोवै तो भवानोतव्यापारकं तथा माण्णे व्यापारकूं धौनकरेगा किनुकोईभी नहींकरेगा यहश्रुति आत्मासैं आनंदरूपताकूं कहेहै (२) (सत्यंज्ञानमनंते मय) ॥

जीवरूपपक्षमें चेतनत्वरूपहेतु मानके ब्रह्माभेदरूप साध्यनहीं माने-
तो ब्रह्मके अद्वितीयताकी प्रतिपादक (एकमेवाद्वितीयब्रह्म) या श्रुति-
सैं विरोधहोवैगा श्रुतिसैं विरोध आस्तिक अधिकारीकूं इष्टनहीं ।
या अनिष्टआपादनरूपतर्कके भयतैं ब्रह्मा भेदरूपसाध्यका अभाव
वादी कहेनहीं इस रीतिसैं व्यभिचारशंका निवृत्तहोवैहै इत्यादियुक्ति-
योसैं मनन होवैहै । मननसैं निवृत्तनीयसंशयशास्त्रांतरमें इसरीतिसैं
कहेहै:-संशयदोप्रकारकाहै. एक प्रमाणगत संशयहै-द्वितीय प्रमेयगत
संशयहै. प्रमाणगत संशयपूर्वकहाहै. प्रमेयगतसंशयवी आत्मसंशय
औअनात्मसंशयभेदसैं दोप्रकारकाहै. अनात्मसंशय अनंतवि-
धहैं ताके कहेनेमें उपयोगनहीं । आत्मसंशयवी अनेकप्रकारकाहै:-
आत्मान्नह्यसैं अभिन्नहै अथवा भिन्नहै-अभिन्नहोवैहै तौवी सर्वदा
अभिन्नहै अथवा मोक्षकालमेंही अभिन्नहोवैहै सर्वदा अभिन्न नहीं
सर्वदा अभिन्न होवैतौ वी आनंदादिऐश्वर्यवान् है अथवा आनंदादि
ऐश्वर्यरहित है. आनंदादिऐश्वर्यवान् होवैतौआनंदादिकगुण हैं
अथवा ब्रह्मात्माका स्वरूपहैं, इसतैं आदिलेके तत्पदार्थाभिन्न त्वं-
पदार्थविषे अनेकप्रकारका संशयहै । तैसैं केवलत्वंपदार्थगोचरसं-
शयभी आत्मगोचर संशयहै:-आत्मा देहादिकोतैं भिन्नहैवानहीं
भिन्नकहैतौभी अणुरूपहै वा मध्यमपरिमाणहै वा विभुपरिमाणहै
विभुकहैतौवी कर्ताहै अथवा अकर्ताहै. अकर्ताकहैतौवी परस्परभिन्न
अनेकहैं अथवा एकहै इसरीतिके अनेक संशय केवल त्वंपदार्थगो-
चर हैं तैसैं केवल तत्पदार्थगोचरवी अनेकप्रकारके संशयहैं:-
बकुंठादिलोकविशेषवासी ईश्वर परिच्छिन्नहस्तपादादिकअवयवसहित
शरीरहै अथवा शरीररहित विभुहै जो शरीररहित विभुहै तौभी
प्रमाण आदिक सापेक्षजगत्का कर्ताहै अथवा प्रमाणआदिकनिर-
पेक्षकर्ताहै जोप्रमाणआदिक निरपेक्षकर्ताकहै तौवी केवलकर्ताहै

अथवा अभिन्ननिमित्तोपादानरूप कर्ता है. जो अभिन्ननिमित्तोपादान-
रूप कर्ता कहै तो वी प्राणी कर्मनिरपेक्षकर्ता होणैतें विपमकारितादिक
दोषवाला है अथवा प्राणीकर्मसापेक्ष कर्ता होणैतें विपमकर्ता आदिक
दोषरहित है. इत्यादि अनेकप्रकारके तत्पदार्थगोचर संशयहैं सो स-
कल संशय प्रमेयगत संशय कहियेहैं तिनकी निवृत्ति मननसैं
होवैहै ॥ ३० ॥

अब पूर्वकहे मननके फलकूं पुनः स्पष्ट करेहैं:-

चित्तमात्मस्थितिं याति विचारं कुर्वतो न्वहम् ।

वर्द्धेतानुक्षणं बोधो नित्यानित्यविवेचनात् ॥ ३१ ॥

दोहा-नितप्रति करत विचारको, थिरतापावै चित्त ॥

बोधउदे छिनछिनकरे, जान्यो नित्य अनित्य ॥ ३१ ॥

टीका:-नितप्रति युक्तियोंसैं ब्रह्मके चितनरूपविचारके कियेतें
प्रतिक्षण बोधकी निःसंदेहता होवैहै तातें ब्रह्मात्माका अभेदरूपजो
प्रमेय तामैं चित्तकी स्थिति होवैहै. काहैतें जातें ऐसैं जान्याहै:-
नित्यकहिये ब्रह्मात्माका नित्यहीं अभेदहै औ अनित्य कहिये ब्रह्मा-
त्माका भेद उपाधिकृत होनेतें अनित्यहै औ नित्यअर्थमैहीं सुमुक्षुकी
स्थितिहोवैहै यह नियमहै ॥ ३१ ॥

अब जगत् सत्यहै आत्मा कर्ता भोक्ता है औ ब्रह्मात्माका भेद सत्यहै
इसविपरीतज्ञानरूप विपर्ययकेहुये कर्तव्यकहेहैं:-

सुखरूपे प्रकाशेपीपत्प्रवेशो भवेद्यदि ।

प्रौढेषु साधनेष्वेवं निदिध्यासनमीर्यते ॥ ३२ ॥

दोहा-शुद्धस्वरूपप्रकाशमें, कछु प्रवेशता होइ ॥

साधनपाई प्रौढता, निदिध्यासन कहिसोइ ॥ ३२ ॥

टीका:-यद्यपि श्रवणमननरूप साधनकी दृढतासें प्रमेय औ प्रमाणगतसंशयतो संभवेनहीं तथापि पूर्वअभ्यस्त वासनाके वशतैं प्रकाशरूपप्रत्यक्षआत्मामैं जाकूं कर्तृत्वभोक्तृत्वकी प्रतीतिरूप विपर्ययहोवै सो पुरुष अनात्माकारवृत्तिरूप व्यवधानरहित ब्रह्माकार वृत्तिकी स्थितिरूप निदिध्यासनकरै ॥ ३२ ॥

अब निदिध्यासनका अवांतरफल कहैहैं:-

एवमात्मस्थिते चित्ते कामक्रोधादयोऽरयः ।

भवेयुरल्पसंचारा यथारात्र्यागमे जनाः ॥ ३३ ॥

दोहा-कामादिकसमताउदै, भयेसुयहप्रकार ॥

निस आगम प्रानीसवैं, होत अल्प संचार ॥ ३३ ॥

टीका:-व्यवधानरहित ब्रह्माकारवृत्तिरूप समताकेउदयभये जो फलहोवैहैं सोकहेहैं:-जौनसीयां कामक्रोधरूपवृत्तियां पुरुषकेहृदयमें पूर्वनिरंतर होतीयांथीयां सोनिदिध्यासनके कीये कदाचितहोवैहैं । दृष्टांत:-जैसे रात्रके आगमनसें पुरुषोका गमनागमनरूप संचार स्वल्पहोवैहैं तैसें ॥ ३३ ॥

अब संशयविपर्ययसें रहित तत्त्वज्ञानके उदयभयेकर्त्तव्यका अभाव कहैहैं:-

यदा शनैःशनैरात्मसाक्षात्कारोदयो भवेत् ।

तदा शुभाशुभं सौख्यं दुःखं नास्ति न भासते ॥ ३४ ॥

दोहा-सनैसनै साक्षातता, उदयभई जव जांहि ॥

हेनाहीं सुभअसुभसुख, दुःख नहीं दरसैंतांहि ॥ ३४ ॥

टीका:-श्रवण मनन निदिध्यासनके करतेहुये जव जिसमहात्माकूं तत्त्वज्ञान उदयभया तब ताकूं विधिनिषेध नहींहै । सोईकहाहै:-

(१) (निर्वैगुण्ये षधि विचरत्. को विधि. यो निषेध.) ॥

(निस्त्रैगुण्यमार्गमें जोविचरताहै ताको कोविधिहै कोनिपधैहै) औताकूं सुखदुःखवी अपणेआत्तामें प्रतीत होवै नहीं । यद्यपि अहंसुखी अहं दुःखी, यहअहंकार विद्वानमेंवी प्रतीतहोवैहै तथापि अहंशब्दके तीन अर्थ हैं एक मुख्य अर्थ है औ दो अमुख्य अर्थहैं. तहां पदकी शक्ति वृत्तिकर जोअर्थ प्रतीतहोवै सो मुख्यअर्थ कहियेहै औ लक्षणाकर जोअर्थ प्रतीतहोवै सो अमुख्यअर्थ कहियेहै । तथाहि:-आभाससहित कूटस्थ अहंशब्दका मुख्य अर्थहै इस अर्थमें अहंशब्दकूं मूढपुरुष जोडतेहैं औ अंतःकरणसहित आभास अरु कूटस्थ ये दोनों भिन्न-भिन्न अहंशब्दके अमुख्यार्थहैं इनमें लौकिक अरु शास्त्रीय व्यवहारमें अहंशब्दकूं विद्वान् क्रमकर जोडतेहैं जैसे (अहंगच्छामि, अहंतिष्ठामि, अहंसुखी, अहंदुःखी) यालौकिकव्यवहारमें अहं शब्दकूं विद्वान् साभास अंतःकरणमें जोडीताहै तैसें (असंगोऽहं, निर्विकारोऽहं, चिदात्माऽहं) या शास्त्रीयव्यवहारमें अहंशब्दकूं विद्वान् कूटस्थात्तामें जोडीताहै । यद्यपि साभास अंतःकरण अ-ध्यस्थहै सो सुखदुःखका आश्रय वनेनहीं कोहैतें जो अध्यस्तहोवै सो अन्यका आश्रय होवेनहीं यह नियमहै । जैसे रज्जुमें अध्यस्त सर्प अपनीगमनादिक्रियाका आश्रय वनेनहीं तैसें । तथापि अज्ञानतो शुद्धचेतनमें अध्यस्तहै औ अज्ञानउपहितमें अंतःकरण अध्यस्तहै औ अंतःकरण उपहितजीवसाक्षीमें सुखदुःखादि अध्यस्त हैं इसरीतिसैं अध्यस्त जो धर्मादिक तिनका अधिष्ठान आत्ताहै अध्यासके अधिष्ठानपनेका अंतःकरण उपाधिहै यातें साभास अंतःकरणके धर्महैं यहकहा । धर्मादिक अंतःकरणके धर्म होवैं अथवा अंतःकरणविशिष्ट प्रमाताके धर्महोवैं अथवा रज्जुसर्प स्वप्नपदार्थोंकी न्याईं किसीके धर्मनहोवैं परंतु सर्वप्रकारसैं आत्ताके धर्मनहीं यातें विद्वान्कूं सुखदुःख आत्तामें प्रतीत होवेनहीं यह कहा ॥ ३४ ॥

अथ ग्रंथाभ्यासका फल कहैहैं:-

पुत्रिका लवणस्याब्धेरंतं द्रष्टुं यदा गता ।
सा सिंधुतो वहिःस्थातुमशक्ता किं वदिष्यति ॥ ३५ ॥
दोहा-चली पूतरी लवणकी, थाह सिंधुको लैन ॥

अनाथ आप आपे भई, पलटि कहैको वैन ॥ ३५ ॥

टीका:-जैसे कोई पुरुष लवणकी पुतरीकूं रसीसैं बांधके समु-
द्रकेजल मापणे अर्थ फेंके सो जलरूप हुई पुनः जलसैं वाहिरं नहीं
आवैहैं तैसें या ग्रंथके अभ्यासकीयेतैं ज्ञानद्वारा ब्रह्मकूं प्राप्तहो-
इके पुनः जीवभावकूं प्राप्त नहीं होवैहैं । यह गीतामें कहाहै:-
(यद्गत्वा न निवर्तते] अर्थ यह:-जिस ब्रह्ममें प्राप्तहोइके पुनः नहीं
निवृत्तहोवैहै । यद्यपि मूलमें दाष्टांत नहीं तथापि दृष्टांतके बलतैं
ताकी कल्पना करीहै ॥ ३५ ॥

दोहा-अलं तुरियविश्राम यह, साधन ज्ञानअलाप ॥

पढै याहअन्यासही, लखे ब्रह्म चिद आप ॥ ३६ ॥

इति श्रीविचारमालायां ज्ञानसाधनवर्णन नाम चतुर्थविश्रामः समाप्तः ॥ ४ ॥

पंचम विश्राम ५.

जगदात्मवर्णनम् ।

शिष्य उवाच ॥

साधनानां मया सिद्धिर्लब्धा देवप्रसादतः ।
विपण्णमिति मे चेतः कथं स्याज्जगदात्मनि ॥ १ ॥

दोहा-साधनज्ञान लब्धो भलै, भगवन तुमप्रसाद ॥

किहप्रकार आत्मजगत, मोमन अधिक विपाद ॥ १ ॥

टीका:-अर्थ स्पष्ट भाव यह है:-हे भगवन् आत्मामें जगत् सत्य है अथवा असत्य है जेसत्य कहो तो ब्रह्मज्ञानसँ ताकी निवृत्ति नहीं चाहिये औ असत्य कहो तो प्रतीति हुवानहीं चाहिये । इस आकांक्षाके भयां द्वितीयपक्षकू अंगीकारकर कहेहैं ॥ १ ॥

श्रीगुरुवाच ॥

अहो पुत्र भ्रमोऽल्पोपि क्रियतां न स दुःखदः ।

जगत्कुत्र क जीवेशौ सर्वेयं मानसी क्रिया ॥ २ ॥

दोहा-अहोपुत्र कीजेनहीं, रंचकएसो भर्म ॥

कहां जगत् ईश्वर कहां, यह सब मनके धर्म ॥ २ ॥

टीका:-हे शिष्य । आत्मामें जगत् सत्य है ऐसा भ्रम भूलकरवी नहीं करणा. कोहेतैं जगत् स्वरूपतैं हेहीनहीं तो तामें सत्ताका ज्ञान कैसाहोवै जातैं कार्यरूप जगत्का अभावहै तातैं ताका कर्तारूप ईश्वर कहाँ है. ईश्वर जीव दोनो कल्पितहैं । यह पंचदशमैं कहाँ है:- (मायाआभासकरके जीव ईश्वर दोनोंकू करेहे याश्रुतिके श्रवणतैं तिनदोनोंने सर्वप्रपंचको कल्प्याहे) औ कल्पितवस्तु अधिष्ठानमें अत्यंत असत् होवैहे यातैं जगत् औ ईश्वरका अभाव कहाँ इनमें सत्ताकी प्रतीति मनकृतहै ॥ २ ॥

रागद्वेषौ मनोधर्मौ त्वं मनो नासि चामलः ।

निर्विकल्पो व्यापकश्च सुखरूपः सदा भवान् ॥ ३ ॥

दोहा-रागद्वेष मनकेधर्म, तूतो मन नहिं होइ ॥

निर्विकल्प व्यापक अमल, सुखस्वरूप तू सोइ ॥ ३ ॥

टीका:-जेसँ जगत्में सत्ताकी प्रतीति मनका धर्महै तेसँ तामें रागद्वेषवी मनके धर्महैं सो मन तूतहीं. जे तूंकहैं मनसँ भिन्नमेरा

क्यास्वरूपहै ? तहां सुनो:-निर्विकल्प कहिये तर्कसँ रहित व्यापक मलसँ रहित सुखरूप जो चेतनब्रह्म सो तूहै ॥ ३ ॥

पूर्वाश्लिष्यने कहा जगत् असत् होवैतौ प्रतीतनहुवाचाहिये
याकाउत्तर कहैहैं:-

त्वयि विश्वं भवान् विश्वे इत्यवेह्यहमं त्यज ।

अहं ममेति संकल्पं त्यक्तानंदी क्षितौ चर ॥ ४ ॥

दोहा-जगतोमें तूं जगतमें, यौलहि तज हंकार ॥

मैं मेरो संकल्प तजि, सुखमय अवनि विहार ॥ ४ ॥

टीका:-यह जगत् संपूर्णतेरेस्वरूपमें कल्पितहै । जातें कल्पितकी प्रतीति अधिष्ठानविना होवैनहीं तात जगत्में अधिष्ठानरूपतें तूहीं स्थितहैं। ऐसैं जानकर मैं कर्ता भोक्ताहुं अरु यह वस्तुमेरीहै औ मैंसंकल्पका कर्ताहुं या परिच्छिन्न अहंकारकूं त्यागकर शांतचित्तहुवा प्रारब्धके अनुसार पृथ्वीपर चेष्टाकर ॥ ४ ॥

औ जेकहोभिध्या जगत्की प्रतीतिकर तत्त्वज्ञानकी हानी होवैगी
तहां सुनो:-

स्वप्ने ह्यज्ञाननिद्रायां क्वचित् त्रासः क्वचित् सुखम् ।

ज्ञानजागरितेनैव दृष्टदर्शनदृश्यकाः ॥ ५ ॥

दोहा-अज्ञाननींदस्वप्नोजगत्, भयोसुखदकहुंत्रिस्य ॥

ज्ञान भयो जाग्यो जैवै, दृष्टादृष्टि न दृश्य ॥ ५ ॥

टीका:-जैसैं निद्रा समय स्वप्नजगत् कहुंसुखदाई प्रतीत होवैहै कहुं दुःखदाई प्रतीत होवैहै परंतु जब पुरुष जाग्या तव स्वप्नजगत्की स्मृतिकर जाग्रतबोधकी हानी होवैनहीं तैमें अज्ञानरचित दृष्टादृष्टिदृश्यरूप जगत् तत्त्वज्ञानके हुयेप्रतीतवी होवैहै तौवी ताकर ज्ञा

नका वाय होवैनहीं ॥ यह पंचदशीमें लिख्याहैः—(बोधकर मारेहुवे अज्ञानतत्कार्यरूप शवस्थितवीहैं तथापि बोधरूप चक्रवर्तीराजाकूं तिनतैं भयनहीं प्रत्युततिसकर्ताकी कीर्ति होवैहै) ॥ ५ ॥

अरु जोकहो पूर्वरीतिसैं बोधकी हानी काहेतैं नहीं होवैहै ? तहां सुनोः—

क्षुत्पिपासाशोकमोहमृतिसंजननाभिधाः ।

पटूर्मयः प्राणचित्तदेहधर्मास्तु नात्मनः ॥ ६ ॥

दोहा—छुधा पिपासा शोक पुन, हरप जन्म अरु अंत ॥

ये पट् उर्मीधर्मतन, आत्मरहित अनंत ॥ ६ ॥

टीकाः—ये पट् उर्मी स्थूलसूक्ष्मशरीरका धर्महैं—क्षुधा पिपासा प्राणके धर्महैं. शोक हर्ष मनके धर्महैं. जन्म मृत्यु स्थूलशरीरके धर्महैं औ अनंत आत्मा इनपट् उर्मीतैं रहित विद्वान्कूं प्रतीत होवैहै यातैं आत्माका असंगब्रह्मरूपसैं जो ज्ञान सो निवृत्त होवैनहीं देश काल वस्तुकृत परिच्छेदतैं रहितकूं अनंत कहेहैं—ब्रह्मरूप आत्मा श्रुतिमें व्यापक कहाहै यातैं देशकृत परिच्छेदतैं रहित है औ अनित्य वस्तुका कालतैं अंत होवैहै आत्मा नित्यहै यातैं कालकृत परिच्छेदतैं रहितहै औ आत्मा सर्वरूपहै यातैं वस्तुकृत परिच्छेदतैं रहितहै परिच्छेद नाम अंतका है ॥ ६ ॥

अब प्रसंगप्राप्त कैवल स्थूलशरीरके धर्म दिखवावैहैंः—

जन्मास्तिवृद्धिविपरिणामापक्षयनाशकाः ।

विकाराः पट् शरीरस्य नात्मनस्तेस्वभावतः ॥ ७ ॥

दोहा—जनम अस्ति अरु वृद्धपुनि, विप्रनमछयतननास ॥

पट् विकार यह देहके, आत्मस्वयंप्रकाश ॥ ७ ॥

टीकाः—अर्थ स्पष्ट ॥ ७ ॥

(१) श्लोक—तिष्ठे लगानन्तरापर्यन्तावापेन मारिताः । न भविष्योपपन्नानः, पीर्तिः मृत्यु-
त तस्य तैः । (२) श्रुतिः (आरागान्तरागतान्यः) ॥

(७२) विचारमाला-भा०टी० ।

हे भगवन् में जन्मता मरता हूं इस रीतिसें जन्ममादि षट्‌विकार मुझमें प्रतीत होवेंहैं आप कैसें इनका निषेध करोहो ?

तहां गुरुकहेहैं:-

चिदाकाशोऽद्वयः शांतो रूपमेकोऽमलस्तव ।

जनिर्मृतिः कुतस्तेस्यात्कुतोहंकार इत्यपि ॥ ८ ॥

दोहा-चिदाकाश अद्वय अमल, शांत एकतवरूप ॥

जन्ममरण कित संभवै, कितहंकार अनूप ॥ ८ ॥

टीका:-हे शिष्य! जो चेतन आकाश द्वैतसैं रहित औ मलसैं रहित औ सृष्टिआदिकोंके क्षोभतैं रहित औ सजातीय विजातीय स्वगत भेदसैं रहित एक चिदवस्तु है सो तेरा आत्माहै तामें जन्म मरणका संभव कैसें होवै औ उपमासैं रहित तेरे आत्मामें में जन्मता मरता हूं यह अहंकार कैसें संभवै ईहां जन्म मरणके निषेधतैं समग्र विकारोंका निषेधकीया ॥ ८ ॥

हे भगवन्! षेष्टविकार स्थूलदेहके धर्महैं मेरे नहीं परंतुमें सुखी में दुःखी यारीतिसैं सुखदुःखकी प्रतीति मेरे आत्मामें होवैहै यातैं में भोक्ता हूं तहां गुरु कहेहैं:-

दृश्यभोगास्पदं देहः साधकान्द्रियाणि तु ।

भोक्त्री बुद्धिर्मनश्चापि न ते तद्रूपमिष्यते ॥ ९ ॥

दोहा-विषयभोग अस्थानतन, साधक इंद्रिय जोय ॥

आहभोक्ता बुद्धिमन, तूं न चतुष्टय होय ॥ ९ ॥

टीका:-शब्दादि पंच विषयरूप भोग्यहैं औ तिनके भोगणेका स्थान स्थूलशरीरहै औ भोक्ताके प्रति तिन भोगोंके निवेदन करणेवाले चक्षुरादि इंद्रिय हैं औ मन बुद्धि उपलक्षित लिंगशरीर

(१) नाम षट्‌विकारोका ॥

रूप भोक्ताहै तूं इनसर्वका प्रकाशक चिदात्मा इनतैं भिन्नहैं
यातैं भोक्ता नहीं ॥ ९ ॥

औ जेकहो बोधितअनुवृत्तिकर प्रतीयमान जा आत्मसंबंधीस्थूल
सूक्ष्मशरीरादितिनमें पुनः आत्मप्रतीति होवैगी यह आशंका-
कर आत्माअनात्माके सादृश्यक अभावतैं होवै नहीं यहकहेहैं:-

कारणाद्यास्त्रयो देहा मनोबुद्धीन्द्रियाण्यपि ।

प्राणाश्चेति जडाः सर्वे प्रेरकश्चेतनो भवान् ॥ १० ॥

दोहा-कारणलिंग स्थूलतन, मनबुद्धि इंद्रियप्राण ॥

एजड तोहि लहैनहीं, तू चैतन्य प्रमान ॥ १० ॥

टीका:-अनिर्वचनीय अनादिअविद्यारूप कारणशरीर औ
दशइंद्रिय औ पंचप्राण औ मनबुद्धि एससदश अवयवरूप लिंगशरीर
औ अत्रमयकोशरूप स्थूलशरीर ये तीनो शरीर तेरी सादृश्यताकूं
पावैनहीं जातैं यह जडहैं औ तूं चैतन्यहैं यातैं सादृश्यताकैं अभावतैं
पुनः इनमें आत्मप्रतीति होवैनहीं जेकहो आत्मा चैतन्यहै यामें
क्या प्रमाणहै तहांसुनो:- (यएष हृद्यंतज्योतिः पुरुषः) यह श्रुतिप्र-
माणह अर्थयह:-यह सर्वके अपरोक्षहृदयके अंतर पुरुष प्रकाश-
रूप है ॥ १० ॥

ननु अनात्मामें आत्मप्रतीति ज्ञानवानकूं मतहोवै परंतु आत्मामें
त्रितेशरीररूप अनात्मा कौनसंबंधकर प्रतीतहोवैहैं यहकहो
तहां सुनो:-

त्रिगुणत्वं यथा तंतौ ग्रंथिश्च प्रतिबद्धता ।

तथा शुद्धस्वरूपेस्मिन्दृश्यते सकलं जगत् ॥ ११ ॥

(१) (विषयाभावप्रमावापः । वा मित्याऽपरोक्षमित्ययो वापः) अर्थ यह:-निपपके
अभावकी जाममाहै ताका नाम वापहै वा मित्याऽपरोक्षमित्यका नाम वाप ह । तायाधत्ता जो
विषय होव ताका नाम बाधित है ताबाधितकीनेहोवै अनुवृत्तिकद्विप प्रतीति सा बाधितानुवृत्ति
कहिये है ॥ १]

दोहा-एकतंतुमें त्रिगुणता, उरझ ग्रंथि बहु भाय ॥

ऐसैं शुद्धस्वरूपमें, अनाथ जगत दरसाय ॥ ११ ॥

टीका:-जैसैं एकतंतुमें प्रथम तीन तागे वनायके पुनः तिनकूं उरझायके ग्रंथकहिये मणके वनावैहैं सो मणके जैसैं नामरूपसैं तंतुमें कल्पितसंबंधसैं प्रतीतहोवैहैं तैसैं शुद्धस्वरूपचिदात्मामें त्रितेशरीररूप जगत् कल्पिततादात्मसंबंधसैं प्रतीतहोवैहैं ॥ ११ ॥

ननु लिंगशरीरादि रूपउपाधिनों मिथ्यासंबंधसैं प्रतीतहोवैहैं

परंतु तामें आभासतो सत्यहै ? तहां सुना:-

वस्त्रमूर्तिर्यथा वस्त्रे स्यान्नानावयवान्विता ।

तंतुंविना न किंचित्सा शुद्धरूपे तथा जगत् ॥ १२ ॥

दोहा-वसनपूतरीं वसनमय, नानाअंग अनूप ॥

एकतंतुविन नहिं वियो, त्यों सब शुद्ध स्वरूप ॥ १२ ॥

टीका:-नानाकरचरणादिअंगोंसहित वस्त्ररूप मूर्ति औ ताके शरीरपर श्वेतपीतरूपवस्त्रहैं सो दोनों तंतुमें कल्पितहैं काहेतैं विचारकीये तंतुसैं भिन्नप्रतीतहोवैनहीं तैसैं सबकहिये त्रितेशरीर औ आभास कल्पितहोणेतैं शुद्धस्वरूप आत्मसैं अतिरिक्त नहीं ॥ १२ ॥

ननुएसैंहै तो पदार्थोंसैं हर्षशोक क्युहोवैहैं ? पशंकाकरवि-

चारविनाहोवैहैं यहकहैहैं:-

दृष्ट्वा क्रीडनकान् खंडमयान् सौख्यं समुद्भवेत् ।

भक्षितुं चोद्यते पुंसि सर्वं चित्ते विलीयते ॥ १३ ॥

दोहा-देखि खिलोने खांडके, अनंदभयो मनमांहि ॥

चाहकरी जब वस्तुकी, तब सब लयहुइ जांहि ॥ १३ ॥

टीका:-गजरथादिरूप खिलोन्योकूं देखिकर विनाविचारसैं पुरुषके चित्तमें आनंद होवैहै पुनः एखांडहीं हं ऐसा विचारकीयेसैं खां-

इमें लयहुए खिलोने आनंदके जनक होवै नहीं तैसें विचारविना देहादिपदार्थ आनंदकर होवैहैं विचारकर आत्मवस्तुरूप अधिष्ठानकूं जब जान्या तब अध्यस्तपदार्थ सर्वअधिष्ठानमें लयहुए आनंदके जनक होवै नहीं ॥ १३ ॥

अब अधिष्ठानज्ञानशून्यपुरुषोंकी निंदा करैहैं:-

शुद्ध आत्मा न यैर्लब्धः किं तैर्लब्धं न किंचन ।

शाखादलानि निर्मूलं सिंचयद्विर्यथा नरैः ॥ १४ ॥

दोहा—लह्यो न सुद्धस्वरूप जिन, कहां लह्यो तिनकूर ॥

शाखादलसींचत रह्यो, जो नहीं सींच्यो मूर ॥ १४ ॥

टीका:-जिनपुरुषोंने निरावर्णब्रह्मरूप अधिष्ठानकूं नजानकै यज्ञादिकर्मोंमें वा—ब्रह्मभिन्नदेवनकी उपासनामें निश्चयकीया तोतिनपुरुषोंने क्यानिश्चयकीया (जातैं कर्मउपासनाका फल कृपीआदिकोकीन्याईं विनाशीकहाहै) जेकहो ब्रह्मकूं सर्वरूपहोणेतैं ब्रह्मादिदेवभी ब्रह्मरूपहीं हैं यातैं देवनकी उपासनाका निषेध बनै नहीं तथापि अविद्यातत्कार्यकी निवृत्ति औ आनंदावातिरूप मोक्ष शुद्धब्रह्मके ज्ञानतैहीं होवैहै । यह पंचदशोंमें लिख्याहै तोंमें दृष्टांत कहेहैं:-जैसें पुरुषकूं वृक्षकेमूलमें जलका नसिंचनकरके शाखा औ पत्त्योंमें जल सिंचनतैं फलकी प्राप्ति होवै नहीं तैसें ब्रह्मादिदेवनकी उपासनासैं अविद्यातत्कार्यकी निवृत्ति औ परमानंदकी प्राप्तिरूप मोक्षफलकी प्राप्ति होवै नहीं ॥ १४ ॥

(१) श्रुतिः (तदप्येह कर्मचितो लोकः क्षीयते । एवमेवाप्तुञ्च पुण्यचितो लोकः क्षीयते) अर्थयह:-जेतैं कर्मकरकै प्राप्तहोणेतै इसलोकके कृपीआदिपदार्थ नाशकू प्राप्तहोवैहैं तैसें पुण्यकर्मोंकरकै प्राप्तहोणेतै स्वर्गादिलोकोंके पदार्थभी नाशकू प्राप्तहोवैहै । (२) श्लोक-मुक्तिस्तु ब्रह्मतत्त्वस्य ज्ञानदेव नचान्यथा ॥ स्वमोधाविना नैव, स्वस्वमो नश्यते यथा ॥ अर्थयह:-मुक्तिती ब्रह्मतत्त्व (शुद्धब्रह्म) के ज्ञानतैहीं होवै हे, औरमकारसै नहीं, जैसें अपनेनागरणविना अपनात्वम नाश नहीं होवैहै । (३) मूलमें ॥

ननु-देवादिरूपजगतब्रह्ममें स्वाभाविकप्रतीतहोवैहै वा नैमित्तिकहै
स्वाभाविककहो तो निवृत्त नहुवाचाहिये औ निवृत्तहोवैहै
यातै स्वाभाविकनहीं। औ नैमित्तिकहै यहकहोतो सोनि-
मित्त कौनहै यह कह्या चाहिये ? तहांसुनो:-

मूषासंगाद्यथा स्वर्णं बह्वंगं कटिकादिना ।

तथा ब्रह्म भवेन्नानारूपं स्वोपाधिसंगतः ॥ १५ ॥

दोहा-जैसें सांचेमेंपन्थो, होत कनक बहुअंग ॥

नानावत थों ब्रह्ममै, ले उपाधिको संग ॥ १५ ॥

टीका:-जैसें मृपेके संबंधसें कटिकादिरूप नानात्व कंचनमें
प्रतीतहोवैहै तैसें ब्रह्ममें नानात्वकी प्रतीति मायारूपउपाधिके संब-
धसें होवैहै ॥ १५ ॥

ननु-यहकहनेमें परिणामवाद प्रतीतहोवैहै-कोहेतै (पूर्वरूपपरि-
रित्यागेन रूपांतरप्राप्तिः परिणामः) अर्थ यह:-वस्तुकूं आपणे
पूर्वरूपका परित्यागकरके जा रूपांतरकी प्राप्तिहै ताकूं परिणाम कहह ।
जैसे शीतरूपउपाधिके संबंधसें जलभावकूं त्यागके जल पापाणरूप
होवैहै औ खटाईरूपउपाधिके संबंधसें दुग्धरूपताकूं त्यागकै दुग्ध
दधिरूप होवैहै तैसें ब्रह्मभी मायारूपउपाधिके संबंधसें ब्रह्मभावकूं
त्यागकै जगत् रूपांतरिणामकूं प्राप्तहोवै तो दुग्धादिकोंकीन्याई
विकारीहुवा चाहिये ? यह शंका सिद्धांतके अज्ञानतैं होवैहै कोहेतैं
सिद्धांतमें विवर्त्तवाद अंगीकार कीयाहै (पूर्वरूपापरित्यागेन रूपां-
तरप्राप्तिः विवर्त्तः) अर्थयह:-वस्तुकूं आपणे पूर्वरूपका नत्याग-
करक जा रूपांतरकी प्राप्तिहै ताकूं विवर्त्तकहैहै । ब्रह्म अपने सत्यादि-
लक्षणरूपस्वरूपकूं नत्यागके आकाशादिजगत् रूपसें प्रतीतहोवैहै
याअर्थके साधक दृष्टांतोंकूं पंचश्लोक तथा पंचदोहोकर कहेहैं:-

यथा मृद्धेमतंतूनां विकाराः स्युस्त एवहि ।
 तथेदं जगदात्मैव स्यात्ततो न वहिः पृथक् ॥ १६ ॥
 भ्रांत्या रज्जौ यथा सर्पात् स्थाणौ चौराद्भवेद्भयम् ।
 शुक्तौ रजतमध्यस्य ग्रहणाय यथेच्छति ॥ १७ ॥
 आवर्त्तश्च यथा वायौ वह्नेश्च विस्फुलिङ्गता ।
 बीजे वृक्षोऽर्णवे चोर्मिस्तथा सर्वं भवेत्परे ॥ १८ ॥
 तुंब्यां भ्रमात्सितामय्यां भासते रंगरूपिता ।
 भ्रमंत्यक्तोद्यते चात्तुं कटुता नात्र विद्यते ॥ १९ ॥
 वह्नौ दीपावली व्योम्नि घटाकाशादिकल्पनाः ।
 करकाख्या यथा नीरे तथा स्याज्जगदात्मनि ॥ २० ॥

दोहा-मृदविकार मृदमय सकल, हिमविकार हिम जान ॥

तंतुविकार सुतंतुमय, योंआत्म जगमान ॥ १६ ॥

देखि रज्जुमें सर्पता, टूठ चौरके भाय ॥

रजतविचाय्यो शुक्तिमें, आयो मन ललचाय ॥ १७ ॥

भयो बधूरा वायुमें, अग्नि चिनग बहु अंग ॥

बीजहिमें तरुवर यथा, जलनिधिमध्य तरंग ॥ १८ ॥

मिश्रीकी तूंबी रचि, रंगरूपिता मांहि ॥

खानलग्न्यो जब भ्रमतजि, सोतबकर वीनांहि ॥ १९ ॥

पावकमें दीपक घने, नभमें घटमठ नाम ॥

नीरमाझ ओरा भयो, योंजग आत्मराम ॥ २० ॥

टीका:-पांच श्लोक तथा पांच दोहोंका अर्थ स्पष्टहै भाव यहहै:-
 जैसे घटादि मृदादिकोंका विवर्त्त होनेतै मृदादिरूप हैं तैसें सर्व जगत्
 ब्रह्मका विवर्त्तहोनेतै ब्रह्मरूप है ॥ १६ ॥ १७ ॥ १८ ॥ १९ ॥ २० ॥

सत्यं ब्रुवेजगन्नास्ति मिथ्या वच्मीह विद्यते ।

अर्चित्येयं महामायाऽनिर्वाच्या कथ्यतां कथं ॥ २१ ॥

दोहा-सत्यकहों तो है नहीं, मिथ्या कहोंतो आहि ॥

कहि अनाथ आश्रय महा, अकहकहकहिये काहि ॥२१॥

टीका:-पूर्वोक्त विवर्तरूप जगत् सत्यकहेंतो वनैनहीं कोहेंतैं तीनकालमें जाका बाध नहोवै सोसत्यकहियेहैं प्रपंचका अधिष्ठान ज्ञानतैं बाध निश्चय होवैहैं यातैं मिथ्याकहना संभवैहै मिथ्याकहेंहीं अनिर्वचनीय कहैहैं जो किसीवचनका विषय न होवै ताकूं अनिर्वचनीय नहीं कहैहैं किंतु, सत्यअसत्यतैं विलक्षणका नाम अनिर्वचनीय है । रूपवान्, औ प्रातीतिक, तथा व्यवहारकसत्ताका आश्रय असत्यविलक्षणशब्दका अर्थहै औ सद्विलक्षण कहिये बाधकेयोग्य ऐसा घटादिसर्व प्रपंचहै । जेकहो अधिष्ठानका स्वरूप कह्या चाहिये तहांसुनो:-सोआश्रयरूप है काहेंतैं सर्वकूं प्रकाशताहुवावी आप किसीका विषय होवैनहीं यातैं वाणीकर कह्याजावैनहीं ॥ २१ ॥

सोरठा-भयो सुपंचम सांत, जगदात्मक एकत्वकहि ॥

पढे होइ हतभ्रांतजगदात्मचिद एकलहि ॥ २२ ॥

इति श्रीविचारमालायां जगदात्मवर्णनं नाम पंचमविश्वामः समाप्तः ॥ ५ ॥

षष्ठ विश्राम ६.

जगन्मिथ्यावर्णनम् ।

अब षष्ठम विश्राममें जगत्का अत्यन्तभाव दिखायवैअर्थ
प्रथमशिष्यकाप्रश्न लिखेहै:-

शिष्य उवाच ॥

भगवन्संशयं छिंधीत्येवमुत्कंठते मनः ।

कथमुक्तं जगन्मिथ्या ब्रूहि मां तद्विचारतः ॥ १ ॥

दोहा-भोभगवन् मोमनभयो, संशयदेहु निवार ॥

जगमिथ्या किहिविध कद्यो, मोप्रति कहोविचार ॥ १ ॥

टीका:-हे भगवन् ! पूर्व आपनै जगत्कूं मिथ्या जिसरीतिसै
कहाहै यह अर्थ मेरी बुद्धिमै आरूढ भयानहीं यातै मेरेचित्तमै
संदेहहै ताकी निवृत्तिअर्थ आप पुनः सोविचारकहो जातै संदेह
दूर होवै ॥ १ ॥

अब शिष्यके संदेह दूर करणेअर्थ विद्वान्की दृष्टिमै अविद्यात-
त्कार्यरूपजगत् अत्यन्तअसत्यहै यह कोहैहै कोहैतै यह शास्त्रमै
कहाहै:- (गुरुमुखात् तत्त्वमस्यादिमहावाक्यके श्रवणकीये उदय
भईजो ब्रह्माकारवृत्ति तावृत्तिके उदयमात्रतैहैं कार्यसहित अविद्या
नपूर्वथी नअवहै नभविष्यत होवैगी) यह विद्वान्कूं प्रतीत होवैहै
याअर्थके साधक दृष्टांतोंकूं कोहैहै:-

(१) श्लोक-तत्त्वमस्यादिवास्त्योत्थसम्यग्धीजन्ममात्रतः । अविद्या सह कार्येण, नासीद-
स्ति भविष्यति ॥

सत्यं ब्रुवेजगन्नास्ति मिथ्या वच्मीह विद्यते ।
अर्चित्येयं महामायाऽनिर्वाच्या कथ्यतां कथं ॥ २१ ॥

दोहा-सत्यकहों तो है नहीं, मिथ्या कहोंतो आहि ॥

कहि अनाथ आश्रय महा, अकहकहकहिये काहि ॥२१॥

टीका:-पूर्वोक्त विवर्तरूप जगत् सत्यकहेंतो वनैनहीं कोहेंतें तीनकालमें जाका बाध नहोवै सोसत्यकहियेहें प्रपंचका अधिष्ठान ज्ञानतें बाध निश्चय होवैहै यातें मिथ्याकहना संभवैहै मिथ्याकूंहीं अनिर्वचनीय कहैहै जो किसीवचनका विषय न होवै ताकूं अनिर्वचनीय नहीं कहैहै किंतु, सत्यअसत्यतें विलक्षणका नाम अनिर्वचनीय है । रूपवान्, औ प्रातीतिक, तथा व्यवहारकसत्ताका आश्रय असत्यविलक्षणशब्दका अर्थहै औ सद्विलक्षण कहिये बाधकेयोग्य ऐसा घटादिसर्व प्रपंचहै । जेकहो अधिष्ठानका स्वरूप कह्या चाहिये तहांसुनो:-सोआश्रयरूप है काहेंतें सर्वकूं प्रकाशताहुवावी आप किसीका विषय होवैनहीं यातें वाणीकर कह्याजावैनहीं ॥ २१ ॥

सोरठा-भयो सुपंचम सांत, जगदात्मक एकत्वकहि ॥

पठै होइ हतभ्रांतजगदात्मचिद् एकलहि ॥ २२ ॥

इति श्रीविचारमालायां जगदात्मवर्णनं नाम पंचमविश्रामः समाप्तः ॥ ५ ॥

षष्ठ विश्राम ६.

जगन्मिथ्यावर्णनम् ।

अब षष्ठम विश्राममें जगतका अत्यन्ताभाव दिखायवेअर्थ
प्रथमशिष्यकाप्रश्न लिखेहै:-

शिष्य उवाच ॥

भगवन्संशयं छिंधीत्येवमुत्कंठते मनः ।

कथमुक्तं जगन्मिथ्या ब्रूहि मां तद्विचारतः ॥ १ ॥

बोहा-भोभगवन् मोमनभयो, संशयदेहु निवार ॥

जगमिथ्या किहिविध कह्यो, मोप्रति कहोविचार ॥ १ ॥

टीका:-हे भगवन् ! पूर्व आपनें जगतकुं मिथ्या जिसरीतिसैं
कहाहै यह अर्थ मेरी बुद्धिमैं आरूढ भयानहीं यातैं मेरेचित्तमें
संदेहहै ताकी निवृत्तिअर्थ आप पुनः सोविचारकहो जातैं संदेह
दूर होवै ॥ १ ॥

अब शिष्यके संदेह दूर करणेअर्थ विद्वान्की दृष्टिमैं अविद्यात-
त्कार्यरूपजगत् अत्यन्तअसत्यहै यह कोहैहैं काहेतैं यह शांघ्रमें
कहाहै:- (गुरुमुखात् तत्वमस्यादिमहावाक्यके श्रवणकीये उदय
भईजो ब्रह्माकारवृत्ति तावृत्तिके उदयमात्रतैंहैं कार्यसहित अविद्या
नपूर्वथी नअवहै नभविष्यत होवैगी) यह विद्वान्कुं प्रतीत होवैहै
याअर्थके साधक दृष्टांतोंकुं कहैहैं:-

(१) श्लोक-तत्वमस्यादिवाक्योत्पत्त्यधीजन्ममात्रतः । अविद्या सह कार्येण, नासीद-
स्ति भविष्यति ॥

श्रीगुरुस्वाच ॥

जगन्मिथ्या दरसावतहैः-

शैत्यवन्मृगतृष्णाप्सु नभोऽबुजसुगंधवत् ।

बंध्यासूनोश्च सौंदर्यवज्जगद्भासतेऽखिलम् ॥ २ ॥

दोहा-सीतलजल मृगतृष्णको, गगन कमलकी वास ॥

सुंदर अति बंध्यासुवन, ऐसैं जगत् प्रकाश ॥ २ ॥

टीका:-जैसैं वासिष्ठमें मूर्ख बालककी प्रसन्नता अर्थ धात्रीने भविष्यत्नगरकी कथा श्रवणकरवाईहै । तैसैं किसीने कहाम-रूस्थलका जल अतिशीतल है औ आकाशके कमलोंमें अति सुगंधिहै औ बंध्याकापुत्र वस्त्रोभूषणोंके सहित सुंदरस्वरूपवानहै हे शिष्य ! ए पदार्थ जैसैं अत्यंतअसत्भी अर्थाकार प्रतीतहोवैहैं तैसैं अत्यंतअसत् जगत् अर्थाकार प्रतीत होवैहैं ॥ २ ॥

अब पूर्वोक्तअर्थके साधक दृष्टांतोंको सतश्लोक तथा सतदोहोंकर कहैहैं:-

आकाशे कल्पिताः पुत्र्यो ह्यनेकावयवान्विताः ।

यथा क्रुद्धा मिथो युध्यंत्येवं विश्वं विचारय ॥ ३ ॥

यथा स्वप्ने नरस्यास्य कदाचिद्दिक्षु विभ्रमे ।

पूर्वा त्यक्त्वा परां यातीत्येवं विद्धि जगद्भ्रमम् ॥ ४ ॥

(१) बहकभाससेपसे छिरतेहैं -वासिष्ठमहाएगनी कहतेहै-हेपगना जैसे किसी धात्रीने बालकको कहा -कि हे पुत्र ! कोई देशविष तीन सुंदर रानपुत्रहैं तिनविषै दोनो रानपुत्र पन्थरू पायेवहीं औ एकनो गर्भविषभी स्थित भयानहीं सो धर्मयुक्त तीन रानपुत्र अत्यंत असत्नगरविषै बरातेहैं विमलहैं अत करणजिनके ऐसे जो रानपुत्र सो अपने शून्यनगरतैं निरुसिरे जातेदृषे आकाशविषै फलयुक्तदृक्षनरू देरतेभये हे पुत्र ! सो तीनरानपुत्र दशशृङ्गके धनुषसै गिनाएकर व्यवहारकरतेहुये तहां भविष्यत्नग (आगेहोनेहारे) नगरविषै सुरसैं स्थितहै । जैसे यहपर्यंत ॥

एकीकृत्य रवेःरश्मीन्गुंफिता स्रक्मनोहरा ।
 बंध्यासुतेन सा कंठे धृता सत्यतिराजते ॥ ५ ॥
 शशशृङ्गधनुः कृत्वा दृढंयाति नभः पुमान् ।
 दृष्ट्वा तस्य स्रजलोभा द्याचते तंच तां मुहुः ॥ ६ ॥
 स याचते सनोदत्ते मिथोयुद्धं प्रवर्तते ।
 नकिंचिदासीन्नाप्यस्ति तथा विश्वं विचारय ॥ ७ ॥
 आकाशसिंधुलहरी निर्मिता लयवज्जगत् ।
 पूणऽद्वये चिदाकाशे कल्पितं नतुवस्तु सत् ॥ ८ ॥
 मृगतृष्णाजलभरैर्निषिक्ताद्रियदंबुजात् ।
 नासागृहीतसौगंधवदसौ जागतो भ्रमः ॥ ९ ॥

दोहा-ज्यों नभमै कल्पीवनी, पुतरी विविध अनेक ॥
 करत युद्ध अतिक्रोधयुत, ऐसो जगत् विवेक ॥ ३ ॥
 अनाथस्वप्रकाहूनरहिं, दिसनविपे भ्रमहोय ॥
 पूर्वं तजि पश्चिमगयो, तिहविपाद जग सोय ॥ ४ ॥
 रविकी रश्मि समेटिकै, करी गुंथ रुचिमाल ॥
 पहिरे बंध्याको सुवन, सोभा बनी विसाल ॥ ५ ॥
 ससेशृंगको धनुषकरि, गगन पुरुष लियेजाहि ॥
 देखि माल लालच लग्यो, पुनपुन मांगत तांहि ॥ ६ ॥
 बहु मांगत बहु देतनहिं, बढी परस्पर रार ॥
 नाकछुभयो नहे कछू, ऐसो जगत् विचार ॥ ७ ॥
 गगनसिंधुकी लहरिले, आन वनायो धाम ॥
 ऐसै पूरनब्रह्ममें, देखुजगत अभिराम ॥ ८ ॥

मृगतृष्णाको नीरलै, सींच्यो नभअंभोज ॥

तासुगंध आईसरस, आहिंजगत् यह खोज ॥ ९ ॥

टीका:-अर्थ स्पष्ट है भाव यह है:-जैसे आकाशादिको मैं पुरुष कल्पित पुतलीआदि पदार्थ अत्यंत असत् हैं तैसे ब्रह्ममें आकाशादिप्रपंच अत्यंत असत्य हैं ॥ ३ ॥ ४ ॥ ५ ॥ ६ ॥ ७ ॥ ८ ॥ ९ ॥

अब स्यूणाखननन्यायकर पूर्वोक्तअर्थके दृढकरनेको तामें शिष्यशंका करेहै:-

शिष्य उवाच ॥

इदं विश्वमिदं विश्वमिति प्राहुश्चदृश्यते ।

तत्कथं कथ्यते मिथ्येत्यार्त्तसौख्यदहेगुरो ॥ १० ॥

दोहा-जगत्जगत् सवको कहे, अरु पुनि देखिय नैन ॥

सो मिथ्या कहविध कहो, आरत जन सुखदेन ॥१० ॥

टीका:-हे आरतजनो कूं सुखदेनेवाले श्रीगुरो ! संपूर्णश्रुतिस्मृति वचन जगत्का सद्भाव कहेहैं । पुनः प्रत्यक्षादि प्रमाणोंकरभी जगत् प्रतीतहोवैहै. आप जगत्कूं अत्यंत असत्य किसरीतिसैं कहोहो जो जगत् अत्यंत असत्य होवैतो उत्पत्तिप्रतिपादक (यतोवा इमानि भूतानिजायंते येन जातानि जीवंति तस्माद्वा एतस्मा दात्मन आकाशः संभूत आकाशाद्वायुर्वायोरग्निरग्नेरापःअद्भ्यःपृथ्वी) तथा (जन्माद्यस्ययतः) इत्यादि वाक्य हैं, वे विषयके अभावतैं व्यर्थ होवेंगे । अर्थयह:-जिसब्रह्मतैं निश्चयकरके सर्वभूतउत्पन्न होवैंहैं (ओ उत्पन्नहुए सर्वभूत जिसब्रह्मकरके जीवनकूं प्राप्तहोवैंहैं इति) ॥ ब्राह्मणप्रतिपाद्य वा मंत्रप्रतिपाद्य आत्मातैं आकाश उत्पन्न होता भया आकाशतैं वायु, वायुतैं अग्नि, अग्नितैं जल, जलतैं पृथिवीइति जिसब्रह्मतैं इसआकाशादिप्रपंचके जन्मादि होवैंहैं इतिओप्राप्तवस्तुका निषेध होवैहै, जोजगत् अत्यंत असत्होवैतो निषेध प्रतिपादक

जगत् मिथ्या वर्णन-द्विश्राम । (८३)

(एकमेवाद्वितीयं, नेहनानास्ति किंचन, तरति शोकमात्मवित्)
इत्यादि वाक्यवी व्यर्थहोवेंगे औ कार्यके अभावेतें कारणरूपईश्वरका
अंगीकारवी निष्फल होवेंगा इत्यादि अनेक शंका मेरेताई होवें
सो आप निवृत्तकरो ॥ १० ॥

जगत्का अत्यन्तभावरूप जो उत्तम सिद्धांत ताकूं हृदयमें धरके गुरु
जगत्का अनिर्वचनीयत्व (मिथ्यात्व) दिखावतेंहुए दोश्लोक
तथा दोदोहोंकर शिष्यकी शंकाका समाधान करेहैं:-

श्रीगुरुवाच ॥

रञ्जं दृष्ट्वा प्राणिनो वैबहुधा कल्पयन्त्यमी ।

केचिच्छाखां तरोः केचित्सर्पं भृच्छिद्रमेवके ॥ ११ ॥

निरीक्ष्य शुक्तिकां जीवा बहुधा कल्पयन्ति तां ।

रजतं वा भ्रकं केचित्केचित्कागलमेवच ॥ १२ ॥

दोहा-रञ्जु देखि प्राणी घने, कल्पै बहु प्रकार ॥

कोतरु जरको सर्पकहि, कोकहि पुहुमि दरार ॥ ११ ॥

शुक्ति निरखि बहुभेद लहि, प्राणी कल्पै तांहि ॥

को भोडर को रजत कहि, कोकहि कागर आंहि ॥ १२ ॥

दोश्लोक तथा दोदोहोंकी इकट्ठी टीका:-हेशिष्य. जैसे रञ्जुका
सामान्यरूप इदंताकूं देखिके बहुतपुरुष बहुतअनिर्वचनीय पदार्थों
की कल्पना करेहैं:-कोऊकहेहै यह वृक्षकी जडहै, कोऊ सर्प
कहेहै, काहूकूं पृथिवीकी रेखा प्रतीत होवैहै तथा शुक्तिके सामान्य
इदंअंशकूं देखिके स्वस्वसंस्कारके अनुसार अनेकपदार्थोंकी कल्प-
नाकरेहैं:-कोऊ अन्नक कल्पेहै, कोऊ रजत, कोऊ कागदकी कल्प-
नाकरेहै, यह सर्प रजतादि समग्रपदार्थ अनिर्वचनीय उत्पन्न होवेंहैं
अनिर्वचनीयख्यातिका संक्षेपतें यह प्रकारहै:-सर्पसंस्कार सहित

पुरुषके दोषसहित नेत्रका रज्जुसँ संबंध होवैहै औ रज्जुका विशेषधर्म रज्जुत्वभासे नहीं औ रज्जुमँ जो मुंजरूप अवयव हैं सो भासैनहीं किंतु रज्जुमँ सामान्य इंदंता भासैहै । तैसँ शुक्तित्व औ नीलपृष्ठतात्रि कोणता भासैनहीं किंतुसामान्यधर्म इंदंता भासैहै यातँ नेत्रद्वारा अंतःकरण रज्जुकूँ प्राप्तहोइके इदमाकारपरिणामकूँ प्राप्तहोवैहै ताइदमाकारवृत्ति उपहितचेतननिष्ठअविद्याकेसर्पाकार औ ज्ञानाकार दोपरिणाम होवैहै तैसँ दंडसंस्कार सहित पुरुषके दोषसहित नेत्रका रज्जुके संबंधसँ जहां वृत्तिहोवै तहां दंड औताका ज्ञानअविद्याके परिणाम होवैहै औमालासंस्कारसहित पुरुषके सदोष नेत्रकारज्जुसँ संबंधहोइके इदमाकारवृत्तिहोवै ताकी वृत्ति उपहितचेतनमँ स्थित अविद्याका माला औ ताकाज्ञान परिणामहोवैहै जहाँ एकरज्जुसँ तीन पुरुषके सदोषनेत्रका संबंधहोइकेसर्प, दंड, माला, एकएककातिन्ह कूँ भ्रमहोवै तहां जाकी वृत्ति उपहितचेतनमँ जोविषय उपज्याहै सोताहींकूँही प्रतीतहोवैहै अन्यकूँ नहीं । इसरीतिसँ रज्जुशुक्ति आदि कौमँ सर्प रजतादि औतिनकै ज्ञान अनिर्वचनीय उत्पन्नहोवैहै ११।१२

अघट्टांतकर कहे अर्थकूँ दार्ष्टान्तमँ जोहैंहैं:-

पूर्णोद्भयश्चिदाकाश आत्माऽपारोऽचलः सदा ।

अज्ञात्वा कल्पयंत्यस्मिन्संसारोऽंबरं मुधा ॥ १३ ॥

दोहा-पूरन अद्भय आत्मा, अव्यय अचल अपार ॥

मिथ्याहिकल्प्यो बनो, तामँ यह संसार ॥ १३ ॥

टीका:-व्यापक द्वैतसँरहित, नाशतिँ रहित क्रियासँरहित, देश पारिच्छेदतेरहित जोआत्मा ताके बोधार्थश्रुतियोंनँ तामँ यह नानारूपसंसार मिथ्या कल्प्याहै मिथ्याकूँहीं अनिर्वचनीयकहेहैं ।

(१) यन्नेवा इमानि भूतानिनापने आत्मनःआत्मागः संभूतान्यादि)

यापक्षकं अंगीकारकीयेसैं पूर्वोक्त सर्वशंका निवृत्त होवैहें काहेतैं अनिर्वचनीय जगत्की उत्पत्ति कथन संभवैहें यातैं उत्पत्ति बोधकवाक्य निष्फल होवैनहीं तथा अधिष्ठानज्ञानसैं ताकीनिवृत्तिवी संभवैहें यातैं निवृत्तिबोधकवाक्य निष्फल होवैनहीं औ अनिर्वचनीय जगत्की अनिर्वचनीयकारणताके संभवतैं ईश्वरका अंगीकारवी संभवैहै ॥ १३ ॥

यथानतोयतो भिन्नास्तरंगाः फेनबुद्बुदाः ।

तथात्मनोऽखंडरूपात्संसारोयमितीक्ष्यतां ॥ १४ ॥

दोहा-आनभिन्न नाहैं तोयतैं, बुदबुद फेन तरंग ॥

याप्रकार संसार यह, शुद्धस्वरूप अमंग ॥ १४ ॥

टीका:-बुदबुदे फेनलहरी यह जैसे जलतैं भिन्न सत्यनहीं, तैसे यहसंसारवी शुद्धस्वरूप अधिष्ठान आत्मातैं भिन्नसत्तावाला नहीं काहेतैं अध्यस्तकी सत्ता अधिष्ठानतैं भिन्नहोवैनहीं यहनियमहै ॥ १४ ॥

ननुअधिष्ठानतैं अध्यस्तकी भिन्नसत्तानहोवैतौ देहादि अध्यस्तपदार्थों में गमनागमनादिव्यवहार नहुवाचाहिये ? यह आशंका कर कहेहैं:-

स्ववर्णनिष्कन्यायेन जगदात्मनि विद्यते ।

स्वर्णमात्मा द्वयो नित्योजगन्निष्कमसारवत् ॥ १५ ॥

दोहा-पूरनआत्मामें जगत्, कंचन मुहरप्रकार ॥

अद्रय अमल अनूप अज, मुद्रानाम असार ॥ १५ ॥

टीका:-यद्यपि पूर्णात्मासैं जगत् अनन्यरूपवाहै तथापि जैसे कंचनमें अनन्यरूप मुहरतैं संख्या परिमाण त्याग आदानादिव्य

वहारकीसिद्धिहोवैहै तैसैं आत्मासैं अनन्यरूप देहादिसर्वपदार्थोंमें
गमनागमन त्यागआदानादिव्यवहारकीसिद्धिहोवैहै अन्यस्पष्ट१५॥

ननु-अधिष्ठानसैं अनन्यरूप देहादिपदार्थोंसैं व्यवहारसिद्धहोवै तो
अधिष्ठान बिकारीहुवा चाहिये ? सोशंकावनेनहींकाहेतेशुद्ध
ब्रह्मरूपअधिष्ठानसैं देहादिकोंका संबन्धनहीं यह तीनश्लोक तथा
तीन दोहोंकर कहैहैं:-

तर्क्यंत्रं भवेत्काष्ठाद्यंत्रेच भ्रमणं भवेत् ।

तत्रचस्थापितं तूलं तूलात्सूत्रं समुद्भवेत् ॥ १६ ॥

सूत्राच्च जायते वस्त्रं लिख्यंते तत्रपुत्रिकाः ॥

लिखिताः पुत्रिका स्तत्र युध्यंते च परस्परम् ॥ १७ ॥

काष्ठसंग्रामयो र्योगः कोपि नैवेहविद्यते ॥

तनोर्विकारान् जीवांधाः कल्पयंति तथात्मनि ॥ १८ ॥

दोहा-काष्ठमें रहिटा भयो, रहिटामें भयो फेर ॥

पन्यो तूल ताफेरमें, भयो सूतको ढेर ॥ १६ ॥

वसनभयो ता सूतमें, पुतरी वसनमझार ॥

आपसमें पूतरि सवै, करत परस्पर रार ॥ १७ ॥

काष्ठको अरुरारको, कहो कहा संबंध ॥

तनविकारयो ब्रह्ममें, कल्पै प्राणी अंध ॥ १८ ॥

टीका:-तीनश्लोक तथा तीनदोहोंका अर्थ स्पष्टभाव यहहै:-
जैसैं काष्ठका औवस्त्रमें पूतलियोंके युद्धका परस्पर कछु संबंध नहीं
तैसैं काष्ठस्थानापन्नशुद्धब्रह्ममें काष्ठमें चरखेकीन्याई कल्पित माया
औ तामें कार्यकी अभिमुखतासैं तमोप्रधानतारूपफेर औ तामें तूल-
स्थानीय पंचआकाशादिसूक्ष्मभूततिनतैं सूतस्थानीय पंचस्थूलभूत

तिनमें ताणे पेटे स्थानी पचीसप्रकृति, तिनतें चतुर्दशलोकरूप वस्त्र.तामें पूतलियांस्थानीयदेव मनुष्यादि चारखाणी मैहोणेवाले शरीर. तिनशरीरोंके जन्मादि विकार असंगब्रह्ममेंसंभवनहीं जेकहो अज्ञानी तामें कल्पना करेहै । तहां सुनो:-जैसेँसूर्यमें उलूककर कल्पै-अंधकारसेँ सूर्यकी क्षिति नहीं, तैसेँ अज्ञोंकर कल्पित विकारोंसेँ ब्रह्मकी शुद्धता विगरे नहीं ॥ १६ ॥ १७ ॥ १८ ॥

ननु जगत् हैही नहीं तो अधिष्ठानज्ञानतें निवृत्तक्युंहोवैहै तहांसुनो:-

ब्रह्मण्यनेर्ध्वरत्नेस्मिन्ननेकाः क्रांतयो निजाः ।

अस्तिनास्तीत्यनिर्वाच्यंदृश्यते सकलं जगत् ॥१९॥

दोहा-ब्रह्मरतन निर्मोल निज, तामें क्रांत अनंत ॥

हैनाहीं कहतन बनै, ऐसो जग दरशंत ॥ १९ ॥

टीका:-जैसेँ अमोलिक जो रत्नमणितामें जो अनंत क्रांति प्रतीत होवैहैं सो ता रत्नमणितें भिन्न हैहींनहीं तो तिनकी निवृत्ति कहिना कैसेँ बनै । तैसेँ ब्रह्ममें जगत् हैहींनहीं तो ताकी निवृत्ति कैसेँ कहें । जे कहो वेदांतशास्त्रमें तत्त्वज्ञानसेँ जगत्की निवृत्ति कहीहै सो नित्य निवृत्तिकी निवृत्ति कहीहै जैसेँ रज्जुमें सर्प नित्य निवृत्तहै तथापि ताके ज्ञानसेँ नित्य निवृत्त सर्पकी निवृत्ति होवैहै ॥ १९ ॥

पूर्व कहे अर्थकूं अन्य दृष्टांतकर दृष्ट करेहैं:-

आदिमध्यावसानानिवक्तुं कः क्षमआत्मनः ॥

यथानलभ्यते सूर्येनिशावासरसंततिः ॥ २० ॥

(१) पचीस प्रकृति यहें:-काम, क्रोध, शोकमोह भय, येषांच आकाशके हैं-पसारण, धावन, चलन, चलन आहूँपन, येषांच नागुनेहैं-विद्रा वृषा भुधा, क्रांति, आलस्य, तेमकेहैं-छाल, स्वेद, मुत्र, शुक, शोणित, येषांच गलेके हैं-अस्थि, मांस, नाडी, त्वचा येषांच पृथ्वीके हैं । (२) अंबन १ नरापुनर, स्वेदन १ अग्नि ४ येषारसाणीहे । (३)

(८८) - विचारमाला-भा०टी० ।

दोहा-कहि अनाथ कासों कहों, आदिमध्यअरुअंत ॥

ज्योरविमें नहिं पाइये, निशिवासरका तत ॥ २० ॥

टीका:-स्वामी अनाथदासजी कहै हैं:-अधिष्ठान चेतनमें जगत स्वरूपसैं हैहीनही तो ताके उत्पत्ति औ स्थिति औ नाश कैसें कहें । जैसें सूर्यमें रात्रि औ दिनका स्वरूप नहीं पाईता तो तिनकी उत्पत्ति आदिक कैसें वनै ॥ २० ॥

दोहा-पष्टमजगतअसतकहत, भयो सुअंतरध्यान ॥

सहविलासअज्ञानहत, नष्टहोत जिमज्ञान ॥ २१ ॥

इति श्री विचारमालायां जगत मिय्यानर्णन नाम षष्ठे विश्रामः समाप्तः ॥ ६ ॥

सप्तम विश्राम ७.

शिष्यअनुभव वर्णन ।

अब सप्तमविश्राममें गुरुके प्रति नमस्कारकरके शिष्यगुरुकृत उपकारकूं सूचनकरताहुवा गुरुद्वारा ज्ञातअर्थकूं प्रगटकरै:-

शिष्यउवाच ॥

मुहुर्मुहुर्नमस्तुभ्यं दयालोदेव सद्गुरो ।

जगद्धर्मोयं नष्टो मे शृण्वतो वचनावलिं ॥ १ ॥

दोहा-वारंवार प्रणाम मम, श्रीगुरु दीनदयाल ॥

जगतभ्रमवडनाश्यो, सुनि तव वचन रसाल ॥ १ ॥

टीका:-हेदयालो श्रीगुरो. करुणारसके सहित आपके वचनन कूंश्रवणकरके जगत्स्वरूप भ्रम भेरानिवृत्तभयाहै तातैंआपके प्रति वारंवारमेरा नमस्कारहै । ननु-गुरुद्वाराअमोलकतत्त्वज्ञानकूंपाईकर कोईअपूर्वपदार्थभेटघन्याचाहिये केवलनमस्कारउचित नहीं सो

शंका वनैनहीं:-काहेंतें याप्रपंचमेंदो पदार्थ हैं:-एक अनात्म पदार्थहै अपर आत्मपदार्थहै तिनमें अनात्मपदार्थ असत जड़दुःखरूप होनेतें अतितुच्छहै देने योग्य नहीं अपर जो आत्मपदार्थहै सो गुरोंके प्रसादतें प्राप्तभया है तामें प्रदानादिक्रियाके अभावतेंवी दियाजावै नहीं यातें नमस्कारहीं वनैहै ॥ १ ॥

पुनः गुरुकृत उपकारकूं शिष्य प्रगट करैहै:-

भगवंस्त्वत्प्रसादेन विसंदेहो भवाम्यहं ।
लब्धं शुद्धस्वरूपं मे देहादेहौच विस्मृतौ ॥ २ ॥

• दोहा-भोभगवन् तुम मयातें, भयो विगतसंदेह ॥

शुद्धस्वरूप लह्यो भलै, विसन्धो देहअदेह ॥ २ ॥

• टीका:-हेभगवन् आपके प्रसादतें प्रमाण प्रमेय गत संदेहतें रहित सर्वविकार शून्य चैतन्य आनंद रूप आत्माकूं भलीप्रकार मेंने जान्याहै जो पूर्व विस्मरण भयाथा । अब देहमें स्थितहुवाभी देह संबंधतें रहितहूं जैसे मंथनकर दधिसैं पृथक् किया नवनीत तकमें स्थितहुवावी तासैं भिन्न रहैहैं ॥ २ ॥

अब शिष्य अपना अनुभव प्रगट करै है:-

अज्ञतज्ज्ञौच मे नस्तर्इशजीवौ शुभाशुभे ।
सत्यासत्येन मे संतिसमलामलपुंस्त्रयः ॥ ३ ॥

दोहा-अज्ञतज्ञनहिंशुभाशुभ, नहिंईश्वर नहिं जीव ॥

सत्यजूठ मोमें नहीं, अमल समल त्रिय पीव ॥ ३ ॥

टीका:-हेभगवन् नामें अज्ञानीहूं नामें ज्ञानीहूं काहेंतें अज्ञान जाकूंहोवै सो अज्ञकहियेहैं औ ज्ञान जाकूंहोवै सो ज्ञानीकहियेहैं

सो अज्ञानादि सप्तअवस्था आभासकीहैं सो विदाभासरूपजीवमें नहीं यातें विधिनिषेधवी मुझपरनहीं जीवत्वके अभावतें मायामें आभासरूप इश्वरभी मुझपर नहीं कोहें सत्स्वरूप मुझमें मिथ्यापदार्थ कैसेवनैगुह्यअंतःकरणरूप जिज्ञासु औमलिनअंतःकरणरूप विपयीवीमें नहीं और स्त्रीपुरुष भावभी मुझमें नहीं स्थूल शरीरका धर्म होनेतें ॥ ३ ॥

पुनःस्थूलशरीरनिष्ठ धर्मोंका आत्मामें अभाव दिखावेंहैंः-

वर्णाश्रमौ देवनरौ गुरुशिष्यौ विद्येतरे ।

न मे पूर्णस्य मेयत्वा मेयत्वाधिक्यरिक्तता ॥ ४ ॥

दोहा-आश्रमवरनन देवनर, गुरुशिष्य धर्म नपाप ॥

. पूरन आत्मा एकरस, नहींघटवढ माप अमाप ॥ ४ ॥

टीकाः-ब्रह्मचर्य. गृहस्थ. वानप्रस्थ. संन्यास. ये चतुरआश्रम औब्राह्मणादि चारवर्ण औदेवभाव तथा मनुष्यभाव औ गुरुशिष्य भाव औपुण्यपापरूपक्रिया एसमग्रअस्थूलशरीरका धर्महोणेतेंमुझ में नहीं कोहें में पूर्णआत्मा औ अविकारी हूं औ वृद्धि तथा क्षयसे रहितहूं औ नहस्वदीर्घ भावतेंभीरहितहूं । यहीध्यानदीपमेंकहाहैः- (वर्णाश्रमादिधर्मदेहविषै मायाकर कल्पितहैं बोधरूप आत्माके नहीं यही विद्वानका निश्चयहै) ॥ ४ ॥

अवसूक्ष्मशरीरादिप्रपंचकाआत्मामें अभाव दिखावेंहैंः-

मनोबुद्धींद्रियप्राणानाहंभूतानि पंचनो ।

ज्ञात्रादिप्रिपुटी नाहं नसर्वं सर्वतः स्थितः ॥ ५ ॥

(१) श्लोक-अज्ञानमावृत्तस्तद्विधेयश्च परोक्षर्षाः । अपरोक्षमतिः शोकमोक्षस्तुतिर्निर-
पुशा समावस्था इमाः सति विदाभामस्य ॥ अर्थयह-अज्ञान । आवरण । तैसेविक्षेप । परोक्षज्ञान ।
अपरोक्षज्ञान । शोकनिवृत्ति । औनिरकुशावृत्ति । ये सप्त अवस्था आभासकीहैं ॥

(२) श्लोक-वर्णाश्रमादयोदेहे, मायया परिकल्पिताः । नात्मनो बोधरूपस्ये, त्वेवं तस्य
विनिश्चयः ॥

दोहा-मनबुद्धिइंद्रियप्राणनाहिं, पंचभूतहूंनाहि ॥

ज्ञाताज्ञान नज्ञेयकछु, नाहिंसवहूं सयमांहि ॥ ५ ॥

टीका:-मनादि सप्तदशअवयवरूप लिंगशरीर औ आकाशादि पंचभूत औ साभासअंतःकरणरूप ज्ञाता औ अंतःकरणका परिणाम साभासवृत्तिरूपज्ञान औघटादिविषयरूप ज्ञेय एसंपूर्ण मेरे आत्मामें वास्तव नहीं औ मैं सर्वमें स्थित हूं सो गीतामें कहाहै:- (योगकर जीत्याहै मन जिसनें सो महात्मा सर्वभूतोंमें आपणे आत्माकूं स्थित देखताहै औ सर्वभूतोंकूं आपणे आत्मामें अभिन्न देखता है) ॥ ५ ॥

अब पूर्वकहे अर्थकूं पुनः दृढ़ करहैं:-

सच्चै तन्यघनोऽहं मिथ्येदं त्विद्रजालवन्निखिलं ।

त्वमहं यदिदं तदसावित्याद्यां गीर्णं संभवत्यस्मिन् ६

सोरठा-में चैतन्यस्वरूप, इंद्रजालवत जगत यह ॥

में तूं कथा अतूप, यह वह कहत नसंभवै ॥ ६ ॥

टीका:-जातें म चैतन्य आत्माहूं औ यह जगत् इंद्रजालकी न्याई मिथ्याहै तातें में पंडितहूं तूं मूर्खहै यहहमारा शत्रुहै वो मित्रहै यहजो उपमासैं रहित जगत्संवंधी कथाहै सो मेरे आत्मामें कैसें वनें ! यहजगत् इंद्रजालकीन्याई मिथ्याहै यह तृप्तिदीपमें कहाहै:- (यह द्वैत अचित्परचनारूपहोनेतें मिथ्याहै ॥ ६ ॥

(१) तदांश्लोक-सर्वभूतस्यमात्मानं, सर्वभूतानि चात्मनि । ईक्षते योगयुक्तात्मा सर्वत्र समदर्शनः ॥ (२) श्लोक-स्वप्नेद्रजालसदृशमचित्परचनात्मकं । दृष्टमष्टं जगत्पर्ययन्कथं तत्रानुरज्यति ॥ अर्थमहः-स्वप्न और इंद्रजालके तुल्य अचित्परचनारूप नाम अनिर्वचनीय रूप अरु देखतेही नष्टहोवैहै ऐसे जगत्कूं देखताहुवाजानी तिसविषे अनुराग (आसक्ति) कैसें करैगा अर्थात् नहीं करैगा ॥

पुनः तीनश्लोक तथा तीनदोहोंकर आत्मामें देहादिपदार्थोंका
अभाव कहैहैं:-

मुक्तिबंधौ देहिदेहौनभोगी न यतेंद्रियः ।

तपोतपश्च मे नास्तिद्वित्वैकत्वे तथा न मे ॥ ७ ॥

पूर्वान पश्चिमा नोदिकु नाधउर्द्धे न दक्षिणा ।

लघुदीर्घौ बहिश्चांत युक्तायुक्तौ नमे गुरो ॥ ८ ॥

उत्पत्तिवृद्धिविलया रूपरंगभिदारसाः ।

नमे योगश्च भोगश्च स्थितिः खेदो न विद्यते ॥ ९ ॥

दोहा-देही देह नहींकछू, मुक्तबद्ध नहीं होय ॥

यती न विपयी तप अतप, नाहों एक नदोय ॥ ७ ॥

पूर्व पश्चिम उर्द्ध अध, उत्तर दक्षिण नाहिं ॥

लघु दीर्घ न्यारो मिल्यो, नाहिं वाहिर नाहिं माहिं ॥ ८ ॥

नहिं उत्पत्ति न वृद्धलय, रूपरंग रसभेद ॥

नहिं योगी भोगी नहीं, नाहिं स्थिर नाहिं खेद ॥ ९ ॥

टीका:-तीन श्लोक तथा तीनदोहोंका अर्थ स्पष्टभावयहैहैं:-यद्यपि
देहादि पदार्थ सर्वकूं आपणे आत्मामें प्रतीतहोवैहैं तथापि उत्तमभूमि
कामें आरूढविद्वानकूं आपणे आत्मामें प्रतीतहोवैनहीं ॥ ७ ॥ ८ ॥ ९ ॥

ननु-एकहीआत्मामें विद्वानतें भिन्नअन्योकूं देहादि पदार्थ प्रतीत
होवैहैं औ विद्वानकूं नहींप्रतीत होवैहैं यह कथन असंगतहै तहांसुनो

मलीननेत्रदृष्टंस न्मलिनंदृश्य तेजगत् ।

निर्मलोदृश्यतेरवि निर्मलाक्ष्यवलोकितः ॥ १० ॥

दोहा-मलिननयनकरिदेखिये, सबकछुसबहीभाय ॥

अमल दृष्टिजवरविलह्यो, तवरविहीं दरशाय ॥ १० ॥

टीका:-जैसे जलादि उपाधिदृष्टिकर देखिये तव प्रतिबिंबता कर आदित्यमें अनेकता औ चंचलतादि सर्वविकार प्रतीत होवैहैं जब उपाधि दृष्टिकूं त्यागके सूर्य ओर देख्या तव अद्वितीय प्रकाशरूप आदित्य प्रतीतहोवैहै ॥ १० ॥

सब दृष्टांतकर कहे अर्थकूं दार्ष्टांतमें जो देहैं:-

उच्चैस्त्वनीचतेरंक भूपौसगुणनिर्गुणौ ।

वृद्धचवृद्धीनमेकस्मै वच्मि विश्वंमदात्मकम् ॥ ११ ॥

दोहा-ऊचनीचनिर्गुनगुनी, रंगनाथ अरुभूप ॥

हूँवटवढकासों कहूं, सब आनंदस्वरूप ॥ ११ ॥

टीका:-वर्णाश्रमकर यह ऊचहै तथा यह नीचहै तथा देवी संपत्तिसैं रहितपामरहै. यह उत्तम जिज्ञासुहै यह धनके अभावतैं कंगालहै यह ग्रामाधीशहै औ यह राजा हमारे करपूज्यहै. ऐसी प्रतीति अज्ञानरूप उपाधिके बलकर अज्ञोंकूं होवैहै परंतु निरावर्ण आत्माके साक्षात्कार वाला जोमें सो पूर्वोक्त रीतिसैं किसके प्रति अधिक न्यून कहूं जातैं सर्व मोकूं आनंद स्वरूप प्रतीत होवैहैं । सो शास्त्रमें कहाहै:- (परमात्माके ज्ञानसैं देहअभिमानके निवृत्तभए जहांजहां विद्वान्कामन जावैहै तहां तहां समाधिहै अर्थात् अद्वितीय ब्रह्मही देखेहै) ॥ ११ ॥

जगत् प्रतीतमें मुख्यकारण अज्ञान कहा अय अवांतर कारण मनकहे हैं:-

चितोन्मेपेभवेद्विश्वं तदभावेविनश्यति ।

वदविश्वंकुतस्तत्र मनोयत्र विलीयते ॥ १२ ॥

(१) श्लोक-देहाभिमाने गलिते ज्ञानेनपरमात्मनः । यत्रयत्रमनो याति तत्रतत्र समाश्रयः ॥

दोहा-मनउन्मेपजगतभयो, विनउन्मेपनशाय ॥

कहोजगतकितसंभवै, मनहींजहांविलाय ॥ १२ ॥

टीका:-मनकेफुरनेसँ जगत् प्रतीतहोवैहै औ मनके शांतभये जगत् प्रतीत होवै नहीं जेकहो यह कैसेँ निश्चयहोवै ? तहां सुनो:- जाग्रत् स्वप्नमें मनके सद्भावतँ स्थूल सूक्ष्म जगत् प्रतीत होवैहै औ सुषुप्तिमें मनके विलयतँ जगत् प्रतीत होवै नहीं या अन्वयव्यतिरेक युक्तिसँ जगत् प्रतीतिमें मनकी कारणता निश्चय होवैहै । औ जहां ब्रह्मरूप ज्ञातअधिष्ठानमें मनकाहीं अभाव निश्चय होवैहै तहां जगत्की प्रतीति कैसेँ संभवै ॥ १२ ॥

पूर्व कहे अर्थकं पुनः प्रगट करैहें:-

नकारणनमेकार्यं कालदेशौचमेनहि ।

सुखरूपेऽद्वयेपूर्णे नसाजात्यविजातिते ॥ १३ ॥

दोहा-नहींकारनकार्यकळु, नहिनकालनहिदेश ॥

शिवस्वरूपपूरनअचल, सजातिविजातिनलेश ॥ १३ ॥

टीका:-कल्याणस्वरूप. विभुक्रियासँ रहित मेरे आत्मामें कार्य कारण भाव नहीं कोहैतँ मृत्तिकादिकोंकी न्याईं कारण सावयवही होवैहै. मैं निरावयवहूँ यातँ कारण नहि औ घटादिकोंकी न्याईं जोकार्य होवे सो अनित्य होवैहै मैं नित्यहूँ यातँ कार्यनहीं तथा सजातीय विजातीय स्वगत भेद ब्रह्मरूप आत्मामें नहीं कोहैतँ जैसेँ पटकापटमें भेद सो सजाति कृत भेदहै. तैसेँ ब्रह्मके सदृश अन्यब्रह्म होवै तव सजाति कृत भेद ब्रह्ममें होवै ब्रह्मके सदृश अन्य ब्रह्म नहीं यातँ ब्रह्ममें सजातिकृत भेद नहीं. जैसेँ पटमें घटका भेदहै सो विजातिकृत भेद है तैसेँ ब्रह्मके समान सत्तावाला कोऊ विजाति नहीं यातँ ब्रह्ममें विजातिकृत भेद नहीं यद्यपि जीव ईश्वर ब्रह्मसँ विजातिहै

तिनोका भेद ब्रह्ममें वनेहै तथापि जीव ईश्वर मायिक होनेतैं मिथ्या-
हैं यातैं तिनोका भेद ब्रह्ममें नहीं यहपंचदशीमें कहाहै औ जैसें
पटमें तंतुका भेदहै सो स्वगत भेदहै तैसें ब्रह्म सावयव नहीं यातैं ब्रह्ममें
स्वगत भेद नहीं ॥ १३ ॥

ननु-ता अधिष्ठानका स्वरूप कहा चाहिये ? तहां सुनो:-

नैकत्वंवक्तुमुचित्तभाति मेद्वेतताकुतः ।

पूर्णरूपपरित्यज्य नष्टद्विर्नचन्यूनता ॥ १४ ॥

दोहा-एकहूंकहतवनैनहीं, दोइकहोंकिहभाय ॥

पूरनरूपविहायसी, घटवढकह्योनजाय ॥ १४ ॥

टीका:-एकत्व संख्यावाचक एक शब्दकी हीं नाम जाति गुण
क्रिया संबंधके अभावतैं ब्रह्ममें प्रवृत्ति वने नहीं तो द्वित्व संख्या
वाचक दोशब्दकी प्रवृत्ति कैसें वने काहेतैं नाम जाति गुण क्रिया
दिकहीं शब्द प्रवृत्तिके निमित्तहैं सो ब्रह्ममें नहीं यातैं जैसें होवै तैसें
पूर्ण रूपकूं त्याग कर अधिकन्यून भावब्रह्ममें कहाजावै नहीं ॥ १४ ॥
अब त्रिते शरीर औ अवस्थाके अभिमानी विश्वादिदोका आत्मामें
निषेधकरै हैं:-

विश्वश्च तैजसः प्राज्ञस्तुरीयं नात्र विद्यते ।

विज्ञानघनरूपस्य नचाहं त्वं न चद्रिता ॥ १५ ॥

- (१) श्लोक-मायाभासेनजोबेशीकरोतीतिश्रुतत्वतः । मायिकावेवनेविशौस्वच्छोतौकाचकुंभवत ।
(२) नाम. जाति. गुण. क्रिया. आदिपदसरसंबन्ध. यह पांचो शब्द मनुक्तिके निमित्त
(कारण) शास्त्रमें कहेहैं यातैं सक्षेपमें तिनके उदाहरण लिखेहैं:-यथा (देवदत्तोऽयंयज्ञदत्तोऽयं)
इत्यादिशब्दोंकी मनुक्तिकानिमित्तनामहैं १ औ (ब्राह्मणोऽय. क्षत्रियोऽयं) इत्यादिशब्दोंकी मनुक्तिके
निमित्तब्राह्मणत्व क्षत्रियत्वादिनातिहैं २ औ (श्यामोऽयंशुभ्रोऽयं) इत्यादिशब्दोंकीमनुक्तिकेनिमित्त
श्यामशुभ्रादिगुणहैं ३ औ (पाचकोऽयं. पाठकोऽयं) इत्यादि शब्दोंकीमनुक्तिकानिमित्तक्रियाहैं ४
औ (राजः पुरुषः) राजाकापुरुषहैं इत्यादिशब्दोंकी मनुक्तिकानिमित्त संबन्धहैं; ५ इसरीतिके
उदाहरण शास्त्रमें कहेहैं सोयथाक्रमसे लिखदीयेसोपांचाहीब्रह्ममेंहैं इति भावः-

(९६) विचारमाला-भा०टी० ।

दोहा-विश्वनतैजसप्राज्ञकष्टु, नहंतुरियातामांहि ॥

शिवस्वरूपनिजज्ञानवन, मैतूँविवतहनांहि ॥ १५ ॥

टीका:-तुरीयानाम साक्षीकाहै अन्य स्पष्ट ॥ १५ ॥

अब उक्त अर्थमें शंका कहें:-

जाग्रतस्वप्नसुपुत्तीनां संतियेह्यभिमानिनः ।

यः सर्वान्भासयत्यात्मा शिवरूपःसउच्यते ॥ १६ ॥

दोहा-जाग्रतस्वप्नसुपुत्तिके, अभिमानीजेआंहि ॥

जोसवकोंअनुभवकरे, शिवस्वरूपकहितांहि ॥ १६ ॥

टीका:-ननु-पूर्व साक्षीका निषेध कीया सो वनै नहीं-कोहैंतै जाग्रतका अभिमानी विश्व स्वप्नका अभिमानी तैजस. सुपुत्तिका अभिमानी प्राज्ञ. जाग्रतादि अवस्थाके सहित सर्वकूं जो प्रकाशे ताकूंशास्त्रोंमें शिव स्वरूप कहा है यातें ताका निषेध वनै नहीं ॥ १६ ॥

अब वक्ष्यमाण श्लोक तथा दोहाकर या शंकाका समाधान करें:-

साधकः साधनं सिद्धिर्नसाध्याभावतो मम ॥

प्रमाणं प्रमितिर्माता प्रमेयाभावतस्तथा ॥ १७ ॥

दोहा-साधन साध्य कष्ट नहीं, नाथ सिद्ध नहीं कोय ॥

प्रमाण प्रमाताको कहे, अनाथ प्रमेय नहोय ॥ १७ ॥

टीका:-जाकरसाध्यकी सिद्धिहोइ सो साधन औ साधनकर सिद्ध होयवैयोग्य सो साध्य औ साधनकर साध्यकी प्राप्तिवाला सो सिद्ध औ प्रमाता प्रमाण प्रमेयरूप त्रिपुटी या साध्यकेअभावतें साक्षीधर्मका निषेधकीयाहै स्वरूपसैचैतन्यका निषेधनहींकिया १७ ॥

तीनश्लोक दोदोहें तथा एक सोरठा कर पुनः वही अपवाद कहें:-

शास्त्रभैक्षुकदानानां त्रिपुटी नैवनो गुणाः ॥

देशकालौ नवस्तूनि वादिवादौ न च क्षितिः ॥ १८ ॥

विधिनिषेधो न स्थाप्यास्थाप्यौ न प्रभुदासकौ ।
केवलः शुद्धरूपोस्मि पूर्णानन्दः स्वयं प्रभुः ॥ १९ ॥
ध्याता ध्यानं ध्येयं सत्ये शुद्धे चिदात्मके रूपे ।
दानादानविहीने नस्यादेवं परावरे नित्ये ॥ २० ॥

दोहा—शास्ताशास्त्र सुको नहीं, नहीं भिक्षुक नहींदान ॥
देशनकालनवस्तुगुण, वादीवादनहान ॥ १८ ॥
विधिनिषेध नहीं थप अथप, नहीं प्रभु नहीं को दास ॥
केवलशुद्धस्वरूपहों, पूरन स्वतःप्रकाश ॥ १९ ॥

सोरठा—ध्याताध्यान न ध्येय, मम निजशुद्धस्वरूपमैं ॥
उपादेय नहीं हेय, सर्व रूप सवतैं परे ॥ २० ॥

टीका—अज्ञानके अभावतैं मुझपर शिक्षाकरणेवाला तथा शास्त्र
नहीं औ जिज्ञासाके अभावतैं मैं भिक्षुवी नहीं औ उदारताके अभा-
वतैं दानी नहीं औ हृदय, कंठ, नेत्ररूपदेश । जाग्रत् स्वप्न सुषुप्ति
रूपकाल, औ स्थूलसूक्ष्म कारणशरीररूपवस्तु, औ सत्त्वादितीन
गुणवी मुझमें नहीं औ वादकरनेवाला तथा अध्यात्मवाद वितंडावा-
द, जल्पवाद, औ ताकर होवै जय पराजय सोवीनहीं १८॥१९॥२०॥

शिष्येणानुभवे चोक्ते परं मौनमुपाश्रिते ।

गुरुः शिष्यपरीक्षार्थं पुनरग्रे वदिष्यति ॥ २१ ॥

(१) (तत्त्वबुभुत्सोः कथा अध्यात्मवादः) अर्थयहः—तत्त्वस्तुके बोधनकी इच्छावाले दोपुरु-
षोंकी जा परस्पर प्रश्नउत्तररूप कथाहे ताकानाम अध्यात्मवादहै । (२) स्वपक्षस्थापनहो
ना विनिगोपुक्यावितंडा) अर्थयहः—आपणेपक्षके स्थापनतैरहित ऐसी जानोतयेकी इच्छावाले
पुरुषोंकी परस्परकथाहे ताका नाम विनंदाहे । (३) उभयपक्षस्थापनवतो विनिगोपुक्या
मल्यः) अर्थ यहः—दोनोंपक्षोंके स्थापन करणेद्वारा ऐसी जा परस्परजोतयेकी इच्छावान्वा-
धीमतिवादी दोनोंकी प्रश्नउत्तररूपकथाहे ताका नाम मल्पहै ॥

दोहा-कह्यो शिष्य अनुभव सबै, रह्यो मौन गहितोय ॥

बोलेदास अनाथकहि, सुगुरु शिष्यतनजोय ॥ २१ ॥

टीका:-स्वामी अनाथदासजी कहैं:-शिष्य गुरुद्वारा अनुभव करे समग्रअर्थकूं कहिकर सो मौनकूं अंगीकारकर स्थित भया तब गुरु शिष्यकी ओर देखकर शिष्यकी परीक्षाके अर्थ वक्ष्यमाणरी-तिसैं बोलेभये ॥ २१ ॥

दोहा-स्वतेशिष्य अनुभवभयो, इति अष्टम प्रतिआख ॥

गुर्यामैं शंकाकरैं, उत्तर तिन प्रतिभाख ॥ २२ ॥

इति श्रीविचारमालायां शिष्यअनुभववर्णनं नाम सप्तम विश्रामः समाप्तः ॥ ७ ॥

अष्टम विश्राम ८.

आत्मवान्स्थितिवर्णनम् ।

: अथ अष्टमविश्राममें कथनकरणा जो अर्थ ताकी सूचकप्रथकार-
की उक्ति आदिमें लिखेहैं:-

स्वात्मानुभवपीयूपाच्छिष्यचिते स्थितिं गते ।

शिष्यज्ञानपरीक्षार्थं गुरुराह दयानिधिः ॥ १ ॥

दोहा-अनुभवअमृत शिष्यके, उदयभयो चितचन ॥

लन परीक्षाको कहैं, गुरु करुणारसवन ॥ १ ॥

टीका:-अद्वितीय निश्चयरूप अमृतके उदय भयेसैं शिष्यके हृदयमें आनंदका आविरभाव भयाहं वा नहीं या संदेहकी निवृत्ति रूप परीक्षाके अर्थ गुरु करुणारससैं मिले वक्ष्यमाणवचनकहेहैं । ननु महावाक्यरूप प्रमाणजन्यज्ञानके उदयभये आनंदका

आत्मवान्स्थिति वर्णन-८ विधाम् । (९९)

आविरभाव अवश्य होवैहै तामें संदेह संभवै नहीं । तहांसुनो:-
जैसें नवीन कंटकका आकार यथावत् प्रतीत होवैहै तोवी
कोमलतारूप प्रतिबंधके सद्भावतैं ताकंटकसैं वेधनादिरूप कार्य
होवैनहीं तैसें एकवार महावाक्यके श्रवणकर उदयभये तत्त्वज्ञानसैं
संश्यादिरूप प्रतिबंधके सद्भावतैं आनंदाविर्भावरूप कार्यकी सिद्धि
होवैनहीं यातैं तामें संदेह संभवैहै ॥ १ ॥

अब परीक्षाका प्रकार कहेहैं:-

निजज्ञानपरीक्षार्थ व्यवहारनिरासतः ।
स्थितिरात्मज्ञानवतो गुरुणात्रोपदिश्यते ॥ २ ॥

दोहा-परीक्षा निजविज्ञानकी, लेतखंडव्यवहार ॥

इस्थिति आत्मवानकी, उपदेशत निरधार ॥ २ ॥

टीका:-विद्वान्की प्रवृत्तिरूप व्यवहारके निषेधद्वारा गुरु शिष्य-
के ज्ञानकी परीक्षाकरेहैं:-काहेतैं भिक्षाभोजन औ कौपीनआच्छा-
दनके ग्रहणतैं अधिक प्रवृत्ति विद्वान्की भोग्योंमें होवैनहीं यह पक्ष
बहुत ग्रंथोंमें लिखाहै या पक्षकूं आश्रयकरके श्रीगुरु ज्ञानवान्की
उदासीनतारूप स्थितिकूं अज्ञ औ मुमुक्षु औ वर्द्धज्ञानीतैं भिन्नकर
उपदेश करेहैं ॥ २ ॥

श्रीगुरु वक्ष्यमाण वचनकहेहैं:-

श्रीगुरुवाच ॥

ज्ञाने ममोदिते भोगाः किं कुर्वतीति ये विदुः ।

भोगे संगं मतेभ्रमं ज्ञानशैथिल्यमाप्तयुः ॥ ३ ॥

(१) शास्त्रमें वर्द्धज्ञानीकानाम ही ज्ञानवशुहै यातैं निरास संदेह अवश्य है-
श्लोक-व्याचष्टे यः पठति च शास्त्रं, भोगाय शिष्यसतः । यतनं न कुरुते शक्यं न कुरुते ।
अर्थपहः-जो पुरुष शिष्यकीन्यांई निरपयोगार्थं शास्त्रो शक्यं न कुरुते ।
औ सर्वसाधनानुष्ठानमें यत्नहीं कर्ना सो पुरुष ज्ञानवशुहै किं न कुरुते न कुरुते ।

दोहा-जो कहि करहिं कहां विषय, भयो ज्ञान उद्योत ॥

विषयसंग मतिभंगहै, ज्ञानसिथिलता होत ॥ ३ ॥

टीका:-हेशिष्य! जेकर तूं ऐसे कहैं एकवार महावाक्यके श्रवणतैं ज्ञानके उदयभये पुनः विषयोंमें प्रवृत्तिसें मेरी क्याहानीहै. यह तेरा कथनसंभवनहीं काहेतैं विषयोंके संबन्धमें तत्त्वविचारवती बुद्धि नष्ट होवैहै औ विचारके अभावतैं ज्ञातवस्तुमें संदेहरूप शिथिलता ज्ञानमें होवैहै ॥ ३ ॥

अब योग्यताके अभावतैं विद्वान्की प्रवृत्तिका अभाव दिखावैहैं:-

अविनाशिनमात्मानमपारमजराद्वयम् ।

जानतस्ते जगत्सक्तिर्नोचिता शृणु तत्त्वतः ॥ ४ ॥

दोहा-जान्यो अविनाशी अजर, अद्वयरूप अपार ॥

जगआसक्ति नसंभवे, मुन शिष्य सत्यविचार ॥ ४ ॥

टीका:-हेशिष्य महावाक्यके श्रवणकर नित्यनवीन औ नाशतैं रहितप्रत्यक्आत्माकूं जब परिच्छेदतैं रहित अद्वयआनंदरूप जान्यातवभोगरूप जगत्में आसक्तिसंभवनहीं जैसेचक्रवर्ती राजा को ग्रामाध्यक्षके भोगकी इच्छावनैनहीं तैसें जेकहो चित्त निरालंब रहेनहीं तो सत्यवस्तुके चिंतनरूप विचारकूं निरंतरकर ॥ ४ ॥

अब व्यतिरेकमुखसैं ज्ञानज्ञानकी प्रवृत्तिका अभाव कहैहैं:-

यावदात्मा न लब्धोऽयं शुद्धो ज्ञानं च नोदितम् ।

मलिनविषये रागस्तावदज्ञानिनो भवेत् ॥ ५ ॥

दोहा-शुद्धस्वरूप लब्धोनहीं, उद्योननिर्मलज्ञान ॥

मलिनविषय व्यवहाररति, तबलग होतअजान ॥ ५ ॥

टीका:-तबलगहीं अज्ञपुरुषकी अविद्याके कार्यशब्दादिविषयोंमें औ कायिक वाचिक मानसिक क्रियामें प्रीतिहोवैहै जबलग

आत्मवान्स्थिति वर्णन-८ विश्राम । (१०१)

संशयविपर्ययसैरहित तत्त्वज्ञानकर अपने आत्माकूं ब्रह्मरूप नहीं जानै है । जैसे खलखाणेमें पुरुषकी रुचि तबलग होवैहै जवलग यथारुचि पायसादि उत्तमभोजनोंकी प्राप्ति नहीं होवैहै ॥ ५ ॥

पुनः विधिमुखकर विद्वान्की प्रवृत्तिका अभाव कहेहै:-

येन लब्धोऽद्भ्यश्चात्मा तस्य भोगरतिः कुतः ।

तद्ब्रह्माहमिति ज्ञात्वा दीनतां स किमावहेत् ॥ ६ ॥

दोहा-जो पूरन आतमलब्धो, तौक्यों रतिव्यवहार ॥

सोहं जानसो होतक्यों, जगजन दीनप्रकार ॥ ६ ॥

टीका:-हेशिष्या जेतूं ऐसैं कहैं मैंने आत्माकूं पूरनब्रह्मरूप जान्या है मुझपर विधिनिषेध कहाहै तौ प्रवृत्तिरूपव्यवहारमें वी प्रीतिवनै नहीं काहेतैं जाके आनंदके लेशतैं सारा विश्व आनंदित है सो आनंदस्वरूप ब्रह्म मैं हूं ऐसैं जिसने जान्याहै सो महात्मासंसारी जीवोंकी न्याईं दीन क्यूं होवैहै अर्थात् नहीं होवैहै ॥ ६ ॥

ऐसैं ज्ञानके साधनोंपर ग्रंथोंका तात्पर्य कहकर अब शिष्यके प्रतिविषयोंतैं उपराम करहैं:-

मुक्तिं ददाति वैराग्यं रागो यच्छति बंधताम् ।

मतं वै सर्वशास्त्राणां यथेच्छसि तथा कुरु ॥ ७ ॥

दोहा-मुक्तिविषय वैराग्यजो, बंधन विषयक्षेह ॥

यह सब ग्रंथनको मतो, मनमानेसुकरेह ॥ ७ ॥

टीका:-हेशिष्य विषयोंमें जो वैराग्यहै सो मोक्षका साधन होनेतैं मोक्षहीहै औ विषयोंमें जो क्षेहहै सो बंधनकाहेतु होनेतैं बंधनहै सो

(१) सूत्रम् वीतराग जन्मादर्शनात् ॥ अर्थपर:-नीतगम पहिंपे तीर्थांतरामपानका पुननेम् नहीं होता अर्थात् मुक्त होवैहै इति । (२) येहमुन्यानि पुत्रानि, ब्रह्मगातानि भयानिच । अर्थपर:-येह मूलकहाँ दुःखहे तथा येहसैंहो जन्ममरणानि भय उक्त होनेतैं इति इत्यादिशास्त्रममापदे ॥

(१०२) विचारमाला-भा०टी० ।

मणिरत्नमालामें कहें हैं:- (वन्धोहि को यो विषयानुरागः का वा वि-
मुक्तिर्विषये विरक्तिः) अर्थयह:- जो स्त्री आदि विषयोंमें अनुरागहै
सोई वन्धहै औ स्त्री आदि विषयोंमें जो वैराग्यहै सोई मोक्षहै । औ
(रागो लिंगमवोचस्य चित्तव्यायामभूमिषु) अर्थयहहै:- चित्तके विच-
रणेकीयांभूमियां जोशब्दादिकविषय, तिनमें जो रागहै सो अज्ञानका
चिह्नहै इति यातें वी ज्ञानवान्की प्रवृत्तिका अभावहीं निश्चय होवैहै ।
सर्व ग्रन्थोंका याअर्थमें ही तात्पर्यहै इनमेंसैं जामें तेरी रुचिहोवै सो
कर यद्यपि पूर्वोक्तसर्वग्रंथ ज्ञानके मुख्यसाधन वैराग्यकी प्रधानताके
कहनेतें मुमुक्षुपरहैं औ शिष्य अद्वैतनिष्ठाकूं प्राप्तभयाहै यातें ताप्रति
यहकथनसंभवेनहीं तथापि (वादी भद्रं न पश्यति) अर्थयह:- वादी-
पुरुष कल्याणकूं नहींदेखेहै, या न्यायकर गुरुने शिष्यके सिद्धांतमें
आशंका करीहै यातें यह कथन संभवहै ॥ ७ ॥

अब गुरुकी दयालुताकूं प्रगटकरतेहुधे ग्रंथकार कहें हैं:-

शिष्योपरि कृपां कृत्वा शरण्यो गुरुरात्मवान् ।
ज्ञानिनः स्थितिमाचष्टे विनिश्चित्य पुनःपुनः ॥ ८ ॥

दोहा-कृपाकरतशिष्यपरघनी, गुरुसरनाईराय ॥

इस्थितिआत्मवान्की, कहिपुनपुन दरशाय ॥ ८ ॥

टीका:- जातें गुरु शरणागतपालकोंमें मुख्यहैं तातें शिष्यपरवी
बहुतसी कृपाकरतेहुए ज्ञानवान्की उदासीनतारूप स्थितिकूं दृष्टां-
तांसैं बारंबार कहें हैं ॥ ८ ॥

अब अपिष्टानतें भिन्नजगत्में सत्यत्वबुद्धिके अभावतैंवी विद्वान्की
प्रवृत्तिसंभवेनहीं यह कहें हैं:-

यथा भजितवीजस्य प्ररोहित्वं विनश्यति ।
तथात्मज्ञानिनो नित्यं जगद्बुद्धिर्विलीयते ॥ ९ ॥

आत्मवान्स्थिति वर्णन-८ विश्राम । (१०३)

दोहा-जैसें भूजे अन्नमें, उद्भवता भई छीन ॥

तैसें आत्मवानकी, भई जगत् मति लीन ॥ ९ ॥

टीका-जैसें केवल वह्निकर पक्षअन्नमें अंकुरउत्पन्नकरनेका सामर्थ्य रहे नहीं तैसें अधिष्ठानके ज्ञानकर ज्ञानवान्की जगत्में सत्यत्व बुद्धिके अभावतैं प्रवृत्ति संभवै नहीं ॥ ९ ॥

ननु-ज्ञानवानोंकी निष्ठाभिन्नभिन्नहोनेतैं काहूँकी प्रवृत्तिमें निष्ठा-
होवैहे काहूँकी निवृत्तिमें निष्ठा होवैहे यातैं केवलनिवृत्ति-
कथनज्ञानवान्का संभवै नहीं यद् कहैहैं:-

निश्चयो वर्तते ह्येकः कोटिज्ञानिषु बुद्धिषु ।

विद्यतेऽनेकमतयो हृदयेऽज्ञानिनः सदा ॥ १० ॥

दोहा-अनाथसुज्ञानीकोटिको, निश्चय निजमत एक ॥

एकअज्ञानीके हिंये, वर्ततमते अनेक ॥ १० ॥

टीका-अनंतज्ञानीयोका स्वरूपमें निष्ठारूप निजमतनिश्चयकर
एकहोवै अरु जेकहो सो निष्ठारूपमत कवनहै? तहां सुनो:- (किं-
रामि क्वगच्छामि किंगृह्णामि त्यजामि किं । आत्मनापूरितं सर्वमहाक-
ल्पांबुनायथा) ॥ अर्थयह:-जैसें महाकल्पमें जलकर सर्वस्थान
पूर्णहोवैहें तैसें मेरे आत्माकर सर्वपूर्णहैं तातैंमें क्याकरों कहांजावों
क्यागृहणकरों ओ किसका त्यागकरों इति यहीसर्वविद्वानोंका नि-
श्चयहै ओ एक अज्ञानीके हृदयमें अनेक निश्चयहोवैहें सो कहेजावैं
नहीं काहेंतैं. वसिष्ठजीने रामचंद्रजीकेप्रति कहाहै:- (हेरामजी सुझसैं

(१) श्लोक-अस्तिचित्तिद्विदेहादि, तद्ब्रह्मपक्षद्विर्वा । यादृक्कनद्विदामेवग्ग्माक विषये न तत् ॥
भ्रजस्यो निश्चयोऽस्माक नकदाचन गौचरः ॥ अर्थयह:-हेरामजी सुझसैंहेरर सर्व ब्रह्मवेत्ता पुरुषों
को चित्तेदेहादि दृश्यनातयज्ञरूपहीं मतीतिहोवैहैं अर्थात् सर्व ज्ञानवानोंको अद्वितीय निश्चयहोवैहैं
ओ जेम्मे अज्ञानियोंको निच्छेदादि विषयगानीति हांवेंहैं मोहमाये विषयमें होवै नैं। पाहेंन
अज्ञानों योंके निश्चयको हमनहीं जानै ॥

(१०४) विचारमाला-भा०टी० ।

आदिलेके सर्वज्ञानवानोंका अद्वितीय निश्चयहै औ अज्ञानीयोंके निश्चयकूं हम नहींजानते) ॥ १० ॥

ननु-स्वकृतज्ञानवान्की प्रवृत्तिमतहोवो परंतु परकृतप्रवृत्ति सभदेंहै यह आशंकाकर कहेंहै:-

बहुधा सेवते कश्चिज्ज्ञानिनं त्रासयेत्परः ।

द्वयं स वेत्यात्मरूपं न हृष्यति न कुप्यति ॥ ११ ॥

दोहा-सेवा बहुतप्रकारपुनि, अंगत्रासकरे कोय ॥

ज्ञानी आपन पोलहै, तृप्तकुत्तन होय ॥ ११ ॥

टीका:-ननुस्वकृतविद्वान्की प्रवृत्ति मतहोवो परंतु कोऊ श्रद्धालुपुरुष वद्वभोजनादिकोंकर विद्वान्के शरीरकी सेवाकरे पुनः कोऊ निर्दयपुरुष अपनेस्वभावके वशतैं यष्टिकादिकोंके प्रहारतैं विद्वान्के शरीरमें पीडाकरे तिनकेप्रति वरशापके अर्थप्रवृत्ति संभवैहै ? सो शंका वनेनहीं:-काहेतैं जैसे पुरुषका हस्तरूपअवयव मुखरूपअवयवकी पालना करेहै औ दंतरूपअवयव जिह्वारूपअवयवकूं काटेहै तव पुरुष सर्वकूं अपनेअवयवजानके क्रोधादि करे नहींतैसे ज्ञानवान्की सेवाकरनेवालेकूं औ पीडाकरनेवालेकूं अपने अवयवजानेहै यातैं तृप्तकुपित होवै नहीं अथवा आपनपोलहै याका यह अर्थहै:- ज्ञानवान् सुखदुःख अपने पूर्वकृतका फल जानेहै यातैं तृप्तकुपितहोवै नहीं सोइ अध्यात्ममें कहाहै:-(नकोई किसीको सुखदेताहै नकोई किसीको दुःख देताहै अपने पूर्वलेकर्महीं सुखदुःखके कारणहै दूसराकोई सुखदुःखका कारण नहीं । दूसराकोई सुखदुःखदेताहै यह ज्ञान भ्रमात्मकहै औ मै करताहूं यहभी वृथा अभिमानहै काहेतैं लोग अपने २ कर्मको डोरमें गूथेहुएचेष्टाकरेहै) ॥ ११ ॥

(१) सुखस्य स्वप्नका अपिदतापरोददातीति कुण्डिरया । अहं करोमीति वृथा अभिमान स्वकर्म सूत्रप्रथितमिदं ॥

आत्मवान्स्थिति वर्णन-८ विश्राम । (१०५)

ननु-अध्यात्मादितीनतापोंकी निवृत्तिके अर्थ विद्वान्की प्रवृत्ति
संभव है ? तहां सुनो:-

शांतिरूपं जगत्तेषां भवेद्ये शांतिशालिनः ।

तापत्रयाऽतितप्ता ये तेषां तापमयं जगत् ॥ १२ ॥

दोहा-शांतिरूप तिनकों जगत्, जेउरशांत महंत ॥

त्रिविध तापजिनउर जरत, तेजग जरत लहंत ॥ १२ ॥

टीका:-अज्ञानके सद्भावतैं अध्यात्मादितीनतापोंकर जिनके
चित्त तपायमानहैं ते अज्ञपुरुष सर्वजगत्कूं तपायमान देखेहैं
तिनकीहीं तापोंकी निवृत्तिअर्थ प्रवृत्ति संभवहै औ जेमहान् भाव-
अज्ञानकीनिवृत्तिद्वारा सर्वइच्छाओंकी निवृत्तितैं शांतचित्तहैं तिनवि-
द्वानोंको सर्वजगत् सुखरूप प्रतीतहोवैहै यातैं तापोंकी निवृत्तिअर्थ
विद्वान्की प्रवृत्ति होवै नहीं । सोई तृप्तिदीपमें कहाहै:- (जब यहवि-
द्वान् आपणे आत्माकूं इसरीतिसैं जानताहै यह प्रत्यक् अभिन्न-
ब्रह्म मेंहूं तब किसकी इच्छाकरताहुवा औ किसकी कामनाअर्थ
शरीरकूं आश्रयकरके तपायमानहोवै) ॥ १२ ॥

ननु-अंतरसुखकी उपलब्धीसैंविद्वान्कूं सर्वजगत् सुखरूप प्रतीतहोवै
तो विषयीउपासककूंभी सुखकी उपलब्धीसैं सर्वजगत् सुखरूप
प्रतीतहुवा चाहिये तहां सुनो:-

संसृतिर्विषयानंदो भक्त्यानंदो हरेः कथा ।

जीवन्मुक्तौर्भवेद्ब्रह्मानंदो दुर्वासनाक्षये ॥ १३ ॥

दोहा-विषयानंद संसारहै, भजनानंद हरिदास ॥

ब्रह्मानंद जीवन्मुक्ति, भई वासना नास ॥ १३ ॥

टीका:-विषयीपुरुषोंको लक्ष्चंदनवनितादिविषयोंकी समीपतासैं
आनंदहोवैहै यातैं क्षणएकहै औ उपासकपुरुषकूं वीधेयाकारवृत्तिरूप

(१) आत्मान वेद्विजानौपादयमरमोति पुरूप । किमिन्द्रकस्य कामाय शरीरमनुसन्वतेत् ॥

भजनद्वारा आनन्दका लाभहोवै है सोचीप्रयत्नसाध्यहोनेतें सदारहै नहीं
यातें तिनदोनोंकें सुखअभावकालमें जगत् सुखरूप प्रतीत होवै
नहीं औ जीवन्मुक्तविद्वान्कें सर्ववासनाके अभावतें ब्रह्मानन्द निरा-
वरण प्रतीत होवै है आनन्दस्वरूप ब्रह्मकें सर्वरूपहोनेतें विद्वान्कें सर्व
जगत् सुखरूप प्रतीत होवै है ॥ १३ ॥

पूर्वकहे अर्थकें पुनः प्रपंचन करेहें:-

मोक्षादीच्छयारहितो निस्पृहः परमः पुमान् ।
नित्यात्मानन्दतृप्तोयस्तत्समोऽन्यो न विद्यते ॥ १४ ॥

दोहा:-सुक्तयादिक इच्छानहीं, निस्पृह परम पुमान् ॥

आत्मसुखानिततृप्तजे, तिनसमान नहीं आन ॥ १४ ॥

टीका:-जेमहात्मा मुक्तिकीइच्छातें रहितहै आदिशब्दकर ज्ञान
औ ज्ञानके साधन श्रवणादिकोंकी इच्छातें रहित है औ निस्पृहक-
हिये यालोकपरलोकके भोगोंकी इच्छातें रहितहै जातें आत्मानन्दकर
नित तृप्तहै परमपुमान्काहिये तसवोंत्कृष्ट पुरुषहै यातें आनजेविषयी
औ उपासक है त तिनके तुल्य नहीं ॥ १४ ॥

पूर्वकहीजो विद्वान्की निस्पृहता तामें हेतु कहेहें:-

येषां जनानां दृश्यस्याभावो भृयात्स्वभावतः ।
किं गृह्णियुस्त्यजेयुः किमिच्छानिच्छे उभे गते १५ ॥

दोहा-दृष्टपदार्थको भयो, जिनके सहज अभाव ॥

कहागैहै त्याग कहा, छूटयो चाव अचाव ॥ १५ ॥

टीका:-जिनमहात्मोंकी अधिष्ठानकेज्ञानकर दृश्यपदार्थोंके
अभाव निश्चयतें गृहणत्यागकी इच्छा निवृत्तभई है तैविद्वान् किम-
कागृहण करै औ किसका त्यागकरै ॥ १५ ॥

आत्मवानुस्थिति वर्णन-८ विश्राम् । (१०७)

ननु-वाधितानुवृत्तिकर विद्वान्को पदार्थोंकी प्रतीति नहोवै तो जीवनउपयोगीभिन्नाऽशनादि व्यवहारकी सिद्धिहोवै नहीं वाधितपदार्थोंकी प्रतीति स्वीकारहोवैतो प्रतीतिके विषयपदार्थोंमें इच्छा अवश्यहोवैगी ताका अभावसंभवैनहीं या

शंकाके उत्तरकाश्लोक तथा दोहा:-

भास्करस्योदये यद्ब्रह्मीपकांतिस्तिरोहिता ।

ब्रह्मानंदे तथा लब्धे सर्वानंदा गता लयम् ॥ १६ ॥

दोहा-जैसे दिनकरके उदे, दीपकद्युति दुरजात ॥

तैसे ब्रह्मानंदमें, आनंद सबै विलात ॥ १६ ॥

टीका:-जैसे आदित्यके उदेभये कोटिदीपकोंका प्रकाश आदित्यप्रकाशके अवांतरवत्तै तैसे विषयानंदादिसमग्रआनंद विद्वान्को ब्रह्मानंदके अवांतर प्रतीत होवैहैं या अभिप्रायतैं ब्रह्मभिन्नपदार्थोंमें इच्छाका अभाव कहाहै वाधितअनुवृत्तिकर पदार्थोंकी अप्रतीतिसैं इच्छाका अभावनहीं कहा ॥ १६ ॥

ननु-परमत्तनिश्चयकरणे अर्धन्यायादिशास्त्रोंमें विद्वान्की मधुसूक्ति संभवैहै तहां सुनो:-

यथाऽन्यपक्षिणस्ताक्षर्ये रसाश्चामृतसन्निधौ ।

दीपायते मताः सर्वास्तथा ज्ञानदिवाकरे ॥ १७ ॥

दोहा-गरुड तहांवाहनसर्व, रससव अमी समीप ॥

ज्ञानदिवाकरके उदे, सवमत ह्वेगये दीप ॥ १७ ॥

टीका:-जातैं गरुडकावेग अथादिसर्ववाहनोसैं अधिकहै तातैं सर्व वाहनगरुडके अवांतरहैं औ चंद्रद्वारा अमृतके अंशर्कीप्राप्तिसैं औ पृथिवीमें मधुरादिरस होवैहै यातैं सर्वरस अमृतके अंतरभूतहैं (आदित्य औ दीपकका दृष्टांत पूर्वखोल्याहै) ततैं न्यायादिसर्व मतांका पर्य-

वसान अद्वैतनिश्चयरूपज्ञानसँ इसरीतिसँ विद्वान्ने निश्चयकीयाहै:-
 पूर्वमीमांसा यज्ञादिकर्मोंके उपदेशतँ अंतःकरणकी बुद्धिद्वाराज्ञान-
 का हेतुहै औ सांख्यशास्त्रत्वं पदार्थके शोधनद्वारा ज्ञानमें उपयोगीहै
 औ न्यायवैशेषिक बुद्धिकी सूक्ष्मतासँ मननद्वारा ज्ञानमें उपयोगीहै
 औ चित्तकी एकाग्रताद्वारा पातंजलशास्त्र ज्ञानकाहेतुहै औ उत्तरमी-
 मांसातत्त्वज्ञानकी उत्पत्तिमें साक्षात् हेतुहै इसरीतिसँ साक्षात् वापरं-
 परासँ सर्वमतोंका पर्यवसान तत्त्वज्ञानमें विद्वान्ने सारग्राही दृष्टिसँ
 निश्चयकीयाहै यातँ ताकी ज्ञानसँ उत्तर कर्तव्यबुद्धिकर किसीशास्त्र-
 में प्रवृत्ति संभवैनहीं ॥ १७ ॥

अब प्रसंगकूँ समाप्त करते हुये ग्रंथकार कहेंहें:-

गुरुणात्र परीक्षार्थं व्यवहारो निषेधितः ।

वक्ति शिष्योऽथ सानंदः प्रारब्धाधीनमेव तत् ॥ १८ ॥

दोहा-हेतुपरीक्षाके सुगुरु, खंड्यो जगव्यवहार ॥

कहत शिष्यआनंदयुत, वसप्रारब्धअधार ॥ १८ ॥

टीका:-ग्रंथकारउक्ति:-सुगुरोंने शिष्यके निःसंदेह तत्त्वज्ञानकी
 परीक्षार्थं विद्वान्के भिक्षाआच्छादनग्रहणतँ अधिकव्यवहारकानिषे-
 धकीया तवप्रसन्नमनवालाहुवा शिष्य वक्ष्यमाण वचनोसँ कहेहै:-
 प्रारब्धाधीन विद्वान्के शरीरकी स्थिति औ भोग्य होवैहे. याका यह
 अभिप्रायहै:-विद्वान्पर वेदकी आज्ञातो है नहीं जातँ विद्वान्के
 व्यवहारका नियम होवै किंतु प्रारब्धकर्मके अनुसार विद्वान्का
 व्यवहार होवैहै सो प्रारब्धअनेक विध हें:-किसी विद्वान्का अधि-
 क प्रवृत्तिका हेतु प्रारब्धहै जैसे जनकादिकोंका औ किसी विद्वान्का
 निवृत्तिका हेतु प्रारब्धहै यथावामदेवादिकोंका । इसरीतीसँ विद्वान्के
 व्यवहारमें नियमनहीं ॥ १८ ॥

आत्मवान्स्थिति वर्णन-८ विश्राम । (१०९)

आसक्तिपूर्वक क्रियाबंधनका हेतु होवेहै सो ज्ञानीके हैनहीं यातें ज्ञान-
वान्की प्रवृत्ति स्वाभाविक होनेतें बंधनका
हेतुनहीं याअर्थकूं शिष्यकहेहै:-

शिष्य उवाच ॥

भगवन् ज्ञानिनः सर्वे भोगं कुर्वन्ति लीलया ।

वस्तुबुद्ध्या न गृह्णन्ति किञ्चित् धीरा ह्यरोगकाः ॥१९॥

दोहा-भगवन् आत्मवान्जे, लीलावत करैभोग ॥

वस्तु बुद्धि कछु नागहै, धीरजवान अरोग ॥ १९ ॥

टीका:-हे भगवन् जे ज्ञानवान्हैं, सो पूर्वले अदृष्टजन्य स्वभावके
वशतें कर्तृत्वअभिमानतें विना भोगोमें प्रवृत्तहोवैहैं औ चिद्रजड
ग्रंथिके अभावतें सत्य बुद्धिकर प्रवृत्तहोवैनहीं काहेतें धैर्यादिगुण
संयुक्तहैं औ अविद्यारूपरोगसैं रहितहैं ॥ १९ ॥

ननु मिथ्याबुद्धिसैं ज्ञानवान्को प्रवृत्तिवी अज्ञानीकी प्रवृत्तिकीन्याई
बंधनका हेतुहै यह शंका होवेहै ? ताका उत्तरकहाँ तहाँसुनो:-

आसक्तमतिरज्ञानी भुंक्ते बंधाय केवलम् ।

ज्ञानिनोऽसक्तमतयो न गृह्णन्ति त्यजन्ति न ॥ २० ॥

दोहा-अज्ञानी आसक्तमति, करै सुबंधन हेत ॥

ज्ञानीके आसक्तनहिं, तजेनकछुगहिलेत ॥ २० ॥

टीका:-अज्ञानी सर्वव्यवहार कर्तृत्व अभिमानकर करेहैं यातें
ताको बंधनका कारणहै औ ज्ञानवान्को कर्तृत्व अभिमाननहिं है
यातें स्वरूपदृष्टिसैं नकिसीका गृहणकरेहैं औ नत्यागकरेहैं यातें
ताकी प्रवृत्ति संभवे नहीं तो बंधनकी शंका कैसें धरै ॥ २० ॥

ननु- कर्तृत्वअभिमान ज्ञानीकं काहेतें नहीं ? याशंकाके होयांवि-
द्वान्की दृष्टिमें कर्ताभोक्ता जीव नहीं या अर्थकों दोश्लोक तथा
दोदोहांकर दिखावेंहैः-

चिदानंदसमुद्रोहं चित्तमारुतसंगतः ।

नानारूपाणि देहानि जातानि मयि वीचयः ॥ २१ ॥

चित्तमारुतसंशांतौ लीनास्ता मयि वीचयः ।

अधुना पूर्णरूपोहं शुभाशुभविवर्जितः ॥ २२ ॥

दोहा-हैंअंबोध अनंतगति, परस्योचित्तसमीर ॥

बहुकलोल तामें उठें, नानारूप शरीर ॥ २१ ॥

चित्तवातभयोशांतअव, जीवलहरि भई लीन ॥

केवलरूपअनंतहैं, रत्नो शुभाशुभ हीन ॥ २२ ॥

टीका:-देशपरिच्छेदतें रहितसमुद्ररूप स्वमहिमामें स्थित मेरे
आत्मामें (अघटनघटनपटीयसी माया) कर चित्तरूपवायुके संबंधसें
देवतिर्यक् मनुष्यादिशरीररूप बहुतलहरियां तामें उत्पन्नभई याका
यह अभिप्रायहै:-शरीरोंके अभिमानी चिदाभासरूपजीव उत्पन्नभये
अव गुरुगुरवात विचारत महावाक्यतें तत्वज्ञानकर चित्तरूपवातकी
निवृत्तितें चिदाभासजीवरूपलहरियोंकी निवृत्तिकर पूर्वोक्तदेश
परिच्छेदतें रहित शुद्धात्मा स्वमहिमामें स्थितहूँ इसरीतिसें कर्ता
भोक्तोके अभावतें ज्ञानवान्कीशुभाशुभमें प्रवृत्ति होवैनहीं २१॥२२
औं जेकहो विद्वान्की दृष्टिमें कर्ताभोक्ताकाअभावकाहेतें है तहांसुनो:-

इंद्रादयोपि वांच्छन्ति स्थितिं यस्मिन्पदेऽचले ।

ज्ञानिनोऽस्तिस्थितिस्तस्मिन्नहं त्वमितिशून्यके २३ ॥

दोहा-इंद्रादिक इच्छाकरें, निश्चलपदजु अगाध ॥

तहांज्ञानीकी स्थितिसदा, मैं तूं यह वह वाध ॥ २३ ॥

टीका:-जाअक्रिय औ अगाधपदकी प्रातिकी इंद्रादिक देवता वी इच्छाकरैहैं औ जामैं में गुरुहों तूं शिष्यहैं यह तुजकूं कर्तव्यहै यह याकाफलहै इत्यादि प्रत्ययोंकावी वायहै तहां ज्ञानवान्की निरंतर स्थितिहोणेतैं विद्वान्कूं कर्ताकर्मक्रियारूप त्रिपुटीप्रतीत होवैनहीं ॥ २३ ॥

पुनः चिद्वस्तुकेही विशेषण कहैहैं:-

जाग्रत्स्वप्नौ तत्र न स्तः सुषुप्तिर्यत्र नैवहि ।

अहं त्वं संभवेन्नात्र कृते ब्रह्मात्मनिश्चये ॥ २४ ॥

दोहा-जाग्रत स्वप्न तहांनहीं, जहां सुषुप्ति मनलीन ॥

मैं तूं तहां नसंभवै, आत्मनिश्चय कीन ॥ २४ ॥

टीका:-जापूर्वोक्तचिद्वस्तुमैं जाग्रत् स्वप्न अवस्थाका अभावहै औ जा सुषुप्तिअवस्थामैं मनका विलय होवैहै ताकावी अभावहै औ जामैं में तूं यह भावनावी होवै नहीं ताहीं चिद्वस्तुको विद्वान्ने अपना आत्मा निश्चय कीयाहै ॥ २४ ॥

तनु-ज्ञानवान् अनेकतरहके व्यवहार कर्तेहुवे प्रतीतहोवैहैं यातैं

तिनके फलकरवी बंधायमान होवैंगे । तहां सुनो:-

ज्ञानिनः कर्म कुर्वति व्यवहारं यथाविधि ।

फलेन न च लिप्यंते धूमेनेव महानभः ॥ २५ ॥

दोहा-ज्ञानी करे अनेक कर्म, विधिवत् जगव्यवहार ॥

लिपै न धूमाकासज्यों, जान्यो जगतअसार ॥ २५ ॥

टीका:-ज्ञानवान् यद्यपि देहइंद्रियमनके धर्मजानकर विधिपूर्वक अनेक यज्ञादिकर्मकरैहैं औ खान, पान, लेन, देनादिक लौकिकव्यवहार करैहैं तथापि जैसे धूमादिकोंकर आकाश मलिन

होवैनहीं तैसैं ज्ञानवान् कर्मके फलकर बंधायमान होवैनहीं कोहैंतैं जातैं सर्वजगत्को मिथ्या जान्याहै ॥ २५ ॥

अब योगीज्ञानीकी निष्ठा कहैहैं:-

ऋडैयं मतियुक्तस्य जाग्रत्यपि सुषुप्तवत् ।

चेष्टते बालवद्ज्ञानी ब्रह्मानंदेन तोपितः ॥ २६ ॥

दोहा-जाग्रतमांसिसुषुप्तिसी, मतवारेकी केल ॥

करे चेष्टा बालज्यों, आत्मसुख रह्यो झेल ॥ २६ ॥

टीका:-अष्टांगयोगके अभ्यासकर उपरतिकी दृढतातैं विद्वान्को जाग्रतव्यवहारमें इष्टानिष्टकी विस्मृति सुषुप्तिके तुल्य होवैहै । जेकहो इष्टानिष्टके ज्ञानविना विद्वान्का व्यवहार कैसैं सिद्धहोवैहै ? तहां सुनो:-जैसैं उन्मत्तपुरुष ऋडाकरैहै औ बालक जैसैं इष्टानिष्टके ज्ञानविना चेष्टाकरैहै तद्वत् विद्वान्की प्रवृत्तैहै । उन्मत्त औ बालकतैं विद्वान्का भेद कहैहैं:-विद्वान् निरावरण आत्मानंदकूं अनुभव करैहै ॥ २६ ॥

अब विद्वान्कूं इष्टानिष्टपदार्थकी प्रातिसैं हर्षशोकका अभाव कहैहैं:-

स्वप्ने राजा भूत्वा रंको यद्बद्धिचेष्टते क्षुधितः ।

जाग्रत्तिष्ठति तल्पे कः शोकस्तत्र को हर्षः ॥ २७ ॥

सोरठा-स्वप्नरावभयो रंक, प्राणतजैतहक्षुधावम ॥

जागेवहीप्रयंक, कहविस्मय कह हर्ष पुनि ॥ २७ ॥

(१) तहां सूत्र (यमनियमाश्चनमनायामप्रत्याहारधारणाध्यानसमापयोश्चष्टावहनि) अर्ध-यह:-यम, नियम, आसन, प्राणायाम, मन्त्राहार, धारणा, ध्यान, समाधि यह अष्टौ भांड (अंगानि) योगरूढ अंग है ॥

टीका:-जैसें कोऊ राजा सेजापे शयनकरे तहां निद्रामें ऐसा स्वप्नादेखे में कंगालहों अन्नके अलाभतें क्षुधाकर मेरे प्राणजावैहें तव अहृष्टवलतें जागकर देखे में राजाहों सेजापर पड्याहों तव सोराजा जैसें राज औ कंगालताके लाभतें हर्षशोककूं, नहीं भजेहैं तद्वत् विद्वान्नी जानलेना ॥ २७ ॥

अब प्रकरणकी समाप्ति करनेहुवेग्रंथकारशिष्यका सिद्धांतकहेहैं:-

एक्यद्वैतौ दीर्घलघू सत्वासत्वे गुणागुणौ ।

नैते संति ब्रह्मरूपे समे चिद्रूपकेऽव्यये ॥ २८ ॥

दोहा-आस्तिक नास्ति नहीं कछू, नाहिं तहें एक नदोय ॥

लघुदीर्घनहिं गुणअगुण, चिद्रस्वरूपमम सोय ॥ २८ ॥

टीका:-अर्थस्पष्ट ॥

अगाधे गोचरे तस्मिन् न ध्यानं नैव वाग्भवेत् ।

भूमिका नात्र काचिन्न वक्तव्यमवशिष्यते ॥ २९ ॥

दोहा-अगह अगोचर एकरस, निरवचनी निरवान ॥

अनाथ नहीं को भूमिका, जापर कथियेज्ञान ॥२९॥

टीका:-ग्रंथकार उक्ति:-शिष्यकहेहैं:-मेरास्वरूप कमेंद्रियों कर ग्रहणहोवैनहीं तथा ज्ञान इंद्रियोंका विषयनहीं इसीतें एक रसहै औ किसी वचनका विषय नहीं औ जामें सर्व दुःखोंका अभाव है ऐसा है औ किसी भूमिकाका क्रमहोवै तौ तिसमें कथनभी संभवै ज्ञानकी सप्तभूमिकाकी कल्पना तामें नहीं यातें तहां प्रश्न उत्तररूप कथन संभवैनहीं ॥ २९ ॥

अब शिष्यके सिद्धांतकों श्रवण करके गुरु शिष्यकी प्रशंसा करेहैं:-

श्रीगुरुवाच ॥

धन्योसि शिष्य धन्योसि प्राप्ता ते मतिरुत्तमा ।

त्वया लब्धो गुरुः श्रेष्ठो भवाच्छुद्धस्वरूपवान् ॥३०॥

दोहा-धनधन शिष्य उदारमति, पायो मतो अनृप ॥

सुगुरु खोज लीनोभले, भयो सुशुद्धस्वरूप ॥ ३० ॥

टीका:-ग्रंथकार उक्ति:-सुदुगुरोंने शिष्यके सिद्धांतमें शंका करके भलीप्रकार निश्चय कीया जो शिष्यकी ब्रह्मरूपसँ स्थिति भईहै तव गुरु कहेहैं:-हेशिष्य जातैं तैने अनृपब्रह्ममें स्थिति पाई है तातैं तूं धन्य कहिये कृतकृत्यहै याहितैं उदार बुद्धिहै ॥ ३० ॥

अब समग्रग्रंथकर कहे समग्रअर्थको संग्रहकर दो श्लोक तथा दोदो-
होंकर कहेहैं:-

विचारं शृण्वतश्चित्तं स्थित्वानंदे विलीयते ।

जानंत्यात्मविदो नान्ये नटभावं यथा नटः ॥ ३१ ॥

दोहा-सुनिविचार ठहराइहो, विसरवाक्य थकिजाय ॥

अनाथविवेकी जानिहै, गायववाजी पाय ॥ ३१ ॥

टीका:-ग्रंथकार उक्ति:-विवेकी कहिये चतुष्टय साधनसंपन्न अधिकारी जब श्रवण करे औ मननकरे औ श्रवणकरेअर्थमें वृत्तिकी स्थितिरूप निदिध्यासन करे औ विसरवाक्यथकिजाय कहिये निदिध्यासनकी परिपाक अवस्थारूप समाधिकरे तव वाजीपाय कहिये जैसे वाजीगर अपनी मायाकर छपन होवैहै तैसें गायव कहियेसविलास अज्ञानकर आच्छादित चैतन्यकूं जानेहैं ॥ ३१ ॥

अस्यां विचारमालायां विचारा बहुकीर्तिताः ।

ससाधना सिद्धिरुक्ता मोक्षदा प्रस्फुटं शुभा ॥ ३२ ॥

दोहा-यह विचारमाला सरस, बहुविध रच्यो विचार ॥

साधन सिद्ध प्रगट किये, अनाथभले प्रकार ॥ ३२ ॥

टीका:-यह तत्त्वका विचारमालाके सादृश्य मुमुक्षुकर निरंतर करणीयहै. अर्थ यहहै:-जैसें जपकर्ता पुरुषने निरंतर माला फेरीतिहै तैसें मुमुक्षुने तत्त्वका विचार करणा. याहीतैं सोविचार नाना

युक्तियोंसें कहा है जो कहे सो विचार कहा चाहिये ? तहां मुनोः-
साधन कहिये विवेक, वैराग्य, पट्संपत्ति, मुमुक्षुता, श्रवण, मनन,
निदिध्यासन, तत्त्वंपदार्थोंका शोधन, औ श्रोत्रसंबंधी महावाक्य,
अरु सिद्धकहिये तिनोंका फल ब्रह्मात्माका अभेदानिश्चयरूप विचार
सो याग्रंथमें हमनें भलीप्रकार कहा है ॥ ३२ ॥

अब ग्रंथका असाधारण अधिकारी कहेंहें:-

बद्धोहं च कथं मोक्ष इति निश्चयवान् जनः ।

अधिकारी भवेन्नाज्ञो नापि ब्रह्मविचारवान् ॥ ३३ ॥

दोहा-बन्धुओ मान चाहत छुट्यो, यह निश्चय मनमांहि ॥

विचारमाल तापर रची, अज्ञतज्ञपर नांहि ॥ ३३ ॥

टीका:-यद्यपि अधिकारीपूर्वकहा है ईहां कहणेका कछु प्रयोजन
नहीं तथापि सो भाषा औ शारीरकादि संस्कृतवेदांतग्रंथोंका
साधारण कहा है औ ईहां वक्ष्यमाण अभिप्रायसें या भाषाग्रंथका
असाधारण अधिकारीके कथन अभिप्रायसें पुनः कहा है सो
अभिप्राय यह है:-मैं अविद्या तत्कार्यकर बन्धायमान हूं यातें
किसीप्रकारसें छूटूं यह निश्चय जाके अंतःकरणमें है औ शारीरका-
दिसंस्कृतग्रंथोंके विचारणमें सामर्थ्यनहीं ऐसा जो मंदबुद्धिवाला
मुमुक्षु है तापर यह विचारमालाग्रंथ है अज्ञजोविपयी औ पामरहें औ
तज्ञजो ज्ञातज्ञेयविद्वानहें तिनपर नहीं ॥ ३३ ॥

अब मुमुक्षुकी प्रवृत्तिअर्थ तीनश्लोक तथा तीनदोहोंकर याग्रंथकी
प्रशंसा करेंहें:-

रत्नादिनिर्मिता माला या तां मुष्णंति तस्कराः ।

अद्रूतेयं विचारस्रक् स्वयं चोराज्जिहीर्षति ॥ ३४ ॥

(१) स्वयंचोरसैहजेकी इच्छाकर्ती है ॥

माला षड्विधशास्त्राणां स्वपक्षानाश्रयन्ति ताः ।
 विचारमाला सर्वस्य हृदये राजतेतराम् ॥ ३५ ॥
 वर्णाश्रमाणां सुखदा राजरंकमनोहरा ।
 विचारमाला रुचिरा चिंतिता चित्तधैर्यदा ॥ ३६ ॥
 दोहा-और माल रतनादिजे, वातहौत तिनहेत ॥

अद्भुत माल विचारयह, तस्कर वश करलेत ॥ ३४ ॥

पद्दर्शनकी मालजे, अपनों पच्छलीयेजु ॥

द्वैतरहित रुचिमालयह, सोभतसभनहिंयेजु ॥ ३५ ॥

रावरंक मनभावती, वरनाश्रम सुखदेन ॥

रुचिविचारमाला रची, चितवत अतिचित चैन ॥ ३६ ॥

टीका:-जोगी जंगम सेवड़े विप्र सन्यासी औ दरवेप ये पद्दर्शनहैं. अन्यार्थ स्पष्ट ॥ ३४ ॥ ३५ ॥ ३६ ॥

अब तद्विचारका माहात्म्य कहेंहैं:-

श्रवणानि कृतान्यत्र बहुधा कथितानि च ।

विचारश्चाधुना सम्यक् न पुनः क्रियतां मया ॥ ३७ ॥

दोहा-अनाथश्रवणवहुतेकिये, कह्योवहुतप्रकार ॥

अवसुविचारविचारपुनि, करननपरेविचार ॥ ३७ ॥

टीका:-स्वामी अनाथदासजी कहेंहैं:-वहुतेग्रंथोंका श्रवणवीकीया औ वहुतप्रकारसँ कथनवीकीया तथापि कृतकृत्यता नभई अब सुप्रुतत्वविचारकूं विचारके वहुतविचारकरणापरेनहीं ॥ ३७ ॥

(१) योगी कहिये कानकटेनाथ २ जंगम कहिय शिवके बानाधारी दोकानोपर घंटाबापेनवाले ३ सेवड़े कहिये श्रावक, पूज्यनिसनोकद्वैतहैं ४ सन्यासी कहिये दंडकर्मठलु भादिदिगपाठि ५ दरवेपकहिये फकीर निनंति फिकरकापगवारियाहै ६ विप्र कहिये वैदिकसंस्कारसुभभूदेव ॥ इतसर्वनी भिमभिममालापक्षपातवालीहै औ यहविचाररूपमात्र पक्षपातहैं रहित है इतिभावः ॥

आत्मवान्स्थिति वर्णन-८ विश्राम । (११७)

अब अपनी नम्रता सूचनकरते हुये ग्रंथकार दोश्लोक तथा दो दोहों-
करकवियोंसँ प्रार्थना करेहैं:-

क्षमध्वं मां शिशुं मत्वा कवयो भोप्रबोधिनिः ।

शुद्धाशुद्धाक्षराण्यत्र शोधयध्वं विचार्य च ॥ ३८ ॥

मया विचारमालेयं वर्णिताऽद्य यथामति ।

हेतुः श्रीरामसद्गुर्वोः साधूनांच दयैवहि ॥ ३९ ॥

दोहा-क्षमाकरो शिशुजानकै, हे कवि महाप्रबुद्ध ॥

लेहु सुधार विचारकै, अच्छर शुद्धअशुद्ध ॥ ३८ ॥

हौ अनाथकेतिकसुमति, वरनोमालविचार ॥

राममया सद्गुरुदया, साधुसंग निरधार ॥ ३९ ॥

टीका:-अर्थस्पष्ट ॥ ३८ ॥ ३९ ॥

अब ग्रंथके रचनेमें हेतु कहेहैं:-

नरोत्तमादिपुर्यंत नाम सद्गुरुणेरितः ।

विचारमालां चक्रेहं जिज्ञासुजनसौरव्यदाम् ॥४० ॥

दोहा-पुरि नरोत्तम मित्रवर, परोअतिथि भगवान् ॥

वरनी मालविचारमें, तिहि आज्ञापरमान ॥ ४० ॥

टीका:-अब परंपरासँ श्रुतकथा लिखेहैं:-अनाथदासजी औ नरो-
त्तमपुरीजी जो परस्परस्नेहकेवशतँ विरक्तहुये साथ विचरतेभये कछुक
काल पीछे अदृष्टवशतँ विद्युक्तहुये अनाथदासजी काश्मीरमें प्राप्त-
भये औ नरोत्तमपुरीजी विचरतेहुवे गुजरात देशमें वडौदे नाम
नगरमें प्रारब्धवशतँ राज्यॉकर पूज्य होतेभये तब नरोत्तमपुरीजीने
विचारकीया हमारे मित्र अनाथदासजी यद्यपि विरक्तहुये काश्मीरमें
विचरेहैं तथापि पूर्वसंप्रदाय उक्त भेदवादके संस्कारतँ अद्वैतनिष्ठतँ

च्युत भये हैं वा अद्वैतमें निष्ठावान् हैं या परीक्षाके अर्थ पात्रिका लिखके ताके समीप पहुँचाई तापात्रिकामें यहलिख्याः-परमेश्वर चिंतनअर्थ बहुत मोलवाली एक माला हमारे समीप भेजो ताको पाठिकै औ ताके अभिप्रायकूं जानके अनाथदासजीने यह विचारमाला रची सो कहेहैंः-नरोत्तमपुरीजी जोहमारे श्रेष्ठ मित्र हैं पुनः कैसें हैं, एक परमेश्वरहीं अतिथिवत् भलीप्रकारजिनका पूज्यहै ताकी आज्ञा स्वीकार करके हमनें यह विचारमाला नाम ग्रंथ रचाहै ॥ ४० ॥

अब याग्रंथका माहात्म्य कहेहैंः-

इमां लिखेत्पठेद्वापि प्रीत्या युक्तो विचारयेत् ।

क्षणे क्षणे भवेत् ज्ञानं तस्याज्ञानतमोरविः ॥ ४१ ॥

दोहा-लिखेपठे अतिप्रीतियुत, अरु पुनि करेविचार ॥

छिनछिन ज्ञानप्रकाश तिहि, होय सुरविप्रकार ॥ ४१ ॥

टीकाः-जो पुरुष या ग्रंथकूं लिखै औ प्रीतिपूर्वक गुरुमुखात् श्रवणकरै तथा एकांतमें स्थितहोयके विचारे तापुरुषको प्रतिक्षण प्रकाशरूप ब्रह्मनिष्ठा दृढहोवै । जैसे उदयसें लैके मध्यान्हपर्यंत प्रतिक्षण सूर्यका प्रकाश वृद्धहोवैहै तैसें ॥ ४१ ॥

अब जिन ग्रंथोंका अर्थ संग्रहकर या ग्रंथमें लिख्याहै तिनकेनाम कहेहैंः-

भर्तृहरिभागवतगीतावासिष्ठयुक्तयः ।

अष्टवक्रीययुक्तिश्च किंचित्स्वोक्तिर्हि विद्यते ॥ ४२ ॥

दोहा-गीता भरथरिको मतो, एकादशकी युक्ति ॥

अष्टावक्र वसिष्ठमुनि, कछुक अपनी उक्ति ॥ ४२ ॥

आत्मवान्स्थिति वर्णन-८ विश्राम । (११९)

टीकाः—कैवल्यं न मन थिरतागही, औ निहशंसय मन है चपल इत्यादिवाक्योंकर गीताउक्तअर्थ कहा ॥ औ नंदी आशाइत्यादि वाक्योंकर भर्तृहरिका मतकहा ॥ औ अंतिकृपालुनहींद्रोहचित इत्यादिवाक्योंकर भागवत (एकादश) की युक्तिकही ॥ औ विष्वेतविषयविसारजगइत्यादिवचनोंकर अष्टावक्रउक्तअर्थ कहा ॥

(१) श्लोक—चंचलं हि मनः कृष्ण ममाधि बलवद्दम् ॥ तस्याहं निग्रहं मन्ये वायोरेव सुदुष्करम् ॥ १ ॥ अर्थयहः—हे कृष्ण यहमन मासिद्ध चंचलहै तथा मनाधिहै तथा बलवानहै तथा दृढहै तिसमनके निग्रहकूं में अर्जुन वायुके निग्रहकी न्याई अत्यंत कठिन मानताहूं ॥ १ ॥ श्रीभगवानुवाच ॥ असंशयं महाबाहो मनो दुर्निग्रहं चलम् ॥ अभ्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च गृह्यते ॥ २ ॥ अर्थ यहः—हेमहाबाहो यह मन दुर्निग्रहहै तथा चंचलहै यह वार्ता संशयतैं रहितहै तौभि हैकौंतय सो मन अभ्यासकरकै तथा बैराग्यकरकै निग्रह कन्या जावै है ॥ २ ॥ इत्यादि वाक्योंकर गीता उक्त अर्थ कहा ॥ (२) श्लोक—आशानाम नदी मनोरथनला तृष्णातरङ्गा-कुला रागप्राहवती वितर्कविहगा धैर्यद्रुमध्वंसिनी ॥ मोहावर्तसुदुस्तराऽतिगहना मोक्षुहचिन्ता-तटी तस्याः पारगताविशुद्धमनसा नन्दन्ति योगीश्वराः ॥ १ ॥ अर्थ यहः—आशा-नाम एकनदीहै मनोरथरूप नलसे भरिहै तृष्णारूपी तरंगोंसि पूर्ण है रागरूपी निसमें मगरहैं नानाविधका तर्कहै निसमें शंकाहैं, धैर्यरूपी बुझको गढ़नेवालीहै, मोहरूपी निसमें चकहैं, इस हेतुसि अर्था दुस्तर औ कठिन है, बडी चिन्ताहै निसके तटहैं, तिसनदीसि पारहोकर विशु-द्धमनवाले योगीश्वरहैं आनंदको प्राप्तहोतहैं ॥ १ ॥ इत्यादिवाक्योंकर भर्तृहरिका मत कहा ॥ (३) श्लोक—श्रीभगवानुवाच ॥ कृपालुरकृतद्रोहास्ति तिस्रः सर्वदेहिनाम् ॥ सत्यसाराऽनवद्यात्मा समः सर्वोपकारकः ॥ १ ॥ अर्थयहः—श्रीकृष्णनी कहतेहैं—हेउद्धव परदुःखके नसहारनेवाला तथा सर्वभागीयोमें द्रोहपहित, तथा क्षमावान, तथा स्थिरचलवाला औ असूयापहित तथा हर्ष विषादरहित औ सर्वोपकारक ऐसैं लक्ष्मणवाला नाम सापुहै ॥ १ ॥ इत्यादिवाक्योंकर भागवत (एकादश) की युक्तिकही ॥ (४) श्लोक—मुक्तिभिच्छासि चेत्तात निषयान्विषवत्यन ॥ क्षमार्थवदयातोपसत्यं पयूपवद्भन ॥ १ ॥ अष्टावक्रनी कहतेहैं—हेतात जो तूं मुक्तिहूं इच्छताहै तौ विषयनकूं विषकांन्याई त्यागकर औ क्षमा, आर्जन, दया, सतीष, अरु सत्यकूं वमृतकीन्याई सेवनकर ॥ १ ॥ इत्यादिवचनोंकर अष्टावक्र उक्तअर्थकहा ॥

(१२०) विचारमाला-भा०टी० ।

औ सप्तभूमिकां तथा प्रपंचका अपवाद प्रतिपादक वचनोंकर वसिष्ठ उक्तार्थकहा ॥ इनवचनोंका संबंध प्रतिपादक कछु इक अपनी उक्तिहै ॥ ४२ ॥

ऋतु लोचन नंग चंद्र प्रमितशरदि माधवे मासि ।
यावन्मत्युल्लासस्तावन्मे वर्णितं प्रकटम् ॥ ४३ ॥

सोरठा-सत्रहसैं छवीस । संवत माधव माससुभ ॥

मोमति जितिकहुतीस, ते तिकवरनि प्रगटकरी ॥४३ ॥

टीकाकारकी उक्ति:-

दोहा-वालवोधनी नाम यह, करो सारथिकसोच ॥

मूल सिंधुमो बिंदुसम, लिख्यो अर्थ संकोच ॥ १ ॥

कह्योउक्तिचित अरथ मैं, सोवेदांतको सार ॥

भलेविचारे याहजो, संसृतिनसै अपार ॥ २ ॥

संवत सैसि गुन ग्रह सैसी, गती अंकलिखवाम ॥

ज्येष्ठमास पपकृश्रसुभ, तीज सोम सुख धाम ॥ ३ ॥

(१) श्लोक-ज्ञानभूमिः दृग्भेच्छाख्या मधमा परिर्कीर्तिता ॥ विचारणा द्वितीया स्यात्तृतीया तनुमानसा ॥ १ ॥ सत्वापत्तिश्रुतुर्थी स्यात्ततोऽसंसक्तिनामका ॥ पदार्थभावनी पष्ठी सप्तमी तुर्यगा स्मृता ॥ २ ॥ अर्थ यह:-शुभइच्छ १ विचारणा २ तनुमानसा ३ सत्वापत्ति ४ असंसक्ति ५ पदार्थभावनी ६ तुर्याया ७ यह सप्तज्ञानकी भूमिका कही जाविहैं ॥ २ ॥ तथा प्रपंचके अपवादका प्रतिपादकवचनयहहै:-श्लोक-इदं नासीन्न चोत्पन्नं न चास्ति न भविष्यति ॥ जगद्ब्रह्मैव सद्रूपमिदमित्यमवस्थितम् ॥ १ ॥ अर्थयह-वसिष्ठमहाराजकी कहतेहैं:-हेरामनी यह जगत न होताभया औ न उत्पन्न भयाहै तथा नअंग होवैगा इसकार यह जगत सद्रूप ब्रह्मही होइकर स्थितहै ॥ १ ॥ इत्यादिवचनोंकर वसिष्ठउक्तार्थकहा ॥ इस रीतिसैं श्रीलक्ष्मी अनायदासनीने पूर्वोक्त सर्वसंस्कृतग्रंथोंके अर्थका संग्रहकरकेही यह विचारमालानामक ग्रंथरचाहै यातें संस्कृतग्रंथोंके अनुसार यह ग्रंथ है विरुद्ध नहीं इतिभाव:-इन पूर्वोक्तश्लोकोंका संक्षेपसैं अर्थलिख्याहै ग्रंथविस्तारपसैं अधिकलिख्यानहीं । (२) शरदःशुक्ल कार्तिकमासमें ॥

आत्मवान्स्थिति वर्णन-८ विश्राम । (१२१)

कवित्त-मायिकप्रपंचमाहिं सिंधुनाम देस आहिं,
तामैसाधुवेलानाम साधुजनगावहीं ॥
तासमै निवासकरे ब्रह्मानंदमाहिं चरे,
पालकप्रसाद हरिसंत मनभावहीं ॥
संतजे समीप वसै तपकरतनुकसै,
इंद्रियमनरोक ध्यान ब्रह्ममै लगावहीं ॥
अष्टमविश्रामजोई इतिभयो तामै सोई,
लिख्यो आयारामदास गोविंद सुनावहीं ॥ ४ ॥

श्लोक-न्यूनतां परिपूर्यात्र संशोभ्याऽशुद्धतामियम् ।
विचारकुसुमानां च माला श्रीगुरवेऽर्पिता ॥ १ ॥
श्रीमद्गुरुकृपाप्राप्तबुद्धयेयं संस्कृता मया ।
अस्यां कुत्राप्यशुद्धिश्रेद्धामन्तः शोधयंतु ताम् ॥ २ ॥

इति श्री विचारमालायां आत्मवान्स्थितिवर्णननाम अष्टमविश्रामः समाप्तः ॥ ८ ॥

(इति श्रीसटीका सटिप्पण विचारमाला समाप्ता)

(१) अन्वयार्थ ॥ (अत्र) अत्रकहिये इसविचारमालामें (न्यूनतां) न्युताको कहिये कमतिपणेको (परिपूर्य) सर्वतरहसैं पूर्ण करके (संशोभ्याऽशुद्धतां) तथा अशुद्धताकोसम्य-कशोधनकरके (इयंविचारकुसुमानां च) यह विचाररूपी पुष्पोंकीमाला (श्रीगुरवेऽर्पिता) देवीसंपदरूप लक्ष्मीवान् गुरुवनसण्डि महाराजकेताई अर्पण करी ॥ १ ॥ (श्रीमद्गुरुकृपाप्राप्तबुद्ध्या) देवीसंपदरूप लक्ष्मीवान् गुरुवनसण्डिजीकी कृपासे प्राप्तहुईबुद्धी करके (इयम्) यहविचारमाला (संस्कृतामया) मे गुरुमगादने संस्कारयुक्त कियो (करी) (अस्यां) इस विचारमालामें (कुत्रापि) कहींभि (अशुद्धिश्रेद्ध) यदि अशुद्धि होय तब (धामन्तः) बुद्धिमान् पुरुष (शोधयंतुतां) तिसको शोधनकरें ॥ भावार्थ ॥ इसविचारमालामें न्यूनताको सर्वतरहसैं पूर्ण करके तथा अशुद्धिपणेको सम्यकशोधनकरके यह विचाररूपी पुष्पोंकी माला लक्ष्मीवान् गुरुवनसण्डिमहाराजकीकेताई में गुरुमगादने अर्पणकरी ॥ १ ॥ तथा लक्ष्मीवान् गुरुवनसण्डिजीकी कृपासे प्राप्तहुईबुद्धिकरके यह विचारमाला मेने संस्कारयुक्त कियो इस विचारमालामें कहींभी यदि अशुद्धि होयतो बुद्धिमान् पुरुष तिसको शोधन करें यहभावार्थ है ॥

इति श्रीमत्परमानंदोदासीनशिष्यगुरुमगादविग्विनिऽष्टमविश्रामसटिप्पणित्ता समाप्ता ॥

ॐ श्रीगणेशायनमः ।

(अथ सामवेदस्य सहस्रोपनिषन्मध्ये प्रतीमोपनिषद्विल्यते)

अथातो वसिष्ठः स्वयम्भुवम्परिपृच्छति पृच्छामि त्वां भगवन्तं
देवप्रतिमां तामनुब्रूहीति अथ प्राणजं पुत्रं स्वयम्भूः प्रत्युवाच देव-
प्रतिमां व्याख्यास्यामः एको महापुरुषस्तस्मादहमजायं हिरण्य-
गर्भं मां ब्रुवन्ति स महापुरुषस्तेनाङ्गुल्या मथ्यमानायाः सलिलम-
भवत् सलिलात्फेनमभवत् फेनाद्बुद्बुदमभवत् बुद्बुदादण्डमभवत्
अण्डाद्ब्रह्माऽभवत् ब्रह्मणो वै वैराज्यात्प्रतिमाभवत् तस्या अग्निरभवत्
अग्नेरोङ्कारोऽभवत् ओंकाराद् व्याहृतयोऽभवन् व्याहृतिभ्यो गायत्र्य
भवत् गायत्र्याः सरस्वत्यभवत् सरस्वत्याः सर्वेवेदा अभवन् सर्वेवेदैः
सर्वे देवा अभवन् सर्वेदेवैः सर्वे लोका अभवन् सर्वैर्लोकैः सर्वे
प्राणिनश्चाऽभवन् इति विद्वान् वसिष्ठः स्वयम्भुवं पितरं पुनरुपससार
का प्रतिमा कस्याः देवतायाः कतिविधाः कियल्लक्षणाः कस्य द्रव्य-
स्यैपाराधनेन कान् काल्लोकाल्लोकेभ्यो यच्छति अथात्मजं ब्रह्मा
प्रियं पुत्रम्पुनरुवाच जानीहि भो प्रतिमा ब्रह्ममूर्तिर्गणपतिप्रतिमा,
शिवप्रतिमा, शक्तिप्रतिमा, सूर्य्यप्रतिमा, चावत्यो देवता वै तावत्य
एव देवप्रतिमास्तद्रूपास्तदायुधास्तद्वाहनास्तद्दर्णास्तद्द्रसनाभरणा
भौमैः सप्तविकारैर्मनसासहाष्टविधाः प्रतिमाभेदा भवन्ति ।
तस्याराधनेन सनियमेन यमेनेन्द्रियनिग्रहेण यान् यानिहामुत्र च
कामान्कामयेत् ताँस्तान् प्राप्नोति विद्वानिह वै आनन्दमयो मुक्तिं
चाप्नोति या या मूर्तिः पापाणदार्वादिधातुजा सप्तविधा भूमिविकारै-
र्निर्मिता मनसासह कल्पितास्तास्ताः अस्मै जनायायुष्यं पुण्यम्प्रभृतं
प्रयच्छन्ति प्रतिमाः सौम्याः सुनयनाः स्निग्धाः अरोक्षाः संस्का-

रिताः सवध्वाः सायुधाः सभूपणाः सपत्राः सगणाः पूज्याः प्रतिमा-
 पूजनाद्रह्यहत्यायाः पूतो भवति, सुरापानात्पूतो भवति, अगम्यागम-
 नात्पूतो भवति, अभक्ष्यभक्षणात्पूतो भवति, अब्रह्मचारीब्रह्मचारी
 भवति अपंक्तिभोजनात्पूतो भवति, पंक्तिसहस्रलक्षपावनो भवति, यः
 प्रतिमोपनिषदमधीते सः सर्वेभ्योऽघोभ्योमुक्तो भवति सर्वान् दिव्यो-
 लोकान् प्राप्नोति ब्रह्मत्वं च गत्वा अमृतत्वं च गच्छति । -

इति श्रीसामवेदसहस्रोपनिषन्मध्ये प्रतिमोपनिषत्समाप्ता-शुभम्भूयात् ॥

सर्वआस्तिकजनकेसमीप सविनय निवेदन यहहे कि, उपासनाके अर्थ भगवत्यतिमा कितने प्रकार-
 की चाहिये औ किस धातुकी चाहिये इत्यादि निर्णायक वेदवाक्य अभीतर किताने मायःसमुद्भूतनहीं
 कीयाथा इसअभावके दूरिकरणार्थ सामवेदीय सहस्रउपनिषदमेंसे प्रतिमोपनिषद्, उनविषयगर्भित
 मन्त्राशित कीयाहे तिसको अवलोकन करके आस्तिकजन निरतिशय आनन्दके भागिहोव इति॥

